التأسيس السليم

1

الصف الأول الابتدائي

الرياضيات





2026
اختيارك الأول في مصر

منهج جديد بالتعاون مع الجانب الياباني

الفصل الدراسي الثاني



يصرف مجانًا مع الكتاب كراسة التأسيس السليم للمراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية



دليل ولي الأمر



فهرس الكتاب

مراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول ٥

الفصل العاشر — أشكال مختلفة



الدرس (١) أشكال مختلفة (الجزء الأول) ١٣

الدرس (٢) أشكال مختلفة (الجزء الثاني) ٢١

تدريبات التأسيس السليم على الفصل العاشر ٢٨

الفصل الحادي عشر — كيف نقارن؟



الدرسان (١ ، ٢) أيهما أكثر (الجزء الأول) ٣٢
أيهما أكثر (الجزء الثاني) ....

الدرسان (٣ ، ٤) أيهما أكبر (الجزء الأول) ٤٠
أيهما أكبر (الجزء الثاني) ....

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الحادي عشر ٥٠

الفصل الثاني عشر — الجمع بتكوين ١٠

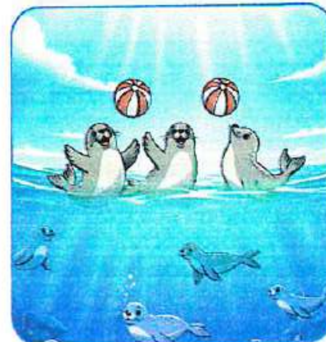


الدرس (١) الجمع (الجزء الأول) ٥٦

الدرس (٢) الجمع (الجزء الثاني) ٦٧

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الثاني عشر ٧٥

الفصل الثالث عشر — الطرح باستخدام ١٠



الدرس (١) الطرح (الجزء الأول) ٨٠

الدرس (٢) الطرح (الجزء الثاني) ٨٩

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الثالث عشر ٩٩

الفصل الرابع عشر — الآحاد والعشرات والمئات



الدرس (١) تكوين عشرات ١٠٤
الدرس (٢) كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟ ١١٠
الدرس (٣) ١٠ عشرات ١١٦
الدرسان (٤ ، ٥) كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ .... ١٢١
خط الأعداد حتى ١٠٠ ....
الدرس (٦) الأعداد الأكبر من ١٠٠ .... ١٣١
الدرس (٧) جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول) ١٣٧
الدرس (٨) جمع وطرح الآحاد (الجزء الثاني) ١٤٣
الدرس (٩) جمع وطرح العشرات ١٤٩
تدريبات التأسيس السليم على الفصل الرابع عشر ١٥٥

الفصل الخامس عشر — تكوين أشكال



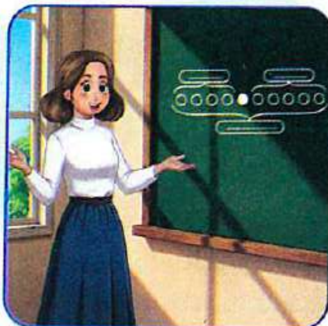
الدرس (١) تكوين أشكال (الجزء الأول) ١٦١
الدرسان (٢ ، ٣) تكوين أشكال (الجزء الثاني) ١٦٨
تكوين أشكال (الجزء الثالث) ....
تدريبات التأسيس السليم على الفصل الخامس عشر ١٧٥

الفصل السادس عشر — ما الوقت؟



الدرس (١) ما الوقت؟ (الجزء الأول) ١٧٩
الدرس (٢) ما الوقت؟ (الجزء الثاني) ١٨٦
تدريبات التأسيس السليم على الفصل السادس عشر ١٩٣

الفصل السابع عشر — الجمع والطرح



الدرس (١) الجمع والطرح (الجزء الأول) ١٩٨
الدرس (٢) الجمع والطرح (الجزء الثاني) ٢٠٨
الدرسان (٣ ، ٤) الجمع والطرح (الجزء الثالث) ٢١٨
الجمع والطرح (الجزء الرابع) ....
الدرس (٥) الجمع والطرح (الجزء الخامس) ٢٢٨
تدريبات التأسيس السليم على الفصل السادس عشر ٢٣٤

أيقونات كتاب التأسيس السليم

تعلم	تشمل المعارف والمعلومات التي سيتعلمها الطالب خلال الدرس، وقد تتعدد هذه الأيقونة حسب طبيعة كل درس.
للحظ ..	ملاحظات مهمة.
أمثلة محلولة	هي مجموعة من الأمثلة متدرجة المستوى متنوعة الصياغة، مع ترك مساحة للطالب لحلها، ثم التأكد من صحة إجابته بوضع الحل بالخطوات المفصلة مراعاة لأولياء الأمور.
قيم نفسك	هي التطبيق العملي لقياس فهم التلاميذ للدرس بعد عرض الأمثلة المحلولة، وتتكرر أسئلة قيم نفسك بعد أيقونة تعلم.
تدريبات التأسيس السليم على الدرس	هي مجموعة متنوعة من التدريبات متدرجة المستوى متنوعة الأفكار من أجل تحقيق فهم أكبر للدرس وتحقيق أقصى استفادة من الشرح.
كتاب المدرسة	علامة توضع بجانب الأسئلة الموجودة بكتاب المدرسة
تقييم التأسيس السليم التراكمي	يمثل تغطية شاملة للدرس مع أسئلة تراكمية على الدروس السابقة.
تقييم التأسيس السليم على الفصل	تمثل تقييمات امتحانية شاملة ومتنوعة.

حوط حول:

اليوم الحالي:

السبت	الأحد	الإثنين
الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الجمعة		

السنة الحالية:

٢٠٢٤
٢٠٢٥
٢٠٢٦

تاريخ اليوم الحالي:

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				



شهور السنة الميلادية:

يناير	فبراير	مارس	أبريل
مايو	يونيو	يوليو	أغسطس
سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

شهور السنة الهجرية:

المحرم	صفر	ربيع الأول	ربيع الآخر
جمادى الأول	جمادى الآخرة	رجب	شعبان
رمضان	شوال	ذو القعدة	ذو الحجة

مراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ●●●○○ يمثل العدد .... (٢ ، ١ ، ٣)

(٢) العدد سبعة بالأرقام يكتب .... (٧ ، ٩ ، ٦)

(٣) العددان ٧ ، ٣ يكوِّنان .... (٣٧ ، ١٠ ، ٩)

(٤) (أمام ○○○●○ خلف) الكرة الملونة هي الكرة الثانية من ....

(الخلف ، الأعلى ، الأمام)

(٥) ٠ + ٤ = ... (٤٠ ، ١٤ ، ٤)

(٦) ٤ + ٤ − ٢ = ... (٨ ، ١٠ ، ٦)

(٧) العقرب الطويل في الساعة ذات العقارب يشير إلى ....

(الثواني ، الدقائق ، الساعات)

(٨) ٧ مجموعات من ١٠ تُكوِّن .... (٧٠ ، ٧ ، ٣٧)

(٩) العدد الأصغر في العددين ١٧ و ٩ هو .... (٣٧ ، ٥ ، ٩)

(١٠) ١٦ مكوَّن من .... و ١٠ (٢٦ ، ٦ ، ١٠)

(١١) العدد الأكبر في العددين ٧ ، ١١ هو .... (٥ ، ٧ ، ١١)

(١٢) عدد قطع الحلوى .... هو .... (٧ ، ٦ ، ٥)

(١٣) قراءة الساعة المقابلة هي الساعة .... (٣ ، ٢ ، ٤)

(١٤) سبعة وأربعون بالأرقام (٧٤ ، ٤٧ ، ٤٨)

(١٥) المسائل مثل: ٤ + ٣ أو ٥ + ٢ تسمى .... (طرحًا ، ضربًا ، جمعًا)

٢ أكمل ما يلي:

(١) ٨ – ٦ + ١ = ☐

(٢) في الساعة ذات العقارب يشير العقرب .... إلى الساعات.

(٣) على خط الأعداد تقل الأعداد كلما اتجهنا إلى ....

(٤) العددان ٣٠ و ٢ يكوِّنان العدد ....

(٥) العدد .... يزيد عن ١٣ بمقدار ٥

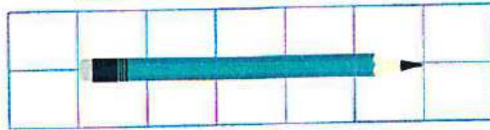
(٦) العدد الذي يوضع في المربع الفارغ هو .... ١٨ – ☐ – ١٤ – ١٢

(٧) العدد الذي يقل عن ١٨ بمقدار ٧ هو ....

(٨) العدد ١٧ يكتب بالحروف ....

(٩) في الصورة المقابلة: (تفاحة) هي .... من اليسار. (يمين يسار)

(١٠) طول القلم المقابل = ... وحدات.



(١١) أمام ○ ○ ○ ● ○ خلف، الدائرة الملونة هي الدائرة .... من الأمام.

(١٢) ٩ – ٥ = ...

(١٣) العدد الذي يوضع في المربع الفارغ هو .... ٠ – ٥ – ١٠ – ☐ – ٢٠

(١٤) ٧ + ٣ + ٢ = ☐

(١٥) (مكعبات) يمثل العدد ....

(١٦) ● ● ● ○ ○ عدد ● ....، عدد ○ .... العددان .... و .... يكوِّنان ٥

(١٧) العدد الأكبر في العددين ١٣ ، ١١ هو ....

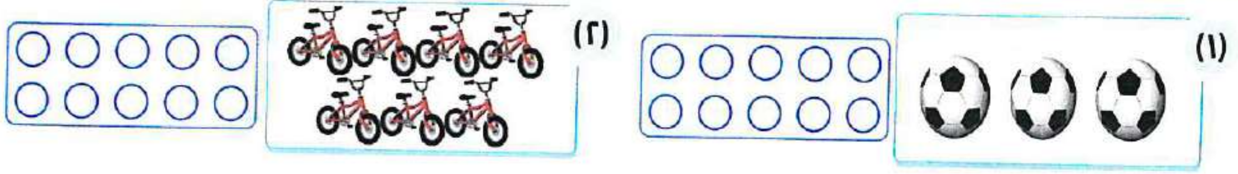
(١٨) عدد البرتقال في الصورة = ...



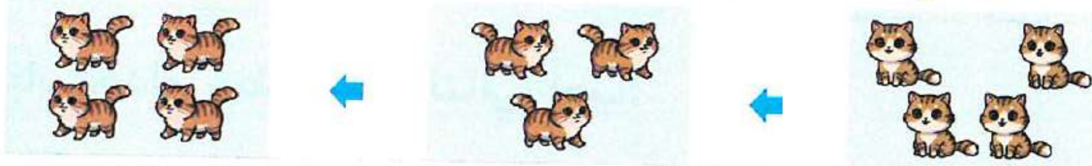
(١٩) الجمل مثل: ٣ – ٣ أو ٩ – ٧ تسمى ....

٣ (أ) انظر إلى الصورة، ولوّن نفس العدد:

(١) (٢)



(ب) كم العدد الإجمالي للقطط؟ اكتب العدد في المربع:



توجد ٤ قطط
عادت ٣ قطط إلى المنزل
جاءت ٤ قطط جديدة

الجملة الرياضية: ٤ – ☐ + ☐ = ☐ الإجابة: ☐ قطط

٤ (أ) صل كل ساعة بالقراءة المناسبة:



الساعة ٢
الساعة ٤
الساعة ٩ والنصف

(ب) اطرح ما يلي:

٩ – ٦ – ١ = ...

٥ انظر إلى الصورة وأجب:

يمين

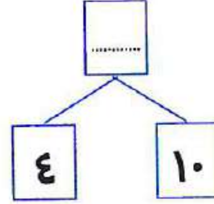


يسار

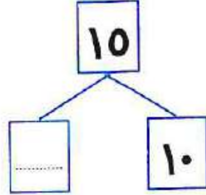
(أ) هي الأولى من ....
(ب) هو .... من اليمين.

٦ (أ) ما العدد الذي يوضع داخل المربع؟

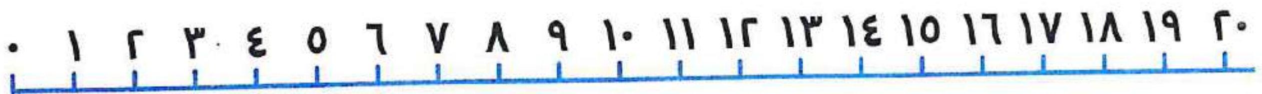
(١) ١٠ و ٤ يُكوِّنان ......



(٢) ١٥ مكوَّن من ١٠ و ......



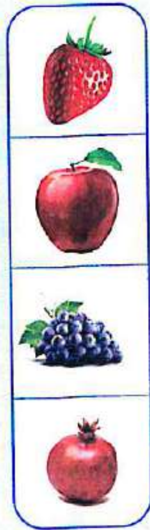
(ب) **باستخدام خط الأعداد التالي، أجب:**



(١) العدد الذي يقل عن ١٢ بمقدار ٢ هو ☐

(٢) العدد الذي يزيد عن ٩ بمقدار ٧ هو ☐

٧ انظر إلى الصورة وأجب:



أعلى

أسفل

(أ) التفاحة هي .... من الأعلى.

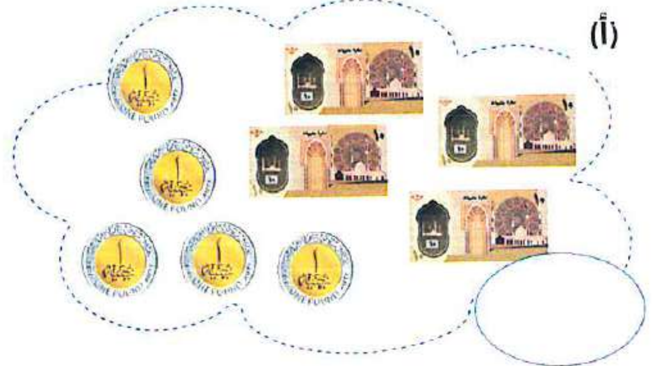
(ب) العنب هو الثاني من ....

(ج) الفراولة هي .... من الأسفل.

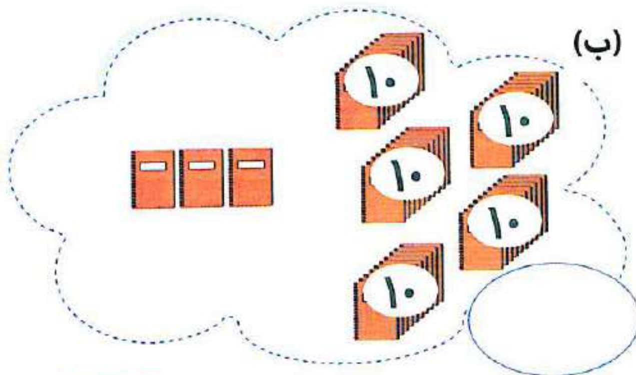
(د) الرمان هو الرابع من ....

٨ عد، ثم اكتب العدد:

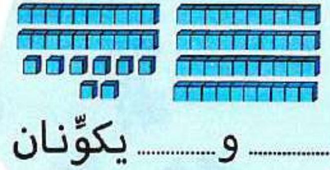
(أ)



(ب)



٩ أكمل، ثم صل بالمناسب:



.... و........ يكوِّنان

١٢

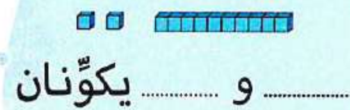
واحد وثلاثون



.... و........ يكوِّنان

٦٨

اثنا عشر



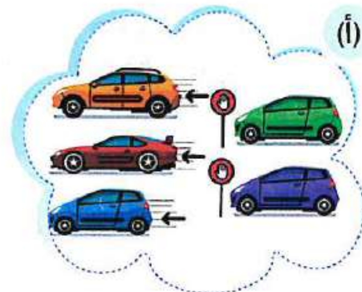
.... و .... يكوِّنان

٣١

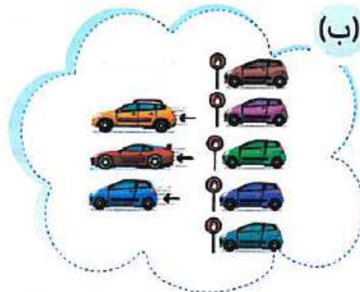
ثمانية وستون

١٠ أي صورة تمثل: ٥ – ٣ ؟

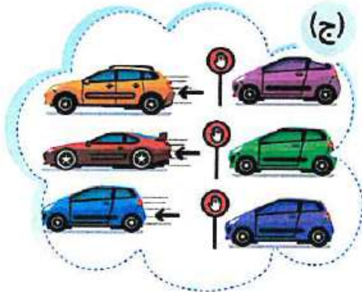
(أ)



(ب)



(ج)



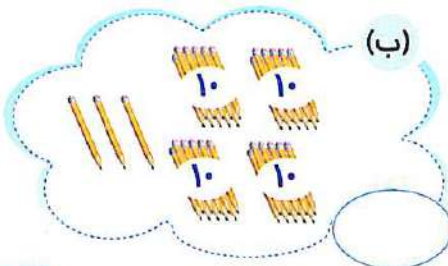
الحل: ....

١١ عد، ثم اكتب العدد:

(أ)



(ب)



١٢ اقرأ، ثم أجب:

(أ) يوجد **٨** كلاب و**٣** قطط. ما الفرق بين عدد الكلاب وعدد القطط؟
اكتب المعادلة والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(ب) زرع حامد **٣** نباتات يوم السبت و **٥** نباتات يوم الأحد.
كم العدد الإجمالي للنباتات التي تمت زراعتها؟ اكتب المعادلة والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(ج) ما الفرق بين عدد السيارات وعدد الحافلات؟ اكتب المعادلة والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(د) ذهبت للصيد أمس، اصطدت **٤** أسماك، واليوم لم تصطد.
كم عدد الأسماك التي اصطدتها إجمالًا؟ اكتب المعادلة والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

١٣ قام التلاميذ بعد كل نوع من الأشكال. لاحظ، ثم أجب:

الدوائر	المثلثات	المربعات	النجوم

(أ) أي الأشكال أكثر عددًا؟

....

(ب) أي الأشكال أقل عددًا؟

....

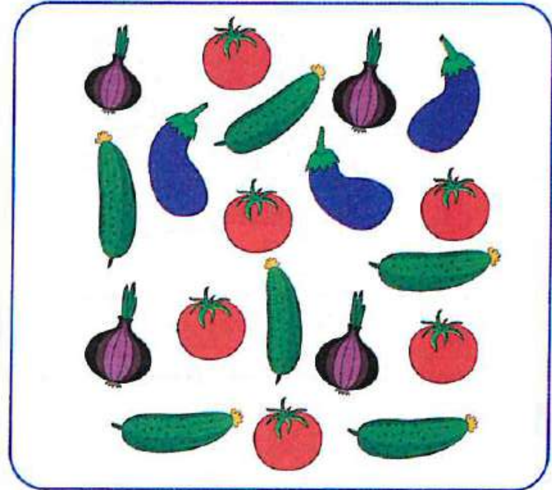
(ج) أي الأشكال له نفس العدد؟

....

(د) كم عدد المثلثات؟

....

١٤ عد كل نوع من الخضراوات، ثم قم بتلوينها:



الطماطم	البصل	الخيار	الباذنجان

١٥ قمنا بعد كل نوع من الفاكهة المفضلة لبعض التلاميذ، أجب عما يلي:

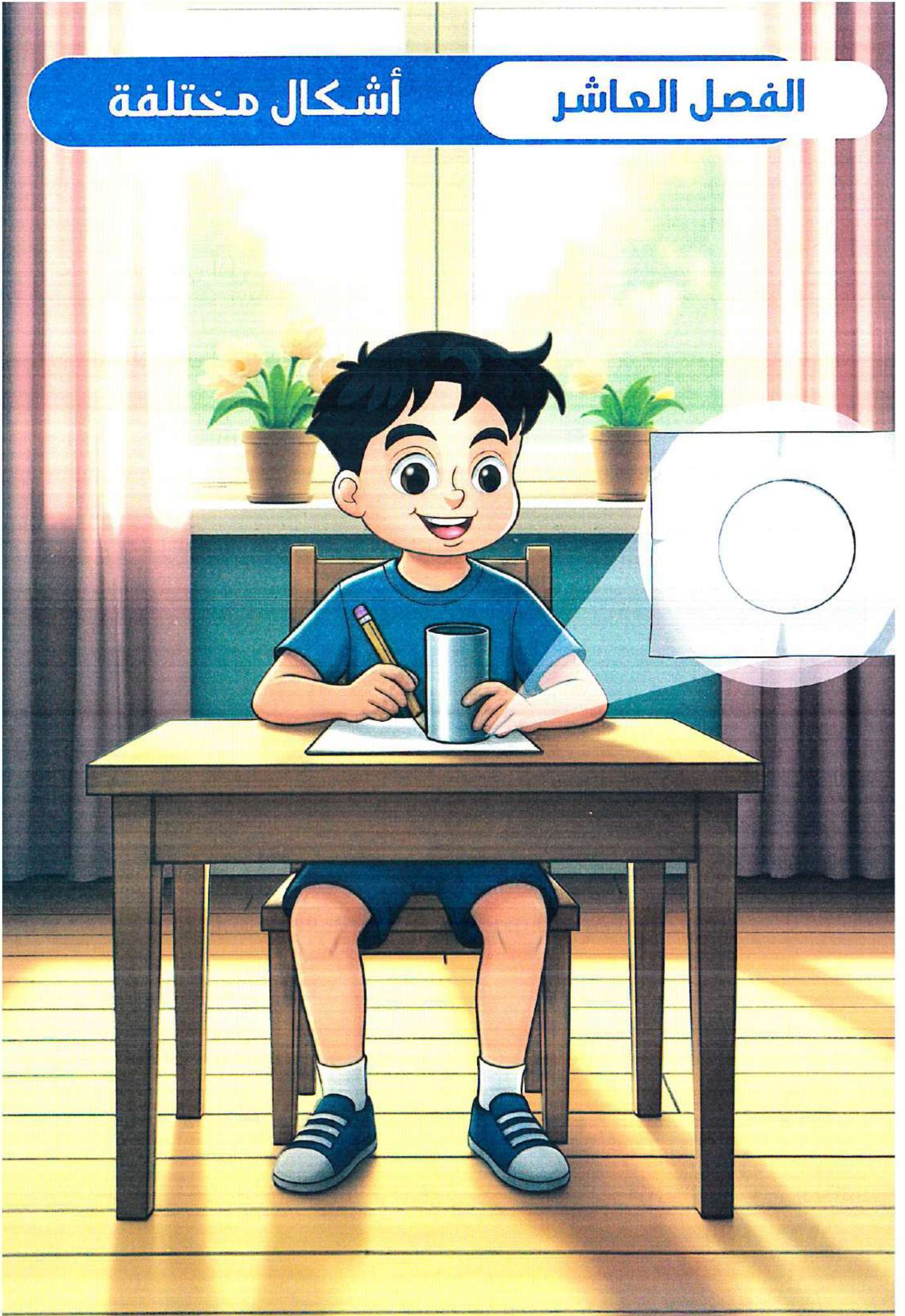
بطيخ	فراولة	عنب	برتقال

(أ) أي الفواكه لها أكبر عدد؟ ....

(ب) أي الفواكه لها أقل عدد؟ ....

(ج) أي الفواكه لها نفس العدد؟ ....

(د) كم عدد ثمرات الفراولة الموجودة؟ ....

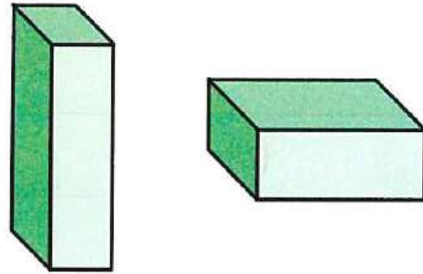

الفصل العاشر
أشكال مختلفة

أشكال مختلفة (الجزء الأول)

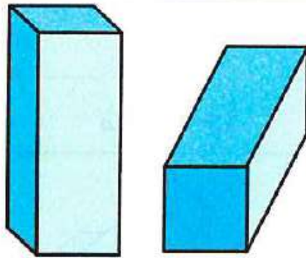
تعلم الأشكال ثلاثية الأبعاد (المجسمات)

الأشكال ثلاثية الأبعاد: هي أشكال على هيئة مجسمات ومنها:

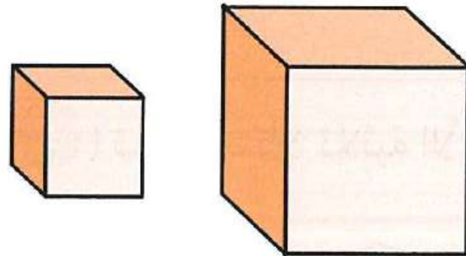
شكل متوازي المستطيلات



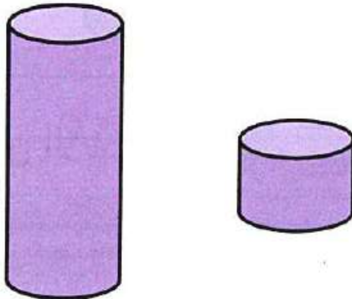
شكل متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة



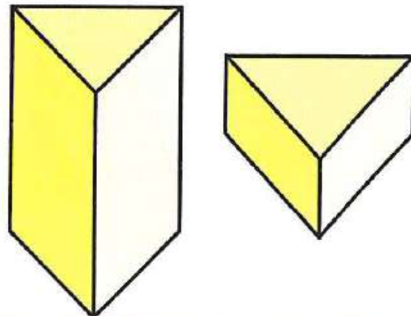
شكل المكعب



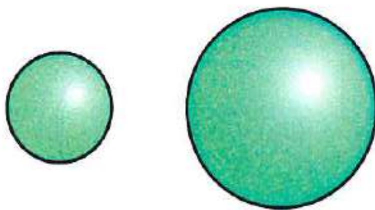
شكل الأسطوانة



شكل المنشور الثلاثي



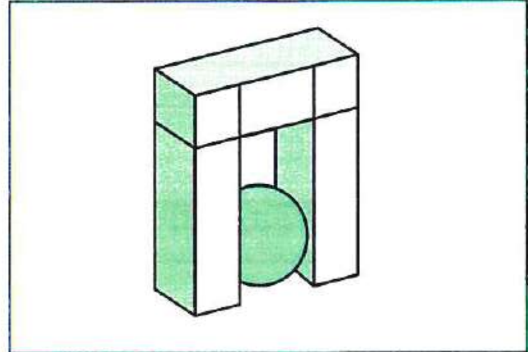
شكل الكرة



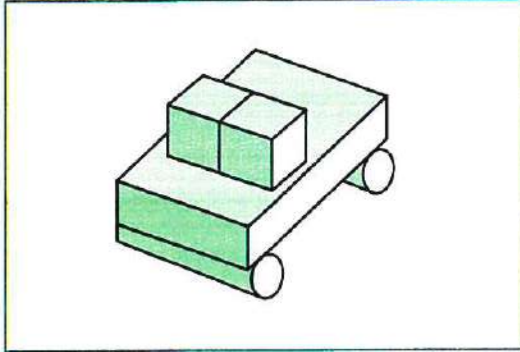
لاحظ أن..

(١) يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام مجموعة من المجسمات كما يلي:

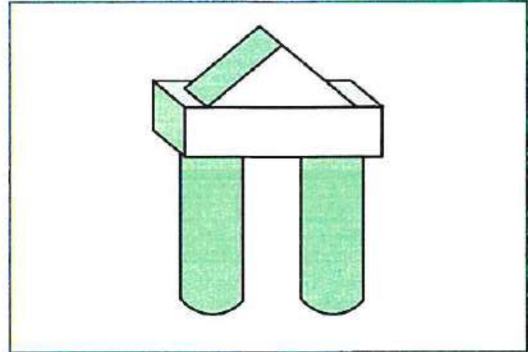
شكل (أ)



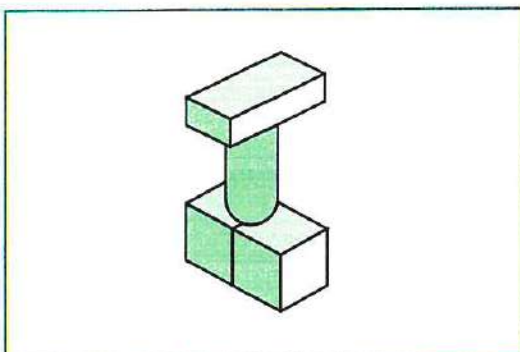
شكل (ب)



شكل (ج)

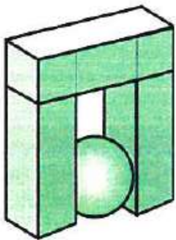


شكل (د)



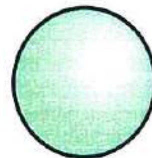
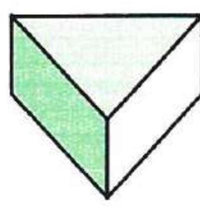
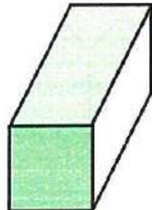
(٢) كل من الأشكال (، ، ، ،) تسمى أشكالًا ثلاثية الأبعاد.

أمثلة محلولة

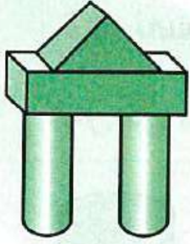


(١) قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال. **ما الأشكال التي استخدمناها؟**

اختر كل الإجابات الصحيحة.

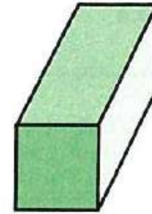
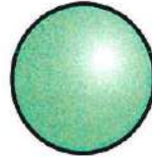
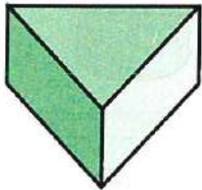
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

الحل استخدمنا شكل الكرة وشكل متوازي المستطيلات (أ ، ج).



(٢) 🕮 **قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال. ما الأشكال التي استخدمناها؟**

اختر كل الإجابات الصحيحة.

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

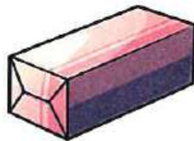
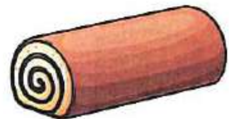
الحل استخدمنا شكل متوازي المستطيلات وشكل الأسطوانة وشكل المنشور الثلاثي (أ ، ج ، د).

(٣) 🕮 **أي شكل يشبه**  **؟**

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

الحل شكل متوازي المستطيلات (ب).

(٤) 🕮 **أي شكل يشبه** **؟**

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

الحل شكل الأسطوانة (د).



لاحظ أن..

- بعض الأشكال تبدو متشابهة حتى عندما يتم تدويرها.

قيم نفسك

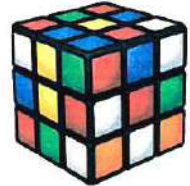
- صل كل شكل باسمه:



مكعب



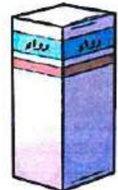
أسطوانة



متوازي المستطيلات



متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة



منشور ثلاثي



كرة

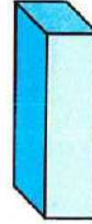
تدريبات التأسيس السليم

على الدرس (١)

مجاب عنها

١ تتبع النقاط واكتب اسم كل شكل (مجسم):

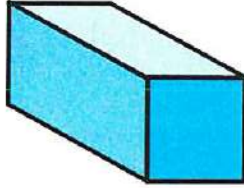
(أ)



متوازي المستطيلات

متوازي المستطيلات

(ب)



متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة

متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة

(ج)



أسطوانة

أسطوانة

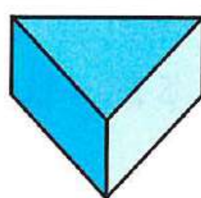
(د)



كرة

كرة

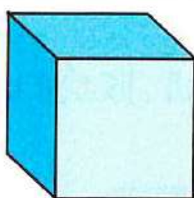
(هـ)



منشور ثلاثي

منشور ثلاثي

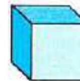
(و)

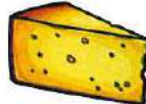


مكعب

مكعب

٢ حوط الإجابة الصحيحة:

(١) أي شكل يشبه  ؟

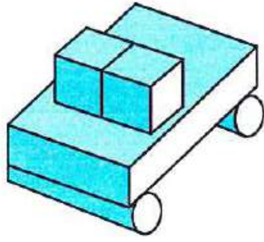
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

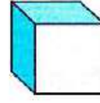
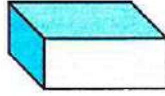
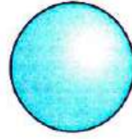
(٢) أي شكل يشبه  ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

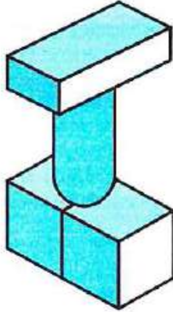
٣ قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:

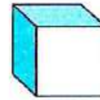
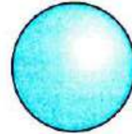
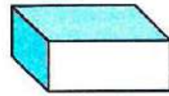
(١) ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:



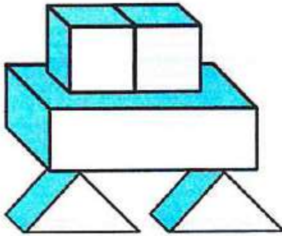
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

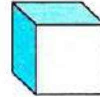
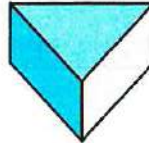
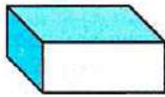
(٢) ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:



(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

(٣) ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:



(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٤ اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يشبه كلًّا مما يأتي:

(أ) 
....

(ب) 
....

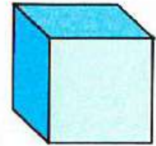
(ج) 
....

(د) 
....

(هـ) 
....

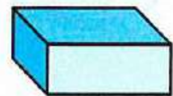
(و) 
....

٥ صل كل مجسم باسمه وبالشكل الذي يشبهه:

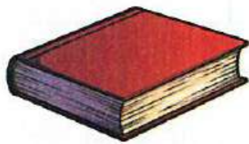


متوازي المستطيلات





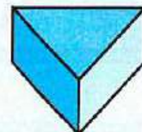
أسطوانة





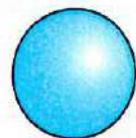
مكعب





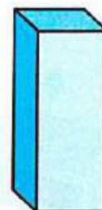
كرة





متوازي المستطيلات
ذو القاعدة المربعة





منشور ثلاثي

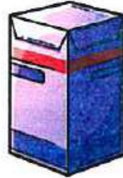


تقييم التأسيس السليم التراكمي على الدرس (١)

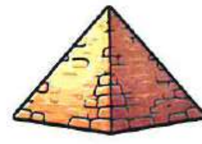
مجاب عنه

١ حوط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

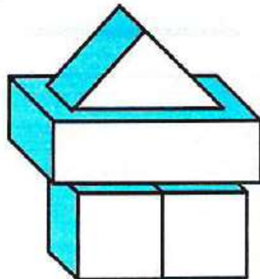
(١) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

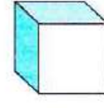
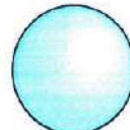
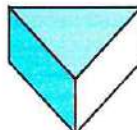
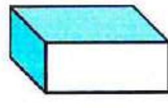
(٢) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٢ قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:



ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٣ صل كل شكل باسمه:

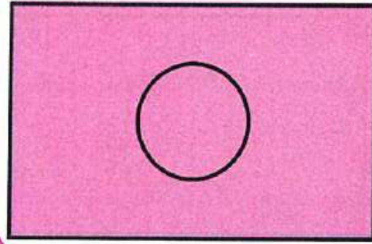
مكعب • منشور ثلاثي • متوازي المستطيلات • كرة

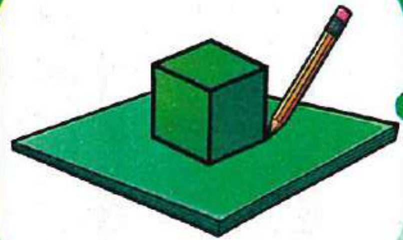
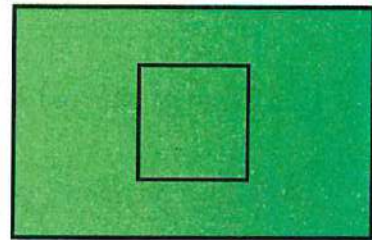
أشكال مختلفة (الجزء الثاني)



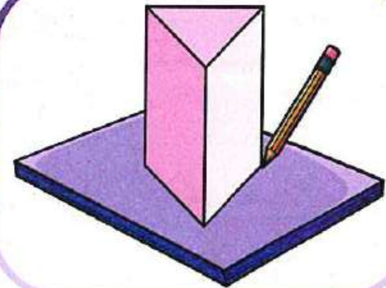
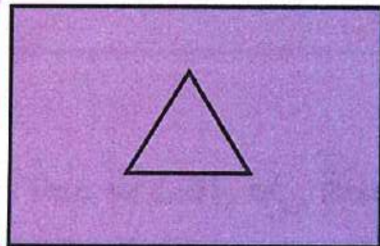
عندما نرسم خطوطًا حول الأشكال، يمكننا اكتشاف أشكال جديدة (أشكال ثنائية الأبعاد) كما يلي:

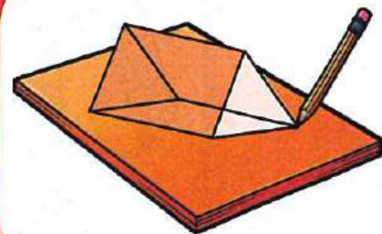
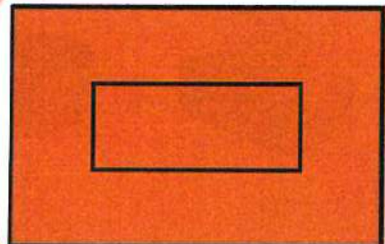
شكل الأسطوانة يحتوي على **دوائر.**

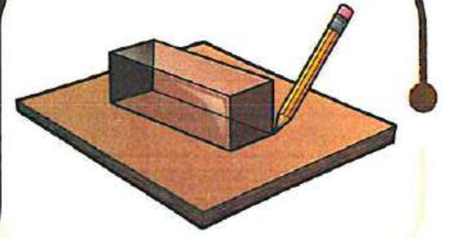
شكل المكعب يحتوي على **مربعات.**

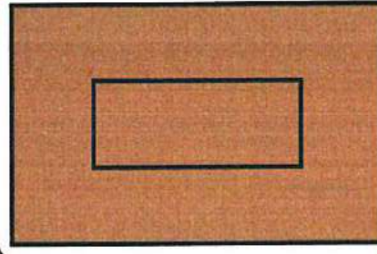



شكل المنشور الثلاثي يحتوي على **مثلثات.**

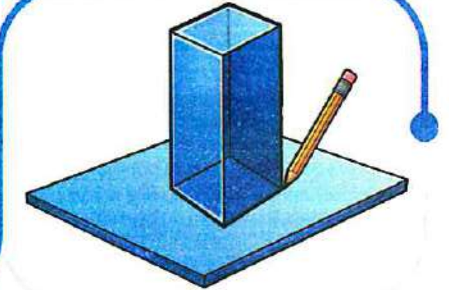



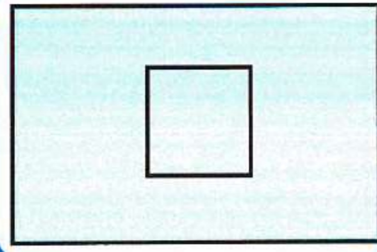
شكل المنشور الثلاثي يحتوي على **مستطيلات.**





شكل متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة يحتوي على **مستطيلات.**

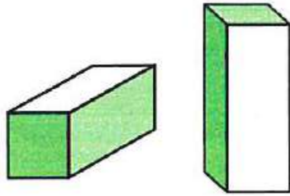




شكل متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة يحتوي على **مربعات.**

لاحظ أن..

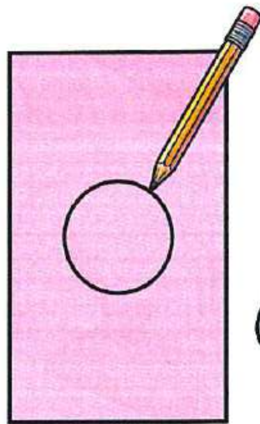
(١) يمكننا رسم أشكال مختلفة (مربع أو مستطيل) عندما نضع الشكل في أوضاع مختلفة.

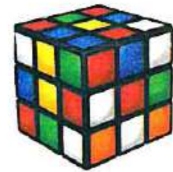


(٢) كل من الأشكال (○ ، ▭ ، □ ، ▽) تسمى أشكالًا ثنائية الأبعاد.

أمثلة محلولة

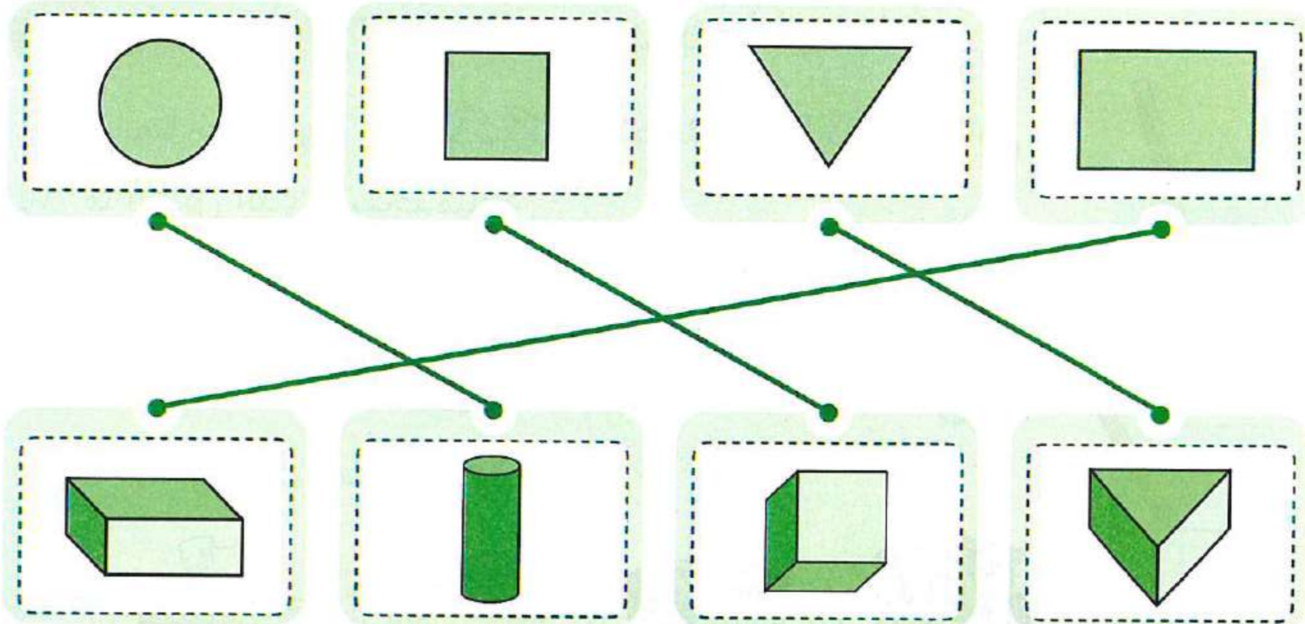
(١) لقد رسمنا خطًّا حول أحد الأشكال على قطعة من الورق وحصلنا على الشكل المقابل. ما الشكل الذي استخدمناه؟



(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

الحل الشكل (ب).

(٢) رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟ صل كل شكل بالشكل المناسب.



قيم نفسك

- حوط المجسم المستخدم في رسم الشكل المرسوم في بداية كل صف:

أ (١) (٢) (٣)

ب (١) (٢) (٣)

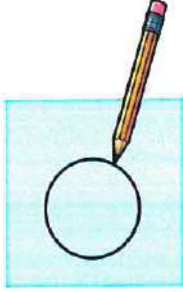
ج (١) (٢) (٣)

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

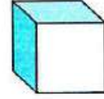
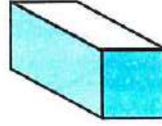
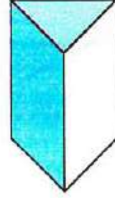
مجاب عنها

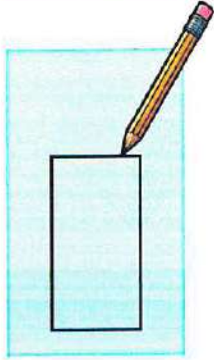
١ حوط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

رسمنا خطًّا حول أحد الأشكال، وحصلنا على الشكل المقابل.

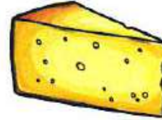
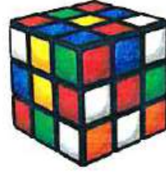


(١) ما الشكل الذي استخدمناه؟

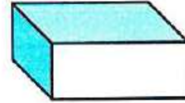
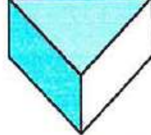
(أ) 
(ب) 
(ج) 
(د) 

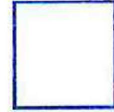
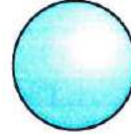
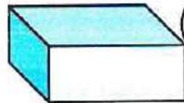
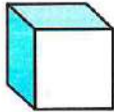


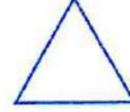
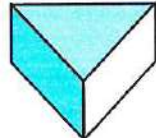
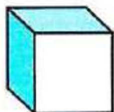
(٢) ما الشكل الذي استخدمناه؟

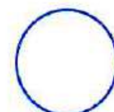
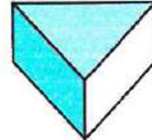
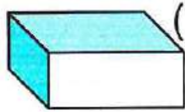
(أ) 
(ب) 
(ج) 
(د) 

٢ حوط المجسم المستخدم في رسم الشكل المرسوم في بداية كل صف:

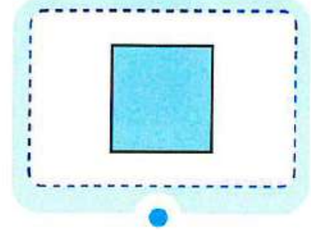
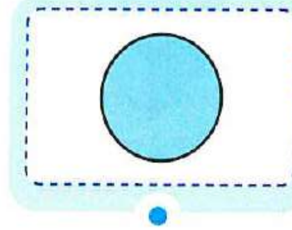
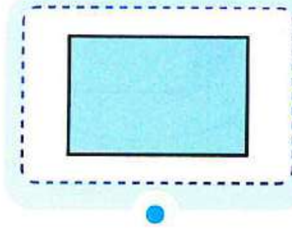
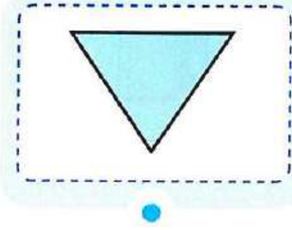
أ  (١)  (٢)  (٣) 

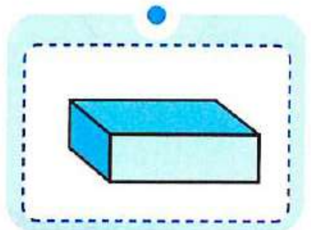
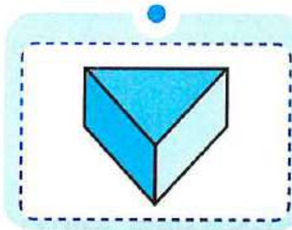
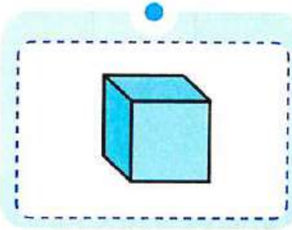
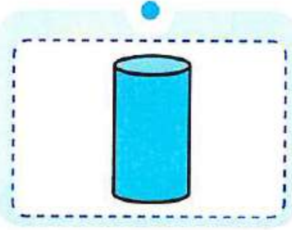
ب  (١)  (٢)  (٣) 

ج  (١)  (٢)  (٣) 

د  (١)  (٢)  (٣) 

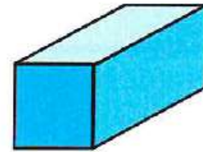
٣ رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟
صل كل شكل بالشكل المناسب:

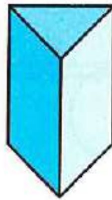





٤ صل بالمناسب:

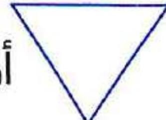
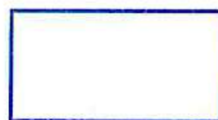
عند تدوير الشكل



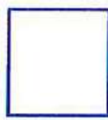
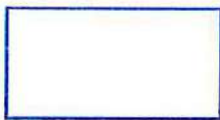
عند تدوير الشكل



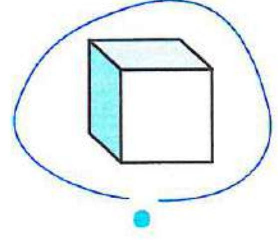
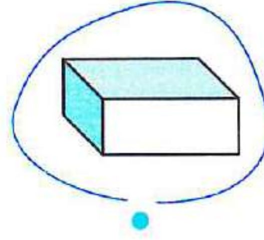
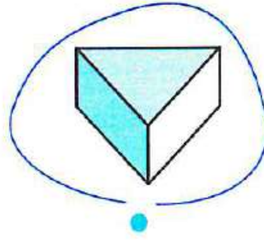
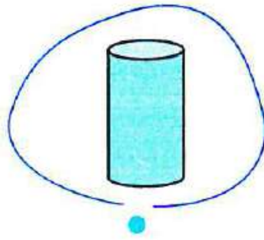
يمكننا رسم

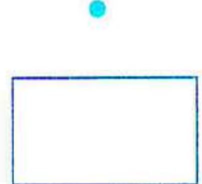
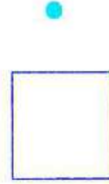
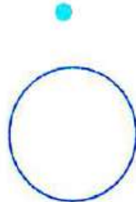
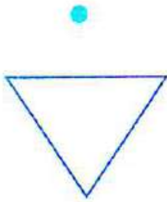
 أو 

يمكننا رسم

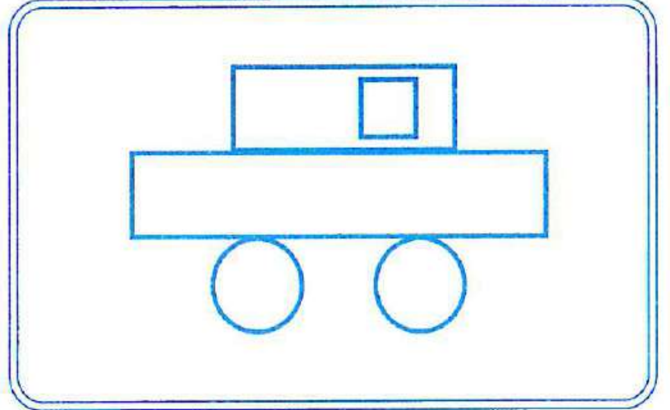
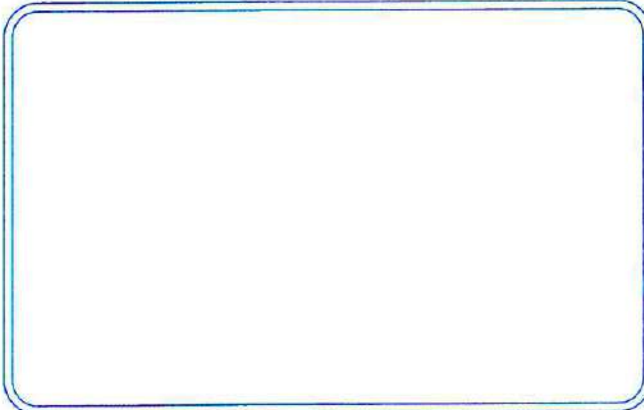
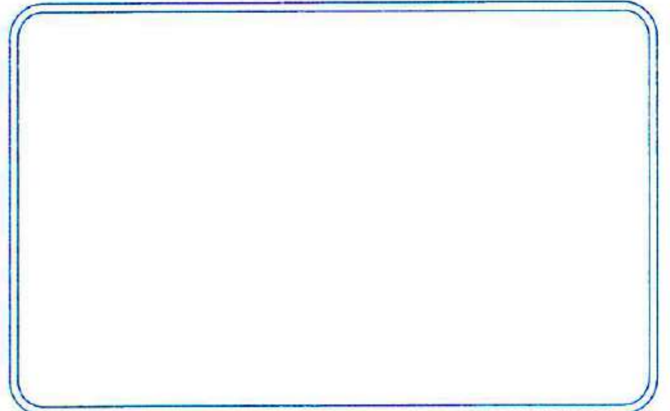
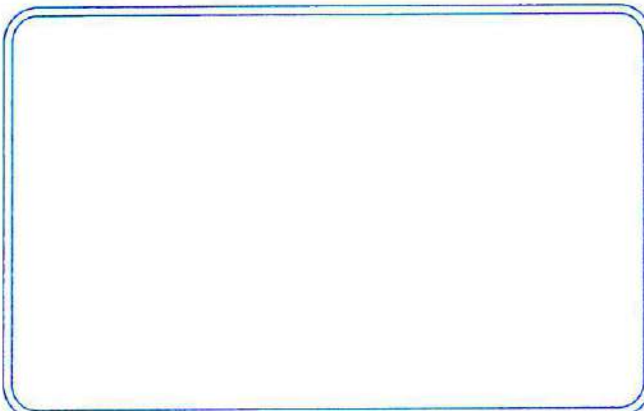
 أو 

٥ صل كل شكل مرسوم بالشكل المستخدم في رسمه:

٦ ارسم خطوطًا حول أشكال مختلفة؛ لكي ترسم صورًا مختلفة، كما بالمثال:

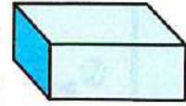





تقييم التأسيس السليم التراكمي

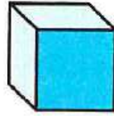
على الدرس (٢)

مجاب عنه

١ **اكتب اسم كل شكل من الأشكال الملونة في كل مجسم:**

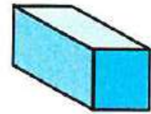

....

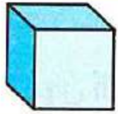

....


....


....

٢ **صل كل مجسم باسمه:**





أسطوانة

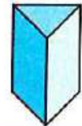
متوازي المستطيلات

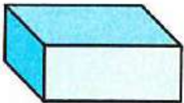




منشور ثلاثي

مكعب

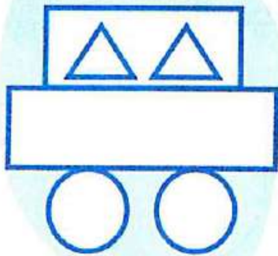




متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة

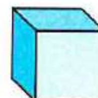
كرة

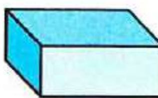
٣ **حوط الأشكال التي استخدمناها في رسم الصورة المقابلة:**



حوط كل الإجابات الصحيحة:

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

تدريبات التأسيس السليم
على الفصل العاشر

مجاب عنها

١ حوط اسم كل شكل مما يلي:

(أ)
- مثلث
- مربع
- دائرة

(ب)
- مربع
- مثلث
- دائرة

(ج)
- مربع
- دائرة
- مستطيل

٢ لون الشكل المختلف في كل مجموعة:

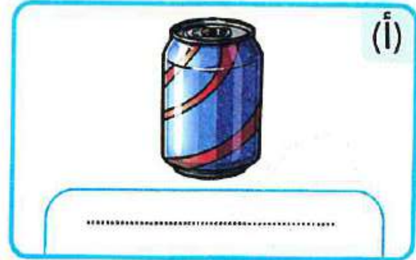
(أ)

(ب)

(ج)

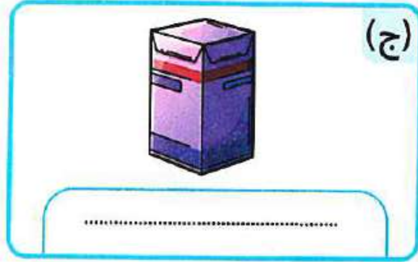
٣ حوط المجسم المستخدم في رسم الشكل المرسوم في بداية الصف:

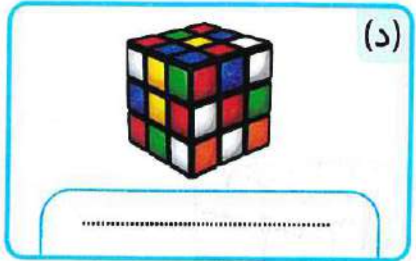
٤ اكتب اسم الشكل الذي يشبه كلًا مما يلي:

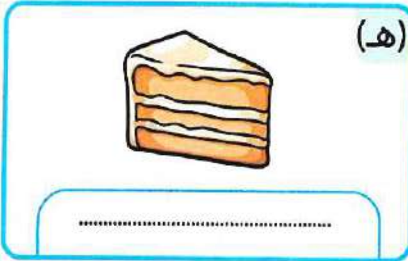
(أ)

....

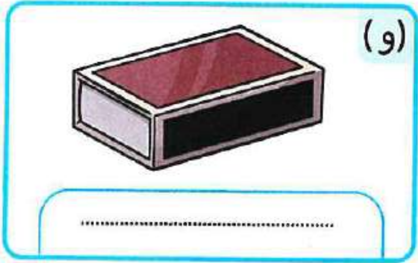
(ب)

....

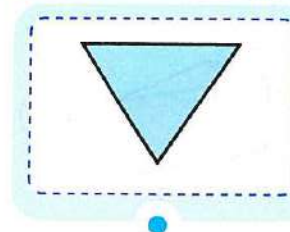
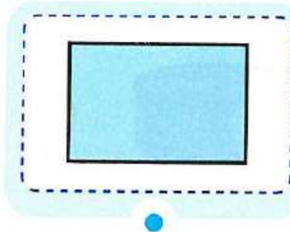
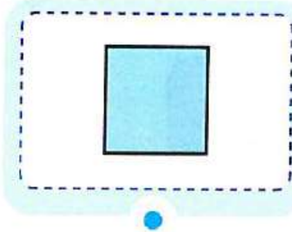
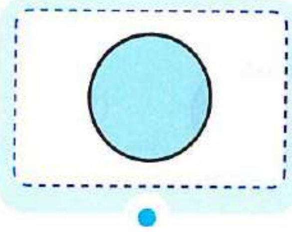
(ج)

....

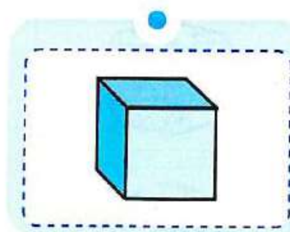
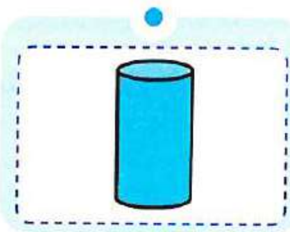
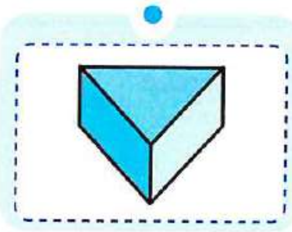
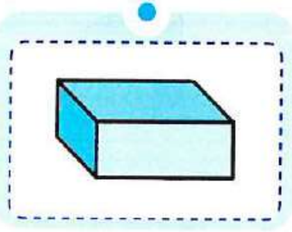
(د)

....

(هـ)

....

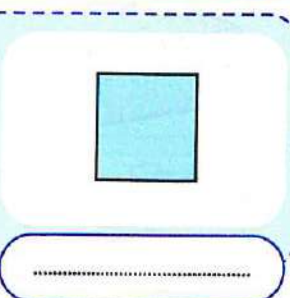
(و)

....

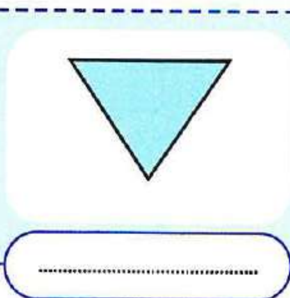
٥ رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟ صل كل شكل بالشكل المناسب:

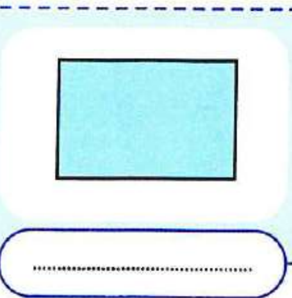





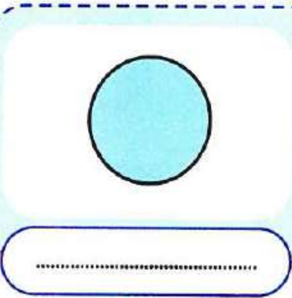





٦ اكتب اسم كل شكل مما يلي:


....

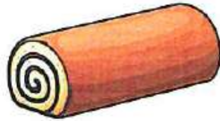

....


....

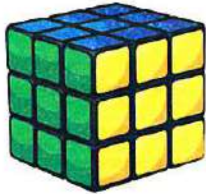

....

٧ حوط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

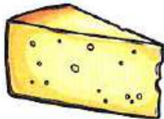
(١) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

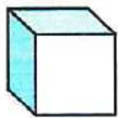
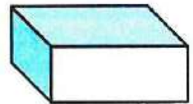
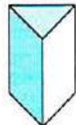
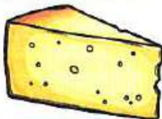
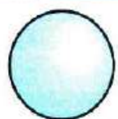
(٢) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

(٣) أي شكل يشبه ؟

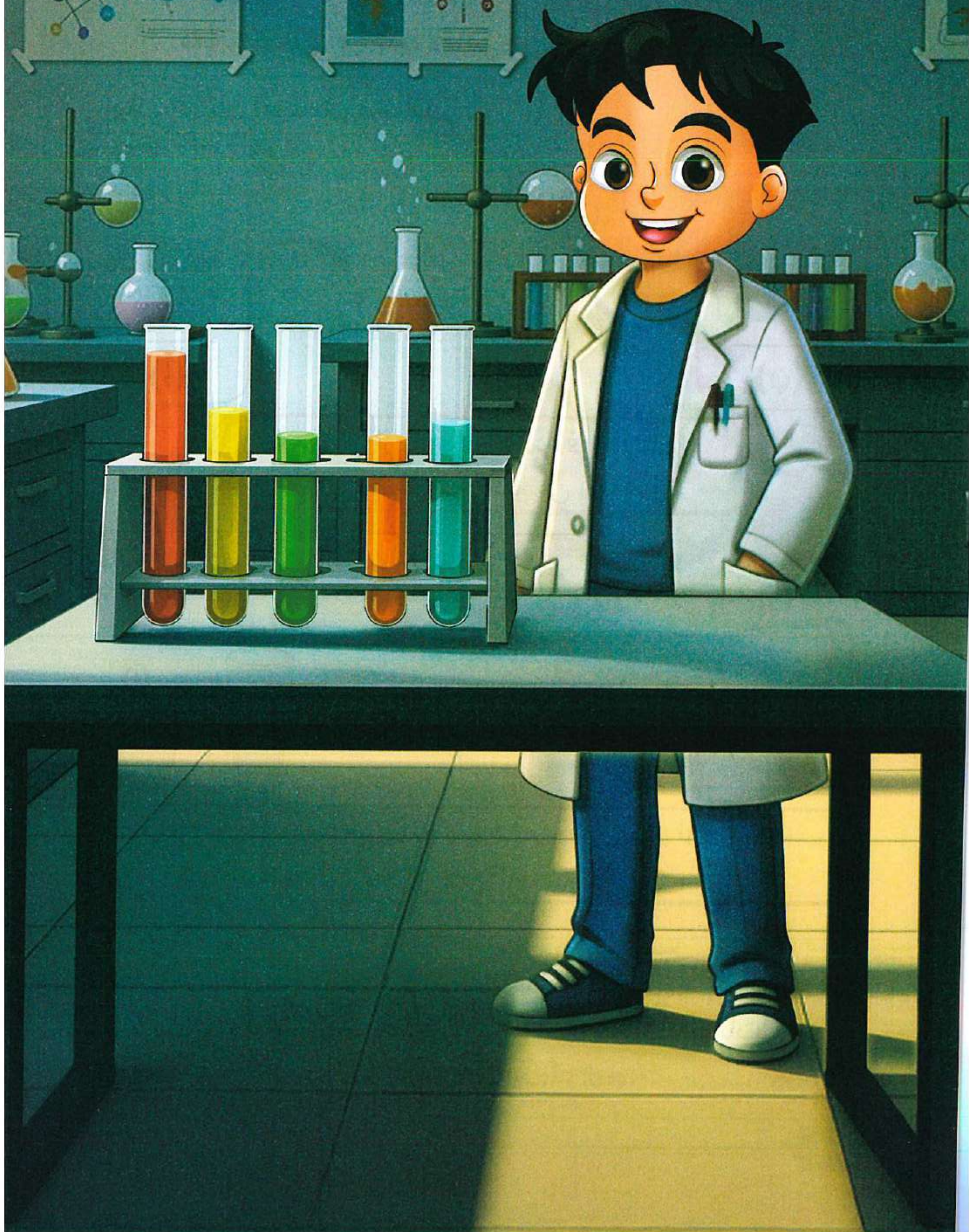
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٨ صل بالمناسب:

	متوازي المستطيلات	
	مكعب	
	كرة	
	منشور ثلاثي	

الفصل الحادي عشر

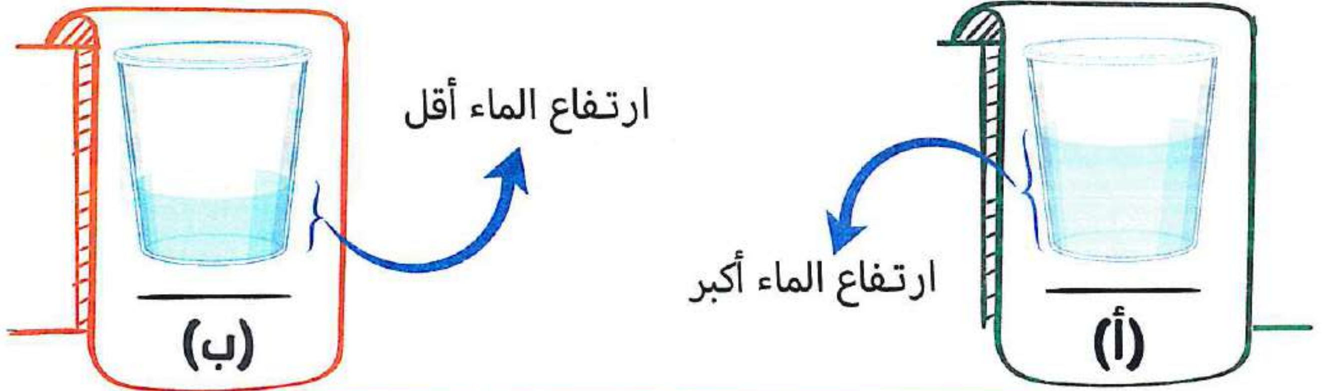
كيف نقارن؟



أيهما أكثر؟ (الجزء الأول)
أيهما أكثر؟ (الجزء الثاني)

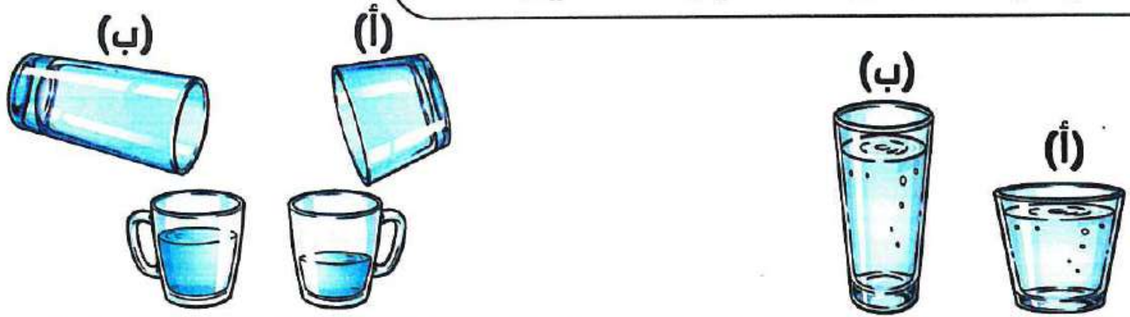
تعلم (١) مقارنة كميتين من الماء في وعاءين

أولًا: إذا كان الوعاءان متماثلين:



نلاحظ أن ارتفاع الماء أكبر في الوعاء(أ)
وبالتالي: كمية الماء أكثر في الوعاء (أ).

ثانيًا: إذا كان الوعاءان غير متماثلين:



نضع الماء في وعاءين متماثلين، ثم نقارن بين ارتفاع الماء في كل منهما وبالتالي: كمية الماء أكثر في الوعاء (ب).

لاحظ أن..

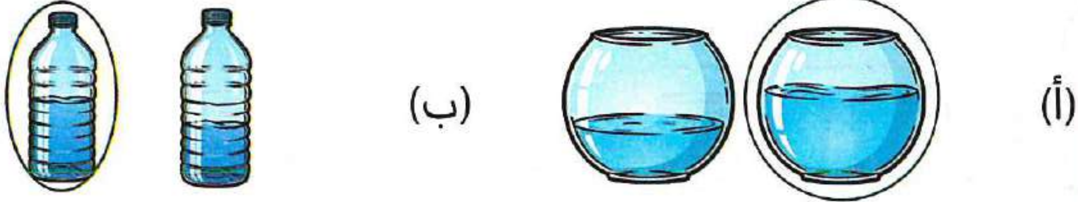
(١) عندما يكون الماء في وعاءين متماثلين. نقارن بين الكميات بارتفاع الماء.

(٢) عندما يكون الماء في أوعية مختلفة. يمكننا المقارنة بين الكميات عن طريق صب الماء في أوعية متماثلة، ثم نقارن ارتفاع الماء.

أمثلة محلولة

(١) ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

(أ) (ب)



(٢) أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

(أ) (ب)

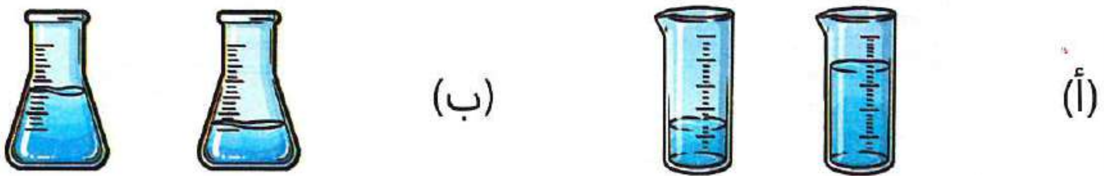


الحل نضع الماء في وعاءين متماثلين، ثم نقارن بين ارتفاع الماء في كل منهما وبالتالي: كمية الماء أكثر في الوعاء (ب)

قيم نفسك

(١) ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء في كل مما يلي:

(أ) (ب)



(٢) أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

(أ) (ب)



الوعاء: ....

تعلم (٢) مقارنة كميات الماء بمعرفة "عدد الوحدات"

مثال: يمكننا المقارنة بين كميات الماء بمعرفة "عدد الوحدات" التي يسعها كل منهما.






- الإبريق يسع ٥ أكواب.
- الزجاجة تسع ٤ أكواب.
- وبالتالي الإبريق يسع كوبًا إضافيًّا واحدًا. (٥ – ٤ = ١).

لاحظ أن..

عندما يكون الماء في أوعية مختلفة، يمكننا مقارنة كميات الماء في الوعاءين بعد صبهما في وحدات متساوية (أكواب متساوية) ويكون الوعاء الأكبر هو الوعاء الذي يسع عدد وحدات أكثر.

قيم نفسك

انظر إلى الصورة التالية، وأجب عن الأسئلة:

(أ)




(ب)




(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(٣) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟

....

تدريبات التأسيس السليم

على الدرسين (١ ، ٢)

مجاب عنها

١ ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

(أ)




(ب)




٢ ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أقل من العصير:

(أ)

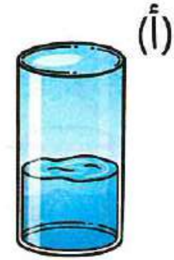


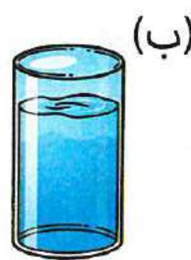

(ب)




٣ أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء في كل مما يلي؟

(١)

(أ)


(ب)


الوعاء: ....

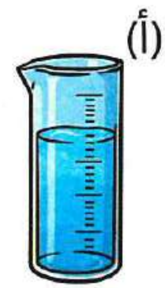
(٢)

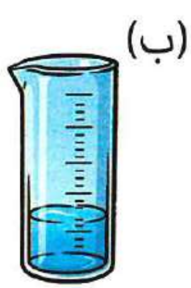
(أ)


(ب)


الوعاء: ....

(٣)

(أ)


(ب)


الوعاء: ....

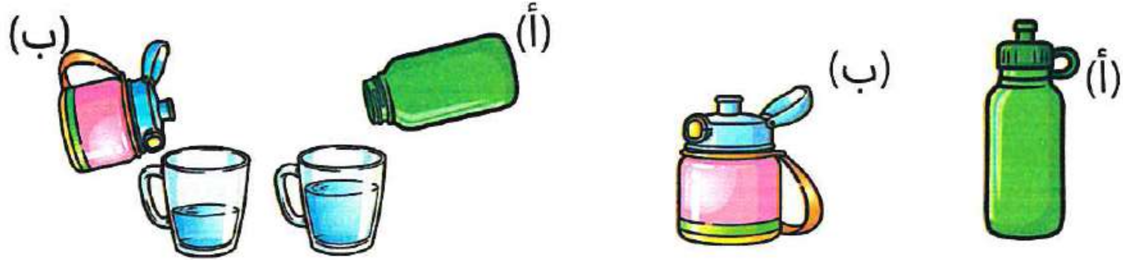
(٤)

(أ)


(ب)

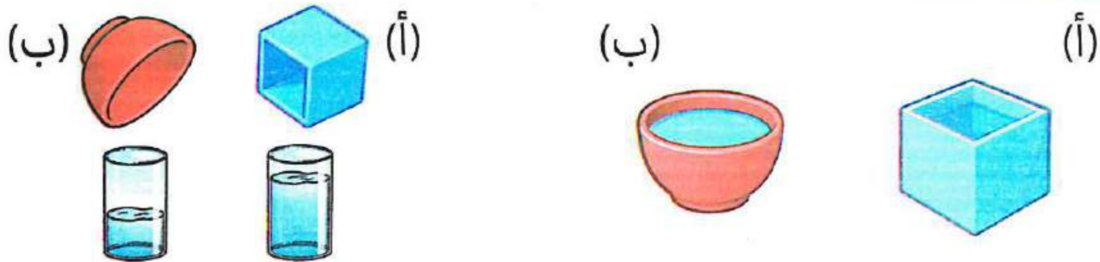

الوعاء: ....

٤ أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟



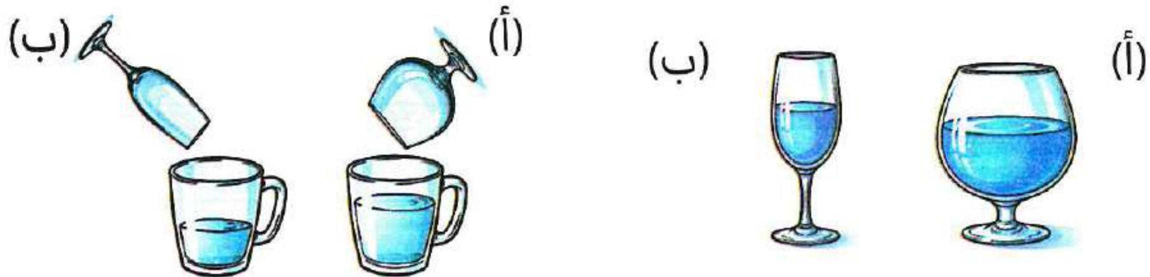
....

٥ أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟



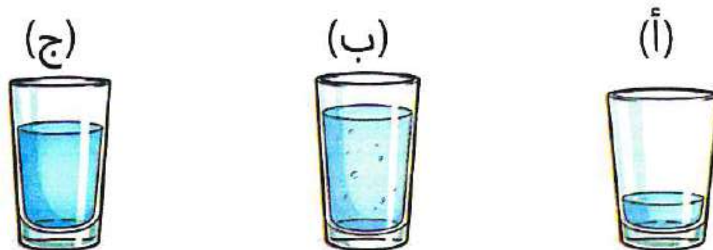
....

٦ أي كأس يحتوي على كمية ماء أكبر ؟



....

٧ رتب الأكواب حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:



الترتيب: .... ، .... ، ....

٨ انظر إلى الصورة التالية، وأجب عن الأسئلة:





(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(٣) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

٩ انظر إلى الصورة التالية، وأجب عن الأسئلة:



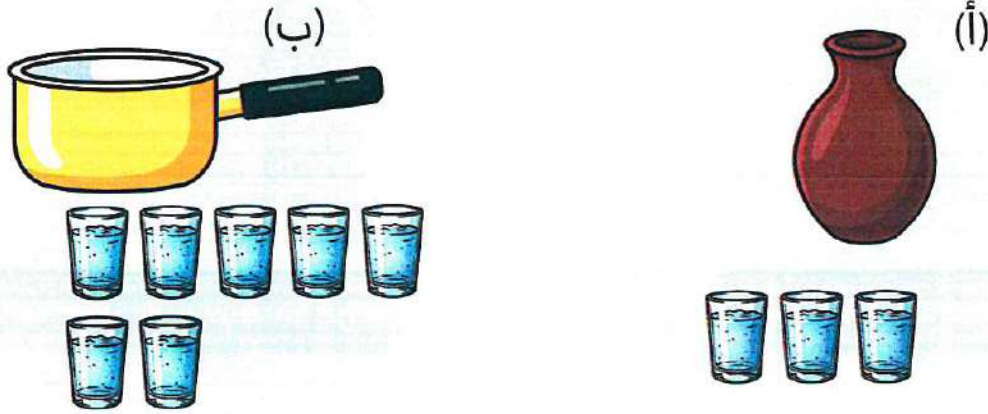


(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(٣) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

١٠ انظر إلى الصورة التالية، وأجب عن الأسئلة:

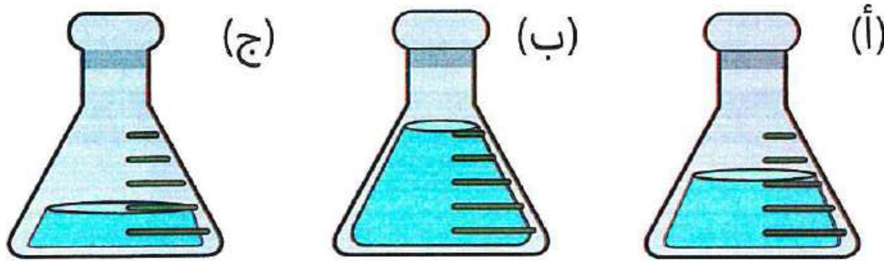


(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

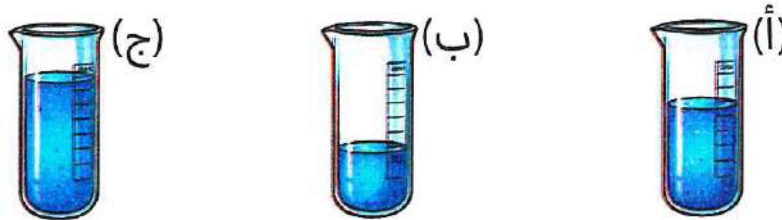
(٣) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

١١ رتب الأوعية التالية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:



الترتيب: ....، ....، ....

١٢ رتب الأوعية التالية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:



الترتيب: ....، ....، ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي
حتى الدرس (٢)

مجاب عنه

١ حوط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

(أ)




(ب)

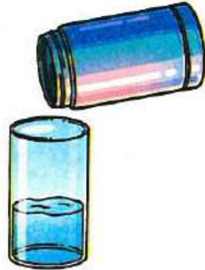



٢ أي إناء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

(أ)

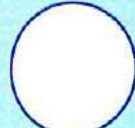


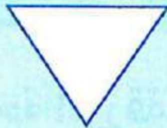
(ب)

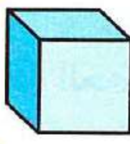
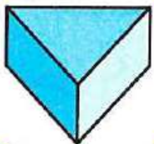

....

٣ صل كل شكل مرسوم بالشكل الذي تم استخدامه في الرسم:







أيهما أكبر ؟ (الجزء الأول)
أيهما أكبر ؟ (الجزء الثاني)

تعلم (١) مقارنة المساحات

مثال يمكننا مقارنة مساحتين معًا وتحديد أيهما أكبر ، كما يلي:

قارن بين مساحة الكراسة ومساحة المنديل.



المنديل هو البارز، وبالتالي: المنديل أكبر في المساحة.

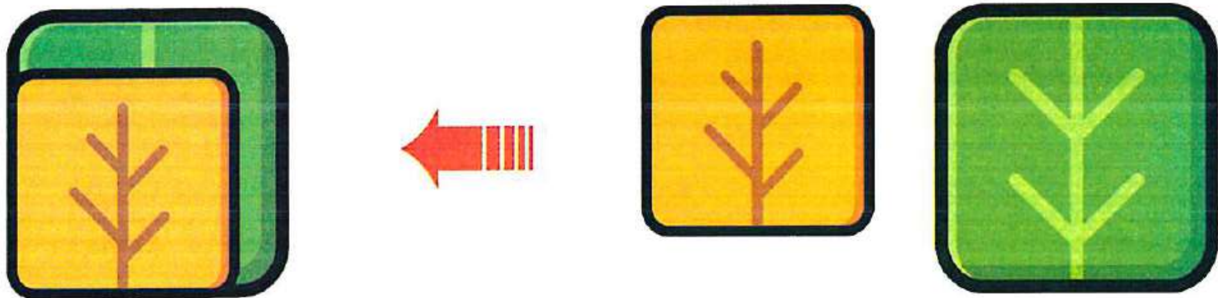
لاحظ أن..



- عند مقارنة شكلين في المساحة، نضع الشكلين فوق بعضهما، ويكون الشكل الذي يظهر جزء منه خارج الآخر هو الأكبر في المساحة.

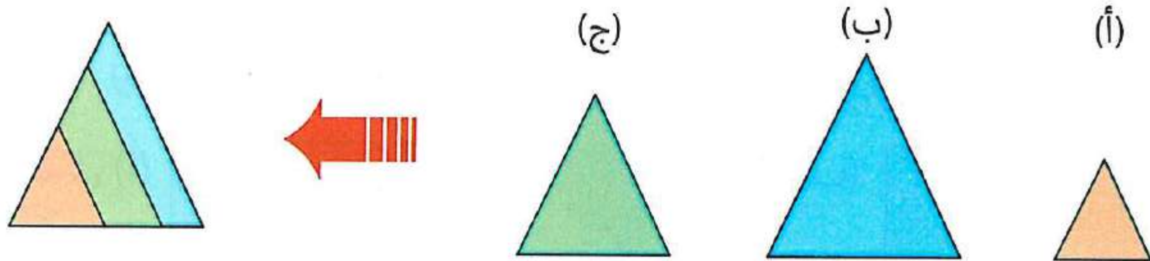
أمثلة محلولة

(١) أيهما أكبر في المساحة الورقة الخضراء أم الورقة الصفراء؟



الحل الورقة الخضراء يظهر جزء منها خارج الورقة الصفراء وبالتالي: الورقة الخضراء أكبر في المساحة.

(٢) رتب الورق الملون التالي من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة (رتب الحروف):

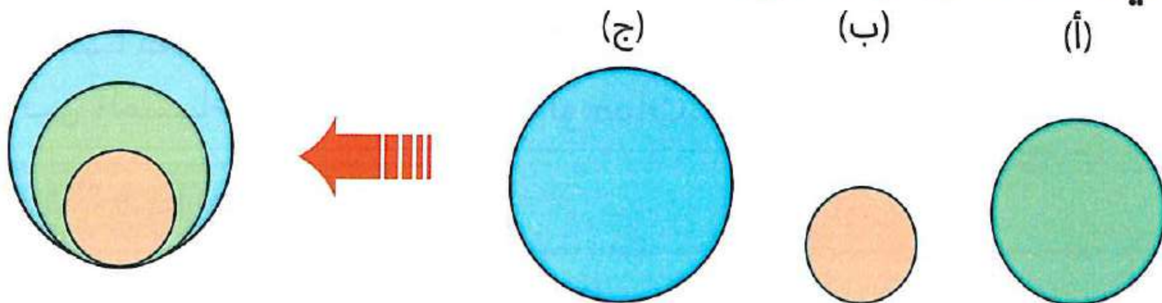


الحل **عند وضع الأوراق فوق بعضها، فإن الورقة البارزة تكون هي الأكبر في المساحة.**

وبالتالي الترتيب هو: (ب) ، (ج) ، (أ)

قيم نفسك

(١) رتب الدوائر الملونة التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة (رتب الحروف):



الترتيب هو: .... ، .... ، ....

(٢) أيهما أكبر في المساحة: الورقة الحمراء أم الورقة الزرقاء؟



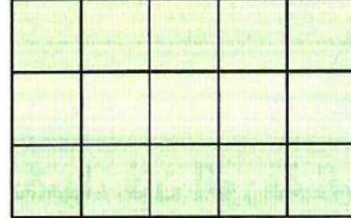
....

تعلم (٢) مقارنة المساحات بمعرفة "عدد الوحدات"

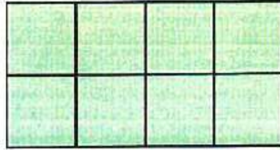
• يمكننا تحديد مساحة أي شكل مقسم إلى وحدات بعَدِّ هذه الوحدات.

مثال لاحظ الشكلين (أ)، (ب) التاليين، ثم أجب عما يلي:

الشكل (أ)



الشكل (ب)



(١) احسب مساحة الشكل (أ)؟ ....١٥....

(٢) احسب مساحة الشكل (ب)؟ ....٨....

(٣) أيهما أكبر مساحة: الشكل (أ) أم مساحة الشكل (ب)؟ **الشكل (أ) أكبر في المساحة.**

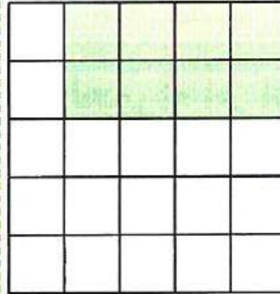
لاحظ أن..

• عندما نعرض المساحات بـ" عدد الوحدات"، يمكننا المقارنة بين المساحات بمقارنة عدد الوحدات.

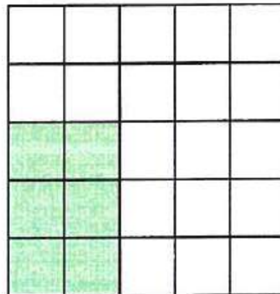
أمثلة محلولة

(١) **أي جزء ملون أكبر في الشكلين التاليين؟**

الشكل (أ)



الشكل (ب)



الحل

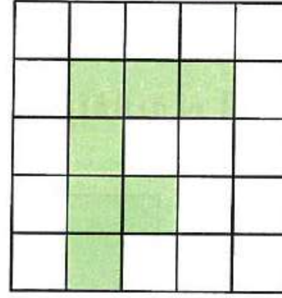
مساحة الجزء الملون = ٨

مساحة الجزء الملون = ٦

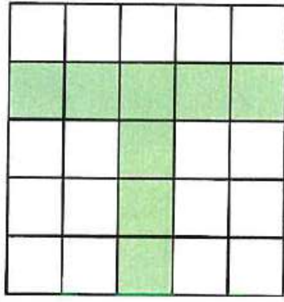
وبالتالي: الجزء الملون في الشكل (أ) أكبر.

(٢) **أي جزء ملون أكبر فيما يلي؟**

الشكل (أ)



الشكل (ب)



الحل

مساحة الجزء الملون = ٧ 

مساحة الجزء الملون = ٨ 

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل (ب) أكبر.

(٢) **لوَّن خالد وعمر الشكل كما هو موضح على اليسار. لاحظ الشكل، ثم أجب:**

(أ) كم عدد الوحدات التي لونها خالد؟

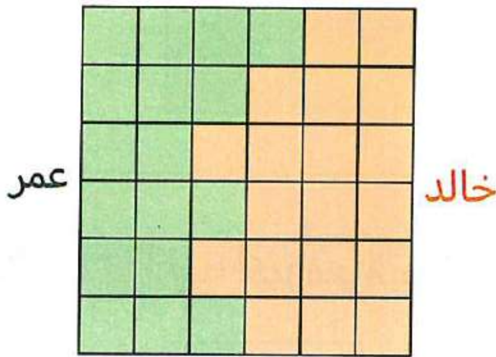
١٩ وحدة.

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها عمر؟

١٧ وحدة.

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،

فمن هو الفائز؟ **خالد.**



قيم نفسك

- **لونت فاطمة وهند الشكل كما هو موضح على اليسار. لاحظ الشكل، ثم أجب:**

(١) كم عدد الوحدات التي لونتها فاطمة؟

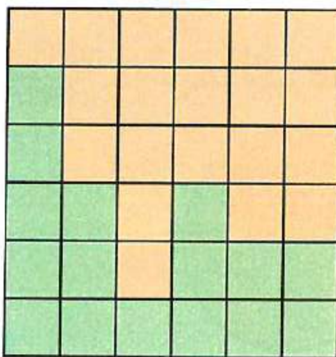
....

(٢) كم عدد الوحدات التي لونتها هند؟

....

(٣) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،

فمن هو الفائز؟ ....



تدريبات التأسيس السليم

على الدرسين (٣ ، ٤)

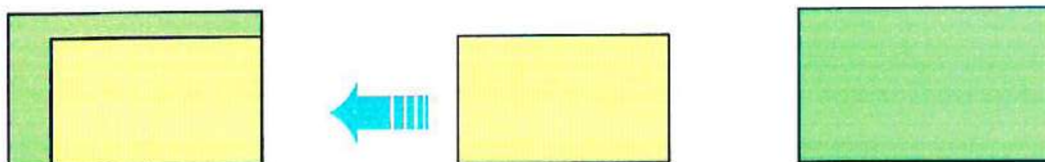
مجاب عنها

١ أيهما أكبر في المساحة، الورقة البرتقالية أم الورقة الخضراء؟



....

٢ أيهما أكبر في المساحة، الورقة الصفراء أم الورقة الخضراء؟



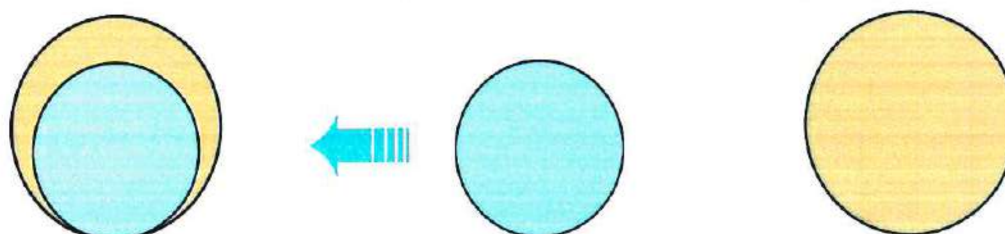
....

٣ أيهما أكبر في المساحة، الورقة الزرقاء أم الورقة الخضراء؟



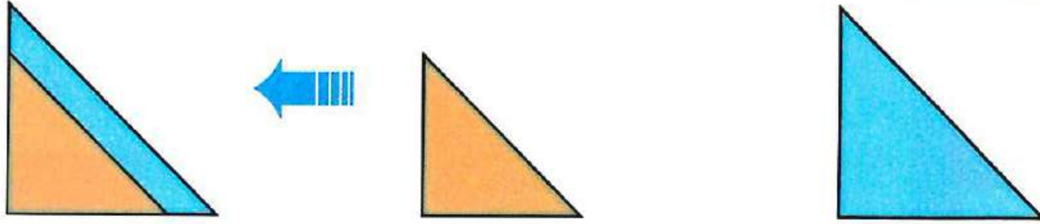
....

٤ أيهما أكبر في المساحة، الدائرة البرتقالية أم الدائرة الزرقاء؟



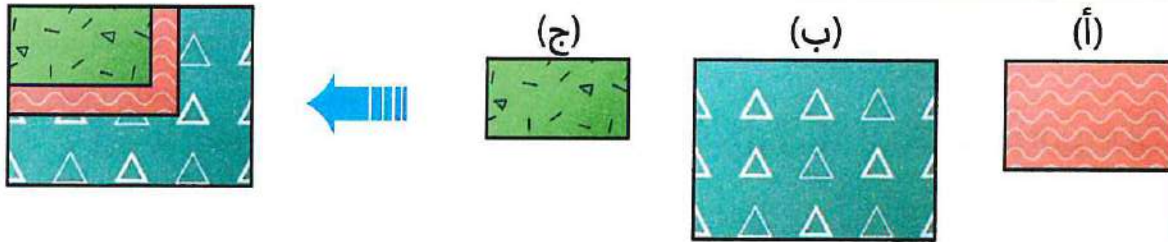
....

٥ أيهما أكبر في المساحة، المثلث الأزرق أم المثلث البرتقالي؟



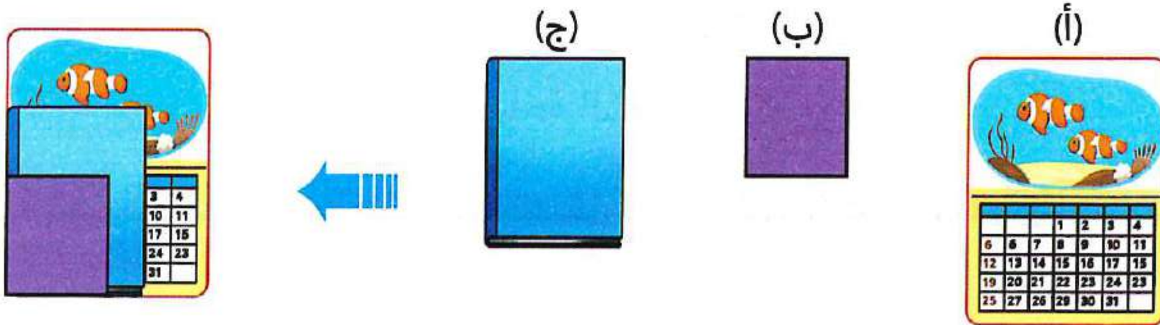
....

٦ رتب المفارش التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)



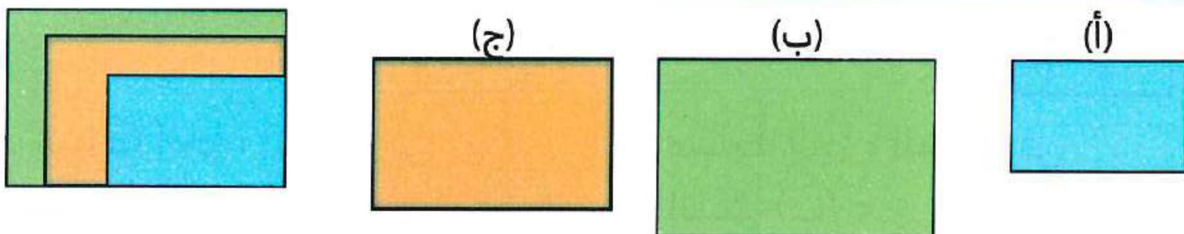
الترتيب هو: ....، ....، ....

٧ رتب الأشياء التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)



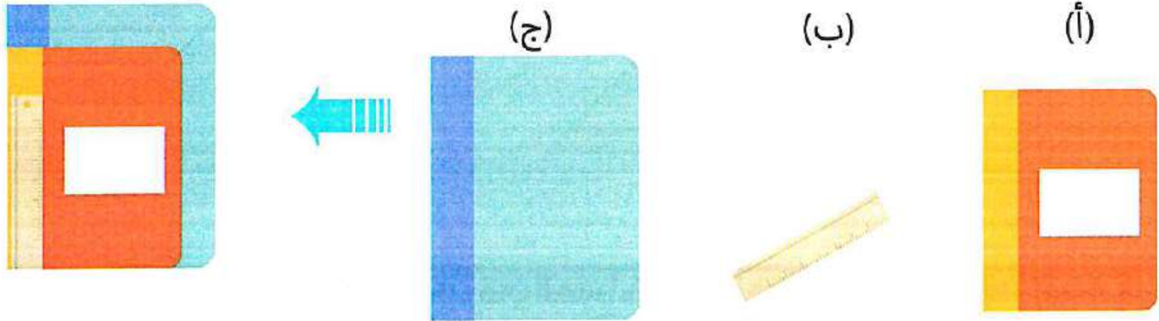
الترتيب هو: ....، ....، ....

٨ رتب الأشياء التالية من الأصغر في المساحة إلى الأكبر في المساحة: (رتب الحروف)



الترتيب هو: ....، ....، ....

٩ **رتب الأشياء التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)**



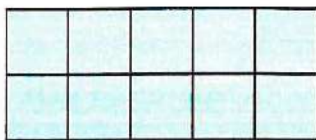
الترتيب هو: ....، ....، ....

١٠ **أيهما أكبر في المساحة: الشكل (أ) أم الشكل (ب)؟ (يمكنك عد المربعات)**

الشكل (أ)



الشكل (ب)



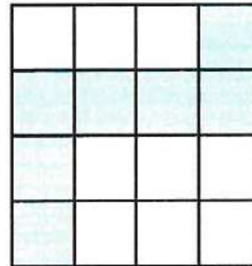
مساحة الشكل (أ) = ... 

مساحة الشكل (ب) = ... 

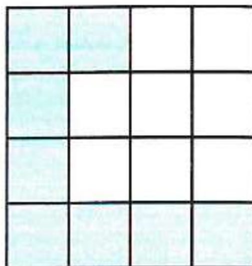
وبالتالي: مساحة الشكل .... أكبر.

١١ **أيهما أكبر في المساحة، الجزء المظلل في الشكل (أ) أم الجزء المظلل في الشكل (ب)؟ (يمكنك عد المربعات)**

الشكل (أ)



الشكل (ب)

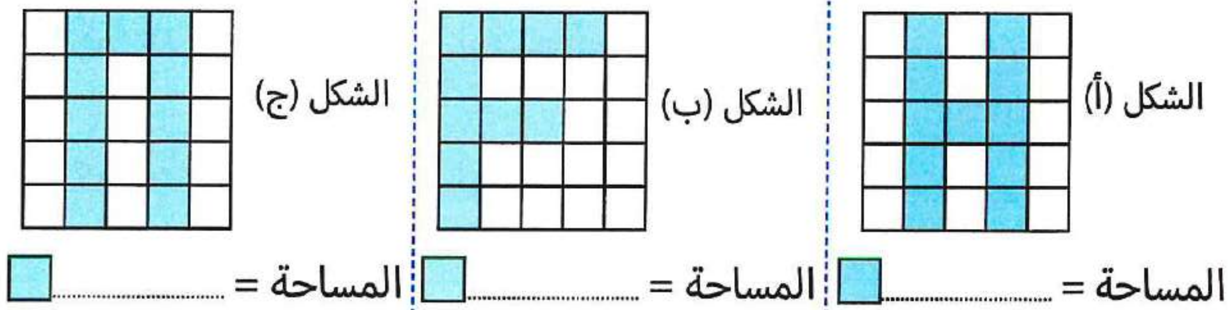


مساحة الجزء المظلل في الشكل (أ) = ... 

مساحة الجزء المظلل في الشكل (ب) = ... 

وبالتالي: مساحة الشكل .... أكبر.

١٢ احسب مساحة الأجزاء المظللة في كل شكل:

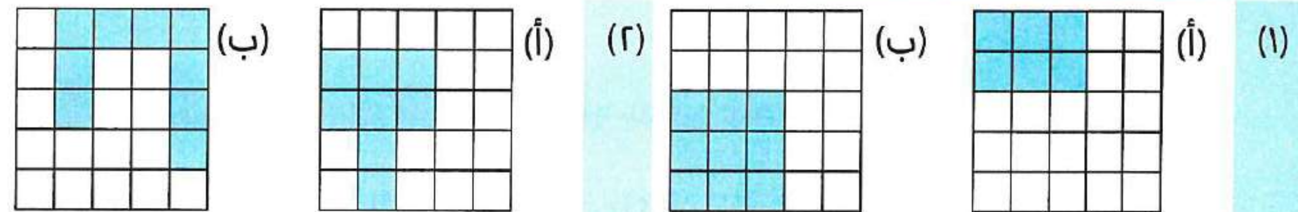


الشكل (أ) — المساحة = ...

الشكل (ب) — المساحة = ...

الشكل (ج) — المساحة = ...

١٣ أي جزء ملون أكبر في المساحة في كل شكلين مما يلي؟



(١) (أ) (ب)

مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ...

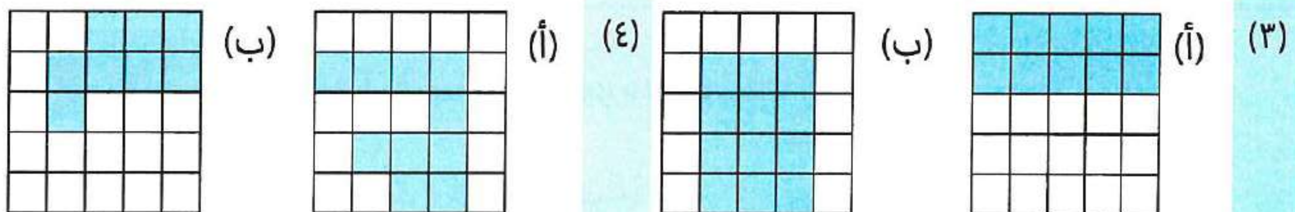
وبالتالي: الجزء الملون في الشكل .... أكبر.

(٢) (أ) (ب)

مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ...

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل .... أكبر.



(٣) (أ) (ب)

مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ...

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل .... أكبر.

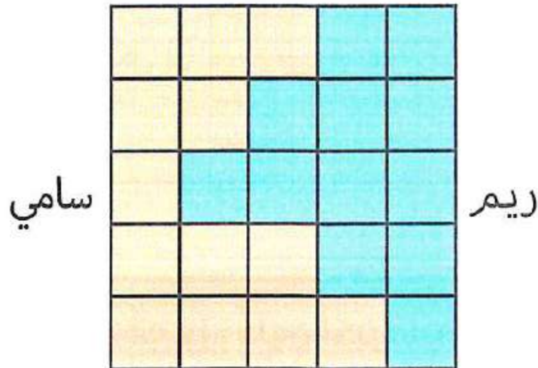
(٤) (أ) (ب)

مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ...

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ...

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل .... أكبر.

١٤ لونت ريم وسامي الشكل كما هو موضح على اليسار:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونتها ريم؟

....

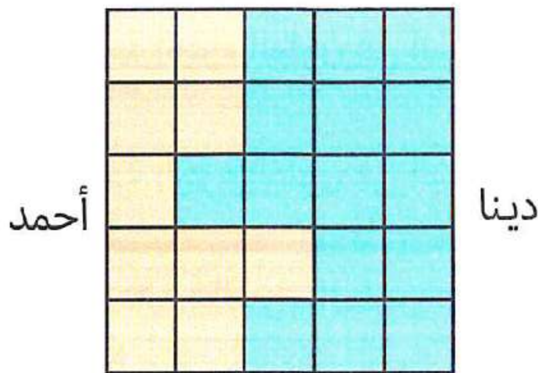
(ب) كم عدد الوحدات التي لونها سامي؟

....

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،

فمن هو الفائز؟ ....

١٥ لونت دينا وأحمد الشكل كما هو موضح على اليسار:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونتها دينا؟

....

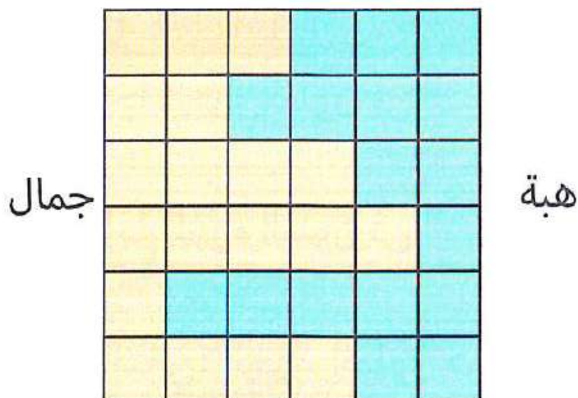
(ب) كم عدد الوحدات التي لونها أحمد؟

....

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،

فمن هو الفائز؟ ....

١٦ لونت هبة وجمال الشكل كما هو موضح على اليسار:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونتها هبة؟

....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها جمال؟

....

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،

فمن هو الفائز؟ ....

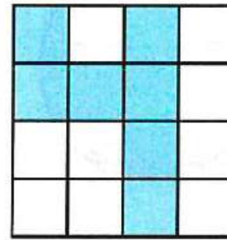
تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٤)

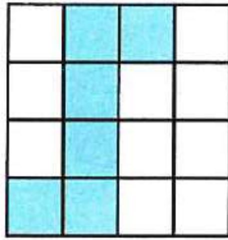
مجاب عنه

١ أيهما أكبر في المساحة: مساحة الجزء المظلل في الشكل (أ) أم مساحة الجزء المظلل في الشكل (ب)؟

الشكل (أ)



الشكل (ب)

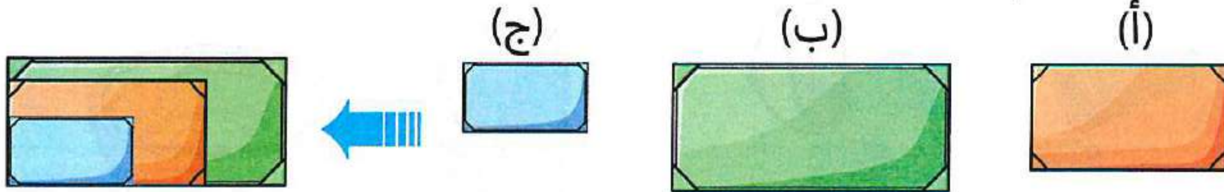


مساحة الجزء المظلل في الشكل (أ) = ...

مساحة الجزء المظلل في الشكل (ب) = ...

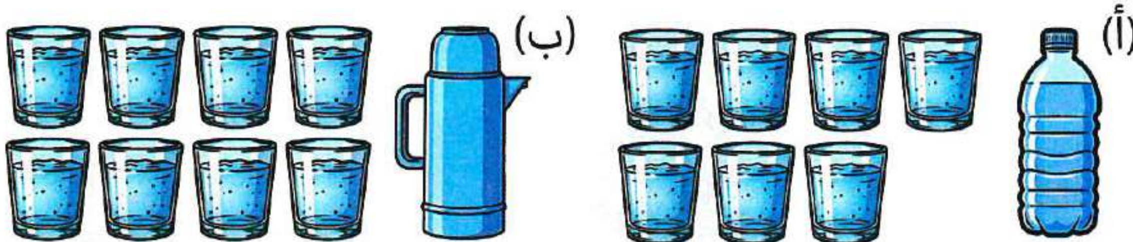
وبالتالي مساحة الجزء المظلل في الشكل .... أكبر.

٢ رتب ورق الزينة الملون التالي من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)



الترتيب هو: ....، ....، ....

٣ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:



(١) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

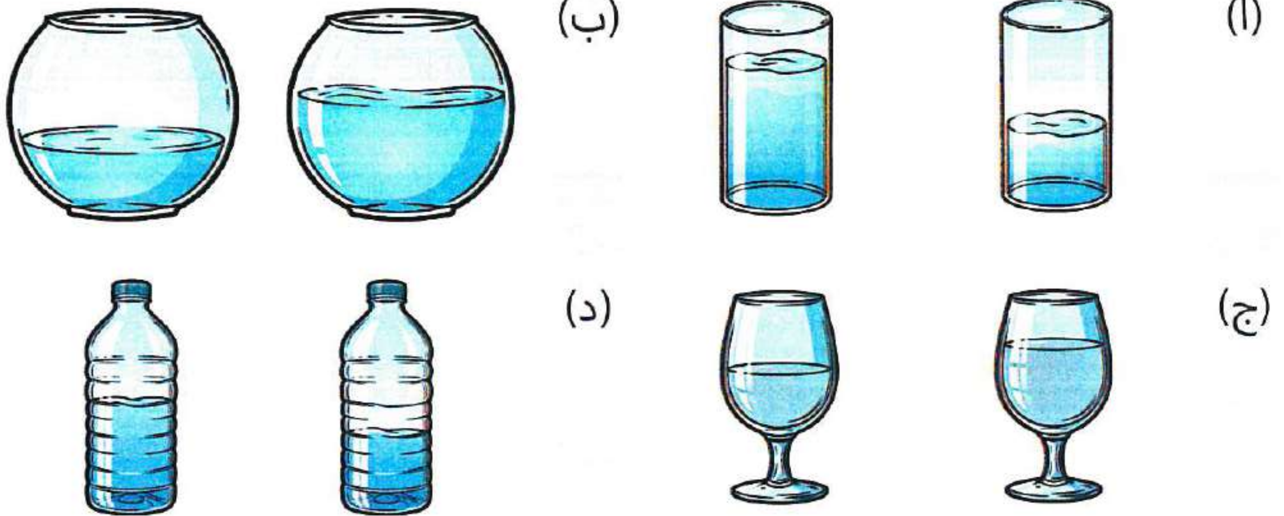
(٣) أي منهما يسع أكثر (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الحادي عشر

مجاب عنها

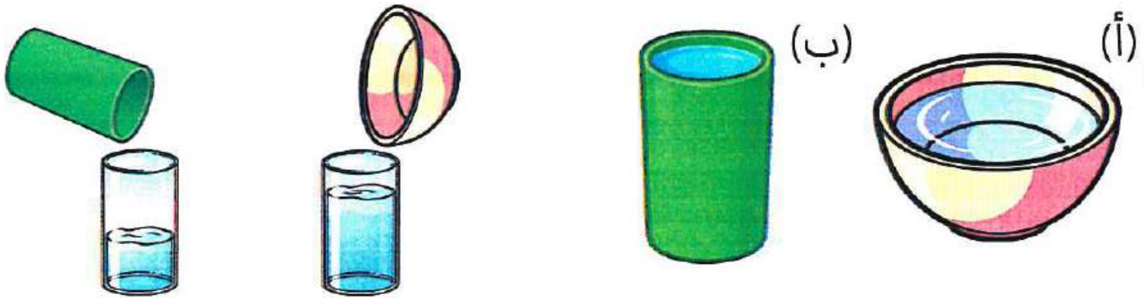
١ حوط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

(أ) (ب) (ج) (د)



٢ أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

(أ) (ب)



الوعاء: ....

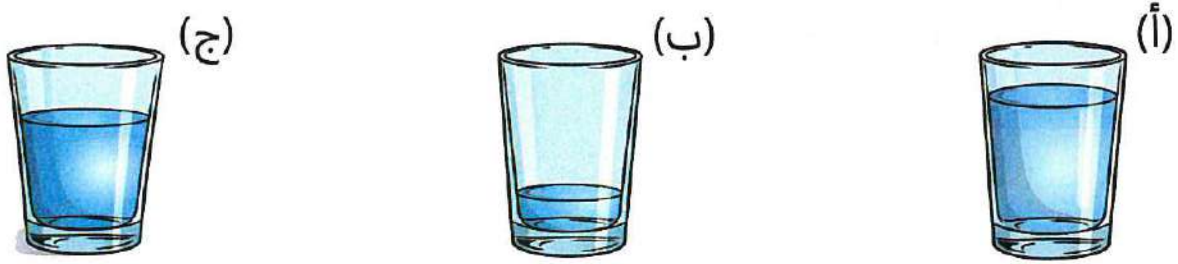
٣ أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

(أ) (ب)



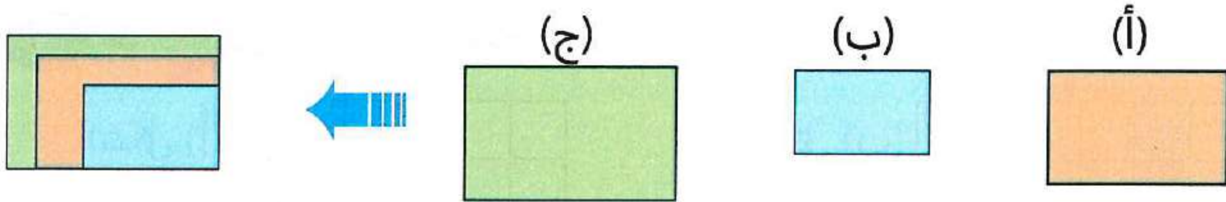
الوعاء: ....

٤ رتب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:



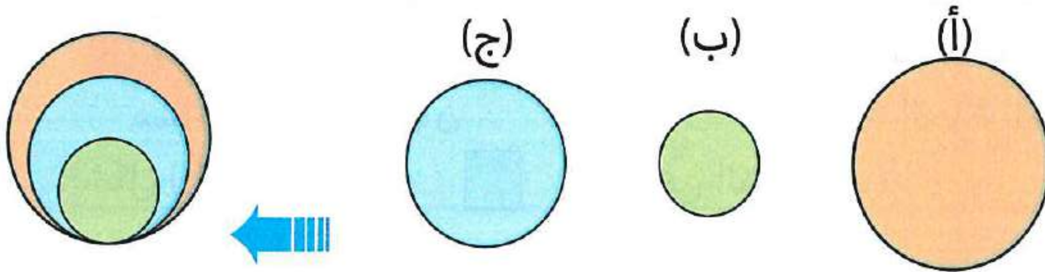
الترتيب هو: ....، ....، ....

٥ رتب المفارش التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)



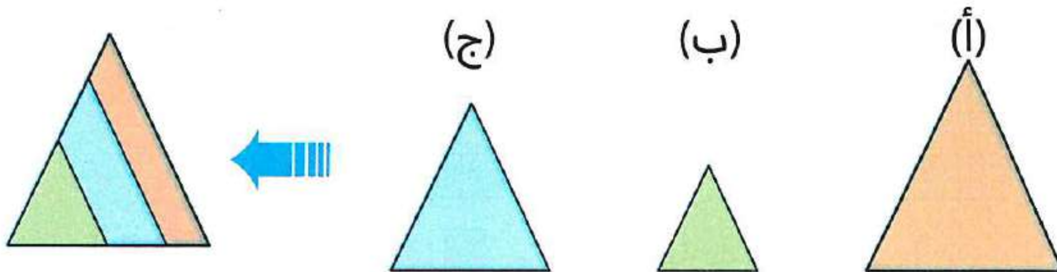
الترتيب هو: ....، ....، ....

٦ رتب الدوائر التالية من الأصغر في المساحة إلى الأكبر في المساحة: (رتب الحروف)



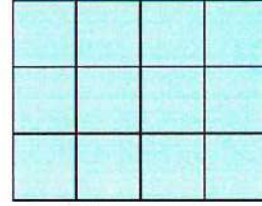
الترتيب هو: ....، ....، ....

٧ رتب المثلثات التالية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)

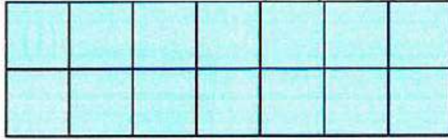


الترتيب هو: ....، ....، ....

٨ لاحظ الشكلين التاليين، ثم أجب:


الشكل (أ)

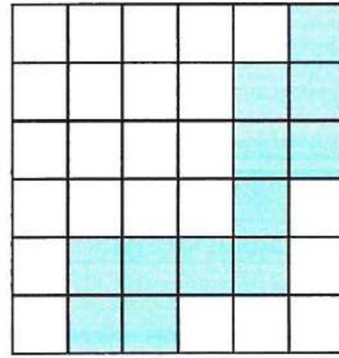
مساحة الشكل (أ)؟ .... 


الشكل (ب)

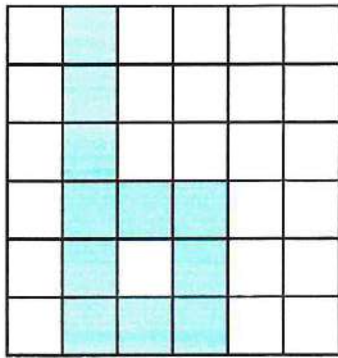
مساحة الشكل (ب)؟ .... 

أيهما أكبر مساحة، الشكل (أ) أم مساحة الشكل (ب)؟ ....

٩ أي جزء ملون أكبر في الشكلين التاليين؟

الشكل (أ)


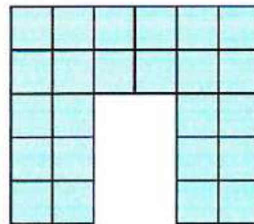
مساحة الجزء الملون
في الشكل (أ) = ... 

الشكل (ب)


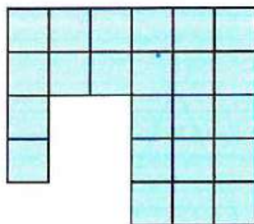
مساحة الجزء الملون
في الشكل (ب) = ... 

وبالتالي: مساحة الجزء الملون في الشكل .... أكبر.

١٠ الأشكال التالية تمثل حدائق غير مستطيلة، احسب مساحة كل منها، ثم أجب عما يلي:

الشكل (أ)


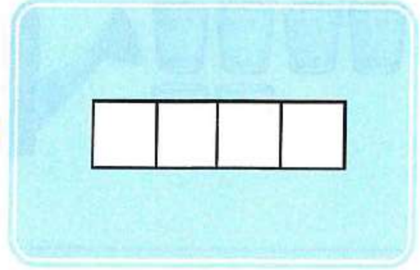
مساحة الشكل (أ) = ... 

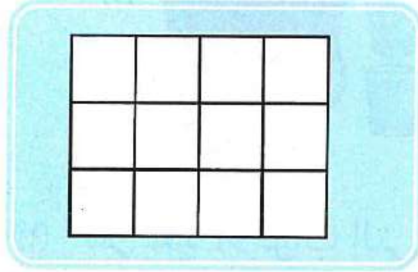
الشكل (ب)


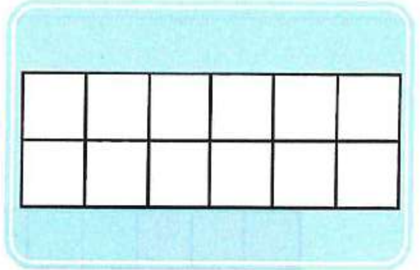
مساحة الشكل (ب) = ... 

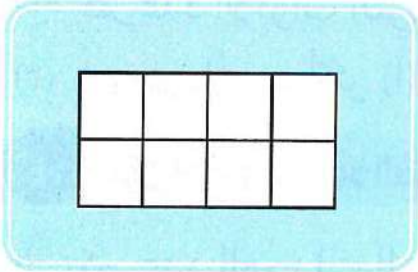
وبالتالي: الحديقة الأكبر في المساحة هي الشكل ....

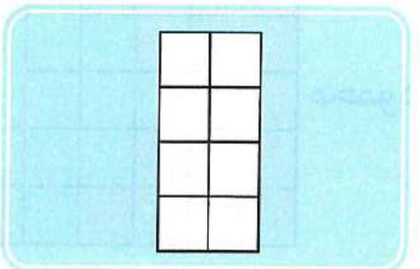
١١ **صل كل مستطيل من العمود الأول بالمستطيل الذي يساويه في المساحة في العمود الثاني:**

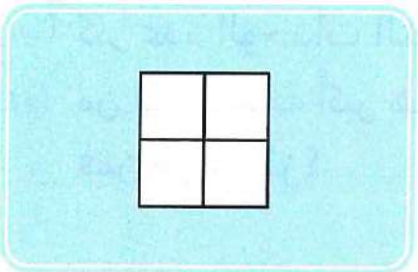






١٢ **لاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:**

(أ)

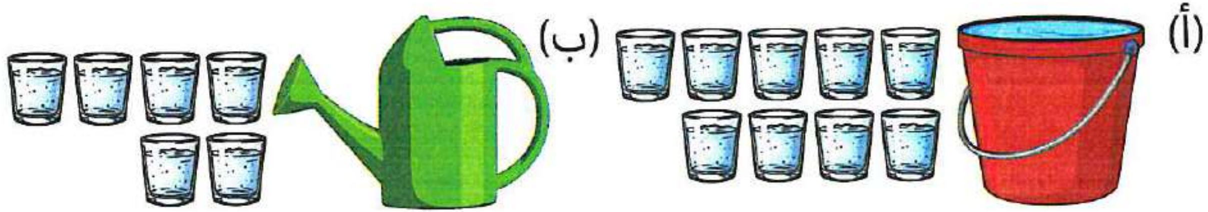

(ب)


(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن تسعها الزجاجة (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الترمس (ب)؟ ....

(٣) أي منهما يسع أكثر (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

١٣ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:



(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

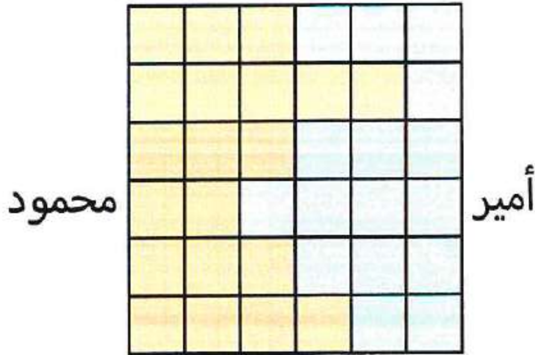
(٣) أي منهما يسع أكثر (أ) أم (ب)؟وما مقدار الزيادة؟ ....

١٤ لوِّن أمير ومحمود الشكل، كما هو موضح على اليسار:

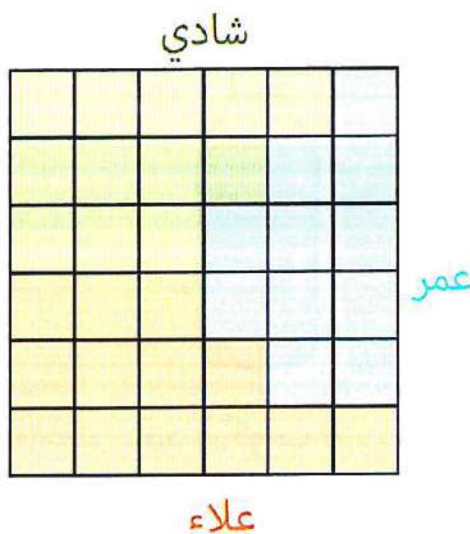
(أ) كم عدد الوحدات التي لونها أمير؟ ....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها محمود؟ ....

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،
فمن هو الفائز؟ ....



١٥ لوِّن كل من عمر وعلاء وشادي الشكل، كما هو موضح على اليسار:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونها عمر؟ ....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها علاء؟ ....

(ج) كم عدد الوحدات التي لونها شادي؟ ....

(د) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز،
فمن هو الفائز؟ ....

(هـ) رتِّب أسماء الأولاد حسب المساحة التي لونها كل منهم من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة.

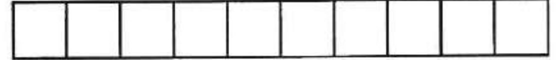
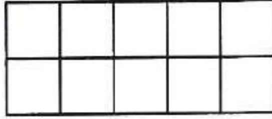
الترتيب هو: ....، ....، ....

الفصل الثاني عشر الجمع بتكوين ١٠



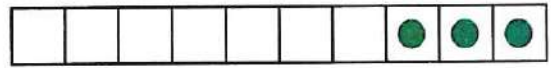
الجمع (الجزء الأول)

إطار العشر وحدات: له شكلان

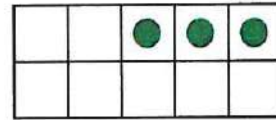



وهو يساعدنا في تمثيل الأرقام أو الأعداد، وذلك بوضع نقاط (●) داخل الإطار بنفس الرقم أو العدد المراد تمثيله. **فمثلًا:**

الرقم ٣



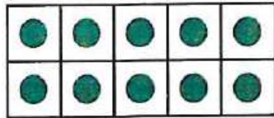
أو



العدد ١٠



أو



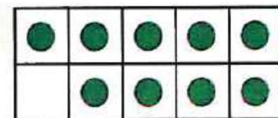
تعلم [1] إستراتيجيات الجمع بتكوين عشرات لنصل إلى الأعداد (من ١١ إلى ١٩)

أولًا: إستراتيجية إطار العشر وحدات

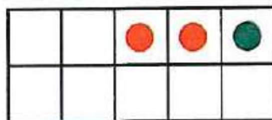
مثال يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٩ + ٣ = ... باتباع ما يلي:

نمثل كلًّا من الرقمين ٩ ، ٣ داخل إطار عشر وحدات منفصل:

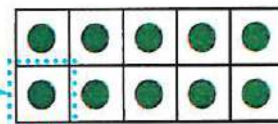
١ ٩ تحتاج إلى ١ لتُكوِّن ١٠

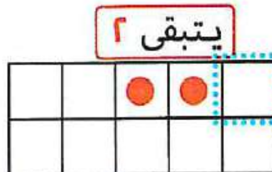


٢ نقسم ٣ إلى ١ و ٢



٣ نضيف ١ إلى ٩ فتُكوِّنان ١٠





٤ ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢

وبالتالي: ١٠ + ٢ = ١٢

أمثلة محلولة

• اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية إطار العشر وحدات:

(أ) ٦ + ٥

وبالتالي: ٦ + ٥ = ١٠ + ١ = ١١

(ب) ٧ + ٦

وبالتالي: ٧ + ٦ = ١٠ + ٣ = ١٣

(ج) ٨ + ٨

وبالتالي: ٨ + ٨ = ١٠ + ٦ = ١٦

(د) ٩ + ٧

وبالتالي: ٩ + ٨ = ١٠ + ٦ = ١٦

لاحظ أن..

• عندما نجمع لنكوِّن الأعداد من (١١ إلى ١٩)، نفكر في تكوين مجموعة من ١٠ أولًا، ثم نجمع الـ ١٠ التي تم تكوينها مع ما تبقى.

قيم نفسك

• اجمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٧ + ٥

وبالتالي: ٧ + ٥ = ☐ + ☐ = ☐

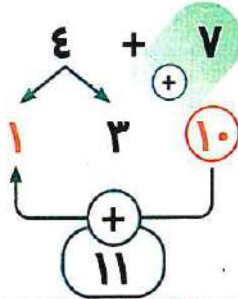
(ب) ٩ + ٩

وبالتالي: ٩ + ٩ = ☐ + ☐ = ☐

ثانيًا: إستراتيجية التقسيم (التحليل)

مثال ١ أوجد ناتج جمع ما يلي: ٧ + ٤ = ______

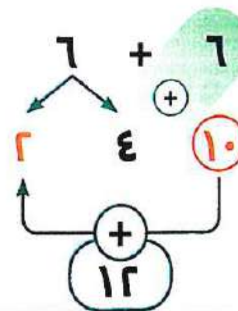
- نقسم ٤ إلى ٣ و ١
- نضيف ٣ إلى ٧ فتُكوِّنان ١٠
- ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١



وبالتالي: ٧ + ٤ = ١١

مثال ٢ أوجد ناتج جمع ما يلي: ٦ + ٦ = ______

- نقسم ٦ إلى ٤ و ٢
- نضيف ٤ إلى ٦ فتُكوِّنان ١٠
- ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢

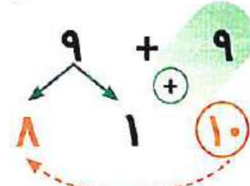


وبالتالي: ٦ + ٦ = ١٢

أمثلة محلولة

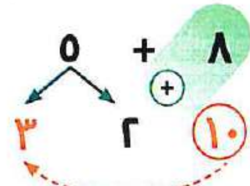
- أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)



وبالتالي: ٩ + ٩ = ١٨

(ب)

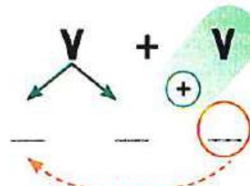


وبالتالي: ٨ + ٥ = ١٣

قيم نفسك

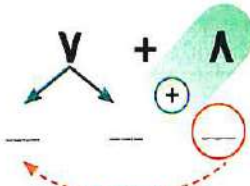
- اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)



وبالتالى: ٧ + ٧ = ______

(ب)



وبالتالى: ٨ + ٧ = ______

تعلم (٢) إستراتيجية حل مسائل كلامية على الجمع



مثال ١ هناك **٨** زهور حمراء و **٦** زهور بيضاء.

كم عدد الزهور الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



٨ + ٦ = ١٤

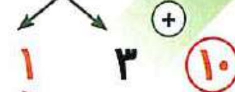
- نقسم **٦** إلى **٢** و **٤**
- نضيف **٢** إلى **٨** فتكوِّنان **١٠**
- **١٠** و **٤** يُكوِّنان **١٤**

الجملة الرياضية : **٨ + ٦ = ١٤** الإجابة: **١٤** زهرة.



مثال ٢ لديك **٧** مصاصات، وحصلت على **٤** مصاصات أخرى.

كم عدد المصاصات الإجمالي التي لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



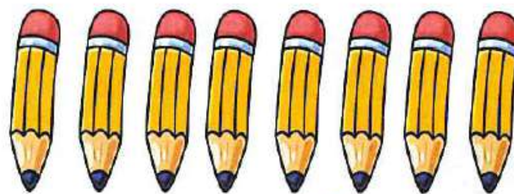
٧ + ٤ = ١١

- نقسم **٤** إلى **٣** و **١**
- نضيف **٣** إلى **٧** فتكوِّنان **١٠**
- **١٠** و **١** يُكوِّنان **١١**

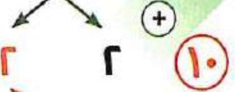
الجملة الرياضية : **٧ + ٤ = ١١** الإجابة: **١١** مصاصة.

مثال ٣ ما إجمالي عدد الأقلام الرصاص والبرايات الموجودة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.







٨ + ٤ = ١٢

- نقسم **٤** إلى **٢** و **٢**
- نضيف **٢** إلى **٨** فتكوِّنان **١٠**
- **١٠** و **٢** يُكوِّنان **١٢**

الجملة الرياضية : **٨ + ٤ = ١٢** الإجابة: **١٢**

أمثلة محلولة



(١) يوجد **٩** قطط في الحديقة، انضم إليها **٧** قطط أخرى.

احسب مجموع عدد القطط في الحديقة.

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

٩ + ٧ = ١٦

١٠ ١ ٦

الجملة الرياضية : **٩ + ٧ = ١٦**

الإجابة: **١٦ قطة.**

(٢) كم عدد الجزر والفلفل الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.





٧ + ٥ = ١٢

١٠ ٣ ٢

الجملة الرياضية : **٧ + ٥ = ١٢**

الإجابة: **١٢**

لاحظ أن..



- نستخدم الجمع عندما نريد معرفة ما يلي:

(أ) كم العدد الإجمالي؟ (ب) كم يصبح العدد بعد الإضافة؟

(ج) كم العدد الكلي؟ (د) كم المجموع؟

- يتم كتابة تمييز بعد الإجابة مثل: كلمة (زهرة أو قطة...) إذا كان العددان من نفس النوع وإذا كان العددان من نوعان مختلفان لا يتم كتابة تمييز.

قيم نفسك



معك **٧** بليات وأعطاك صديقك **٦** بليات أخرى.

كم العدد الكلي للبلي؟

___ + ___ = ___

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

تدريبات التأسيس السليم
على الدرس (١)

مجاب عنها

١ اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية إطار العشر وحدات:

(أ) ٩ + ٤




وبالتالي: ٩ + ٤ = ...

(ب) ٨ + ٥




وبالتالي: ٨ + ٥ = ...

(ج) ٦ + ٦




وبالتالي: ٦ + ٦ = ...

(د) ٧ + ٦




وبالتالي: ٧ +٦ = ...

(هـ) ٨ + ٧



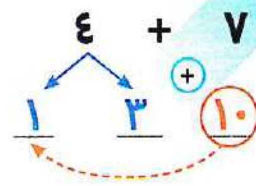

وبالتالي: ٨ + ٧ = ...

(و) ٩ + ٩



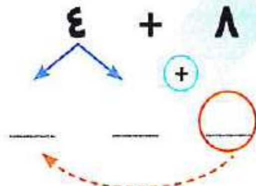

وبالتالي: ٩ + ٩ = ...

٢ أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل)، كما بالمثال:



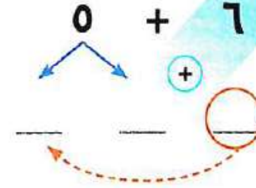
وبالتالي: ٧ + ٤ = ١١

(أ)



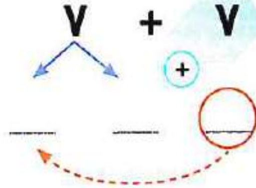
وبالتالي: ٨ + ٤ = ...

(ب)



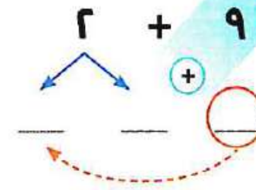
وبالتالي: ٦ + ٥ = ...

(ج)



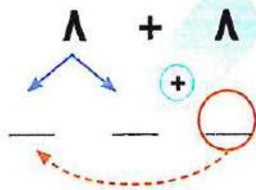
وبالتالي: ٧ + ٧ = ...

(د)



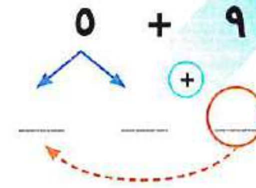
وبالتالي: ٩ + ٢ = ...

(هـ)



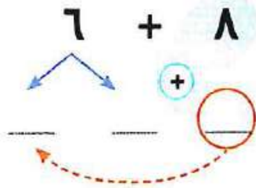
وبالتالي: ٨ + ٨ = ...

(و)



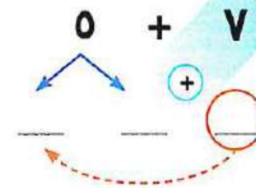
وبالتالي: ٩ + ٥ = ...

(ز)



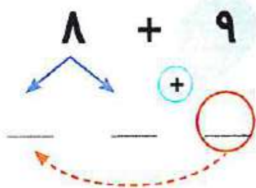
وبالتالي: ٨ + ٦ = ...

(ح)



وبالتالي: ٧ + ٥ = ...

(ط)



وبالتالي: ٩ + ٨ = ...

٣ اجمع ما يلي وحدد الأرقام التي يجب وضعها ( ) مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة في كل مسألة:

(أ)

٨ + ٣ = ١١

١٠ ٢ ١

نقسم ٣ إلى (٢) و (١)

نضيف (٢) إلى ٨ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و (١) يُكوِّنان (١١)

٧ + ٦ = ــــ

ــــ ــــ ــــ

نقسم ٦ إلى ( ) و ( )

نضيف ( ) إلى ٧ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ( ) يُكوِّنان ( )

(ب)

٩ + ٩ = ــــ

ــــ ــــ ــــ

نقسم ٩ إلى ( ) و ( )

نضيف ( ) إلى ٩ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ( ) يُكوِّنان ( )

(ج)

٦ + ٥ = ــــ

ــــ ــــ ــــ

نقسم ٥ إلى ( ) و ( )

نضيف ( ) إلى ٦ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ( ) يُكوِّنان ( )

(د)

٨ + ٧ = ــــ

ــــ ــــ ــــ

نقسم ٧ إلى ( ) و ( )

نضيف ( ) إلى ٨ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ( ) يُكوِّنان ( )

(هـ)

٩ + ٦ = ــــ

ــــ ــــ ــــ

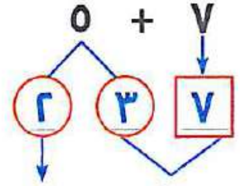
نقسم ٦ إلى ( ) و ( )

نضيف ( ) إلى ٩ فتُكوِّنان ( )

١٠ و ( ) يُكوِّنان ( )

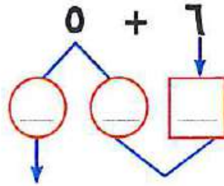
٤ اجمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة، كما بالمثال:

٧ + ٥



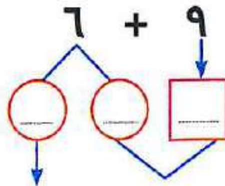
١٠ + ٢ = ١٢

(أ) ٦ + ٥



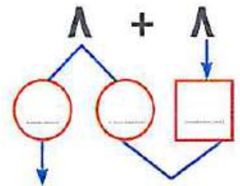
___ + ___ = ___

(ب) ٩ + ٦



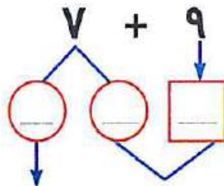
___ + ___ = ___

(ج) ٨ + ٨



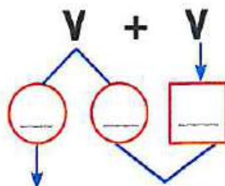
___ + ___ = ___

(د) ٩ + ٧



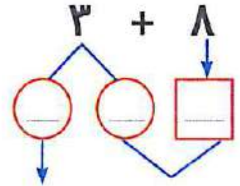
___ + ___ = ___

(هـ) ٧ + ٧



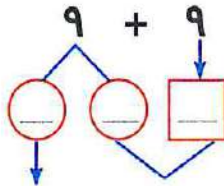
___ + ___ = ___

(و) ٨ + ٣



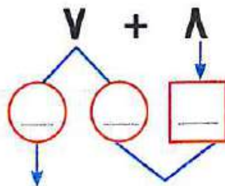
___ + ___ = ___

(ز) ٩ + ٩



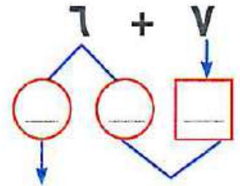
___ + ___ = ___

(ح) ٨ + ٧



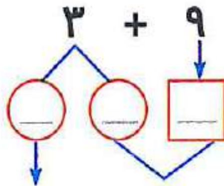
___ + ___ = ___

(ط) ٧ + ٦



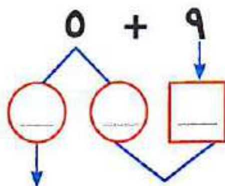
___ + ___ = ___

(ي) ٩ + ٣



___ + ___ = ___

(ك) ٩ + ٥



___ + ___ = ___

٥ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) يوجد ٩ أطفال، انضم إليهم ٤ أطفال آخرون، كم عدد الأطفال الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ب) لديك ٨ قطع من البسكويت، حصلت على ٦ قطع أخرى. كم عدد قطع البسكويت الإجمالي التي لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) هناك ٩ كلاب، ثم أتى كلبان آخران. كم عدد الكلاب الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

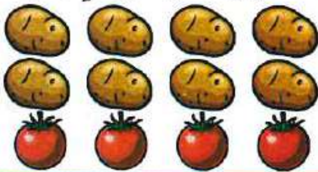
(د) يوجد ٧ عصافير على الشجرة، حضرت ٧ عصافير أخرى.
كم العدد الكلي للعصافير؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(هـ) ما إجمالي عدد البطاطس والطماطم الموجودة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(و) ما مجموع البرتقال والفراولة الموجودة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي على الدرس (١)

مجاب عنه

١ اجمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٩ + ٧

__ + __ = __

(ب) ٨ + ٥

__ + __ = __

٢ رتب الكتب الآتية من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)

(أ) 

(ب) 

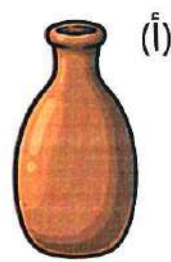
(ج) 





الترتيب هو: ....، ....، ....

٣ أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء:

(أ) 

(ب) 

(أ) 

(ب) 

....

٤ اقرأ، ثم أجب:

(أ) لديك **٧** تفاحات، وأعطتك والدتك **٥** تفاحات إضافية. كم يصبح عدد التفاح الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

__ + __ = __

الجملة الرياضية: ....

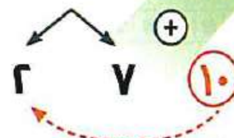
الإجابة: ....

الجمع (الجزء الثاني)

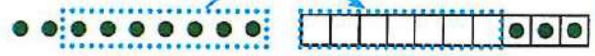
تعلم إستراتيجيات الجمع لتكوين الأعداد (من ١١ إلى ١٩)

مثال يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٣ + ٩ = ... بإستراتيجيتين كما يلي:

الإستراتيجية الأولى: تقسيم الرقم الأكبر

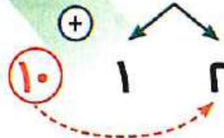


- ٣ تحتاج إلى ٧ لتكوِّن ١٠

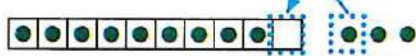


- ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢
- و بالتالي: ٣ + ٩ = ١٢

الإستراتيجية الثانية: تقسيم الرقم الأصغر



- ٩ تحتاج إلى ١ لتكوِّن ١٠



- ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢
- و بالتالي: ٣ + ٩ = ١٢

لاحظ أن..

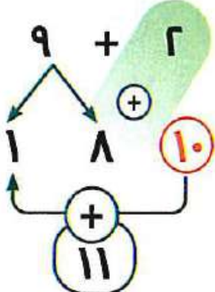


- كلتا الطريقتين في التفكير تكونان ١٠ و ٢
- يمكننا تقسيم أي من العددين الأكبر أو الأصغر لتسهيل عملية الجمع.

أمثلة محلولة

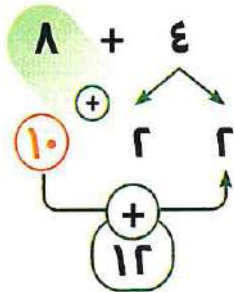
مثال ١ اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية تقسيم الرقم الأكبر: ٢ + ٩

- نقسم ٩ إلى ٨ و ١
- نضيف ٨ إلى ٢ يُكوِّنان ١٠
- ١٠ و ١ يُكوِّنان ١١



وبالتالي: ٢ + ٩ = ١١

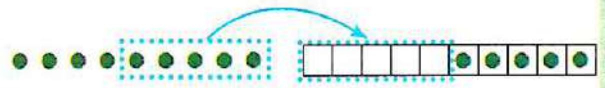
مثال ٢ اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية تقسيم الرقم الأصغر: **٤ + ٨**



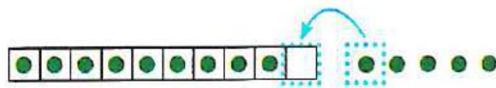
- نقسم **٤** إلى **٢** و **٢**
- نضيف **٢** إلى **٨** فيُكوِّنان **١٠**
- **١٠** و **٢** يُكوِّنان **١٢**

وبالتالي: ٤ + ٨ = ١٢

مثال ٣ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب: **٥ + ٩** بطريقتين مختلفتين:

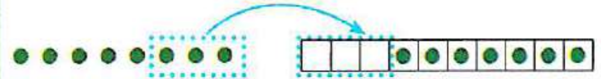


(١) **٥** تحتاج إلى (٥) لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم **٩** إلى (٥) و (٤)
(٣) نضيف (٥) إلى **٥** فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و (٤) يُكوِّنان (١٤)

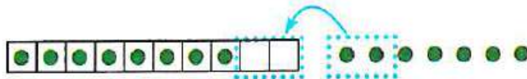


(١) **٩** تحتاج إلى (١) لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم **٥** إلى (١) و (٤)
(٣) نضيف (١) إلى **٩** فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و (٤) يُكوِّنان (١٤)

مثال ٤ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب: **٧ + ٨** بطريقتين مختلفتين:



(١) **٧** تحتاج إلى (٣) لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم **٨** إلى (٣) و (٥)
(٣) نضيف (٣) إلى **٧** فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و (٥) يُكوِّنان (١٥)



(١) **٨** تحتاج إلى (٢) لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم **٧** إلى (٢) و (٥)
(٣) نضيف (٢) إلى **٨** فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و (٥) يُكوِّنان (١٥)

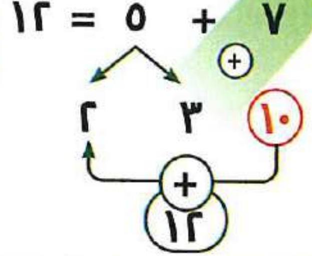
مثال ٥ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) يوجد **٧** فراشات. حضر **٥** فراشات أخرى.

كم إجمالي عدد الفراشات الآن؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة؟





الجملة الرياضية : **٧ + ٥ = ١٢**

الإجابة: **١٢** فراشة.

(ب) معك **٩** تفاحات. أعطتك والدتك **٦** تفاحات إضافية.

كم العدد الكلي للتفاح؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية : **٩ + ٦ = ١٥**

الإجابة: **١٥** تفاحة.

(ج) كم العدد الإجمالي للشنط الحمراء والشنط الزرقاء معًا؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية : **٨ + ٧ = ١٥**

الإجابة: **١٥** شنطة.

قيم نفسك

أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: **٤ + ٧** بطريقتين مختلفتين:

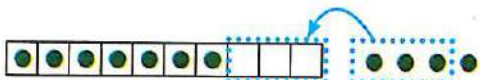


(١) **٤** تحتاج إلى ( ) لتكوِّن **١٠**

(٢) نقسم **٧** إلى ( ) و ( )

(٣) نضيف ( ) إلى **٤** فتُكوِّنان **١٠**

(٤) **١٠** و ( ) يُكوِّنان ( )



(١) **٧** تحتاج إلى ( ) لتكوِّن **١٠**

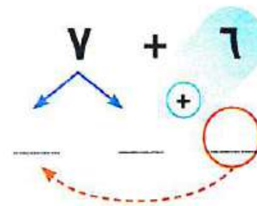
(٢) نقسم **٤** إلى ( ) و ( )

(٣) نضيف ( ) إلى **٧** فتُكوِّنان **١٠**

(٤) **١٠** و ( ) يُكوِّنان ( )

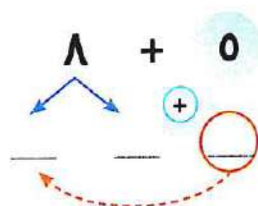
١ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)



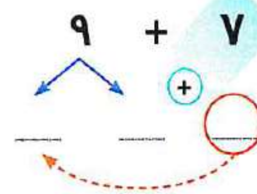
وبالتالي: ٦ + ٧ = ...

(ب)



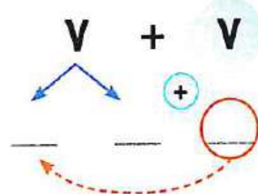
وبالتالي: ٥ + ٨ = ...

(ج)



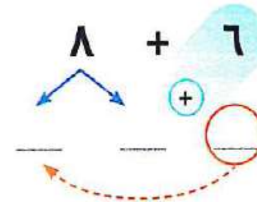
وبالتالي: ٧ + ٩ = ...

(د)



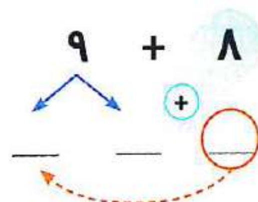
وبالتالي: ٧ + ٧ = ...

(هـ)



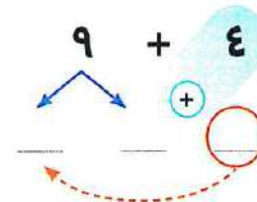
وبالتالي: ٦ + ٨ = ...

(و)



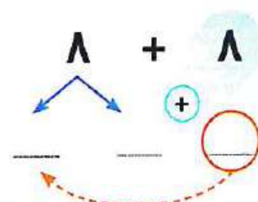
وبالتالي: ٨ + ٩ = ...

(ز)



وبالتالي: ٤ + ٩ = ...

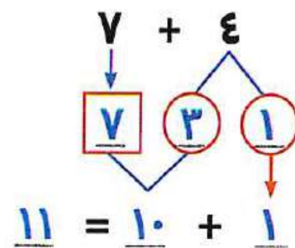
(ح)



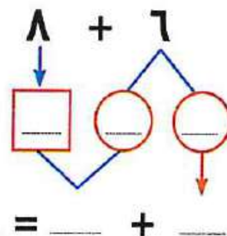
وبالتالي: ٨ + ٨ = ...

٢ اجمع ما يلي كما بالمثال:

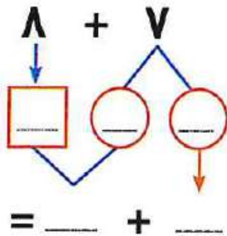
٤ + ٧



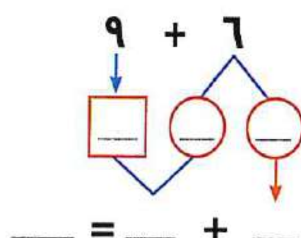
(أ) ٦ + ٨



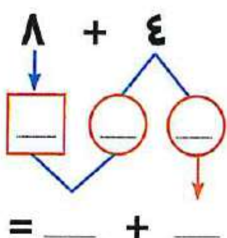
(ب) ٧ + ٨



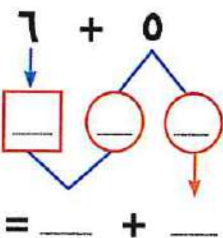
(ج) ٦ + ٩



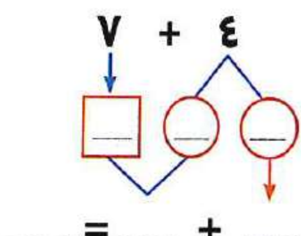
(د) ٤ + ٨



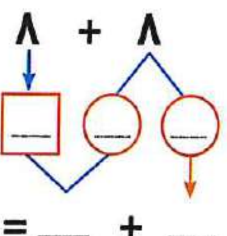
(هـ) ٥ + ٦



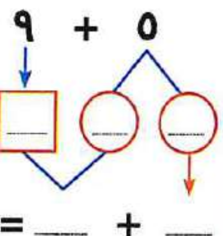
(و) ٤ + ٧



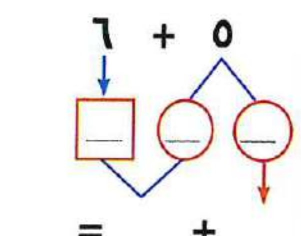
(ز) ٨ + ٨



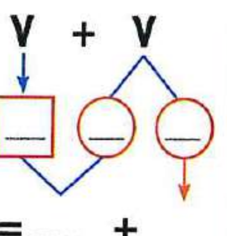
(ح) ٥ + ٩



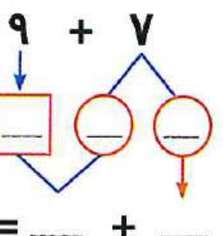
(ط) ٥ + ٦



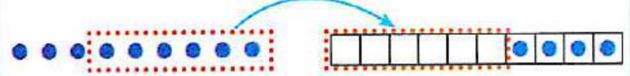
(ي) ٧ + ٧



(ك) ٧ + ٩



٣ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: ٤ + ٩ بطريقتين مختلفتين:

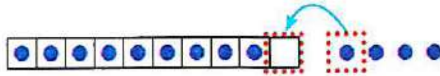


(١) ٤ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٩ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)



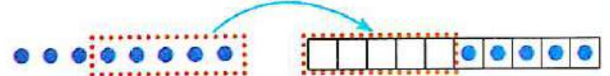
(١) ٩ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٤ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)

٤ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: ٥ + ٨ بطريقتين مختلفتين:

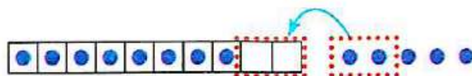


(١) ٥ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٨ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)



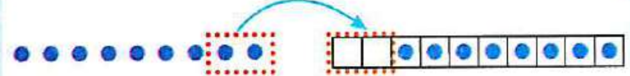
(١) ٨ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٥ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)

٥ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: ٨ + ٩ بطريقتين مختلفتين:

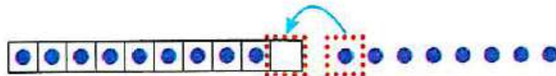


(١) ٨ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٩ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)



(١) ٩ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٨ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)

٦ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) يوجد **٧** رجال، و**٨** أطفال. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ب) مع حنان **٦** أقلام ملونة، أعطتها والدتها **٧** أقلام إضافية. كم العدد الكلي للأقلام الملونة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

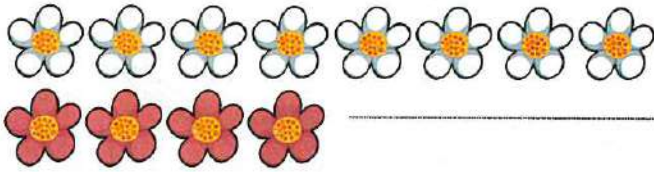


الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) هناك **٤** زهور حمراء، و**٨** زهور بيضاء. ما مجموع عدد الزهور؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(د) يوجد **٥** بنات في الحديقة، وحضر **٦** بنات أخريات.

كم العدد الإجمالي للبنات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(هـ) كم العدد الإجمالي لكرات التنس وكرات القدم معًا؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

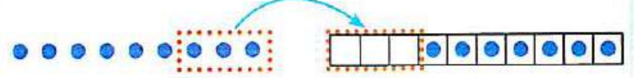
الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٢)

مجاب عنه

١ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب (٧ + ٩) بطريقتين مختلفتين:

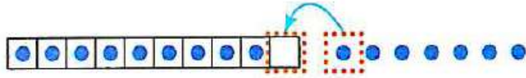


(١) ٧ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٩ إلى (...) و (...)

(٣) نضيف (...) إلى ٧ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)



(١) ٩ تحتاج إلى (...) لتكوِّن ١٠

(٢) نقسم ٧ إلى (...) و (...)

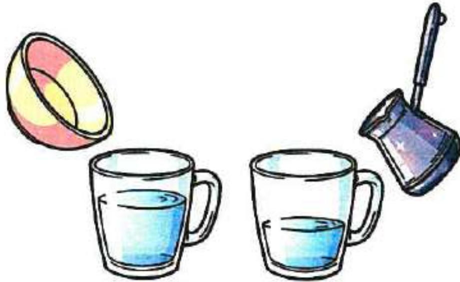
(٣) نضيف (...) إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (...) يُكوِّنان (...)

٢ أي إناء يحتوي على كمية أكبر من الماء؟

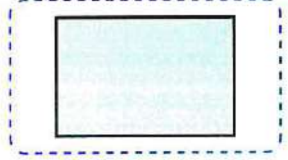
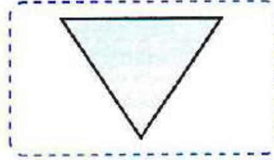
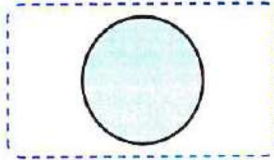
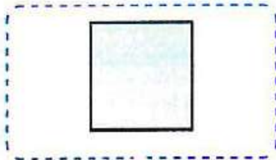
(أ) 

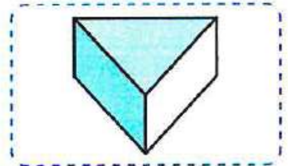
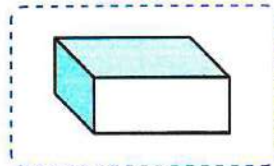
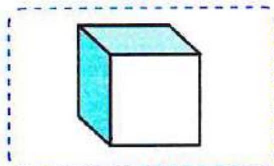
(ب) 



الوعاء: ....

٣ صل كل شكل مرسوم على الورق بالمجسم الذي تم استخدامه في الرسم:


١ اجمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية إطار العشر وحدات:

(أ) ٨ + ٥

وبالتالي: ٨ + ٥ = ...

(ب) ٦ + ٥

وبالتالي: ٦ + ٥ = ...

(ج) ٩ + ٣

وبالتالي: ٩ + ٣ = ...

(د) ٧ + ٦

وبالتالي: ٧ + ٦ = ...

(هـ) ٩ + ٦

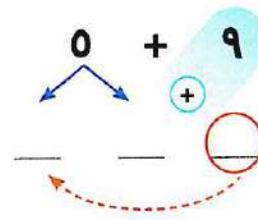
وبالتالي: ٩ + ٦ = ...

(و) ٧ + ٧

وبالتالي: ٧ + ٧ = ...

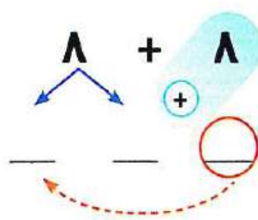
٢ أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)



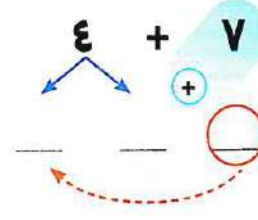
وبالتالي: ٩ + ٥ = ...

(ب)



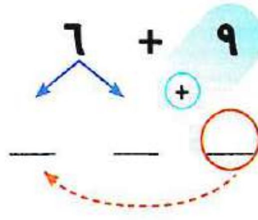
وبالتالي: ٨ + ٨ = ...

(ج)



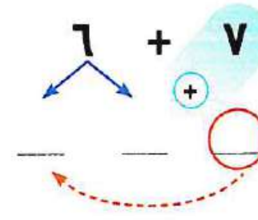
وبالتالي: ٧ + ٤ = ...

(د)



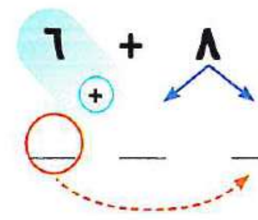
وبالتالي: ٩ + ٦ = ...

(هـ)



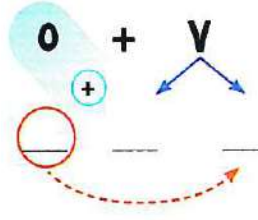
وبالتالي: ٧ + ٦ = ...

(و)



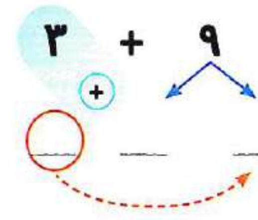
وبالتالي: ٨ + ٦ = ...

(ز)



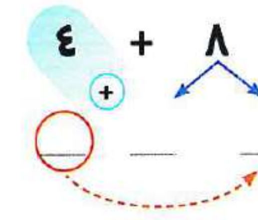
وبالتالي: ٧ + ٥ = ...

(ح)



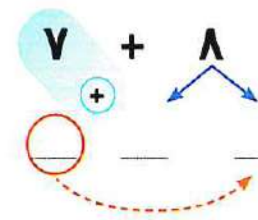
وبالتالي: ٩ + ٣ = ...

(ط)



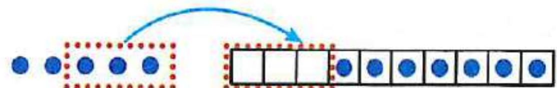
وبالتالي: ٨ + ٤ = ...

(ي)



وبالتالي: ٨ + ٧ = ...

٣ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب (٧ + ٥) بطريقتين مختلفتين:

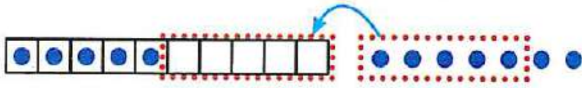


(١) ٧ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٥ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٧ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)



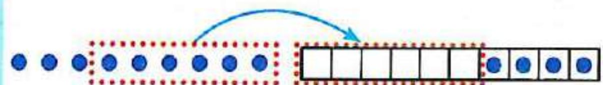
(١) ٥ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٧ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)

٤ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب (٤ + ٩) بطريقتين مختلفتين:

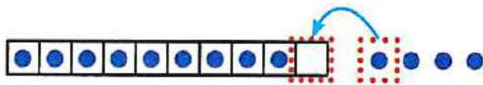


(١) ٤ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٩ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)



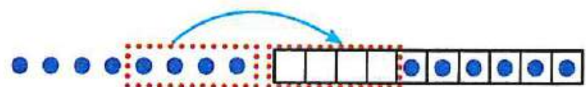
(١) ٩ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٤ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)

٥ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب (٦ + ٨) بطريقتين مختلفتين:

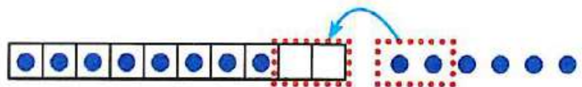


(١) ٦ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٨ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٦ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)



(١) ٨ تحتاج إلى (__) لتكوّن ١٠

(٢) نقسم ٦ إلى (__) و (__)

(٣) نضيف (__) إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠

(٤) ١٠ و (__) يُكوِّنان (__)

٦ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) يوجد **٧** حبات فراولة في الطبق، وأخذت من والدتك **٤** حبات فراولة إضافية. كم العدد الإجمالي لحبات الفراولة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ب) معك **٤** جنيهات، وحصلت على **٥** جنيهات أخرى. كم العدد الإجمالي للجنيهات لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) يوجد **٨** أرانب، وانضم إليها **٣** أرانب أخرى. كم العدد الكلي للأرانب؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(د) كم العدد الإجمالي للبنات والأولاد؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(هـ) كم العدد الإجمالي للأقلام والمساطر معًا؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

الفصل الثالث عشر
الطرح باستخدام ١٠



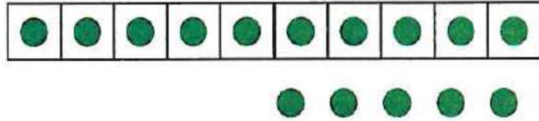
الطرح (الجزء الأول)

تعلم (١) إستراتيجية طرح عدد ما من الأعداد (من ١١ إلى ١٩)

مثال يمكننا إيجاد ناتج طرح: ١٥ – ٩ = ... باتباع ما يلي:

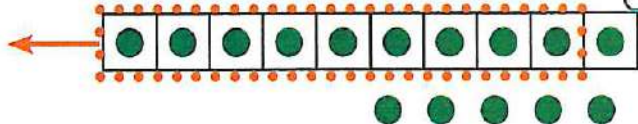
١ لا يمكننا طرح ٩ من ٥

٢ نقسم ١٥ إلى ١٠ و ٥



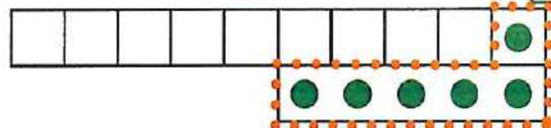
١٥ – ٩
١٠ ٥

٣ نطرح ٩ من ١٠ فيتبقى على ١



١٥ – ٩
١٠ ٥
١

٤ ١ و ٥ يُكوِّنان ٦



١٥ – ٩ = ٦
١٠ ٥
١

وبالتالي: ١٥ – ٩ = ٦

لاحظ أن..

- لا يمكننا طرح ٩ من ٥، لذلك نقوم بتحليل ١٥ إلى ١٠ و ٥ ثم نطرح ٩ من ١٠ ، ثم نجمع ناتج الطرح مع ٥

أمثلة محلولة

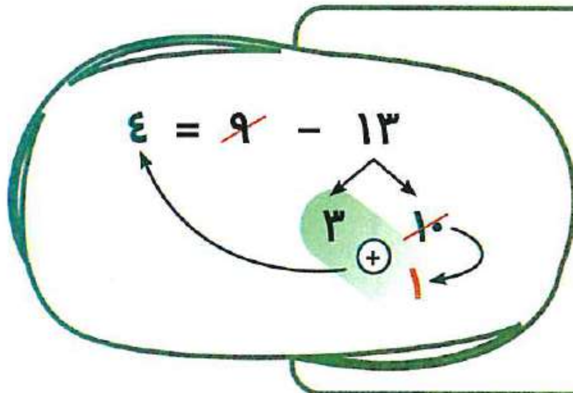
مثال ١ اطرح: ١٣ – ٩

(١) لا يمكننا طرح ٩ من ٣

(٢) نقسم ١٣ إلى ١٠ و ٣

(٣) نطرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١

(٤) ١ و ٣ يُكوِّنان (٤)



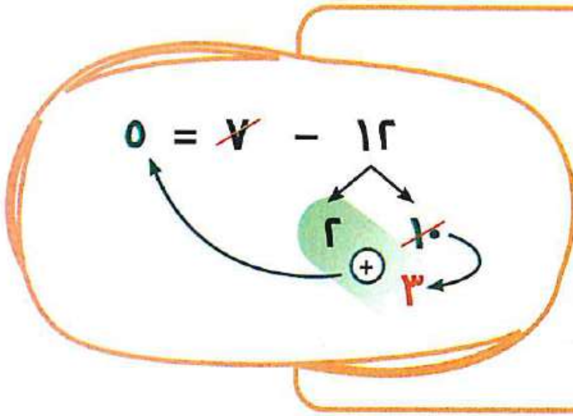
مثال ٢ اطرح: ١٢ – ٧

(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٢

(٢) نقسم ١٢ إلى ١٠ و ٢

(٣) نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣

(٤) ٣ و ٢ يُكوِّنان (٥)



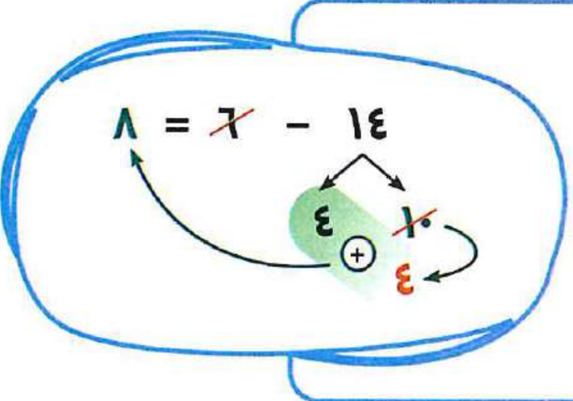
مثال ٣ اطرح: ١٤ – ٦

(١) لا يمكننا طرح ٦ من ٤

(٢) نقسم ١٤ إلى ١٠ و ٤

(٣) نطرح ٦ من ١٠ فيتبقى ٤

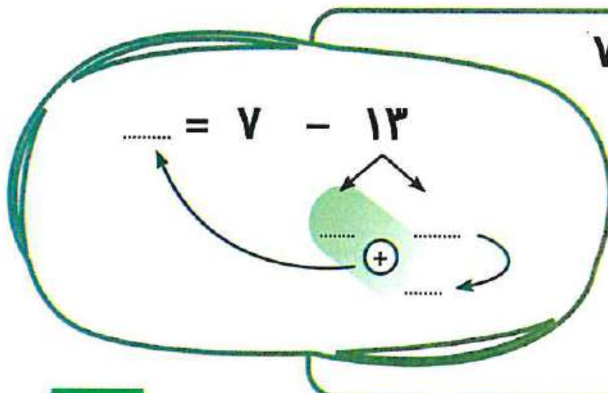
(٤) ٤ و ٤ يُكوِّنان (٨)



قيم نفسك

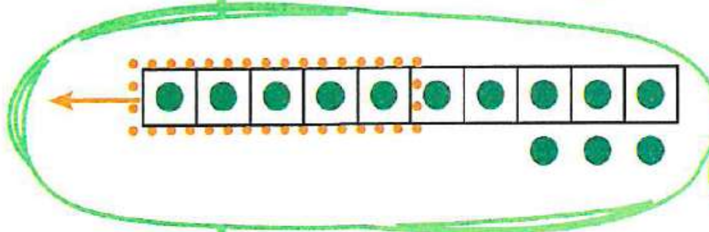
أكمل ما يلي لإيجاد ناتج طرح: ١٣ – ٧

- لا يمكننا طرح ٧ من ٣
- نقسم ١٣ إلى (......) و (......)
- نطرح ٧ من (......) فيتبقى (......)
- (......) و (......) يُكوِّنان (......)



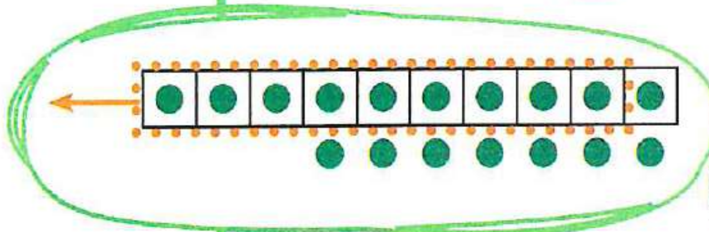
أمثلة محلولة

مثال ١ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: ١٣ – ٥



(١) لا يمكننا طرح ٥ من ٣
(٢) نقسم ١٣ إلى (١٠) و (٣)
(٣) نطرح (٥) من ١٠ فيتبقى (٥)
(٤) (٥) و (٣) يُكوِّنان (٨)

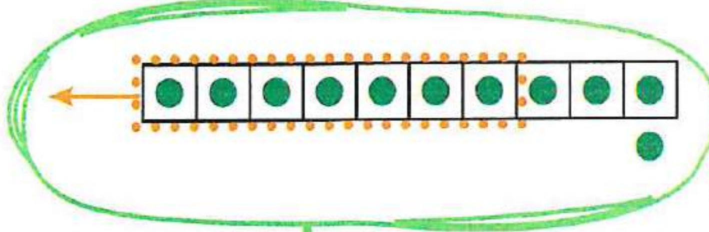
مثال ٢ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب: ١٧ – ٩



(١) لا يمكننا طرح ٩ من ٧
(٢) نقسم ١٧ إلى (١٠) و (٧)
(٣) نطرح (٩) من ١٠ فيتبقى (١)
(٤) (١) و (٧) يُكوِّنان (٨)

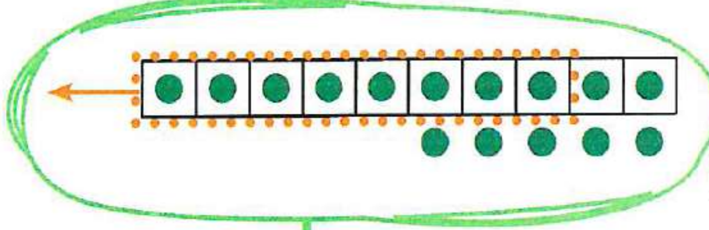
قيم نفسك

(١) اطرح: ١١ – ٧ وأكمل الناقص:



- لا يمكننا طرح ٧ من ١
- نقسم ١١ إلى (......) و (......)
- نطرح ٧ من (......) فيتبقى (......)
- (......) و (......) يُكوِّنان (......)

(٢) اطرح: ١٥ – ٨ وأكمل الناقص:



- لا يمكننا طرح ٨ من ٥
- نقسم ١٥ إلى (......) و (......)
- نطرح ٨ من (......) فيتبقى (......)
- (......) و (......) يُكوِّنان (......)

تعلم (٢) إستراتيجية حل مسائل كلامية على الطرح




لاحظ أن..

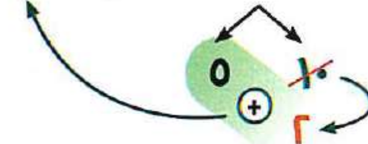
- نستخدم الطرح في المسائل الكلامية عندما نريد معرفة: كم يتبقى؟ كم الفرق؟ كم الزيادة أو كم النقص؟
- يتم كتابة تمييز بعد الإجابة مثل: كلمة (أقلام) أو (كتب).
- إذا كان العددين المطروحين من نوعين مختلفين فلا يتم كتابة تمييز.

أمثلة محلولة

مثال ١ لدى هناء **١٥** قلم تلوين. أعطت صديقتها **٨** أقلام لتستخدمهم في التلوين. فكم قلم تلوين تبقى مع هناء؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



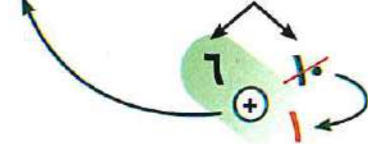
الجملة الرياضية: **١٥ - ٨ = ٧**

الإجابة: **٧** أقلام تلوين.

مثال ٢ يوجد في الفصل **١٦** بنتًا و **٩** أولاد. أيهما أكثر عددًا، وبكم يزيد عن الآخر؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا هو: **البنات**

الجملة الرياضية: **١٦ - ٩ = ٧**

الإجابة: **٧**

قيم نفسك

لديك **١٢** كشكولاً و **٧** كتب. أيهما أكثر عددًا، وما زيادة عدد الكشاكيل عن عدد الكتب؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

١ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة، كما بالمثال:

١١ – ٧

١٠ ⊕ ١ ، ٣

وبالتالي: ١١ – ٧ = ٤

(أ) ١٢ – ٥

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٢ – ٥ = ...

(ب) ١٣ – ٩

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٣ – ٩ = ...

(ج) ١٤ – ٦

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٤ – ٦ = ...

(د) ١٥ – ٨

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٥ – ٨ = ...

(هـ) ١٦ – ٩

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٦ – ٩ = ...

(و) ١٧ – ٩

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٧ – ٩ = ...

(ز) ١١ – ٨

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١١ – ٨ = ...

(ح) ١٢ – ٤

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٢ – ٤ = ...

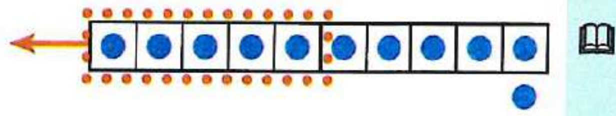
(ط) ١٣ – ٦

.... ⊕ .... ، ....

وبالتالي: ١٣ – ٦ = ...

٢ أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب ناتج طرح كل مما يلي:

(أ) **١١ – ٥**



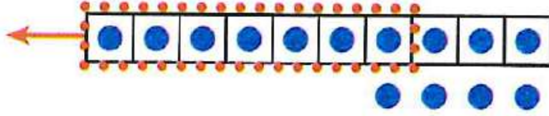
(١) لا يمكننا طرح **٥** من **١**

(٢) نقسم **١١** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

(ب) **١٤ – ٧**



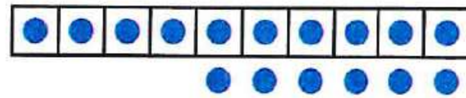
(١) لا يمكننا طرح **٧** من **٤**

(٢) نقسم **١٤** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

(ج) **١٦ – ٩**



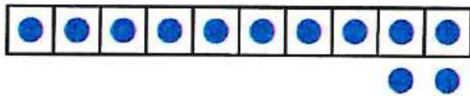
(١) لا يمكننا طرح **٩** من **٦**

(٢) نقسم **١٦** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

(د) **١٢ – ٦**



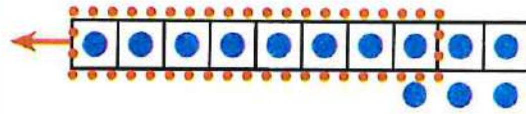
(١) لا يمكننا طرح **٦** من **٢**

(٢) نقسم **١٢** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

(هـ) **١٣ – ٨**



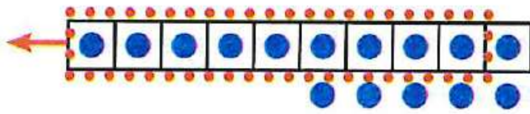
(١) لا يمكننا طرح **٩** من **٦**

(٢) نقسم **١٣** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

(و) **١٥ – ٩**



(١) لا يمكننا طرح **٦** من **٢**

(٢) نقسم **١٥** إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من **١٠** فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

٣ اطرح ما يلي كما بالمثال:

١٧ − ~~٩~~ = ٨
(١٧ ← ٧ و ~~١٠~~ ؛ ١٠ − ٩ = ١ ؛ ٧ + ١ = ٨)

(أ) ١٣ − ٧ = ...

(ب) ١٥ − ٨ = ...

(ج) ١٢ − ٥ = ...

(د) ١١ − ٧ = ...

(هـ) ١٤ − ٩ = ...

(و) ١٤ − ٨ = ...

(ز) ١١ − ٦ = ...

(ح) ١٢ − ٩ = ...

(ط) ١٦ − ٩ = ...

(ي) ١٢ − ٨ = ...

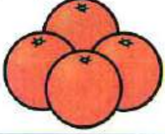
(ك) ١٣ − ٨ = ...

٤ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) لديك ١١ برتقالة. إذا أكلت منها ٤ برتقالات، فكم يتبقى؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



(ب) لديك ١٣ جنيهًا. صرفت منها ٥ جنيهات، فكم جنيهًا يتبقى؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) عمر فاطمة ١٥ عامًا، وعمر أخيها محمود ٨ أعوام.
كم الزيادة في عمر فاطمة عن عمر محمود؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(د) هناك ١٣ كلبًا و٦ قطط. أيهما أكثر عددًا، وبكم يزيد عن الآخر؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(هـ) في مزرعة رجب ١٧ أرنبًا و٩ بطات. أيهما أكثر عددًا، وما الفرق بينهم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(و) اشترى إبراهيم قلمًا بمبلغ ١٢ جنيهًا، واشترى عمار قلمًا بمبلغ ٧ جنيهات.
بكم ينقص سعر قلم عمار عن سعر قلم إبراهيم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

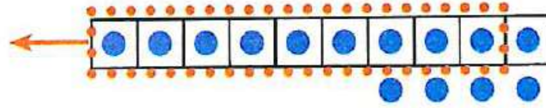
الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (١)

مجاب عنه

١ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٤ – ٩



(أ) لا يمكنك طرح ٩ من ٤

(ب) نقسم ١٤ إلى ◯ و ◯

(ج) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯

(د) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯

٢ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٤ + ٩

(ب) ٨ + ٣

(ج) ٦ + ٧

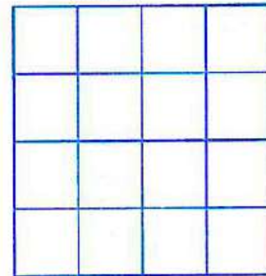
(د) ١٥ – ٧

(هـ) ١١ – ٩

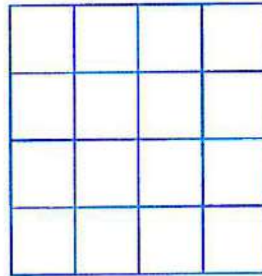
(و) ١٣ – ٤

٣ أي جزء ملون أكبر؟

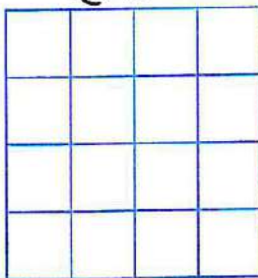
الشكل (أ)



الشكل (ب)



الشكل (ج)



الجزء الملون الأكبر في الشكل: ....

الطرح (الجزء الثاني)

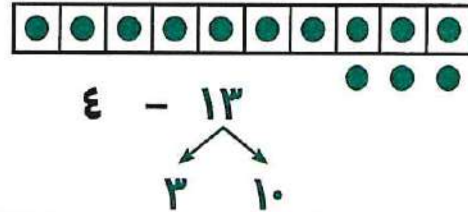
تعلم (١) إستراتيجيات طرح عددًا ما من الأعداد (من ١١ إلى ١٩)

مثال: يمكننا إيجاد ناتج طرح: ١٣ - ٤ = ... بإستراتيجيتين كما يلي:

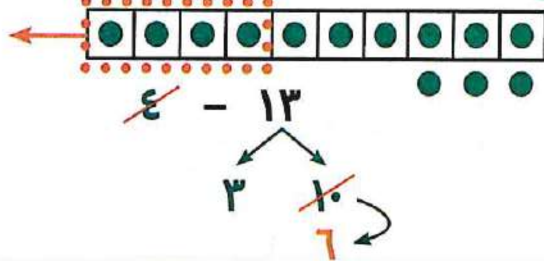
١ لا يمكننا طرح ٤ من ٣

إستراتيجية الطرح من ١٠ (تقسيم العدد الأكبر)

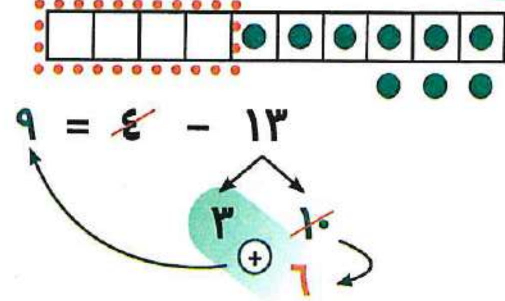
٢ نقسم ١٣ إلى ١٠ و ٣



٣ نطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦



٤ ٦ و ٣ يُكوِّنان ٩

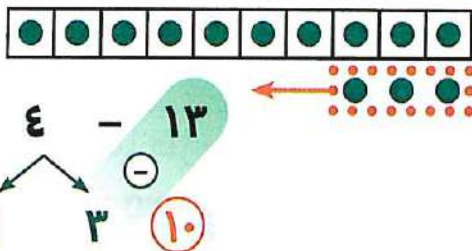


إستراتيجية الطرح لتكوين ١٠ (تقسيم العدد الأصغر)

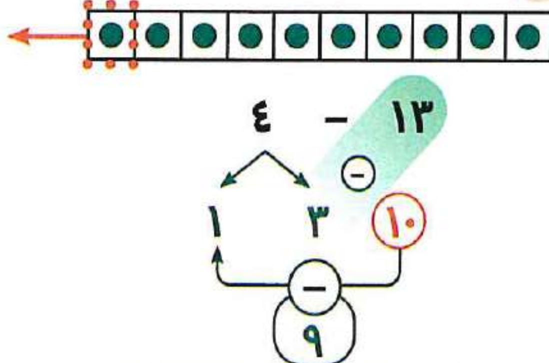
٢ نقسم ٤ إلى ٣ و ١



٣ نطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠



٤ نطرح ١ من ١٠ فيتبقى ٩



وبالتالي: ١٣ - ٤ = ٩

أمثلة محلولة

مثال ١ أوجد ناتج طرح: ١١ – ٢ بإستراتيجيتين مختلفتين:

١١ – ٢ = ٩

(١) لا يمكننا طرح ٢ من ١
(٢) نقسم ١١ إلى ١٠ و ١
(٣) نطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨
(٤) ٨ و ١ يُكوِّنان **٩**

١١ – ٢ = ٩

لاحظ ١ تشبه الرقم الأول في العدد ١١

(١) لا يمكننا طرح ٢ من ١
(٢) نقسم ٢ إلى ١ و ١
(٣) نطرح ١ من ١١ فيتبقى ١٠
(٤) نطرح ١ من ١٠ فيتبقى **٩**

مثال ٢ أوجد ناتج طرح: ١٥ – ٧ بإستراتيجيتين مختلفتين:

١٥ – ٧ = ٨

(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥
(٢) نقسم ١٥ إلى ١٠ و ٥
(٣) نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣
(٤) ٣ و ٥ يُكوِّنان **٨**

١٥ – ٧ = ٨

لاحظ ٥ تشبه الرقم الأول في العدد ١٥

(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥
(٢) نقسم ٧ إلى ٥ و ٢
(٣) نطرح ٥ من ١٥ فيتبقى ١٠
(٤) نطرح ٢ من ١٠ فيتبقى **٨**

قيم نفسك

- أوجد ناتج طرح: ١٤ – ٩ بإستراتيجيتين مختلفتين، وأكمل الناقص:

١٤ – ٩ = ...

١٤ – ٩



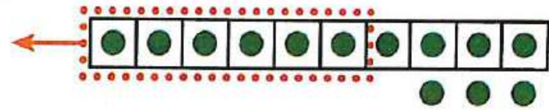
لاحظ أن..

يمكنك التفكير باستخدام الإســتراتيجية الأسهل لك من بين الإســتراتيجيتين السابقتين.



مثال ٣ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٣ - ٦ بإستراتيجيتين مختلفتين:

الإستراتيجية الأولى



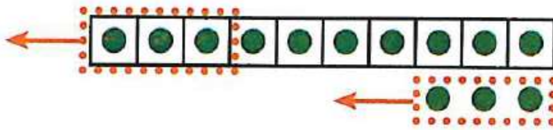
(١) لا يمكننا طرح ٦ من ٣

(٢) نقسم ١٣ إلى (١٠) و (٣)

(٣) نطرح (٦) من ١٠ فيتبقى (٤)

(٤) (٤) و (٣) يُكوِّنان (٧)

الإستراتيجية الثانية



(١) لا يمكننا طرح ٦ من ٣

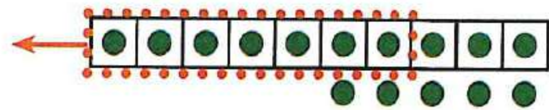
(٢) نقسم ٦ إلى (٣) و (٣)

(٣) نطرح (٣) من (١٣) فيتبقى (١٠)

(٤) نطرح (٣) من (١٠) فيتبقى (٧)

مثال ٣ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٥ - ٧ بإستراتيجيتين مختلفتين:

الإستراتيجية الأولى



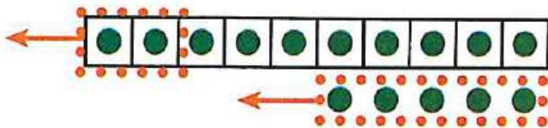
(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥

(٢) نقسم ١٥ إلى (١٠) و (٥)

(٣) نطرح (٧) من ١٠ فيتبقى (٣)

(٤) (٣) و (٥) يُكوِّنان (٨)

الإستراتيجية الثانية



(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥

(٢) نقسم ٧ إلى (٥) و (٢)

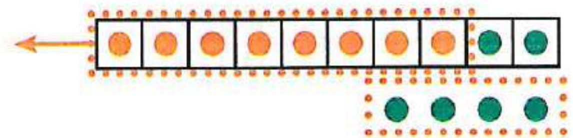
(٣) نطرح (٥) من (١٥) فيتبقى (١٠)

(٤) نطرح (٢) من (١٠) فيتبقى (٨)

قيم نفسك

- أوجد الأعداد التي توضع في ( ) لحساب ناتج طرح: ١٤ - ٨ بإستراتيجيتين مختلفتين:

الإستراتيجية الأولى



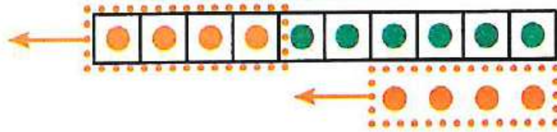
(١) لا يمكننا طرح ٨ من ٤

(٢) نقسم ١٤ إلى (......) و (......)

(٣) نطرح (...) من ١٠ فيتبقى (...)

(٤) (...) و (...) يُكوِّنان (...)

الإستراتيجية الثانية



(١) لا يمكننا طرح ٨ من ٤

(٢) نقسم ٨ إلى (...) و (...)

(٣) نطرح (...) من (...) فيتبقى (...)

(٤) نطرح (...) من (...) فيتبقى (...)

مثال ٥ لديك ١٤ جنيهًا صرفت منها ٦ جنيهات، فكم جنيهًا تبقى معك؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

١٤ - ٦ = ٨

(٦ ← ٤ و ٢؛ ١٠ ، ٤ + ٤)

الجملة الرياضية : ١٤ - ٦ = ٨

الإجابة: ٨ جنيهات



مثال ٦ لديك ١٧ ثمرة تين، أكلت منهم ٩ ثمرات، كم ثمرة تين تبقت معك؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

١٧ - ٩ = ٨

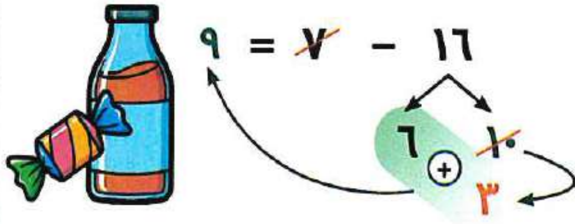
(٩ ← ٧ و ٢؛ ١٠ - ٢)

الجملة الرياضية : ١٧ - ٩ = ٨

الإجابة: ٨ ثمرات تين



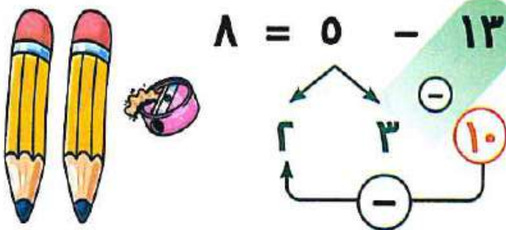
مثال ٧ لديك ١٦ قطعة حلوى و٧ زجاجات عصير. أيهما أكثر؟ وبكم يزيد عن الآخر؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا هو: قطع الحلوى

الجملة الرياضية : ١٦ - ٧ = ٩ الإجابة: ٩

مثال ٨ لديك ١٣ قلمًا و٥ برّايات. أيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بينهما؟



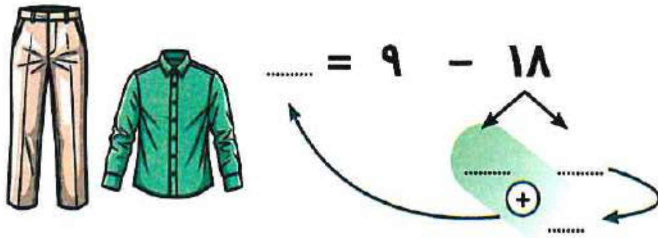
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الأكثر عددًا هو: الأقلام

الجملة الرياضية : ١٣ - ٥ = ٨ الإجابة: ٨

قيم نفسك

(١) تاجر ملابس لديه ١٨ قميصًا و٩ بنطلونات أيهما أكثر؟ وبكم يزيد عن الآخر؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة وأكمل الناقص.

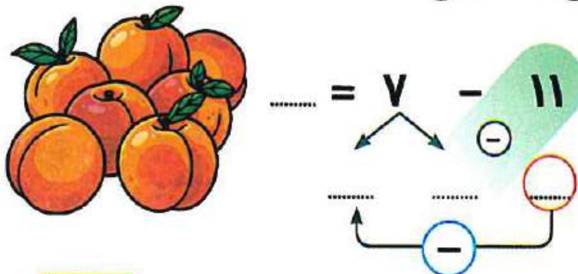


الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(٢) لدى هناء ١١ ثمرة خوخ. أكلت منهم ٧ ثمرات، فكم يتبقى؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة، وأكمل الناقص.

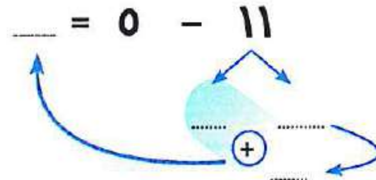


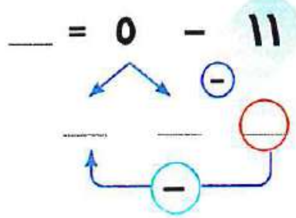
الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

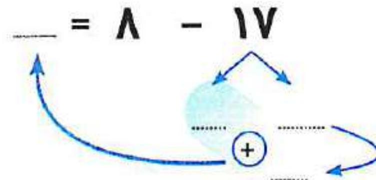
١ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا إستراتيجيتين مختلفتين:

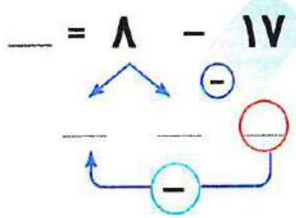
(أ) ١١ – ٥



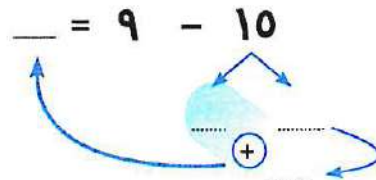


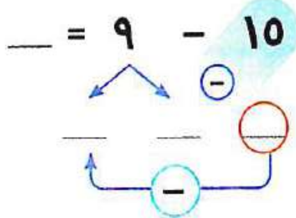
(ب) ١٧ – ٨



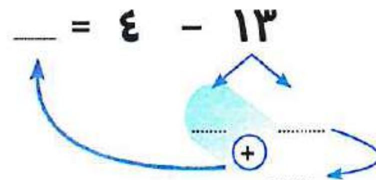


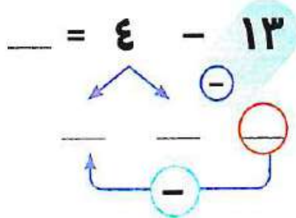
(ج) ١٥ – ٩



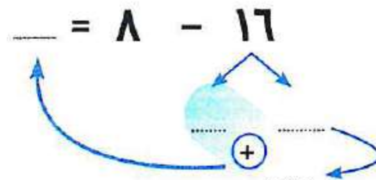


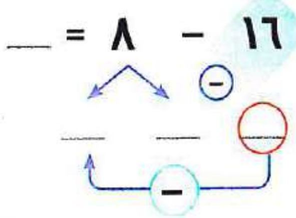
(د) ١٣ – ٤



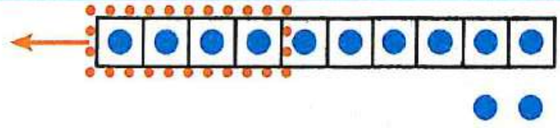


(هـ) ١٦ – ٨

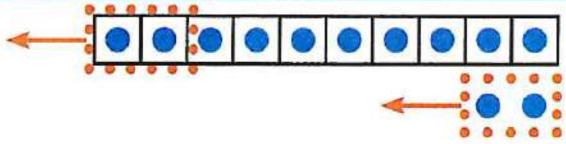




٢ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٢ – ٤ بإستراتيجيتين مختلفتين:

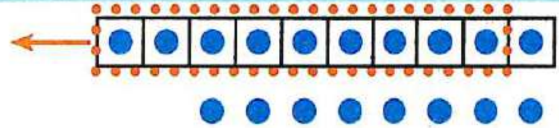


(أ) لا يمكننا طرح ٤ من ٢
(ب) نقسم ١٢ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من ١٠ فيتبقى (__)
(د) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

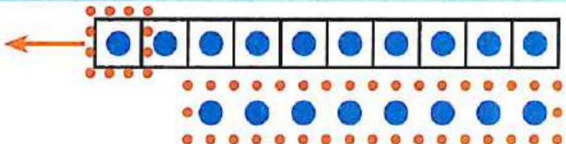


(أ) لا يمكننا طرح ٤ من ٢
(ب) نقسم ٤ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)
(د) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

٣ أوجد الأرقام التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٨ – ٩ بإستراتيجيتين مختلفتين:

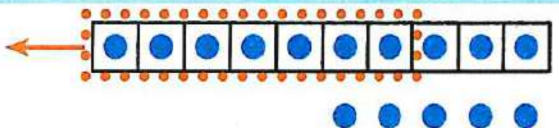


(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٨
(ب) نقسم ١٨ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من ١٠ فيتبقى (__)
(د) (__) و (__) يُكوِّنان (__)

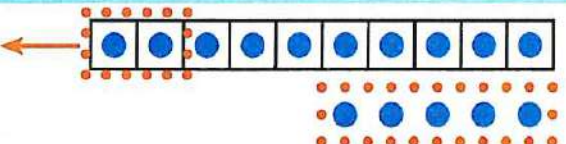


(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٨
(ب) نقسم ٩ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)
(د) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

٤ أوجد الأرقام التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٥ – ٧ بإستراتيجيتين مختلفتين:



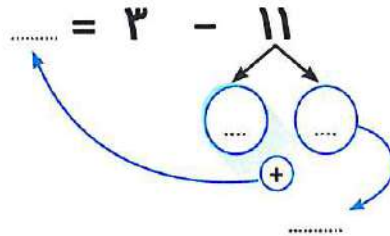
(أ) لا يمكننا طرح ٧ من ٥
(ب) نقسم ١٥ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من ١٠ فيتبقى (__)
(د) (__) و (__) يُكوِّنان (__)



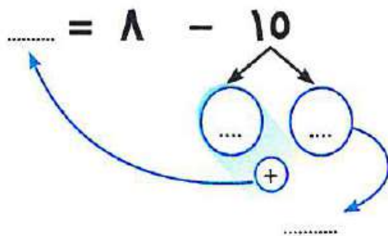
(أ) لا يمكننا طرح ٧ من ٥
(ب) نقسم ٧ إلى (__) و (__)
(ج) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)
(د) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

٥ اطرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية التي تفضلها:

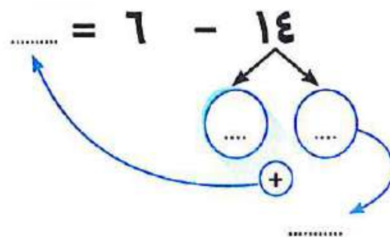
(أ) ١١ − ٣ = ...



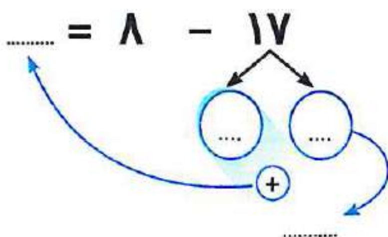
(ب) ١٥ − ٨ = ...



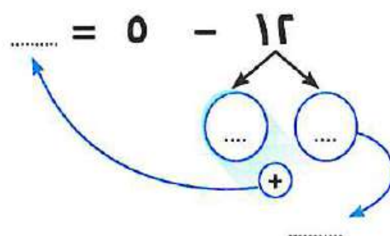
(ج) ١٤ − ٦ = ...



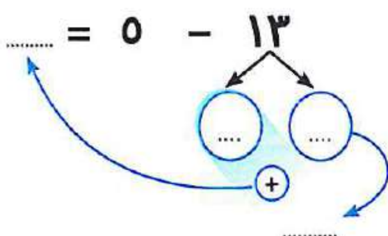
(د) ١٧ − ٨ = ...



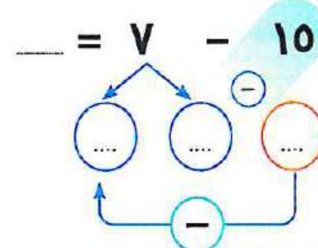
(هـ) ١٢ − ٥ = ...



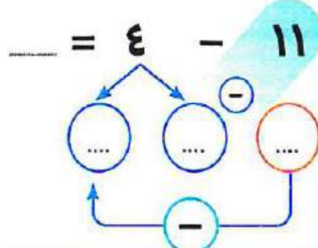
(و) ١٣ − ٥ = ...



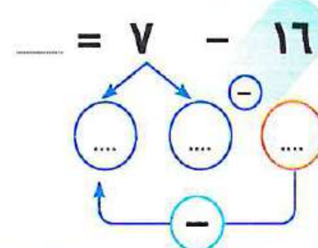
(ز) ١٥ − ٧ = ...



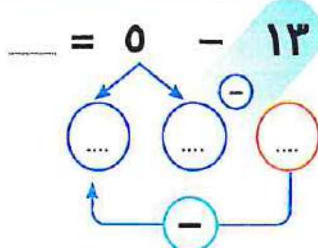
(ح) ١١ − ٤ = ...



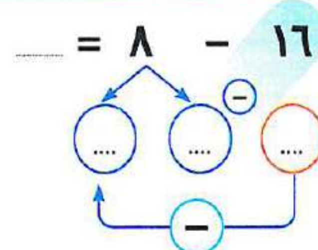
(ط) ١٦ − ٧ = ...



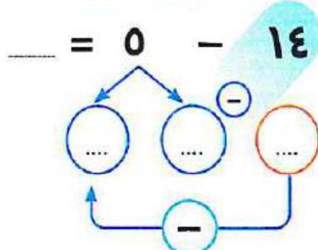
(ي) ١٣ − ٥ = ...



(ك) ١٦ − ٨ = ...

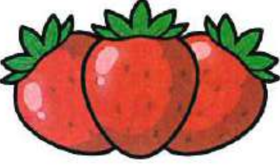


(ل) ١٤ − ٥ = ...



٦ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) لديك **١٢** ثمرة فراولة. إذا أكلت منها **٣** ثمرات فراولة، فكم يتبقى معك؟



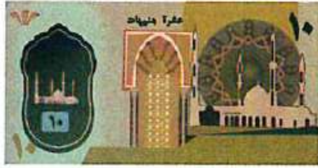
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ب) مع خالد **١١** جنيهًا. صرف منهم **٧** جنيهات، فكم جنيهًا تبقى معه؟





اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) مع شريف **١٣** قلم، ومع أخته سارة **٦** أقلام. بكم يزيد عدد الأقلام مع شريف عن عدد الأقلام مع سارة؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(د) لديك **١٥** بطيخة و**٦** شمامات. أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عدد الآخر؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(هـ) لدى تاجر دراجات **١٤** دراجة و**٩** أسكوتر. أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عدد الآخر؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



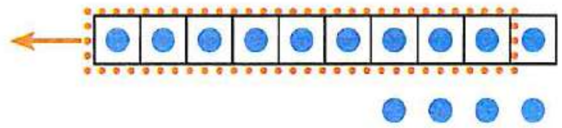
الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي على الدرس (٢)

مجاب عنه

١ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح (١٤ – ٩) بطريقتين مختلفتين:

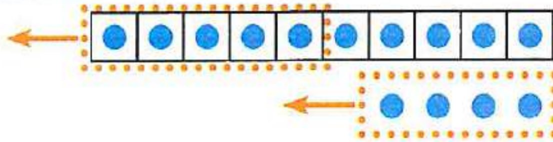


(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٤

(ب) نقسم ١٤ إلى (...) و (...)

(ج) نطرح (...) من ١٠ فيتبقى (...)

(د) (...) و (...) يُكوِّنان (...)



(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٤

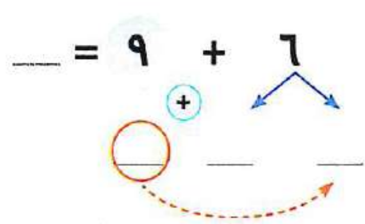
(ب) نقسم ٩ إلى (...) و (...)

(ج) نطرح (...) من (...) فيتبقى (...)

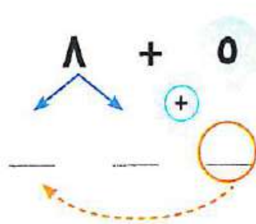
(د) نطرح (...) من (...) فيتبقى (...)

٢ أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٦ + ٩ = ...



(ب) ٥ + ٨



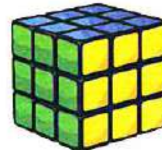
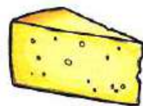
٣ رتب المفارش التالية من الأكبر إلى الأصغر: (رتب الحروف)

(أ)  (ب)  (ج) 



الترتيب هو: ....، ....، ....

٤ أي شكل يشبه ◻ ؟

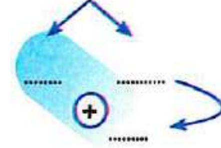
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الثالث عشر

مجاب عنها

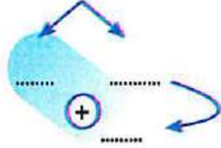
١ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ) ١٣ − ٨



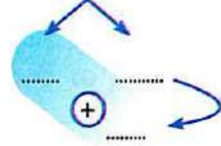
وبالتالي: ١٣ − ٨ = ...

(ب) ١١ − ٩



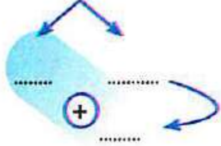
وبالتالي: ١١ − ٩ = ...

(ج) ١٦ − ٧



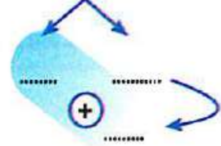
وبالتالي: ١٦ − ٧ = ...

(د) ١٤ − ٦



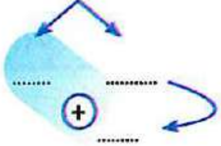
وبالتالي: ١٤ − ٦ = ...

(هـ) ١٤ − ٩



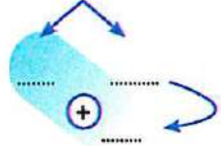
وبالتالي: ١٤ − ٩ = ...

(و) ١١ − ٩



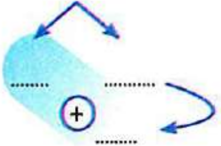
وبالتالي: ١١ − ٩ = ...

(ز) ١٣ − ٦



وبالتالي: ١٣ − ٦ = ...

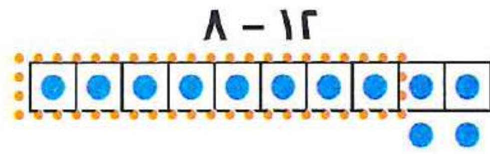
(ح) ١٧ − ٨



وبالتالي: ١٧ − ٨ = ...

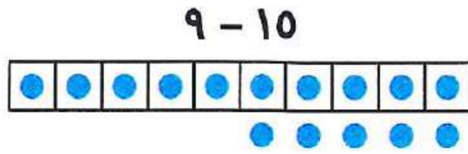
٢ أوجد الأعداد التي توضع داخل ◯ لحساب ناتج طرح كل مما يأتي:

(أ) ١٢ − ٨



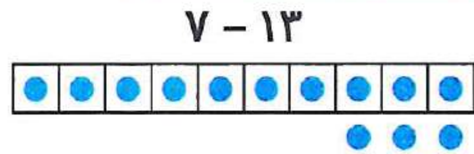
(١) لا يمكننا طرح ٨ من ٢
(٢) نقسم ١٢ إلى ◯ و ◯
(٣) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯
(٤) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯

(ب) ١٥ − ٩



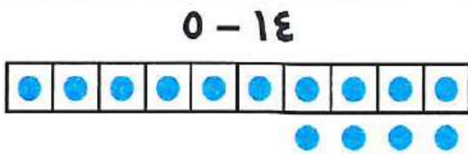
(١) لا يمكننا طرح ٩ من ٥
(٢) نقسم ١٥ إلى ◯ و ◯
(٣) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯
(٤) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯

(ج) ١٣ − ٧



(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٣
(٢) نقسم ١٣ من ◯ و ◯
(٣) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯
(٤) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯

(د) ١٤ − ٥



(١) لا يمكننا طرح ٥ من ٤
(٢) نقسم ١٤ إلى ◯ و ◯
(٣) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯
(٤) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯

٣ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ١٣ − ٧ = ...

(ب) ١٥ − ٧ = ...

(ج) ١٦ − ٩ = ...

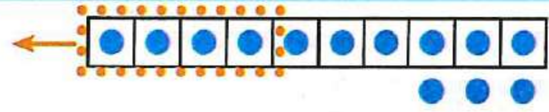
(د) ١٤ − ٨ = ...

(هـ) ١٨ − ٩ = ...

(و) ١٢ − ٦ = ...

٤ أوجد الأعداد التي توضع داخل ◯ لحساب ناتج طرح ما يلي بإستراتيجيتين مختلفتين:

(أ) ١٣ – ٤

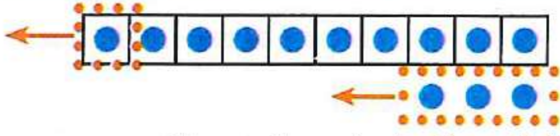


(١) لا يمكننا طرح ٤ من ٣

(٢) نقسم ١٣ إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من ١٠ فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)



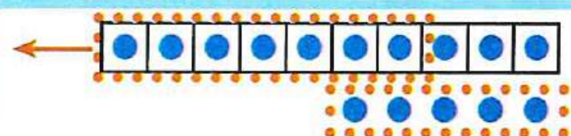
(١) لا يمكننا طرح ٤ من ٣

(٢) نقسم ٤ إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

(٤) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

(ب) ١٥ – ٧

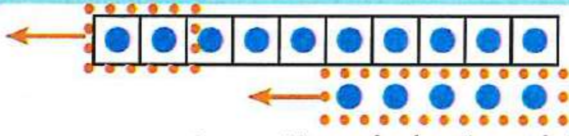


(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥

(٢) نقسم ١٥ إلى (__) و (__)

(٣) نطرح (__) من ١٠ فيتبقى (__)

(٤) (__) و (__) يُكوِّنان (__)



(١) لا يمكننا طرح ٧ من ٥

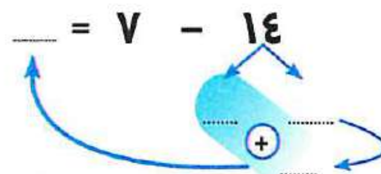
(٢) نقسم ٤ إلى (__) و (__)

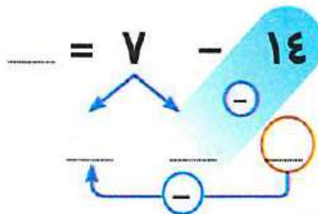
(٣) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

(٤) نطرح (__) من (__) فيتبقى (__)

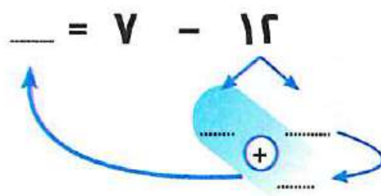
٥ أوجد ناتج طرح ما يلي بإستراتيجيتين مختلفتين:

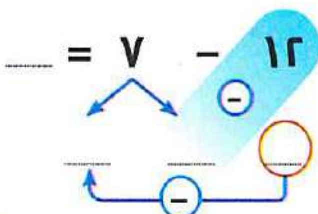
(أ) ١٤ – ٧





(ب) ١٢ – ٧





٦ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) لديك **١٢** قطعة حلوى. أعطيت صديقك **٧** قطع منها، فكم قطعة تبقت معك؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ب) فصل به **١٧** تلميذًا. غاب منهم **٨** تلاميذ. كم تلميذًا تبقى في الفصل؟



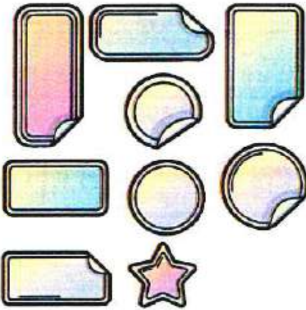
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(ج) مع شادي **١٣** ملصقًا ومع أخته نورا **٩** ملصقات. أيهما معه العدد الأكثر،

وبكم يزيد عن الآخر؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(د) يوجد في الحديقة **١٥** فراشة و**٧** عصافير. أيهما أقل عددًا، وما الفرق بينهما؟



اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الأقل عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(هـ) ساحة انتظار بها **٥** أوتوبيسات و **٢** سيارة. أيهما أكثر عددًا؟

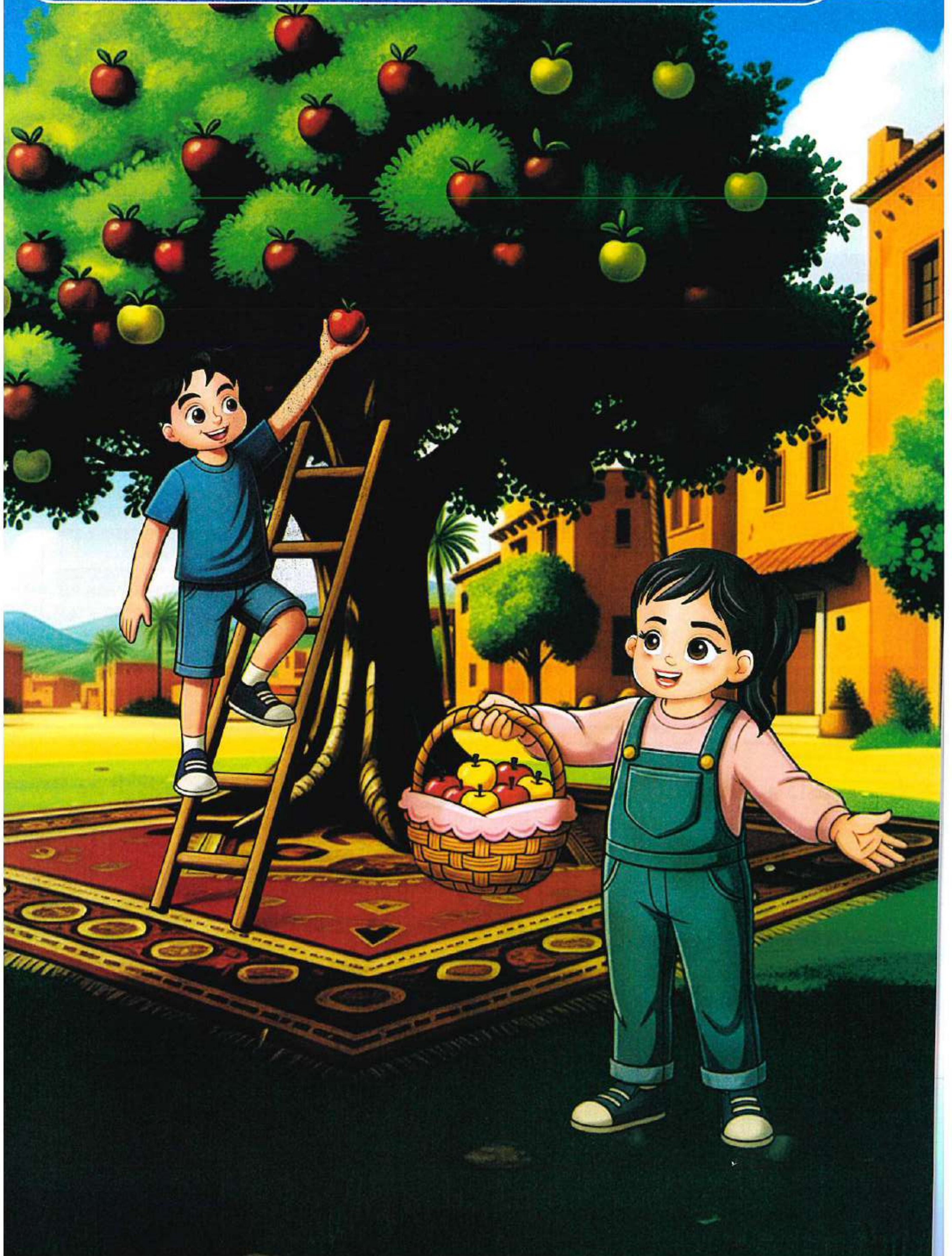
وبكم يزيد عن الآخر؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

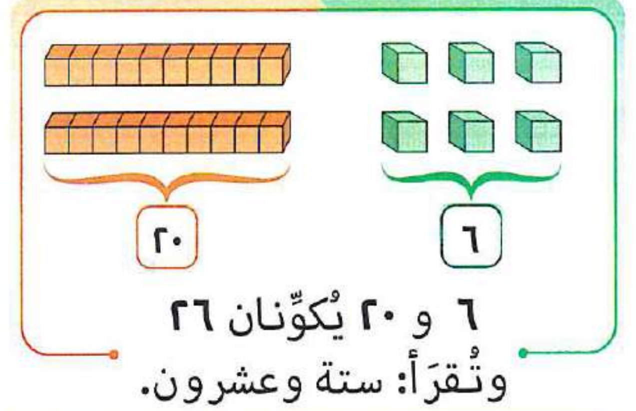
الفصل الرابع عشر الآحاد والعشرات والمئات



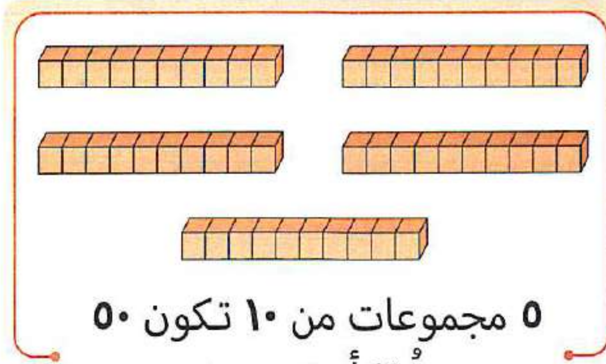
الأعداد الكبيرة

تعلم كيفية العد للأعداد الكبيرة

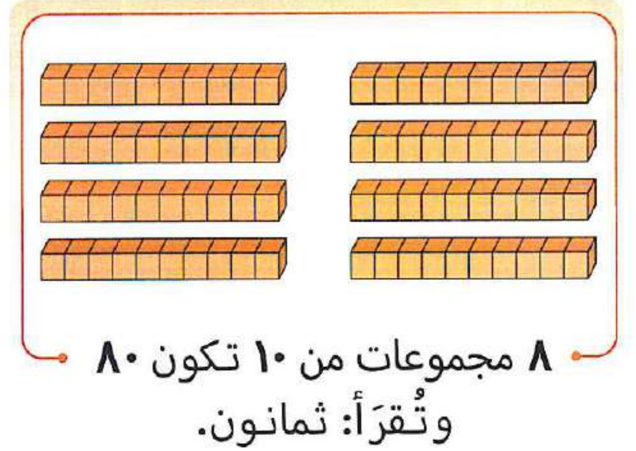
تذكر ما يلي



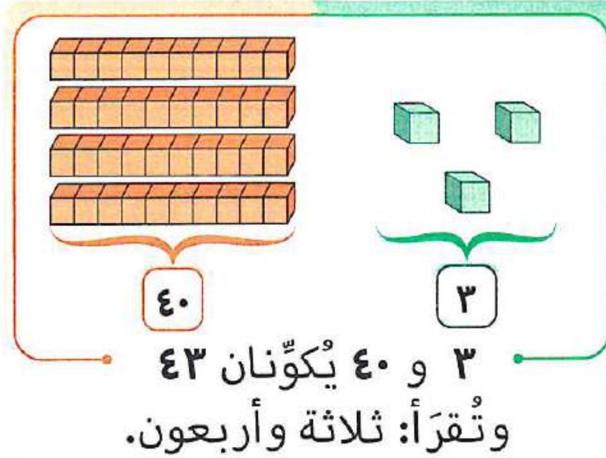
٦ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٦
وتُقرَأ: ستة وعشرون.



٥ مجموعات من ١٠ تكون ٥٠
وتُقرَأ: خمسون.

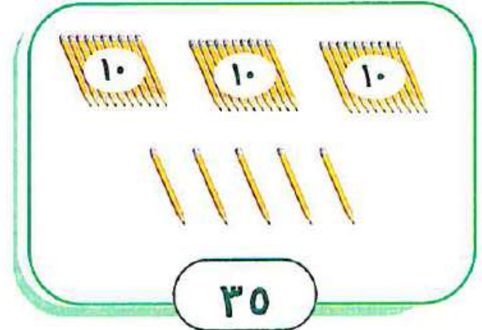


٨ مجموعات من ١٠ تكون ٨٠
وتُقرَأ: ثمانون.



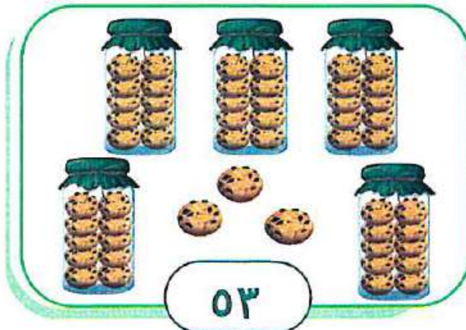
٣ و ٤٠ يُكوِّنان ٤٣
وتُقرَأ: ثلاثة وأربعون.

(١) عد الأقلام واكتب العدد داخل ◯



٣ مجموعات من ١٠ تكون ٣٠
٥ و ٣٠ يُكوِّنان ٣٥

(٢) عد الحلوى واكتب العدد داخل ◯



٥ مجموعات من ١٠ تكون ٥٠
٣ و ٥٠ يُكوِّنان ٥٣

(٣) عد الفراشات واكتب العدد داخل ◯

• نكون مجموعات من ١٠
• ٤ مجموعات من ١٠ تكون ٤٠ • ١ و ٤٠ يُكوِّنان ٤١

١٠ ١٠ ١٠ ١٠

٤١

قيم نفسك

(١) عد واكتب العدد:

(٢) عد واكتب العدد:

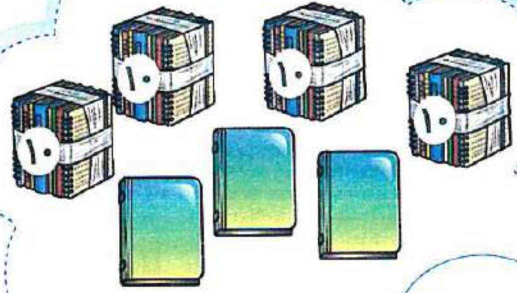
١٠ ١٠ ١٠
١٠ ١٠ ١٠
١٠

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

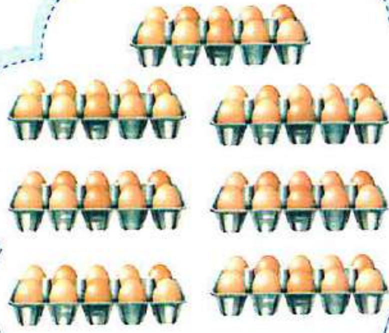
مجاب عنها

١ عد، واكتب العدد:

(أ)



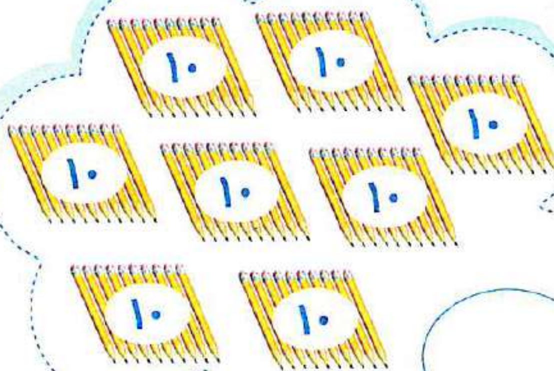
(ب)



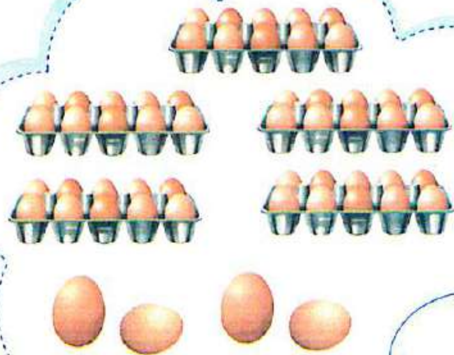
(ج)



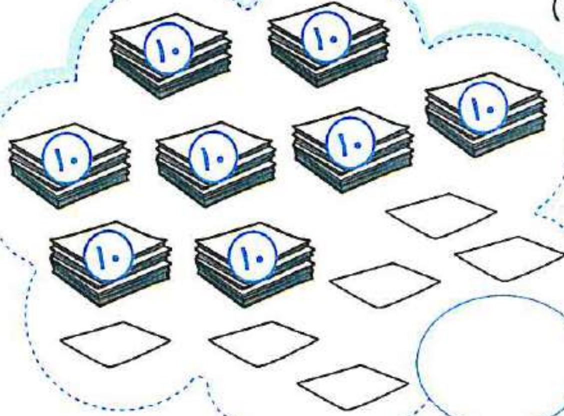
(د)



(هـ)



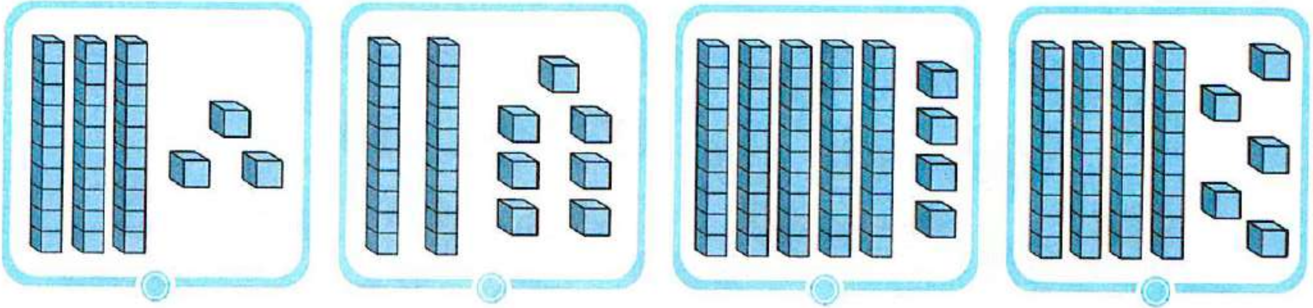
(و)



٢ أكمل بكتابة الأعداد المفقودة داخل ◯ :

(أ) ٨ و ٢٠ يُكوِّنان ☐	(ب) ٧٠ و ☐ يُكوِّنان ٧٣	(ج) ☐ و ٥ يُكوِّنان ٦٥
(د) ٩٠ و ١ يُكوِّنان ☐	(هـ) ٤٠ و ☐ يُكوِّنان ٤٩	(و) ☐ و ٧ يُكوِّنان ٨٧
(ز) ٦ و ٣٠ يُكوِّنان ☐	(ح) ٥٠ و ☐ يُكوِّنان ٥٦	(ط) ☐ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٢

٣ صل بالعدد المناسب:



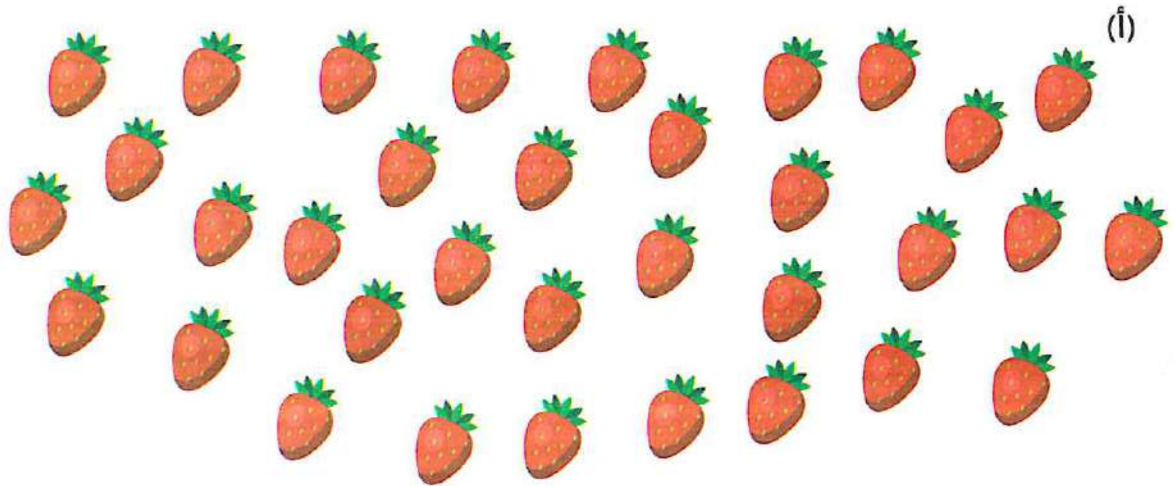
أربعة وخمسون | خمسة وأربعون | ثلاثة وثلاثون | سبعة وعشرون

٤ اكتب العدد:

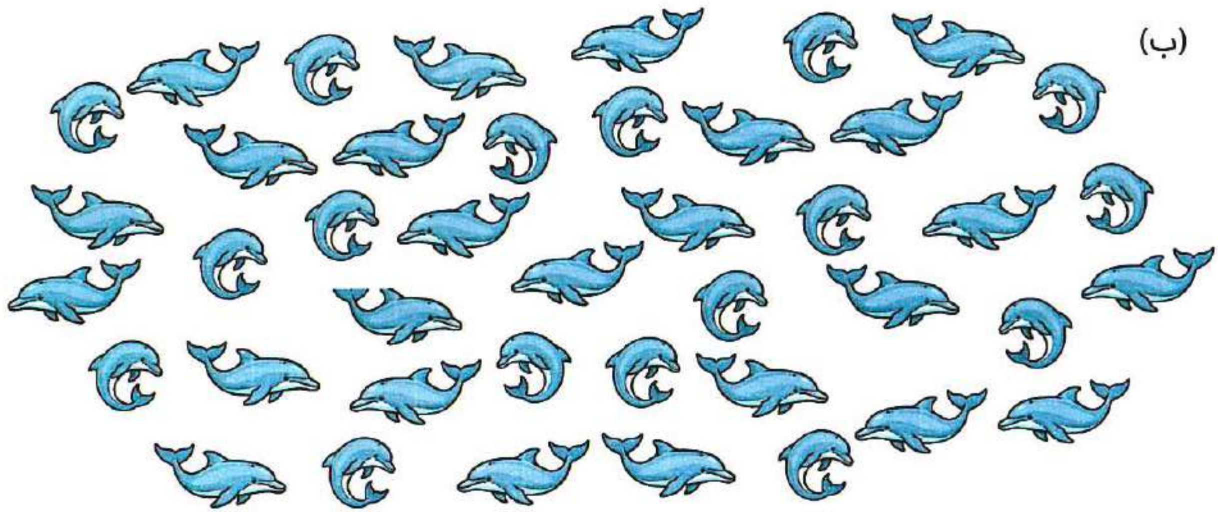
(أ) ثلاثة وستون ☐	(ب) سبعة وعشرون ☐	(ج) تسعة وثمانون ☐
(د) أربعة وثلاثون ☐	(هـ) خمسة وسبعون ☐	(و) واحد وخمسون ☐
(ز) ستة وستون ☐	(ح) اثنان وأربعون ☐	(ط) ثمانية وتسعون ☐

٥ كوّن مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد في كل مما يلي:

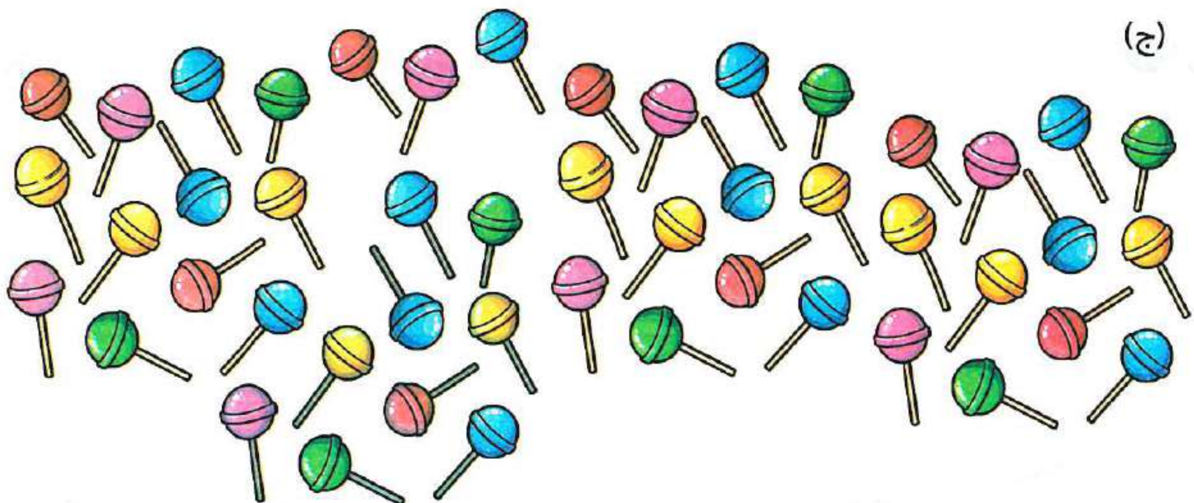
(أ)



(ب)



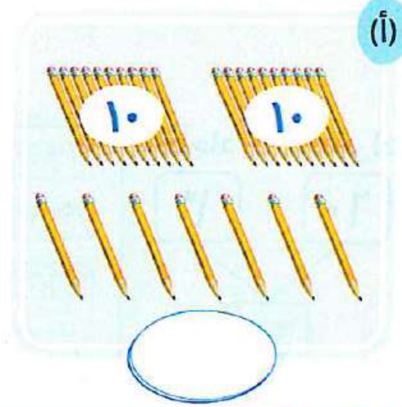
(ج)

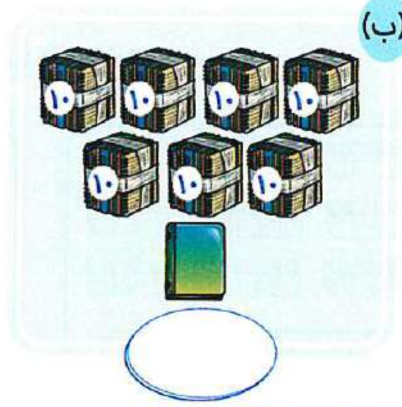


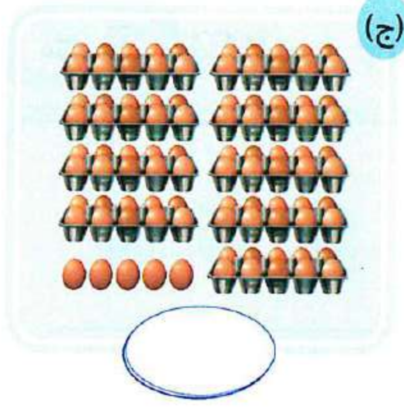
تقييم التأسيس السليم التراكمي
حتى الدرس (١)

مجاب عنه

١ عد، واكتب العدد:

(أ)


(ب)


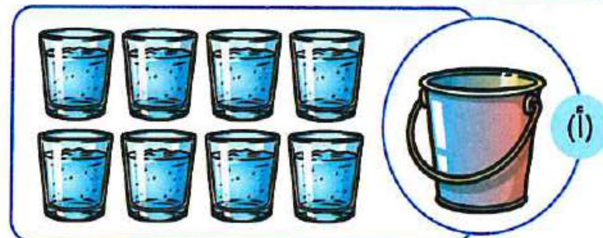
(ج)


٢ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٨ + ٨ = ________ (ب) ٤ + ٩ = ________ (ج) ٧ + ٥ = ________

(د) ١٣ – ٦ = ________ (هـ) ١٧ – ٨ = ________ (و) ١١ – ٩ = ________

٣ لاحظ الصور التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ)


(ب)


(أ) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟____ (ب) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟____

(ج) أي منهما يسع أكثر (أ) أم (ب)؟ ________ وما مقدار الزيادة؟ ________

٤ اقرأ، ثم أجب:

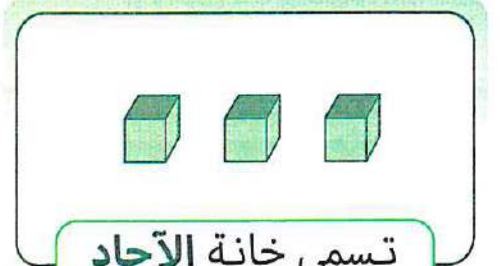


- لديك **١٣** تفاحة، أكلت منها **٤** تفاحات، كم تفاحة تبقت؟
  اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
  الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

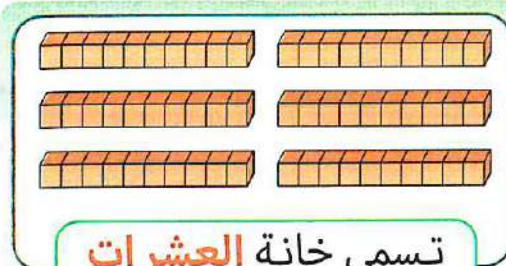
كم عدد الآحاد؟ وكم عدد العشرات؟

تعلم الآحاد والعشرات

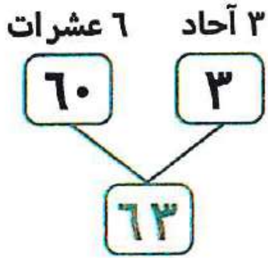
مثال: العدد ٦٣ مكون من:



تسمى خانة **الآحاد**
ثلاثة آحاد قيمتها ٣



تسمى خانة **العشرات**
ستة عشرات قيمتها ٦٠



وبالتالي العدد **٦٣** مكون من **٣** آحاد و **٦** عشرات

لاحظ أن..

- الخانة التي تحتوي على وحدات تسمى **خانة الآحاد.**
- الخانة التي تحتوي على عشرات تسمى **خانة العشرات.**
- خانة الآحاد تقع على الجانب الأيمن، وخانة العشرات تقع على الجانب الأيسر.

أمثلة محلولة

(١) **أكمل ما يلي:**

(أ) ٣٨

آحاد	عشرات
٨	٣

(ب) ٧٤

آحاد	عشرات
٤	٧

(ج) ٨٠

آحاد	عشرات
٠	٨

(د) ٥٧

آحاد	عشرات
سبعة	خمسة

(هـ) ١٣

آحاد	عشرات
ثلاثة	واحد

(و) ٢٢

آحاد	عشرات
اثنان	اثنان

(٢) **أكمل بكتابة العدد الناقص داخل ⬜ :**

(أ) سته آحاد تساوي (٦) ، تسع عشرات تساوي (٩٠)

٦ و ٩٠ يُكوِّنان (٩٦)

ستة آحاد: ٦ — تسعة عشرات: ٩٠ — ٩٦

(ب) العدد الذي يحتوي على ٤ في خانة الآحاد و ٧ في خانة العشرات هو (٧٤)

آحاد	عشرات
٤	٧

(ج) العدد الذي يحتوي على ٣ في خانة العشرات و ٨ في خانة الآحاد هو (٣٨)

آحاد	عشرات
٨	٣

(د) في العدد ٣٠ الرقم الموجود في خانة العشرات هو (٣) والرقم الموجود في خانة الآحاد هو (٠)

آحاد	عشرات
٠	٣

(هـ) سبع عشرات تساوي (٧٠)

صفر آحاد: ٠ — سبعة عشرات: ٧٠ — ٧٠

(و) ثلاثة عشرات تساوي (٣٠)

صفر آحاد: ٠ — ثلاثة عشرات: ٣٠ — ٣٠

قيم نفسك

• **أكمل بكتابة العدد الناقص داخل ⬜ :**

(أ) سبعه آحاد تساوي (..........) ،

واثنان عشرات تساوي (..........) ٧ و ٢٠ يُكوِّنان (..........)

سبعة آحاد: .... — اثنان عشرات: .... — ....

(ب) العدد الذي يحتوي على ٨ في خانة الآحاد وستة في خانة العشرات هو (..........)

آحاد	عشرات
....	....

١ عد وحدد الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد:

(أ)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

(ب)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

(ج)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

(د)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

(هـ)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

(و)

آحاد	عشرات
....	....
العدد	

٢ لوّن العدد الذي يمثل كل نموذج:

(أ) ٢٣ ٣٢ ١٣

(ب) ٢٤ ٤٢ ٣١

(ج) ٢٥ ١٥ ٥٢

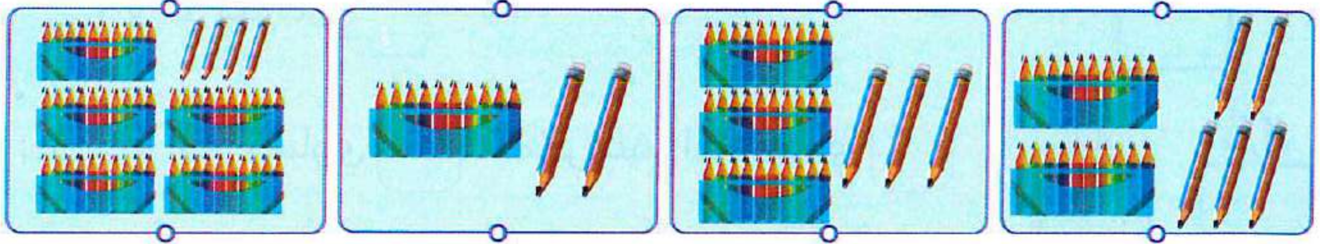
(د) ٦٢ ٦١ ٦٠

(هـ) ٣٥ ٥٣ ٥٠

(و) ٦٠ ٤٠ ٥٠

٣ صل كل عدد بما يناسبه:

٣ آحاد، ٣ عشرات	٢ آحاد، ١ عشرات	٤ آحاد، ٥ عشرات	٥ آحاد، ٢ عشرات



٣٣	٢٥	٥٤	١٢

٤ أكمل ما يلي:

٣٤

آحاد	عشرات
....	....

٩٠

آحاد	عشرات
....	....

٥٨

آحاد	عشرات
....	....

....

آحاد	عشرات
٠	٢

....

آحاد	عشرات
٦	٥

....

آحاد	عشرات
٤	١

٥ أكمل ما يلي:

(أ) ٤٥ = ... آحاد، .... عشرات.

(ب) .... = ٧ عشرات، ١ آحاد.

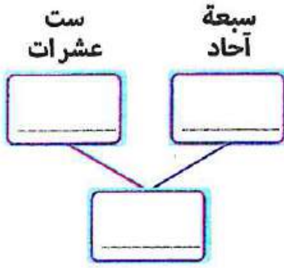
(ج) .... = ٦ آحاد، ٨ عشرات.

(د) ٩٩ = ... آحاد، .... عشرات.

(هـ) ٣٤ = ... عشرات، .... آحاد.

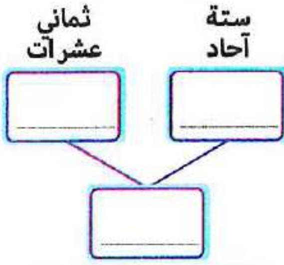
(و) .... = ٢ آحاد، ٨ عشرات.

٦ أكمل بكتابة العدد الناقص داخل ☐ :



(أ) سبعة آحاد تساوي ☐ ، ست عشرات تساوي ☐

٧ و ٦٠ يُكوِّنان ☐



(ب) ستة آحاد تساوي ☐ ، ثماني عشرات تساوي ☐

٦ و ٨٠ يُكوِّنان ☐

(ج) العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد
و٧ في خانة العشرات هو ☐

آحاد	عشرات

(د) العدد الذي يحتوي على ٧ في خانة الآحاد
و٥ في خانة العشرات هو ☐

آحاد	عشرات

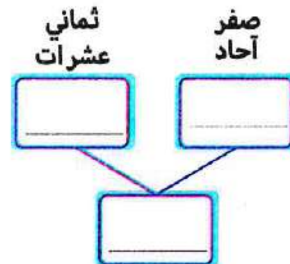
(هـ) في العدد ٩٠ الرقم الموجود في خانة الآحاد هو
☐ والرقم الموجود في خانة العشرات هو ☐

آحاد	عشرات

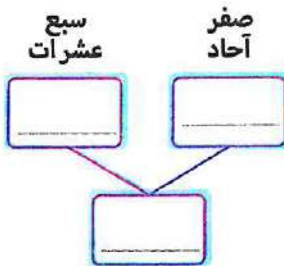
(و) في العدد ٦٠ الرقم الموجود في خانة الآحاد هو
☐ والرقم الموجود في خانة العشرات هو ☐

آحاد	عشرات

(ز) ثماني عشرات تساوي ☐



(ح) سبع عشرات تساوي ☐



١ أكمل ما يلي:

(أ) ثلاث عشرات تساوي ___ وسبع آحاد تساوي ___، ٧ و ٣٠ يُكوِّنان ___

(ب) العدد الذي يحتوي على ٨ في خانة العشرات و٦ في خانة الآحاد هو ___

(ج) العدد ٥٩ يتكون من ___ آحاد و ___ عشرات.

٢ أوجد الناتج مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٧ + ٩ = ___

(ب) ١٤ − ٥ = ___

٣ كون مجموعات من ١٠، ثم اكتب العدد:



٤ عد واكتب العدد:

- يوجد في فصلك ١٣ بنتًا و٩ أولاد. أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عن الآخر؟

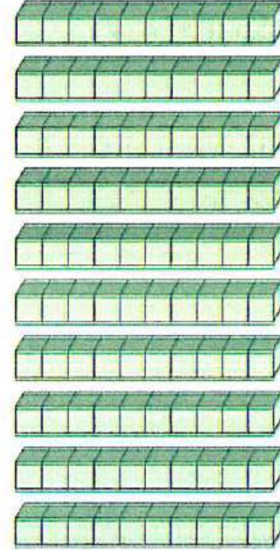
الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

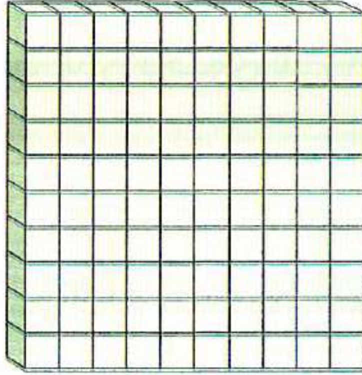


١٠ عشرات

تعلم: مكونات العدد (١٠٠) مائة



عشر مجموعات من ١٠ تُكوِّن ١٠٠



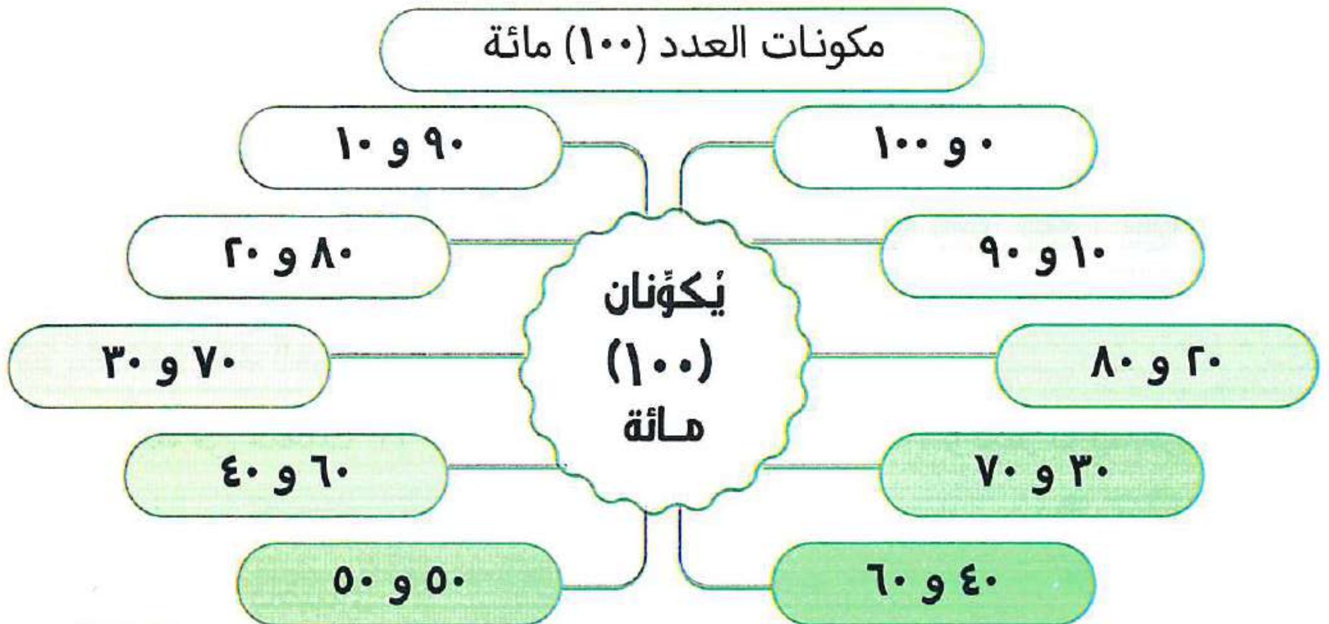
عدد المكعبات الإجمالي ١٠٠ مكعب

لاحظ أن..



- عشر عشرات تكون **مائة** وتكتب (١٠٠)
- العدد ١٠٠ يزيد ١ عن ٩٩

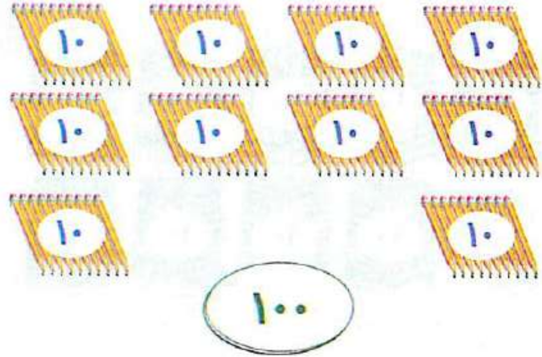




أمثلة محلولة

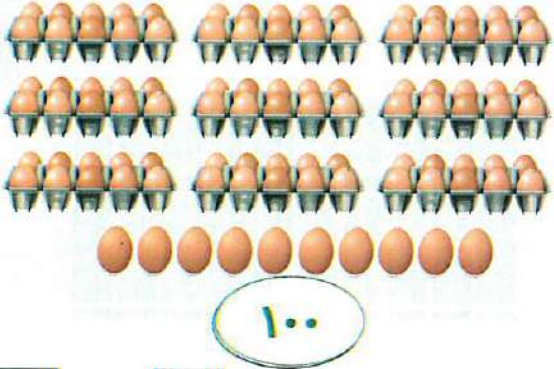
(١) عد واكتب العدد داخل ☐ :

(أ)

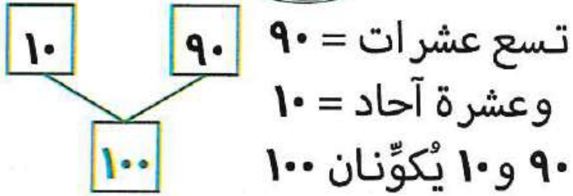


عشر عشرات تساوي ١٠٠

(ب)

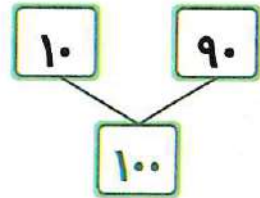


تسع عشرات = ٩٠
وعشرة آحاد = ١٠
٩٠ و١٠ يُكوِّنان ١٠٠

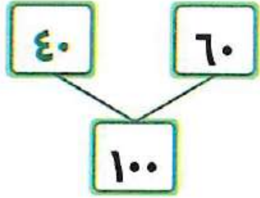


(٢) أكمل العدد الناقص داخل ☐ :

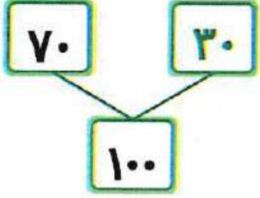
(أ)



(ب)



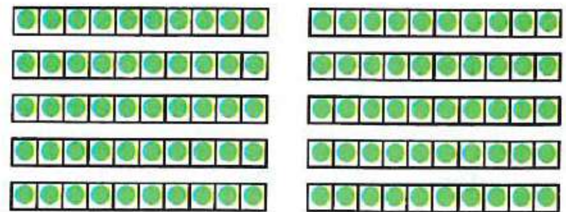
(ج)



قيم نفسك

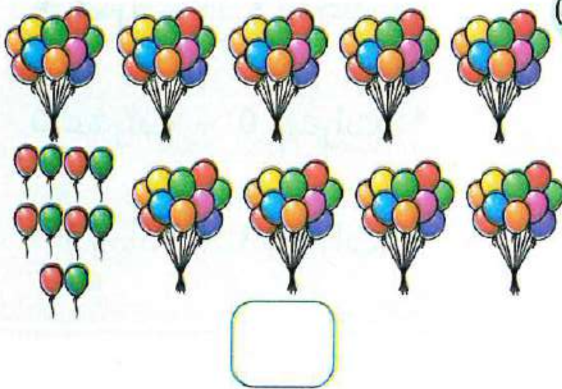
• عد واكتب العدد داخل ☐ :

(أ)



☐

(ب)



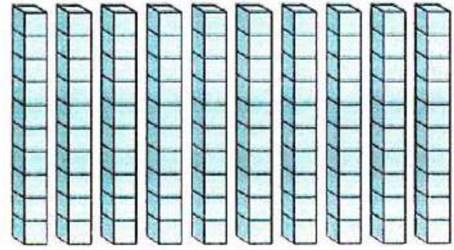
☐

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٣)

مجاب عنها

١ عد واكتب العدد داخل المربع:

(أ)



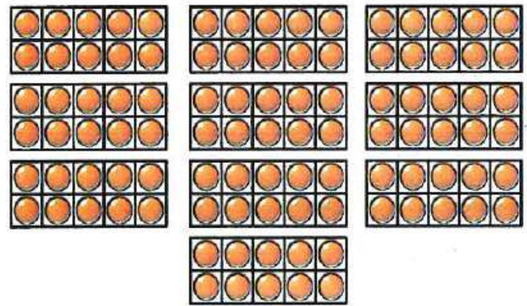
____

(ب)



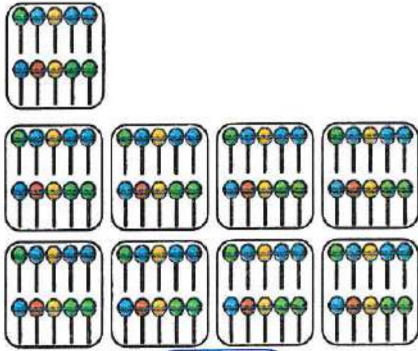
____

(ج)



____

(د)



____

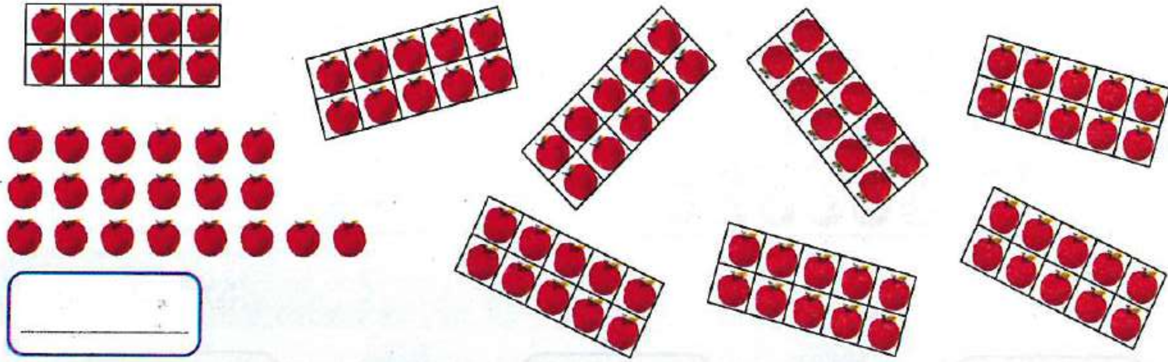
٢ صل بالمناسب:

٧ عشرات + ٣٠ آحاد	٨٠ + ٢٠
٥ عشرات + ٥ عشرات	٧٠ + ٣٠
١٠ آحاد + ٩ عشرات	٥٠ + ٥٠
٨ عشرات + ٢٠ آحاد	١٠ + ٩٠

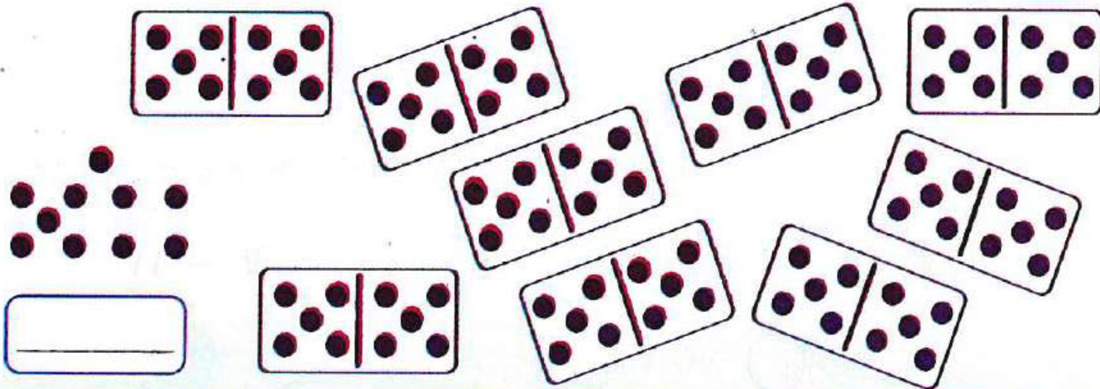
٣ أكمل ما يلى:

(أ) ٩ عشرات + ______ آحاد = ١٠٠
(ب) ١٠ عشرات + ______ آحاد = ١٠٠
(ج) ______ عشرات + ٧ عشرات = ١٠٠
(د) ______ آحاد + ٨ عشرات = ١٠٠
(هـ) ٥ عشرات + ______ عشرات = ١٠٠
(و) ٦ عشرات + ______ آحاد = ١٠٠

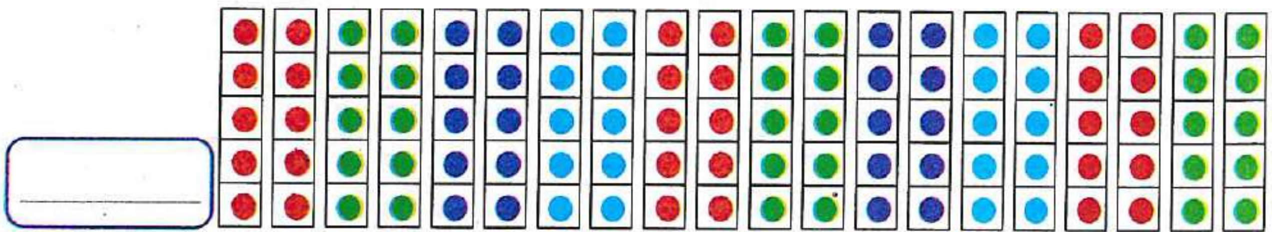
٤ عد التفاحات الموجودة واكتب عددها في المربع:



٥ عد النقاط ● واكتب العدد في ▢:



٦ عد الدوائر الملونة الموجودة داخل المربعات واكتب عددها في المربع:



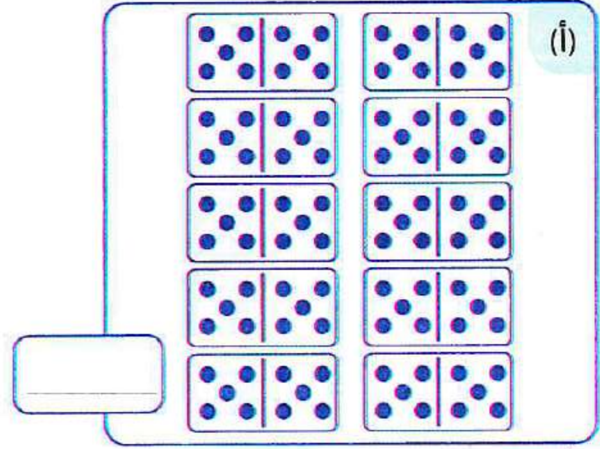
تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٣)

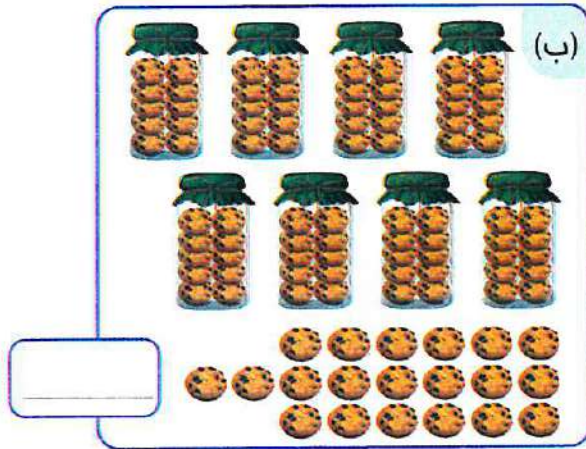
مجاب عنه

١ عد واكتب العدد داخل ☐ :

(أ)



(ب)



٢ أكمل ما يلي:

(أ) ٥٨

آحاد	عشرات
......	......

(ب) ٧٠

آحاد	عشرات
......	......

(ج) ......

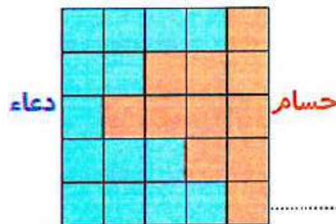
آحاد	عشرات
٤	٦

٣ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ١١ − ٧ = ...

(ب) ٩ + ٤

٤ لوّن حسام ودعاء الشكل، كما هو موضح على اليسار، أجب عما يلي:



(أ) كم عدد المربعات التي لونها حسام؟ ......

(ب) كم عدد المربعات التي لونتها دعاء؟ ......

(ج) من لوّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟ ......

كيفية ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
خط الأعداد حتى ١٠٠

تعلم [١] قواعد ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ على مخطط المائة:

مثال **يمكننا تحديد الأعداد التي تحتوي على ٥ في خانة الآحاد على (مخطط المائة) المقابل كما هو موضح:**

لاحظ أن..

من المخطط المقابل نجد أن:
- الأعداد تكون مرتبة **(رأسيًا).**
- الأرقام في خانه العشرات تبدأ من **(٠، ١، ٢، ٣ .... إلى ٩)**
- الأعداد تزيد بمقدار ١٠ كلما تحركنا رأسيًا إلى أسفل.
- الأعداد تقل بمقدار ١٠ كلما تحركنا رأسيًا إلى أعلى.

(+١٠) كلما تحركنا لأسفل

(−١٠) كلما تحركنا لأعلى

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

يمكننا تحديد الأعداد التي تحتوي على ٧ في خانة العشرات على (مخطط المائة) المقابل كما هو موضح:

لاحظ أن..

من المخطط المقابل نجد أن:
- الأعداد تكون مرتبة **(أفقيًا).**
- الأرقام في خانة الآحاد تبدأ من **(٠، ١، ٢، ٣ .... إلى ٩)**
- الأعداد تزيد بمقدار ١ كلما تحركنا أفقيًا إلى اليسار.
- الأعداد تقل بمقدار ١ كلما تحركنا أفقيًا إلى اليمين.

(+١) كلما تحركنا لليسار

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(−١) كلما تحركنا لليمين



ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد (القطرية) التي تبدأ من (٠)؟
القاعدة: الأعداد مرتبة قطريًا، وتزداد بمقدار **١١** كلما تحركنا قطريًا للأسفل.

أمثلة محلولة

(١) لاحظ مخطط المائة المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) (ب)

أ) ما القاعدة التي ترتب بها الأعداد التي تحتوي على الرقم ٢ في خانة الآحاد؟
نقوم بتحديد الأعداد على مخطط المائة كما هو موضح (أ)
القاعدة: الأعداد مرتبة رأسيًا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا إلى أسفل.

ب) ما القاعدة التي ترتب بها الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ في خانة العشرات؟
القاعدة: الأعداد مرتبة أفقيًا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا إلى اليسار.

(٢) لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب. ما العدد الذي يوضع في ▭ :

٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨

يمكننا تحديد العدد المطلوب بطريقتين:
الأولى: القاعدة الأفقية هي: ٤٤، ٤٥، ٤٦
الثانية: القاعدة الرأسية هي: ٢٦، ٣٦، ٤٦
وبالتالي العدد المطلوب هو **٤٦**

قيم نفسك

لاحظ المخطط المقابل ثم أجب، ما العدد الذي يوضع في ▭ :

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٦١	٦٢		٦٤	٦٥
٧١				٧٥
٨١	٨٢		٨٤	٨٥
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥

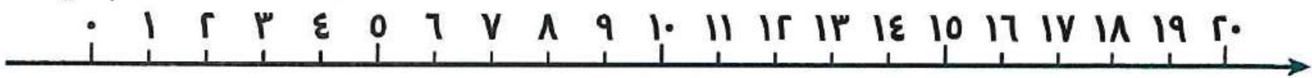
يمكننا تحديد العدد المطلوب بطريقتين:
القاعدة الأفقية هي: ....، ....، ....
القاعدة الرأسية هي: ....، ....، ....
وبالتالي العدد المطلوب هو ....

تعلم (٢) مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد:



• تذكر أن: خط الأعداد •

- هو خط تكتب عليه الأعداد بالترتيب بداية من اليسار إلى اليمين
- تزداد الأعداد كلما تحركنا إلى اليمين على خط الأعداد.
- تقل الأعداد كلما تحركنا إلى اليسار على خط الأعداد.

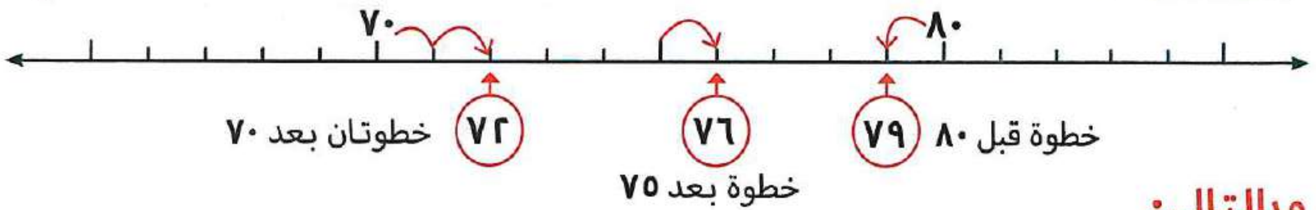




لاحظ أن..

- يمكننا المقارنة بين أي عددين على خط الأعداد فنجد أن: العدد الذي يقع على يمين الآخر هو العدد الأكبر.

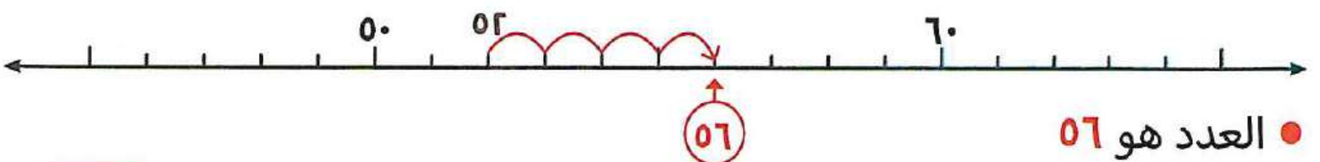
مثال ١ **يمكننا مقارنة الأعداد: ٧٢، ٧٦، ٧٩ باستخدام خط الأعداد كما يلي:**



وبالتالي:

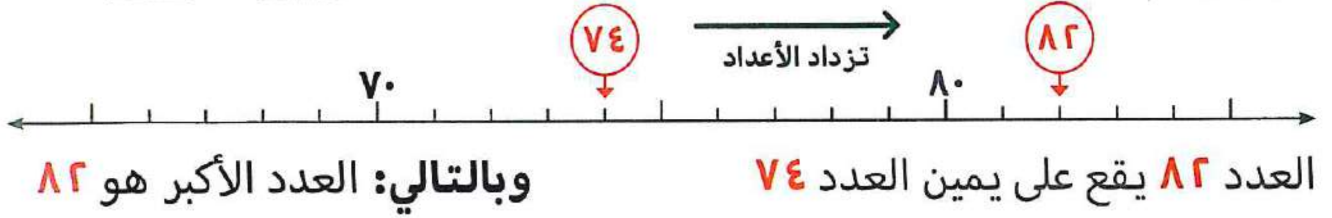
- العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٢ هو **٧٢**
- العدد الذي يزيد عن العدد ٧٥ بمقدار ١ هو **٧٦**
- العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ١ هو **٧٩**

مثال ٢ **مستخدمًا خط الأعداد. ما العدد الذي يزيد عن العدد ٥٢ بمقدار ٤؟**



- العدد هو **٥٦**

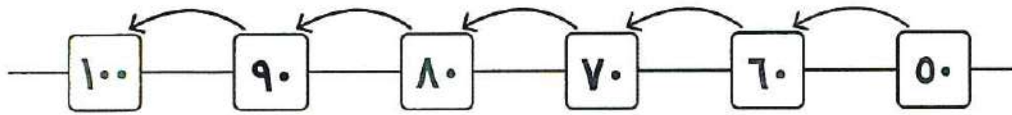
مثال ٣ **مستخدمًا خط الأعداد، حدد العدد الأكبر: ٧٤ أم ٨٢**



العدد **٨٢** يقع على يمين العدد **٧٤** **وبالتالي:** العدد الأكبر هو **٨٢**

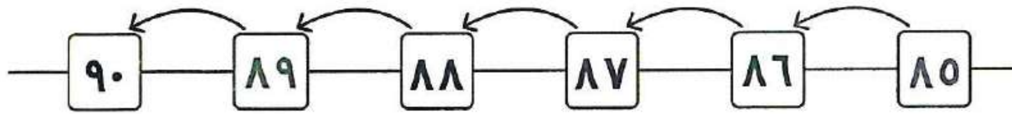
- **أكمل الأعداد التي يجب وضعها في المربع ☐:**

(أ)



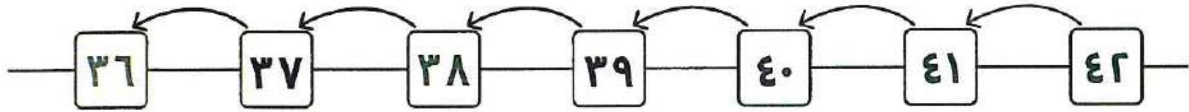
الأعداد تزداد بمقدار ١٠

(ب)



الأعداد تزداد بمقدار ١

(ج)



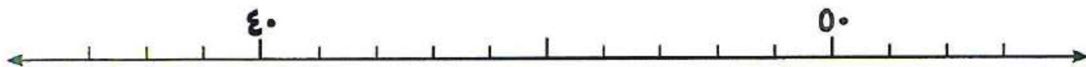
الأعداد تقل بمقدار ١

قيم نفسك

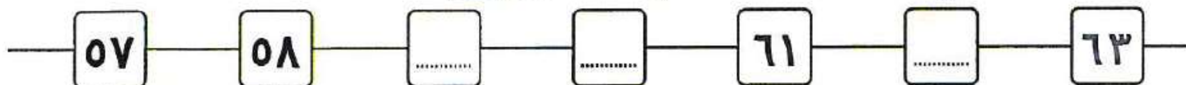
(١) **استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة التالية:**

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٤٠** بمقدار **٣**؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد **٥٠** بمقدار **٥**؟ ....



(٢) **أكمل الأعداد التي يجب وضعها في المربع ☐:**



الفصل الرابع عشر

تدريبات التأسيس السليم

على الدرسين (٤ و ٥)

مجاب عنها

١ لاحظ المخطط المقابل، وأجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٨** في خانة الآحاد؟

....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٣** في خانة العشرات؟

....

٢ لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٥٠	٥١		٥٣	٥٤
٦٠		■		٦٤
٧٠	٧١		٧٣	٧٤
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤

القاعدة الأفقية: ....

القاعدة الرأسية: ....

٣ لاحظ المخطط المقابل، وأجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٦** في خانة الآحاد؟

....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٩** في خانة العشرات؟

....

٤ لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٥	٣٦		٣٨	٣٩
٤٥		■		٤٩
٥٥	٥٦		٥٨	٥٩
٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩

القاعدة الأفقية: ....

القاعدة الرأسية: ....

٥ لاحظ المخطط المقابل، وأجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٩ في خانة الآحاد؟

....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ في خانة العشرات؟

....

(ج) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد المائلة (القطرية) التي تبدأ من ٩٩؟

....

٦ لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ :

٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٥	٦٦		٦٨	٦٩
٧٥		☐		٧٩
٨٥	٨٦		٨٨	٨٩
٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩

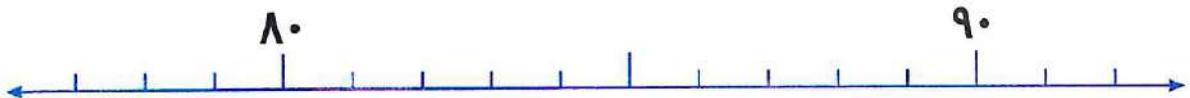
القاعدة الأفقية: ....

القاعدة الرأسية: ....

٧ هيا نستخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

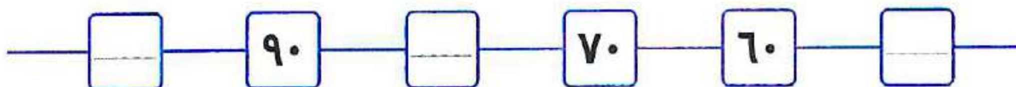
(أ) (١) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٨٠ بمقدار ٣؟ ....

(٢) ما العدد الذي يقل عن العدد ٩٠ بمقدار ٤؟ ....

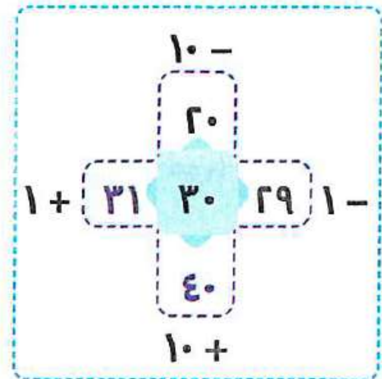


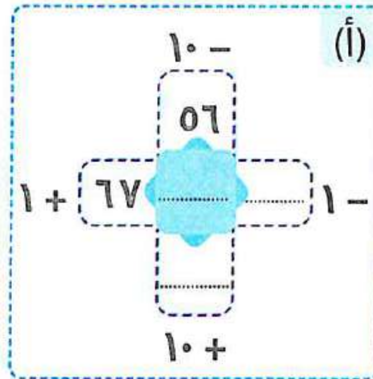
(ب) ضع دائرة حول العدد الأكبر. ٩٢ أم ٨٤ ؟

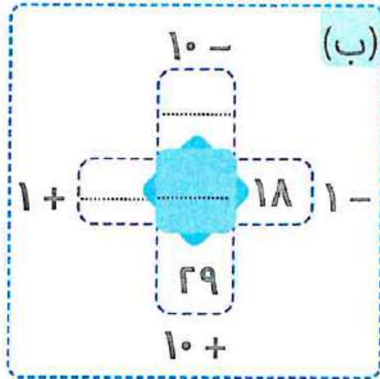
(ج) اكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع. ☐

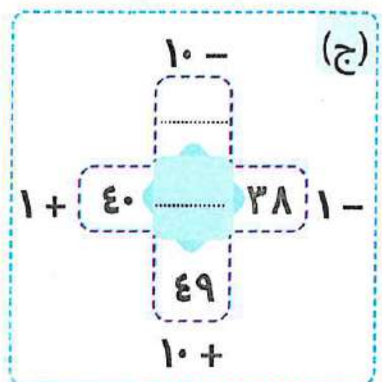


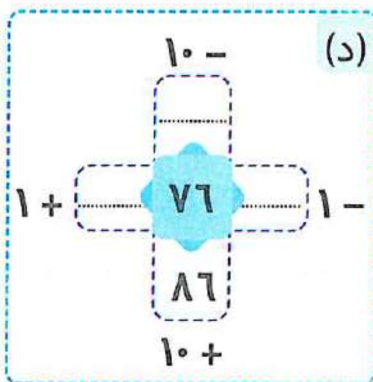
٨ أكمل كتابة الأعداد مستخدمًا المخطط، كما بالمثال:

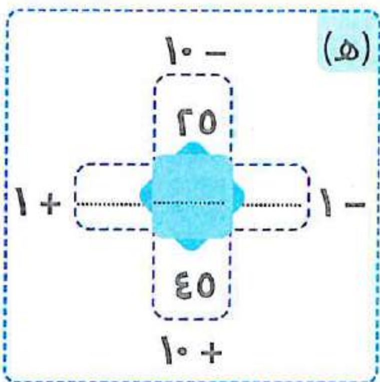




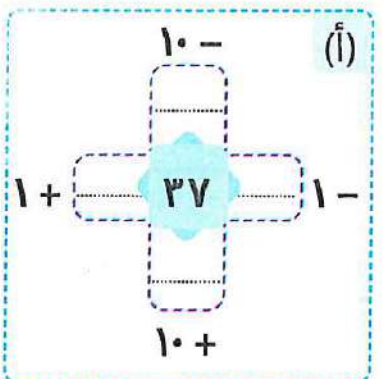


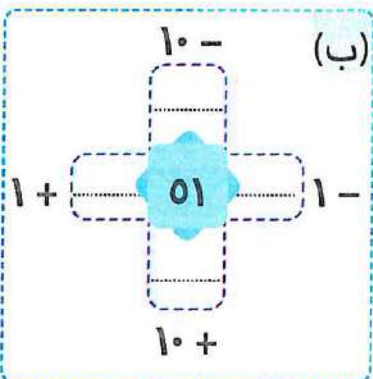


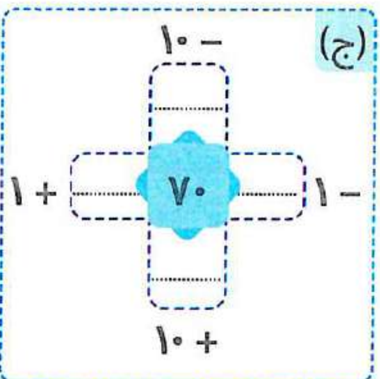


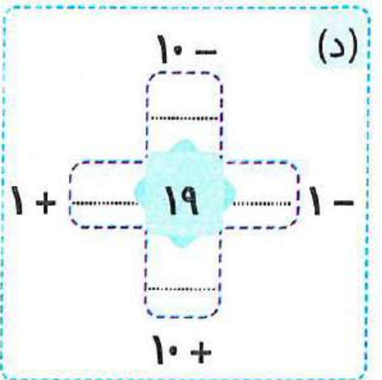


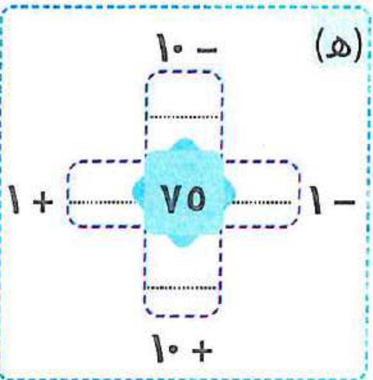
٩ أكمل الأعداد الناقصة مستخدمًا المخططات التالية:

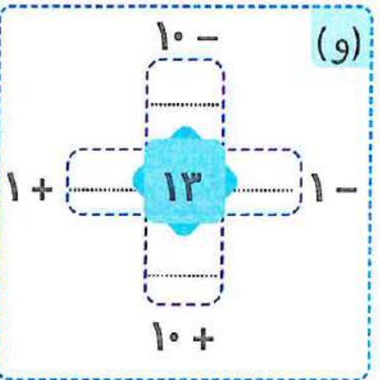












١٠ اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) ١٩ (أصغر من - أكبر من) ١٦ (ب) ٦٨ (أصغر من - أكبر من) ٥٨

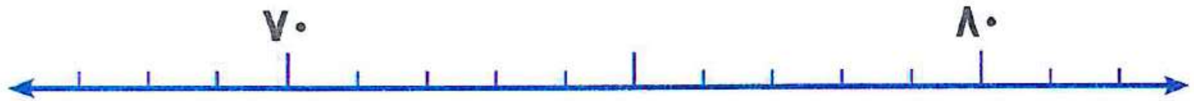
(ج) ٥٦ (أصغر من - أكبر من) ٧١ (د) ٩٠ (أصغر من - أكبر من) ٨٠

١١ استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٤؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٨٠ بمقدار ٢؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٧٥ بمقدار ١؟ ....



١٢ استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٥؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٣؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٨ بمقدار ٤؟ ....



١٣ استخدم خط الأعداد التالي للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣٠ بمقدار ٣؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٠ بمقدار ٤؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣٥ بمقدار ١؟ ....



١٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ٧٤ ، ٨٢
(ب) ٥٦ ، ٦٤
(ج) ٩١ ، ٨٧
(د) ٥٤ ، ٤٧
(هـ) ٦٨ ، ٧٥
(و) ٩٨ ، ٨٩

١٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

(أ) ٧٢ ، ٥٣
(ب) ٦١ ، ٤٧
(ج) ٨٦ ، ٦٨
(د) ٤٩ ، ٥٦
(هـ) ٣٤ ، ٤٣
(و) ٨٧ ، ٧٨

١٦ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها في ☐

(أ) ٤٧ – ٤٨ – ..... – ..... – ٥١ – ٥٢ – .....
(ب) ١٠٠ – ..... – ٩٨ – ٩٧ – ..... – ٩٥ – .....
(ج) ..... – ٨٧ – ٨٨ – ..... – ..... – ٩١ – ٩٢
(د) ٥٠ – ..... – ٤٨ – ٤٧ – ٤٦ – ..... – .....
(هـ) ٨٤ – ..... – ٨٦ – ..... – ..... – ٨٩ – ٩٠
(و) ٨٠ – ..... – ٦٠ – ..... – ٤٠ – ..... – ٢٠
(ز) ..... – ..... – ٩٠ – ..... – ..... – ٨٧ – ٨٦

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٥)

مجاب عنه

١ استخدم خط الأعداد التالي للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٤٠** بمقدار **٣**؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد **٥٠** بمقدار **٤**؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٤٥** بمقدار **٢**؟ ....



٢ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها في ☐ :

(أ) ☐ ، ٧١ ، ☐ ، ☐ ، ٦٨ ، ٦٧ ، ☐

(ب) ٨٤ ، ☐ ، ☐ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ☐ ، ٩٠

٣ أكمل ما يلي:

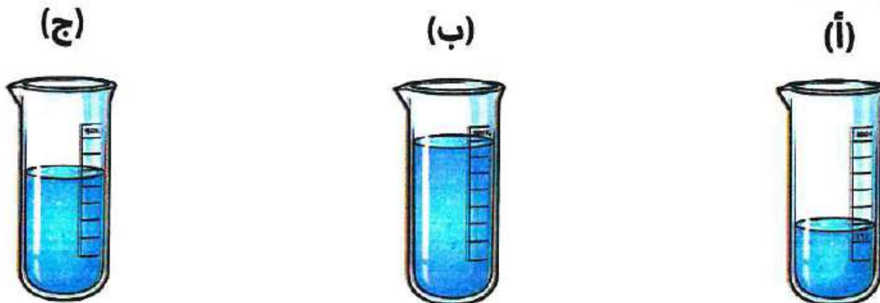
(أ) العدد **٨٠** = ☐ عشرات و ☐ آحاد.

(ب) العدد **٥٧** = ☐ آحاد و ☐ عشرات.

(ج) **٨** عشرات + ☐ آحاد = مائة.

(د) **٧** عشرات تساوي ☐ ، وخمسة آحاد تساوي ☐ ، **٥** و **٧٠** يُكوِّنان ☐ .

٤ رتب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل (رتب الحروف):



الترتيب هو: .... ، .... ، ....

الأعداد الأكبر من ١٠٠

تعلم: الأعداد الأكبر من ١٠٠

يمكننا ترتيب الأعداد الأكبر من ١٠٠ في مجموعات من عشرة، كما بالمخطط المقابل:



٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩
١١٠	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧	١١٨	١١٩
١٢٠									

مثال أكمل ما يلي:

(أ) ١٠٠ و ٢ يُكوِّنان مائة واثنان وتكتب ١٠٢

(ب) ١٠٠ و ١٠ يُكوِّنان مائة وعشرة وتكتب ١١٠

(ج) ١٠٠ و ١٦ يُكوِّنان مائة وستة عشر وتكتب ١١٦

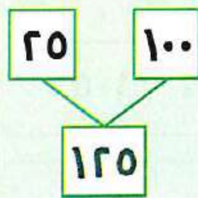
أمثلة محلولة

(١) عد واكتب العدد داخل ◯ :

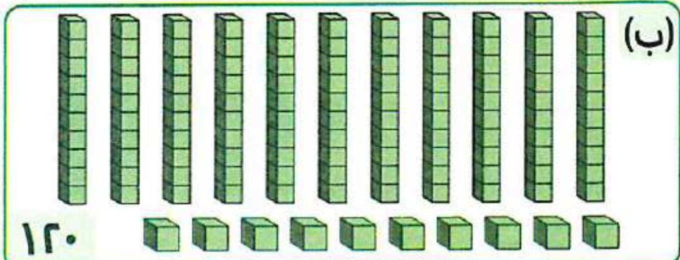
(أ)



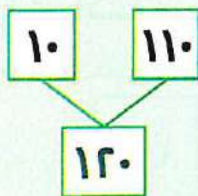
١٠ عشرات = ١٠٠
، ٢٥ آحاد = ٢٥
١٠٠ و ٢٥ تُكوِّنان ١٢٥



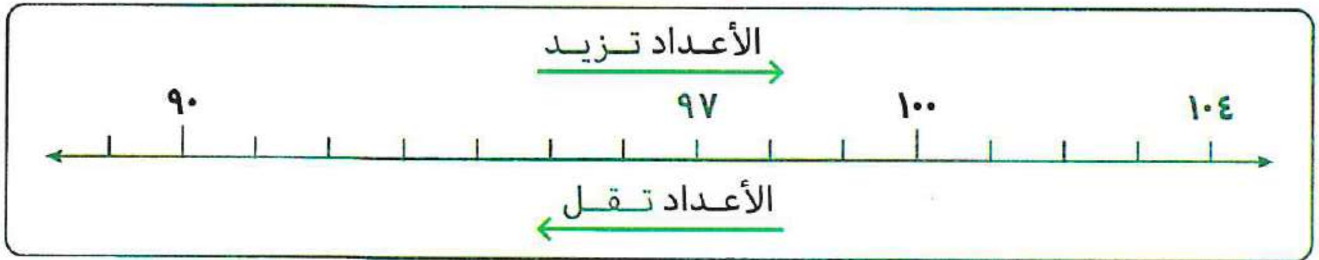
(ب)



١١ عشرات = ١١٠
، ١٠ آحاد = ١٠
١١٠ و ١٠ تُكوِّنان ١٢٠



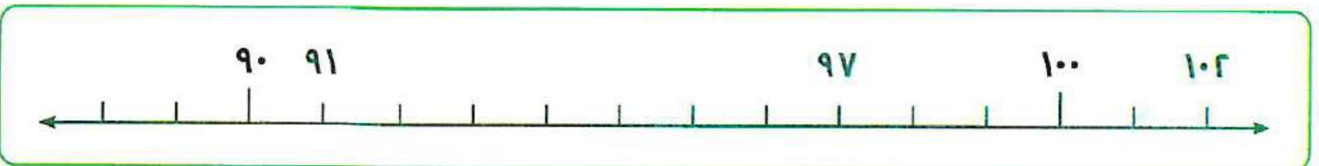
(٢) مستخدمًا خط الأعداد ضع دائرة حول العدد الأكبر:



١٠٤	٩٧	العدد ١٠٤ يقع على يمين العدد ٩٧ على خط الأعداد **وبالتالي:** العدد الأكبر هو ١٠٤

(٣) مستخدمًا خط الأعداد، رتب ما يلي من الأكبر إلى الأصغر:

٩٧ ، ٩١ ، ١٠٢



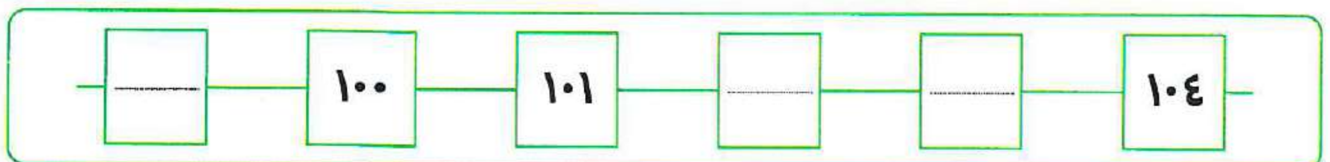
ترتيب الأعداد هو: ١٠٢ ، ٩٧ ، ٩١

قيم نفسك

(١) حوِّط العدد الأكبر:

١٠٥ ، ١١٥	٩٧ ، ٩١	١٢١ ، ١١٩
١٠١ ، ١١٠	١٢١ ، ١١٢	٩٩ ، ٩٠

(٢) أكمل الأعداد الناقصة:



تدريبات التأسيس السليم

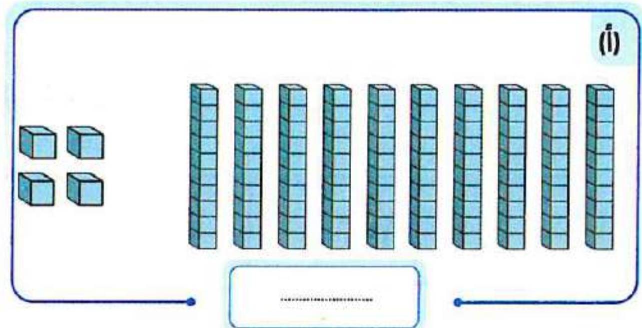
على الدرس (٦)

١ أكمل ما يلي كما بالمثال:

	١٠٠ و ٣	يُكوِّنان	مائة وثلاثة	وتكتب ١٠٣
(أ)	١٠٠ و ٩	يُكوِّنان	مائة وتسعة	وتكتب ....
(ب)	١٠٠ و ١١	يُكوِّنان	مائة وأحد عشر	وتكتب ....
(ج)	١٠٠ و ١٤	يُكوِّنان	مائة وأربعة عشر	وتكتب ....
(د)	١٠٠ و ٢٥	يُكوِّنان	مائة وخمسة وعشرون	وتكتب ....

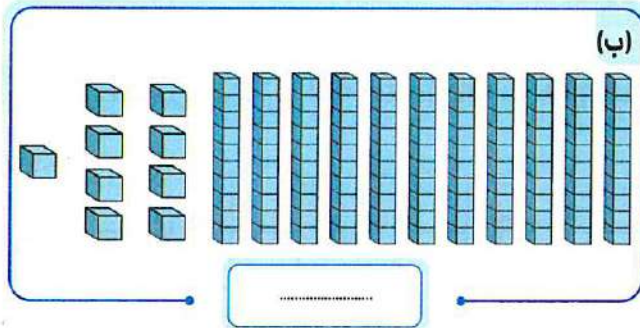
٢ عد واكتب العدد:

(أ)



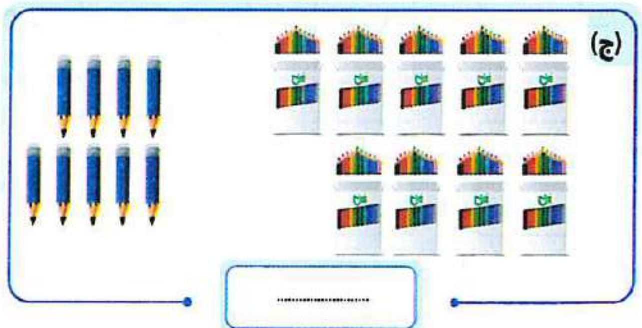
....

(ب)



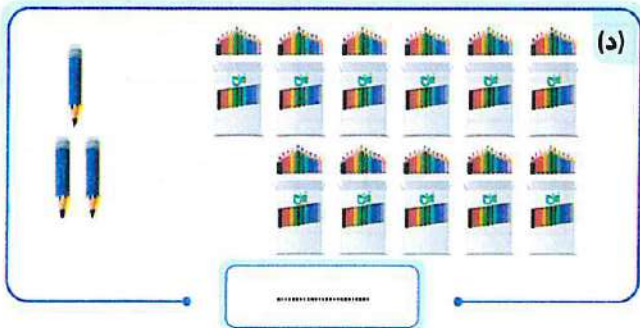
....

(ج)



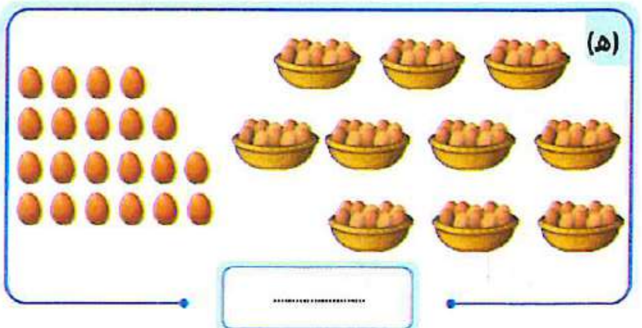
....

(د)



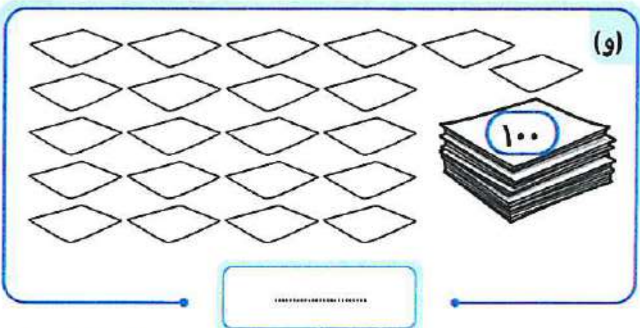
....

(هـ)



....

(و)



....

٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ١٠٠ ، ١١٠
(ب) ١٢٠ ، ١١٩
(ج) ٩٩ ، ١٠١
(د) ١٠١ ، ٩٧
(هـ) ١٢٤ ، ١١٤
(و) ١١٥ ، ١٢٠

٤ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

(أ) ١٠٥ ، ١١٥
(ب) ١١٦ ، ١١١
(ج) ٩٩ ، ١٠١
(د) ١٢٧ ، ١١٧
(هـ) ١١٣ ، ١١٧
(و) ١١٢ ، ١٢٣

٥ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها داخل ☐ :

(أ) ٩٧ – ٩٨ – ٩٩ – ___ – ___ – ١٠٢ – ___
(ب) ٩٩ – ___ – ___ – ١٠٢ – ١٠٣ – ١٠٤ – ___
(ج) ١١٥ – ١١٦ – ___ – ١١٨ – ١١٩ – ___ – ___
(د) ١٠٧ – ___ – ١٠٩ – ___ – ١١١ – ١١٢ – ___
(هـ) ١١٩ – ___ – ___ – ١٢٢ – ١٢٣ – ___ – ١٢٥
(و) ___ – ١١٠ – ___ – ٩٠ – ___ – ٧٠ – ٦٠

٦ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

(أ) ١٠٣ ، ٩٧ ، ١١١ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

(ب) ١١٥ ، ١٢٥ ، ١٠٥ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

(ج) ١٢٧ ، ١١٩ ، ١٢٠ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

٧ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

(أ) ١٠٧ ، ١٠١ ، ١٠٩ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

(ب) ١١٥ ، ١١٧ ، ١١٣ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

(ج) ١٢٦ ، ١٢٩ ، ١٢٥ الترتيب ـــــــ ، ـــــــ ، ـــــــ

٨ استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة التالية:

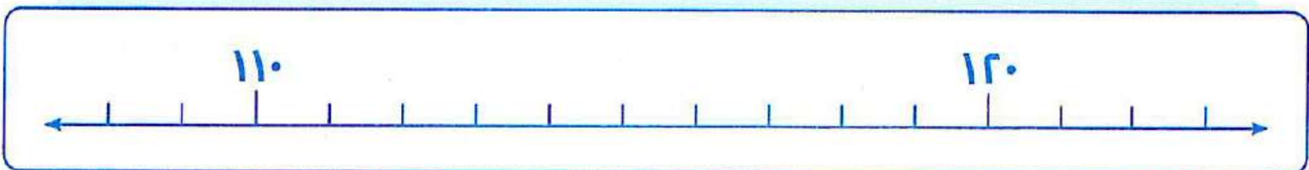
(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ١١٠ بمقدار ٣ ؟ ـــــــــــــــ

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ١٢٠ بمقدار ٢ ؟ ـــــــــــــــ

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ١٠٥ بمقدار ٤ ؟ ـــــــــــــــ

(د) ما العدد الذي يقل عن العدد ١٠٥ بمقدار ١ ؟ ـــــــــــــــ

(هـ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ١٢٠ بمقدار ٧ ؟ ـــــــــــــــ



تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٦)

مجاب عنه

١ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

(أ)



....

(ب)



....

٢ أكمل ما يلي:

(أ) عشر عشرات تُكوِّن .... وتكتب ....

(ب) ١٠٠ و ٩ يُكوِّنان .... وتكتب ....

(ج) العدد الذي يحتوي على ٦ في خانة العشرات و٧ في خانة الآحاد هو ....

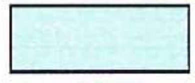
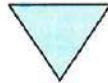
(د) العدد ٧٠ يساوي .... في خانة الآحاد ، .... في خانة العشرات.

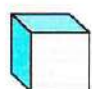
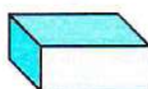
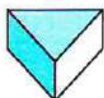
٣ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٩ + ٧ = ...

(ب) ٨٤ − ٤ = ...

٤ صل كل شكل مرسوم بالمجسم الذي تم استخدامه:

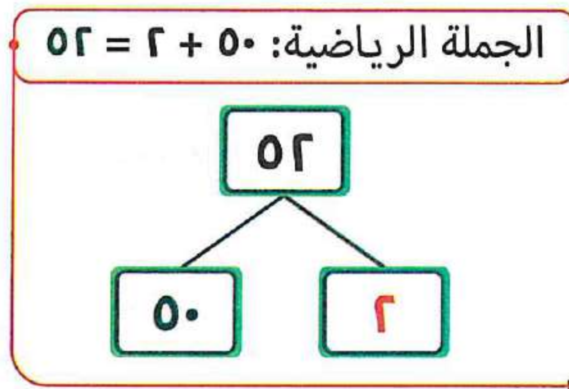
جمع وطرح الآحاد (الجزء الأول)

يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح بمعرفة "عدد العشرات، وعدد الآحاد"، كما يلي:

تعلم (١) جمع الآحاد بإستراتيجية معرفة "عدد العشرات، عدد الآحاد"

مثال ما العدد الذي ينتج من جمع ٥٠ و٢؟



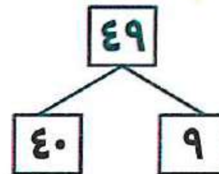


أمثلة محلولة

(١) **اجمع ما يلي:**

٤٠ + ٩ = ٤٩

الحل:



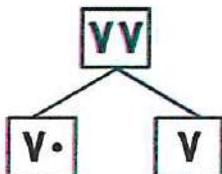
(٢) **أكمل ما يلي:**

العدد الناتج من جمع ٨٠ و١ هو: [٨١]

الجملة الرياضية: ٨٠ + [١] = [٨١]

(٣) يوجد **٧٠** طفلًا في مسرح المدرسة، جاء **٧** أطفال آخرون. كم العدد الإجمالي للأطفال في المسرح؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

- الجملة الرياضية: **٧٠ + ٧ = ٧٧**
- الإجابة: **٧٧** طفلًا.

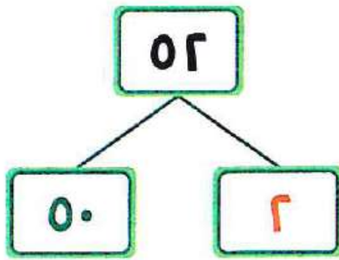


تعلم (٢) طرح الآحاد بإستراتيجية معرفة "عدد العشرات، وعدد الآحاد"

مثال ما العدد الذي ينتج من طرح ٥٢ و ٢؟

آحاد	عشرات

الجملة الرياضية: ٥٢ – ٢ = ٥٠

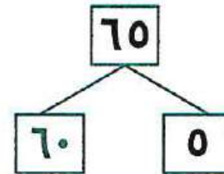


أمثلة محلولة

(١) **اطرح ما يلي:**

٦٥ – ٥ = ٦٠

الحل



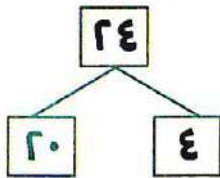
(٢) **أكمل ما يلي:**

العدد الناتج من طرح ٨ من ٦٨ هو: ٦٠

الجملة الرياضية: ٦٨ – ٨ = ٦٠

(٣) معك ٢٤ كشكولًا، واستخدمت منها ٤ كشاكيل. كم كشكولًا تبقى معك؟

- الجملة الرياضية: ٢٤ – ٤ = ٢٠
- الإجابة: ٢٠ كشكولًا.



قيم نفسك

أكمل ما يلي:

(أ) العدد الناتج من طرح ٧ من ٧٧ هو: ______

الجملة الرياضية: ٧٧ – ___ = ___

(ب) العدد الناتج من طرح ٣ من ٦٣ هو: ______

الجملة الرياضية: ٦٣ – ___ = ___

١ أوجد ناتج ما يلي:

(أ)

آحاد	عشرات

٣٠ + ٢ = ______

(ب)

آحاد	عشرات

٦٥ − ٥ = ______

(ج)

آحاد	عشرات

٥٠ + ٧ = ______

(د)

آحاد	عشرات

٤٦ − ٦ = ______

٢ أوجد ناتج جمع ما يلي، وأكمل العدد الناقص داخل ☐ :

(أ) ٢٠ + ٥ = ___
....
٥ ، ٢٠

(ب) ٣٠ + ٦ = ___
....
٦ ، ٣٠

(ج) ٧٠ + ١ = ___
....
١ ، ٧٠

(د) ٣٠ + ١ = ___
....
١ ، ٣٠

(هـ) ٥٠ + ٥ = ___
....
٥ ، ٥٠

(و) ٨٠ + ٤ = ___
....
٤ ، ٨٠

٣ أوجد ناتج طرح ما يلي، وأكمل العدد الناقص داخل ☐ :

(أ) ٣٨ − ٨ = ___

٣٨ → ٨ ، ......

(ب) ٤٩ − ٩ = ___

٤٩ → ٩ ، ......

(ج) ٨٧ − ٧ = ___

٨٧ → ٧ ، ......

(د) ٢٢ − ٢ = ___

٢٢ → ٢ ، ......

(هـ) ٦٣ − ٣ = ___

٦٣ → ٣ ، ......

(و) ٩٩ − ٩ = ___

٩٩ → ٩ ، ......

٤ أوجد الناتج، ثم صل بالعدد المناسب:

٢٠ + ٥ = ____ ٩٤ − ٤ = ____ ٣٠ + ٧ = ____ ٦٦ − ٦ = ____

٩٠ ٣٧ ٦٠ ٢٥

٥ أكمل العدد الناقص داخل ☐ في كل مما يلي:

(أ) ناتج جمع ٦٠ و٨ هو: ...... الجملة الرياضية: ٦٠ + ... = ...

(ب) ناتج جمع ٣٠ و٩ هو: ...... الجملة الرياضية: ٣٠ + ... = ...

(ج) ناتج طرح ٧ من ٩٧ هو: ...... الجملة الرياضية: ٩٧ − ...... = ...

(د) ناتج طرح ٥ من ٥٥ هو: ...... الجملة الرياضية: ٥٥ − ...... = ...

٦ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) 🕮 لديك ٢٤ قطعة حلوى. أكلت منها ٤ قطع حلوى.
كم عدد قطع الحلوى المتبقية؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(ب) 🕮 لديك ٥٠ ورقة، وحصلت على ٤ أوراق أخرى من صديقك.
كم عدد الأوراق الإجمالي لديك؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(ج) 🕮 لديك ٧٦ قلم رصاص، واستخدمت منها ٦ أقلام رصاص.
كم قلمًا تبقى معك؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



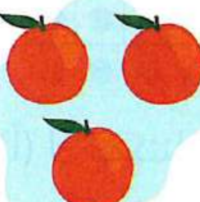
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(د) 🕮 يوجد ٢٠ طفلًا، ثم جاء ٥ أطفال آخرون.
كم عدد الأطفال الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(هـ) 🕮 لديك ٤٣ برتقالة. أكلت منها ٣ برتقالات.
كم عدد البرتقالات المتبقية؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(و) في الحديقة ٥٠ فراشة، ثم جاءت ٧ فراشات آخرون.
كم إجمالي عدد الفراشات في الحديقة؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٧)

مجاب عنه

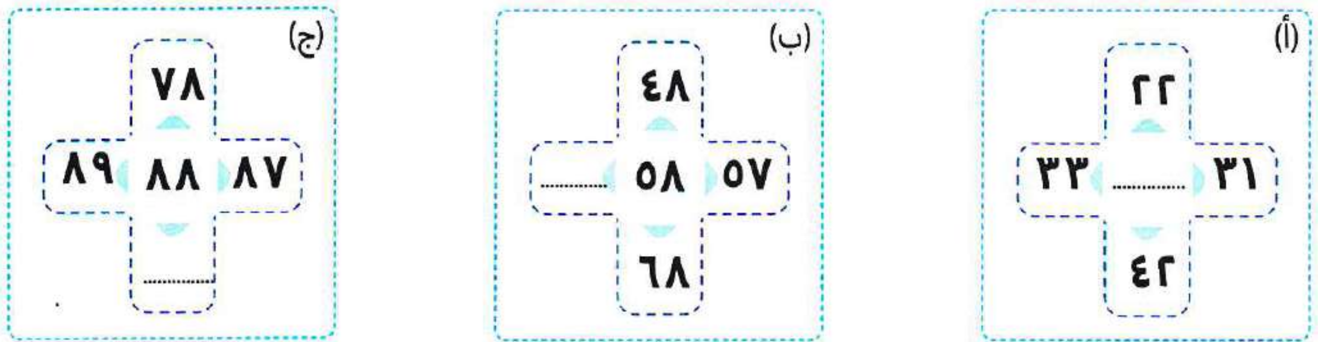
١ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٣٠ + ٥ = ...

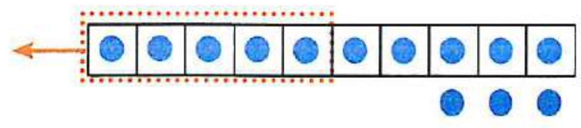
(ب) ٨٩ − ٩ = ...

(ج) ٩٠ + ١ = ...

٢ أكمل العدد الذي يوضع في الفراغ:



٣ اطرح (١٣ − ٥) بطريقتين مختلفتين، وأكمل الناقص داخل ◯ :

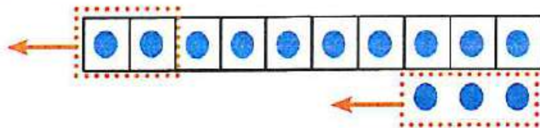


(أ) لا يمكننا طرح ٥ من ٣

(ب) نقسم ١٣ إلى ◯ و ◯

(ج) نطرح ◯ من ١٠ فيتبقى ◯

(د) ◯ و ◯ يُكوِّنان ◯



(أ) لا يمكننا طرح ٥ من ٣

(ب) نقسم ٥ إلى ◯ و ◯

(ج) نطرح ◯ من ◯ فيتبقى ◯

(د) نطرح ◯ من ◯ فيتبقى ◯

الفصل الرابع عشر
الدرس (٨)

جمع وطرح الآحاد (الجزء الثاني)



يمكننا إجراء عمليتي الجمع والطرح للأعداد المكونة من "آحاد وعشرات"، بأن نبدأ بالأرقام في خانة الآحاد كما يلي:

تعلم (١) جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

مثال اجمـع: ٢٣ + ٤ = ؟؟

نقسم ٢٣ إلى ٣ و٢٠

٣ + ٤ = ٧

٧ و٢٠ يُكوِّنان ٢٧

خانة العشرات	خانة الآحاد
تبقى العشرات كما هي	نجمع: ٣ + ٤ أولًا

وبالتالي: ٢٣ + ٤ = ٢٧

أمثلة محلولة

(١) **اجمع ما يلي موضحًا خطوات الحل:**

(أ) ٤٦ + ٢ = ٤٨

- نقسم ٤٦ إلى ٦ و٤٠ • ٦ + ٢ = ٨
٨ و٤٠ يُكوِّنان ٤٨

وبالتالي: ٤٦ + ٢ = ٤٨

(ب) ٩٤ + ٣ = ٩٧

- نقسم ٩٤ إلى ٤ و٩٠ • ٤ + ٣ = ٧
٧ و٩٠ يُكوِّنان ٩٧

وبالتالي: ٩٤ + ٣ = ٩٧

(٢) **لديك ٢٧ قلم وأعطاك والدك قلمين آخرين. كم عدد الأقلام الإجمالي لديك؟**

(اكتب الجملة الرياضية والإجابة).



الجملة الرياضية: ٢٧ + ٢ = ٢٩ الإجابة = ٢٩ قلم.

لاحظ أن..

- عند جمع عدد مكون من رقمين مع رقم واحد نجمع الآحاد، وتبقى العشرات كما هي.

تعلم (٢) طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

مثال اطرح: ٢٧ - ٣ = ؟؟

نقسم ٢٧ إلى ٧ و ٢٠

٧ - ٣ = ٤

٤ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٤

خانة العشرات	خانة الآحاد
تبقى العشرات كما هي	نطرح: ٧ - ٣ أولًا

وبالتالي: ٢٧ - ٣ = ٢٤

أمثلة محلولة

(١) اطرح ما يلي موضحًا خطوات الحل:

(أ) ٦٨ - ٣ = ٦٥

- نقسم ٦٨ إلى ٨ و٦٠ • ٨ - ٣ = ٥

٥ و٦٠ يُكوِّنان ٦٥

وبالتالي: ٦٨ - ٣ = ٦٥

(أ) ٩٦ - ٢ = ٩٤

- نقسم ٩٦ إلى ٦ و٩٠ • ٦ - ٢ = ٤

٤ و٩٠ يُكوِّنان ٩٤

وبالتالي: ٩٦ - ٢ = ٩٤

(٢) لدى مزارع ٤٧ خروفًا و٦ بقرات. ما الفرق بين عدد الخراف وعدد الأبقار؟

(اكتب الجملة الرياضية والإجابة).

الجملة الرياضية: ٤٧ - ٦ = ٤١ الإجابة = ٤١





لاحظ أن..

- عند طرح رقم واحد من عدد مكون من رقمين نطرح الآحاد، وتبقى العشرات كما هي.

قيم نفسك

- أجـب عمـا يـلـي:

(أ) ١٦ + ٣ = ... (ب) ٧٤ + ٤ = ... (ج) ٣٥ + ٤ = ...

(د) ٢٩ - ٤ = ... (هـ) ٦٥ - ٤ = ... (و) ٧٤ - ٣ = ...

١ أوجد ناتج ما يلي موضحًا خطوات الحل:

(أ) ٢٥ + ٣ = ؟

١ نقسم ٢٥ إلى .... و ....
٢ .... + ... = ...
٣ .... و .... يُكوِّنان ....
٤ وبالتالي: ٢٥ + ٣ = ...

(ب) ٤٩ − ٨ = ؟

١ نقسم ٤٩ إلى .... و ....
٢ .... − .... = ...
٣ .... و .... يُكوِّنان ....
٤ وبالتالي: ٤٩ − ٨ = ...

(ج) ٨٦ + ٣ = ؟

١ نقسم ٨٦ إلى .... و ....
٢ .... + ... = ...
٣ .... و .... يُكوِّنان ....
٤ وبالتالي: ٨٦ + ٣ = ...

(د) ٧٨ − ٦ = ؟

١ نقسم ٧٨ إلى .... و ....
٢ .... − .... = ...
٣ .... و .... يُكوِّنان ....
٤ وبالتالي: ٧٨ − ٦ = ...

٢ أوجد ناتج كل مما يلي، ثم صل النواتج المتساوية:

٣٥ + ٣ = ...	٤٩ − ٣ = ...
٤١ + ٥ = ...	٢٧ − ٢ = ...
٢٢ + ٣ = ...	٦٩ − ٢ = ...
٦٤ + ٣ = ...	٣٩ − ١ = ...

٣ أوجد الناتج، ثم صل بالعدد المناسب:

٣٢ + ٥ = ...	١٤ − ٢ = ...	٤٦ + ١ = ...	٧٩ − ٦ = ...
١٢	٣٧	٧٣	٤٧

٤ اجمع ما يلي:

(أ) ٢٤ + ٣ = ... (ب) ٤٥ + ٤ = ...

(ج) ٣٣ + ٢ = ... (د) ٦٧ + ٢ = ...

(هـ) ٨٣ + ٥ = ... (و) ٧١ + ٨ = ...

٥ اطرح ما يلي:

(أ) ٣٦ − ١ = ... (ب) ٤٤ − ١ = ...

(ج) ٢٩ − ٨ = ... (د) ٩٨ − ٦ = ...

(هـ) ٧٧ − ٦ = ... (و) ٨٦ − ٥ = ...

٦ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٢٣ + ٧ = ...

(ب) ٩٥ − ٣ = ...

(ج) ٣٥ + ٢ = ...

(د) ٤٦ − ١ = ...

(هـ) ٥٤ + ٤ = ...

(و) ٧٧ − ٦ = ...

(ز) ١٢ + ٨ = ...

(ح) ٦٨ − ٤ = ...

٧ اقرأ ما يلي، ثم أجب: (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

(أ) يوجد ٥٤ زهرة في حديقة الزهور، زرعنا ٤ زهور أخرى هناك.



كم عدد الزهور الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(ب) لديك ٨٨ ورقة، استخدمت منها ٧ أوراق.

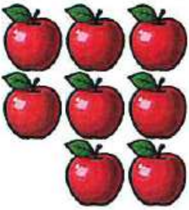


كم عدد الأوراق المتبقية؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(ج) لديك ٣٩ برتقالة، و٨ تفاحات.



ما الفرق بين عدد البرتقال وعدد التفاح؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(د) يوجد ٢٦ طفلًا، انضم إليهم ٣ أطفال آخرون.



كم عدد الأطفال الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(هـ) معك ٥١ جنيهًا وأعطاك والدك ٥ جنيهات إضافية.



كم عدد الجنيهات الكلي معك؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

(و) فصل دراسي به ٢٩ بنتًا و٧ أولاد.



ما الفرق بين عدد البنات وعدد الأولاد؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي
حتى الدرس (٨)

مجاب عنه

١ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٣٢ + ٥ = ... (ب) ٧١ + ٨ = ...

(ج) ٤٦ − ٢ = ... (د) ٩٥ − ٣ = ...

(هـ) ٦٤ + ١ = ... (و) ٨٨ − ٧ = ...

٢ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها داخل ☐ :

(أ) ☐ – ☐ – ١١٠ – ☐ – ١٠٨ – ١٠٧ – ☐

(ب) ٩٧ – ☐ – ☐ – ١٠٠ – ☐ – ١٠٢ – ١٠٣

(ج) العدد ٦٩ يتكون من ☐ في خانة الآحاد و ☐ في خانة العشرات.

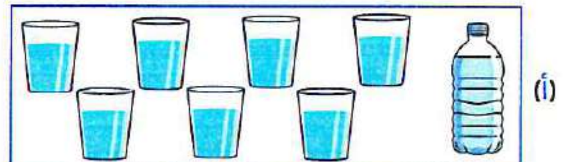
(د) ☐ ، ٨٠ ← ٩٠

(هـ) ٥ ، ٦٠ ← ☐

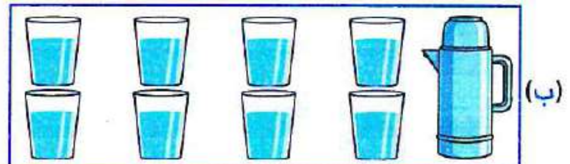
(و) ٤ ، ☐ ← ٨٤

٣ لاحظ الصورة التالية وأجب عن الأسئلة:

(أ)



(ب)



(١) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء في الشكل (أ)؟

....

(٢) كم كوبًا يمكن أن يسعها الوعاء في الشكل (ب)؟

....

(٣) أيهما يسع أكثر ، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟

....

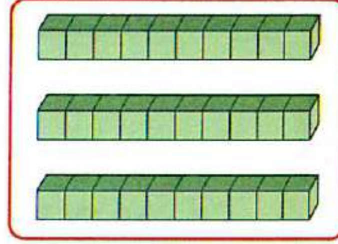
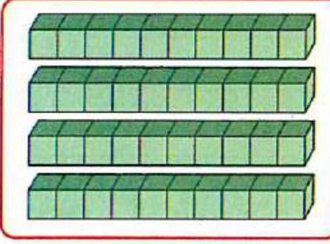
الفصل الرابع عشر
الدرس (٩)

جمع وطرح العشرات

تعلم (١) إستراتيجية جمع العشرات

مثال **يمكننا إيجاد ناتج جمع: ٣٠ + ٤٠ = ؟!**

بحساب عدد العشرات في كل منهم وجمعهم معًا كما يلي:


٣ عشرات **زائد** ٤ عشرات **يساوي** **سبع** عشرات.

وبالتالي: ٣٠ + ٤٠ = ٧٠

أمثلة محلولة

(١) **اجمع ما يلي موضحًا خطوات الحل:**

(أ) **٦٠ + ٤٠ = ؟**

٦ عشرات زائد ٤ عشرات
يساوي ١٠ عشرات
١٠ عشرات = ١٠٠
وبالتالي: ٦٠ + ٤٠ = ١٠٠

(ب) **٥٠ + ١٠ = ؟**

٥ عشرات زائد ١ عشرات
يساوي ٦ عشرات
٦ عشرات = ٦٠
وبالتالي: ٥٠ + ١٠ = ٦٠

(٢) لدى عمار ٤٠ جنيهًا، وأعطاه والده ٣٠ جنيهًا أخرى. كم يصبح عدد الجنيهات مع عمار الآن؟ (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

الجملة الرياضية **٤٠ + ٣٠ = ٧٠** الإجابة **٧٠ جنيهًا.**

قيم نفسك

• **اجمع ما يلي:**

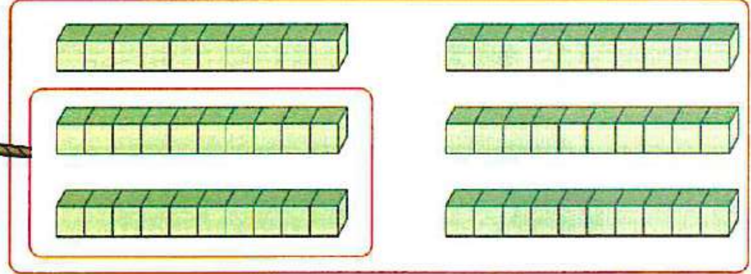
(أ) ٣٠ + ٢٠ = ... (ب) ٧٠ + ١٠ = ...

تعلم (٢) إستراتيجية طرح العشرات

مثال يمكننا إيجاد ناتج طرح: ٦٠ – ٢٠ = ؟!



بحساب عدد العشرات في كل منهم وطرحهم كما يلي:



٦ عشرات **ناقص** ٢ عشرات **يساوي** **أربع** عشرات.

وبالتالي: ٦٠ – ٢٠ = ٤٠

أمثلة محلولة

(١) لدى تاجر فاكهة ٩٠ بطيخة، و ٨٠ شمامة. أيهما أكثر عددًا؟ وما مقدار الزيادة؟
(اكتب الجملة الرياضية والإجابة).
الأكثر عددًا هو البطيخ.

الجملة الرياضية: ٩٠ – ٨٠ = ١٠ الإجابة: ١٠

(٢) لدى حلواني ١٠٠ قطعة حلوى، باع منهم ٦٠ قطعة حلوى. كم قطعة حلوى تبقت لديه؟
(اكتب الجملة الرياضية والإجابة).

الجملة الرياضية: ١٠٠ – ٦٠ = ٤٠ الإجابة: ٤٠ قطعة حلوى.

قيم نفسك

(١) مكتبة لديها ٨٠ كشكولًا و٥٠ كراسة. أيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بينهما؟
(اكتب الجملة الرياضية والإجابة).
الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

١ أوجد ناتج ما يلي موضحًا خطوات الحل:

(أ) ٧٠ + ١٠ = ...
.... عشرات + ... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٧٠ + ١٠ = ...

(ب) ٤٠ + ٥٠ = ...
.... عشرات + ... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٤٠ + ٥٠ = ...

(ج) ٣٠ + ٣٠ = ...
.... عشرات + ... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٣٠ + ٣٠ = ...

(د) ٨٠ – ٤٠ = ...
.... عشرات – .... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٨٠ – ٤٠ = ...

(هـ) ٩٠ – ٨٠ = ...
.... عشرات – .... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٩٠ – ٨٠ = ...

(و) ٦٠ – ١٠ = ...
.... عشرات – .... عشرات
يساوي .... عشرات.
وبالتالي: ٦٠ – ١٠ = ...

٢ أوجد ناتج كل مما يلي، ثم صل النواتج المتساوية:

٥٠ + ٣٠ = ...	١٠٠ – ١٠ = ...
١٠ + ٥٠ = ...	١٠٠ – ٢٠ = ...
٦٠ + ٣٠ = ...	٩٠ – ٣٠ = ...

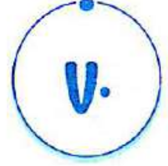
٣ أوجد الناتج ثم صل بالعدد المناسب:

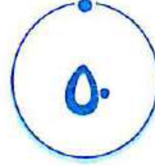
٨٠ – ٦٠ = ...

٣٠ + ٤٠ = ...

١٠٠ – ٥٠ = ...

٧٠ + ١٠ = ...









٤ اجمع ما يلي:

(أ) ٤٠ + ١٠ = ... (ب) ١٠ + ٨٠ = ...

(ج) ٦٠ + ٢٠ = ... (د) ٨٠ + ٢٠ = ...

(هـ) ٢٠ + ٧٠ = ... (و) ٤٠ + ٦٠ = ...

٥ اطرح ما يلي:

(أ) ٢٠ – ١٠ = ... (ب) ٩٠ – ١٠ = ...

(ج) ٩٠ – ٥٠ = ... (د) ٧٠ – ٥٠ = ...

(هـ) ١٠٠ – ٩٠ = ... (و) ١٠٠ – ١٠ = ...

٦ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٧٠ + ١٠ = ...

(ب) ٩٠ – ١٠ = ...

(ج) ٤٠ + ٢٠ = ...

(د) ٥٠ – ٤٠ = ...

(هـ) ٩٠ + ١٠ = ...

(و) ٦٠ – ٢٠ = ...

(ز) ٥٠ + ٥٠ = ...

(ح) ٦٠ – ٣٠ = ...

٧ اقرأ ما يلي، ثم أجب: (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

(أ) 🕮 لديك ٣٠ قلم رصاص، ثم قمت بشراء ٢٠ قلم رصاص آخر.
كم عدد أقلام الرصاص الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(ب) 🕮 يوجد ٤٠ شخصًا في الأتوبيس، نزل منهم ٢٠ شخصًا.
كم عدد الأشخاص في الأتوبيس الآن؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(ج) 🕮 لديك ٥٠ قطعة حلوى، واشتريت ٢٠ قطعة حلوى أخرى.
كم عدد قطع الحلوى لديك؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(د) 🕮 يوجد ١٠٠ ولد، و٧٠ بنتًا. أيهما أكثر عددًا؟
وما مقدار الزيادة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الأكثر عددًا هو: ....
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(هـ) تاجر أسماك لديه ٦٠ كيلوجرام من الأسماك. اشترى ٣٠ كيلوجرامًا أخرى. فما إجمالي عدد الكيلوجرامات من الأسماك لدى التاجر؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(و) محل ملابس لديه ٧٠ قميصًا و٦٠ بنطلونًا.
أيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بينهما؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي مجاب عنه

حتى الدرس (٩)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) ٤ عشرات و ٣ عشرات = ... عشرات. (٧ ، ٩ ، ٨)

(ب) ٩ عشرات –١ عشرات = ... عشرات. (١٠ ، ٩ ، ٨)

(ج) ٢٣ + ٦ = ... (٢٦ ، ٢٩ ، ٣٩)

(د) ٧٤ – ٣ = ... (٧٧ ، ٧٣ ، ٧١)

(هـ) ٣ آحاد و ٥ عشرات = ... (٥٣ ، ٣٥ ، ٣٢)

٢ أكمل ما يلي:

(أ) العدد الذي يقل بمقدار ٩ عن العدد ٣٩ هو ....

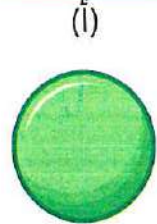
(ب) العدد الأكبر في العددين ١٠١ ، ١١٠ هو ....

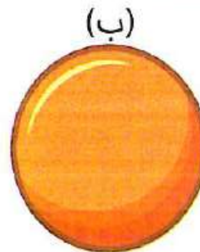
(ج) العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٣ هو ....



(د) ...... – ...... – ٩٦ – ٩٧ – ...... – ٩٩ – ......

٣ رتب الدوائر الملونة التالية من الأكبر إلى الأصغر: (رتب الحروف)

(أ) 

(ب) 

(ج) 





....

٤ اقرأ، ثم أجب:

مكتبة بها ١٠٠ قلم و٤٠ كراسة. أيهما أكثر عددًا؟ وما الفرق بينهما؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تدريبات التأسيس السليم
على الفصل الرابع عشر

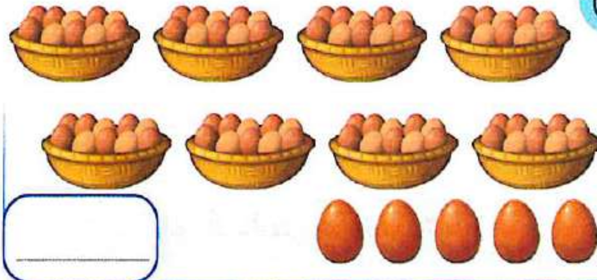
مجاب عنها

١ عد، واكتب العدد:

(أ)



(ب)



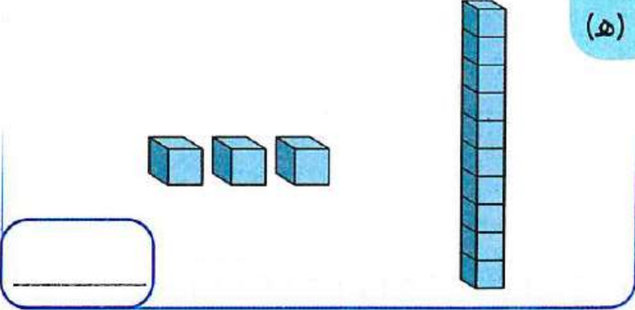
(ج)



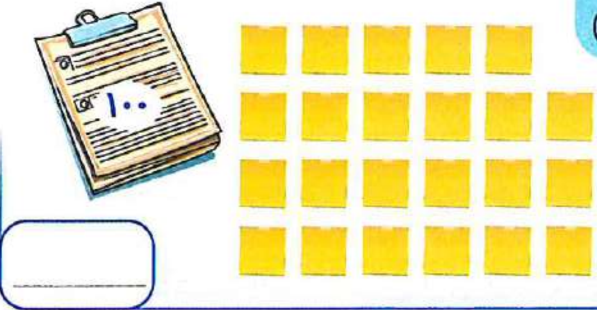
(د)



(هـ)



(و)



٢ كون مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد:



٣ أكمل ما يلي:

(أ) ٢٠ و ٨ يُكوِّنان [ ]

(ب) ٣٠ و [ ] يُكوِّنان ٣٧

(ج) أربعة وستون تكتب [ ]

(د) ٨ آحاد و ٣ عشرات يكتب [ ]

(هـ) ٧ عشرات تكتب [ ]

(و) ٦٥ مكوَّن من [ ] عشرات و ٥ آحاد.

(ز) ٩ عشرات + [ ] آحاد = ١٠٠

(ح) العدد [ ] يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٧

٤ أكمل الناقص فيما يلي:

(أ) ٥ و ____ ← ٧٥

(ب) ٣٠ و ٤٠ ← ____

(ج) ____ و ٨٠ ← ٨١

(د) ٥٤

آحاد	عشرات
____	____

(هـ) ____

آحاد	عشرات
٦	٩

(و) ____

آحاد	عشرات
٠	٥

٥ لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب:

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٥ في خانة الآحاد؟

....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة العشرات؟

....

(ج) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد المائلة (القطرية) التي تبدأ من (٠)؟

....

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

٦ لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ■ :

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٩	٢٨		٢٦	٢٥
٣٩		■		٣٥
٤٩	٤٧		٤٦	٤٥
٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥

القاعدة الأفقية: ....

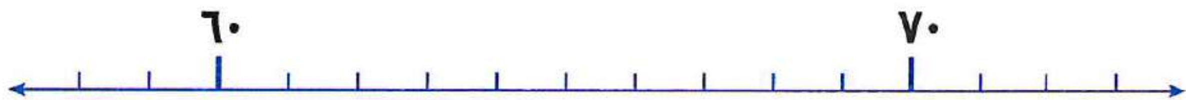
القاعدة الرأسية: ....

٧ استخدم خط الأعداد التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ٣؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ١؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٥ بمقدار ٢؟ ....



٨ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

(أ) ١٠٩ ، ١٠٣ ، ١١٣ الترتيب ______ ، ______ ، ______

(ب) ٧٤ ، ٤٧ ، ٧٩ الترتيب ______ ، ______ ، ______

٩ حوِّط العدد الأكبر في كل مما يلي:

(أ) ٦١ ١٦ (ب) ٥٣ ٣٥ (ج) ٨٦ ٧٨

(د) ٩١ ٩٣ (هـ) ١٢ ٢١ (و) ٥١ ١٥

١٠ حوِّط العدد الأصغر في كل مما يلي:

(أ) ١٠١ ١١٠ (ب) ١٢٤ ١٢١ (ج) ١٠٩ ١١١

(د) ٩٩ ١٠٠ (هـ) ١٤١ ١١٤ (و) ١١٢ ١١٥

١١ أكمل العدد الناقص داخل ☐ :

(أ)	.....	٦٢	٦١	.....	.....	٥٨	٥٧
(ب)	.....	١٠٥	.....	١٠٧	١٠٨	.....	١١٠
(ج)	.....	١١٤	١١٣	.....	١١١	١١٠	.....
(د)	.....	١٢٠	.....	١٢٢	.....	١٢٤	١٢٥

١٢ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٢٠ + ٧ = ... (ب) ٣٠ + ٨ = ... (ج) ٣٤ + ٥ = ...

(د) ٦٥ + ٣ = ... (هـ) ٤٠ + ٦٠ = ... (و) ٧٠ + ١٠ = ...

(ز) ٩٧ − ٧ = ... (ح) ٦٦ − ٦ = ... (ط) ٥٩ − ١ = ...

(ي) ٦٨ − ٦ = ... (ك) ١٠٠ − ٩٠ = ... (ل) ٨٠ − ١٠ = ...

١٣ أوجد ناتج ما يلي، ثم صل بالمناسب:

٥٠ + ٧ ٧٩ − ٤ ٣٠ + ٧٠ ٩٠ − ٣٠

خمسة وسبعون سبعة وخمسون ستون مائة

١٤ اقرأ ما يلي، ثم أجب:



(أ) لديك **٣٠** قلمًا، وأعطاك صديقك **٧** أقلام.
كم قلمًا معك الآن؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(ب) معك **٢٩** كشكولًا، واستخدمت منهم **٩** كشاكيل.
كم كشكولًا تبقى معك؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(ج) يوجد **٥٤** شجرة في الحديقة، زرعنا **٥** شجرات أخرى.
كم عدد الأشجار الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(د) لدى صاحب محل لعب أطفال **٦٠** لعبة. قام بشراء **٢٠** لعبة أخرى. كم إجمالي عدد الألعاب لدى صاحب المحل؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



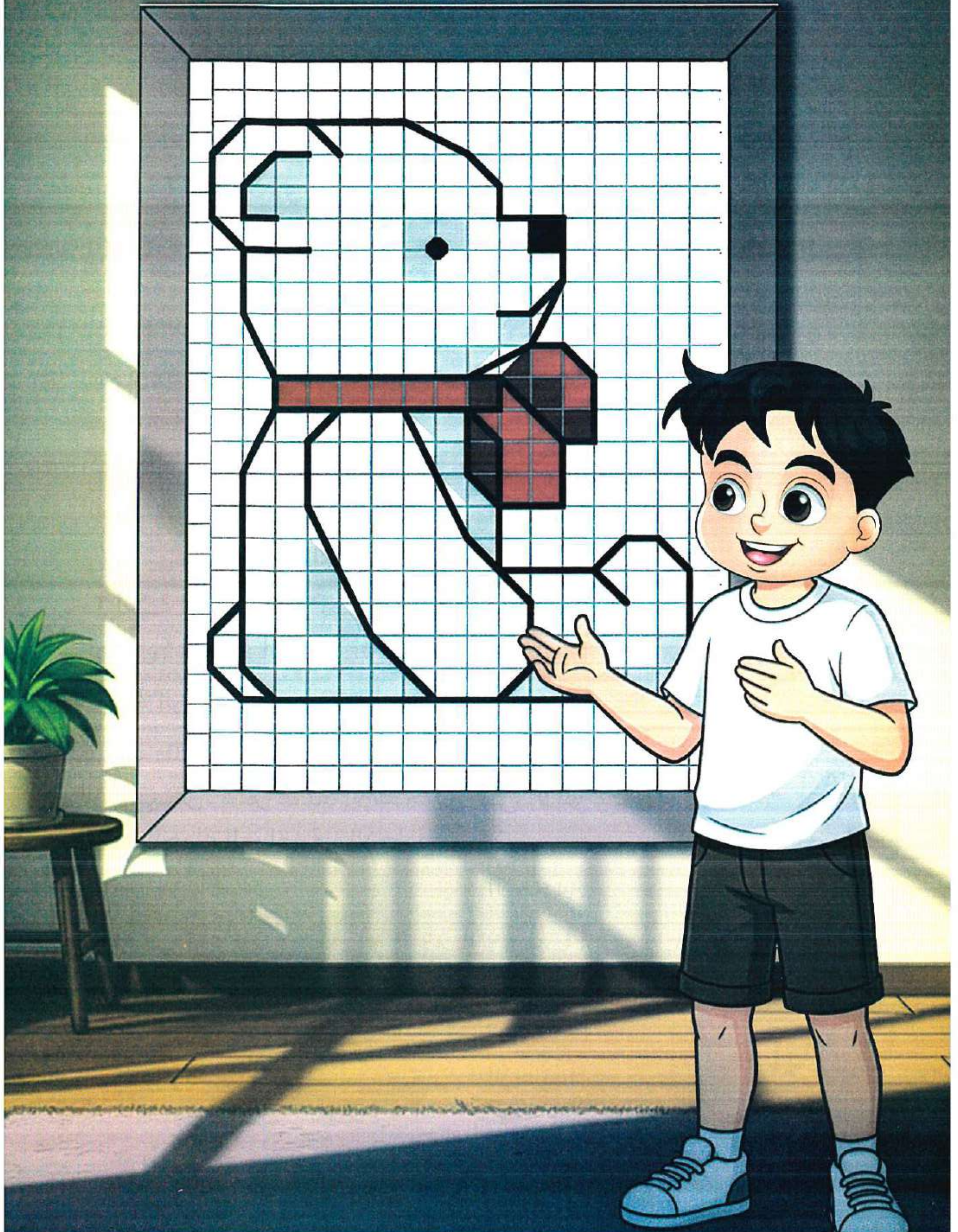
(هـ) هناك **٥٠** شخصًا في الأتوبيس، نزل **١٠** أشخاص من الأتوبيس. كم عدد الأشخاص في الأتوبيس الآن؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



(و) لدى مزارع **٥٧** خروفًا و**٦** جمال. أيهما أكثر عددًا، ما الفرق بين عدد الخراف وعدد الجمال؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

الفصل الخامس عشر

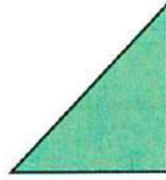
تكوين أشكال



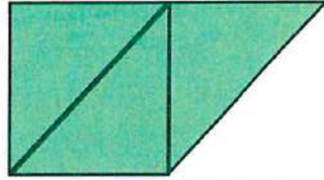
تكوين أشكال (الجزء الأول)

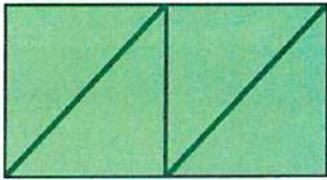
تعلم تكوين أشكال مختلفة باستخدام المثلثات ( )

مثال يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام كما يلي:


١ قطعة


٢ قطعة

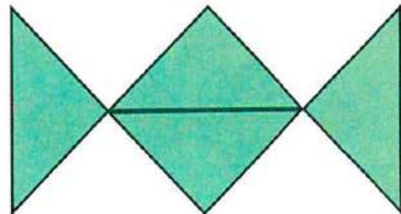

٣ قطع


٤ قطع

أمثلة محلولة

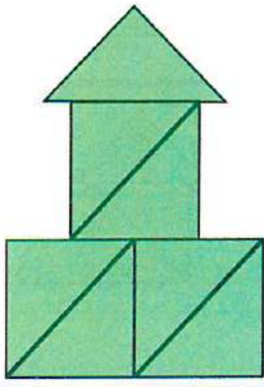
مثال ١ كم قطعة من الورق الملون ( ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ)



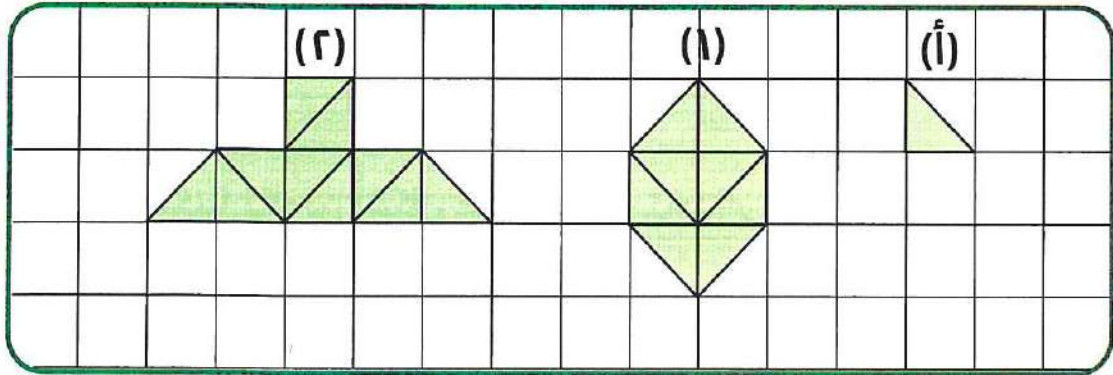
عدد القطع = **٤** قطع

(ب)



عدد القطع = **٧** قطع

مثال ٢ **كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟**



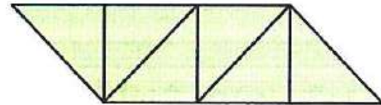
الحل نقوم برسم خطوط على الورق الملون؛ حتى نحصل على الشكل (أ)

وبالتالي: • عدد القطع في الشكل (١) = **٨** قطع

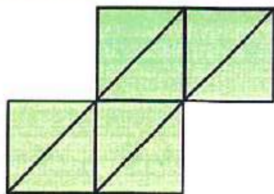
• وعدد القطع في الشكل (٢) = **١٠** قطع

قيم نفسك

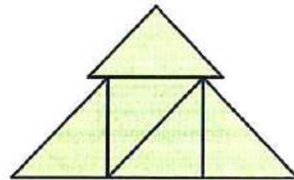
• **كم قطعة من الورق الملون ( ) تم استخدامها لتكوين الأشكال التالية؟**



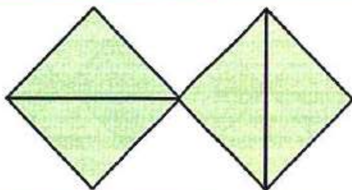
عدد القطع = ... قطع.



عدد القطع = ... قطع.



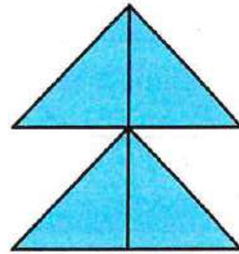
عدد القطع = ... قطع.



عدد القطع = ... قطع.

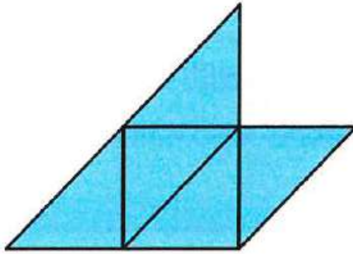
١ كم قطعة من الورق الملون ◺ استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ)



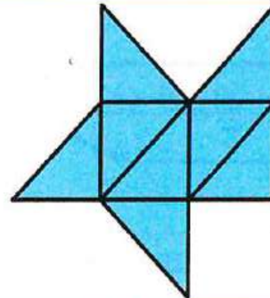
عدد القطع = ... قطع.

(ب)



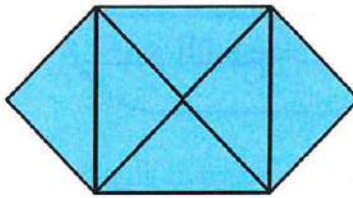
عدد القطع = ... قطع.

(ج)



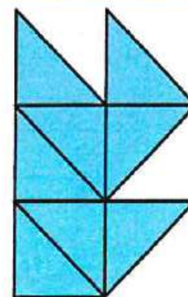
عدد القطع = ... قطع.

(د)



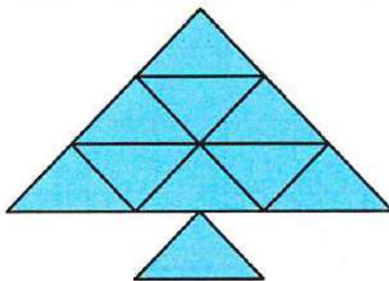
عدد القطع = ... قطع.

(هـ)



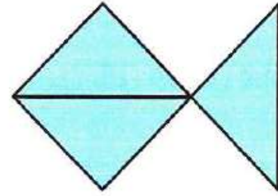
عدد القطع = ... قطع.

(و)



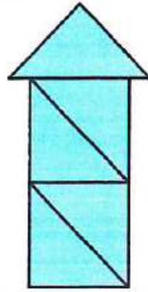
عدد القطع = ... قطع.

(ز)



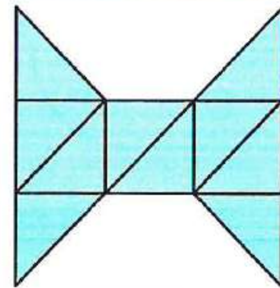
عدد القطع = ... قطع.

(ح)



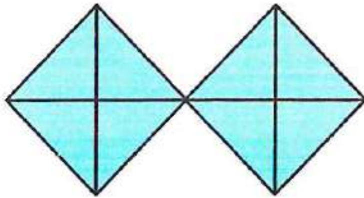
عدد القطع = ... قطع.

(ط)



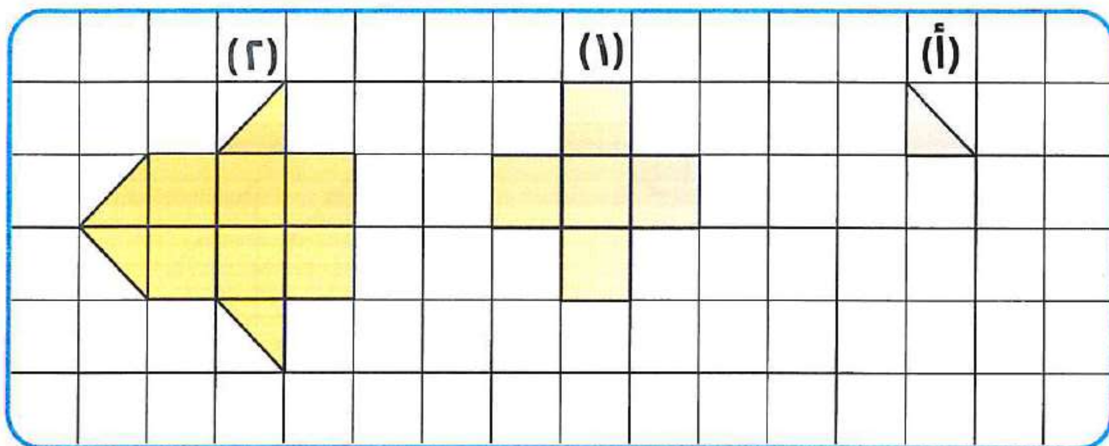
عدد القطع = ... قطع.

(ي)



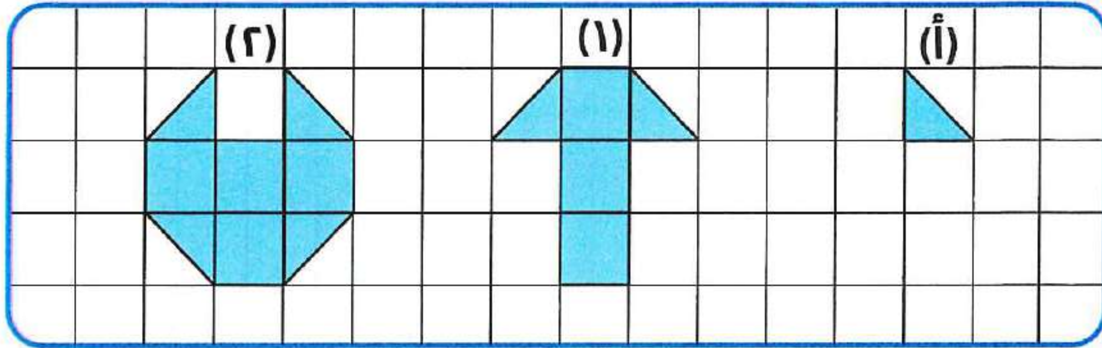
عدد القطع = ... قطع.

٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



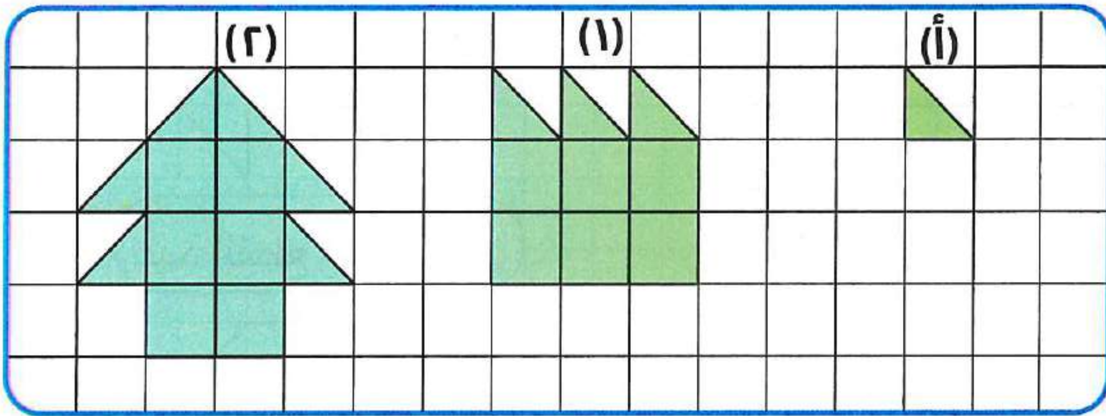
عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

٣ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



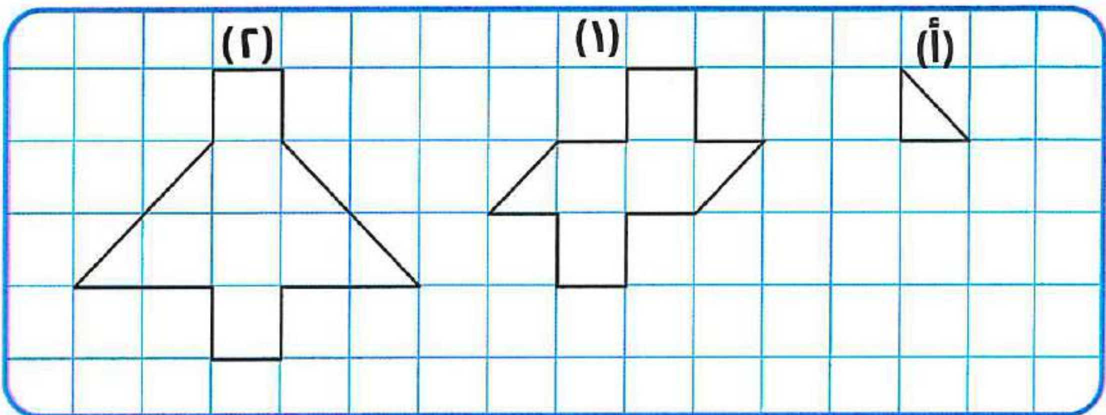
عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

٤ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

٥ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

٦ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟

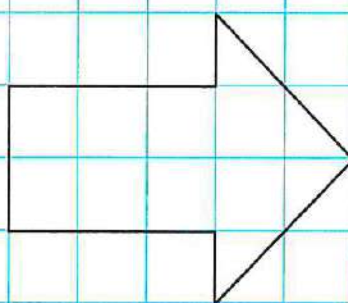
(أ)



عدد القطع = ...



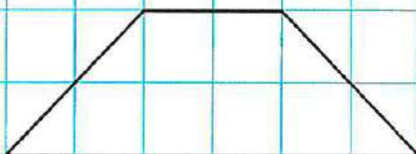
عدد القطع = ...



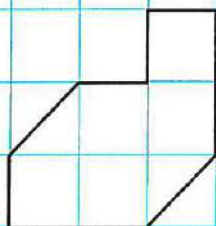
عدد القطع = ...



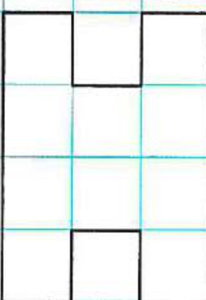
عدد القطع = ...



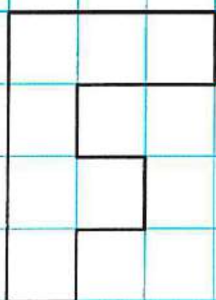
عدد القطع = ...



عدد القطع = ...



عدد القطع = ...



عدد القطع = ...

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

مجاب عنه

١ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٣٠ + ٥ = ...
(ب) ٤٩ − ٩ = ...
(ج) ٧٠ − ٤٠ = ...
(د) ٤٤ + ٣ = ...
(هـ) ٨٧ + ٢ = ...
(و) ٦٠ + ٤٠ = ...

٢ أكمل ما يلي:

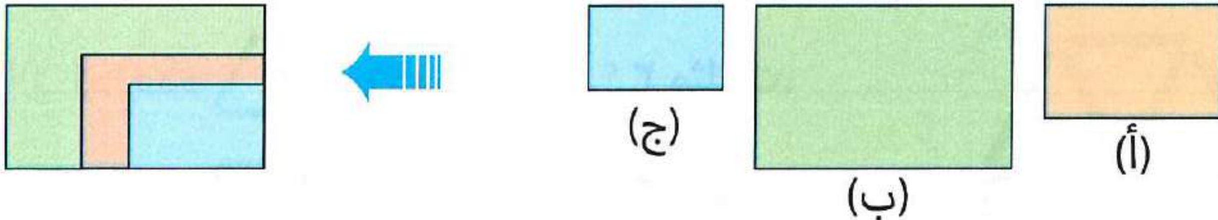
(أ) العدد **٣٦** = ... عشرات و .... آحاد.

(ب) العدد الذي يحتوي على **٩** في خانة الآحاد و **٤** في خانة العشرات هو ....

(ج) ثلاثة آحاد = ... ، ثماني عشرات = ... ، **٣** و **٨٠** يُكوِّنان ....

(د) **١٠** عشرات تُكوِّن .... وتكتب **١٠٠**

٣ رتب من الأكبر في المساحة إلى الأصغر في المساحة: (رتب الحروف)



الترتيب هو: .... ، .... ، ....

٤ أي وعاء يحتوي على كمية أقل من الماء؟



الوعاء: ....

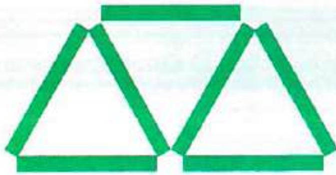
تكوين أشكال (الجزء الثاني)
تكوين أشكال (الجزء الثالث)

تعلم (١) تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعداد

مثال يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد (▬▬) كما يلي:


٣ أعواد

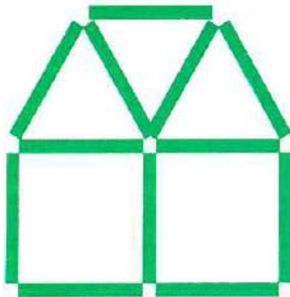

٤ أعواد


٧ أعواد

أمثلة محلولة

• يمكننا تكوين أشكال مختلفة باستخدام الأعواد (▬▬) كما يلي:

(أ) **لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

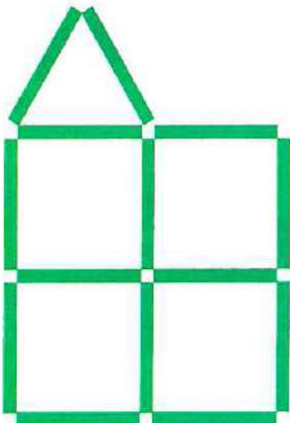


(١) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ **٣ مثلثات.**

(٢) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ **٢ مربع.**

(٣) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ **١٢ عودًا.**

(ب) **لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

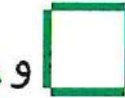
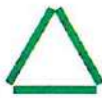


(١) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ **١ مثلث.**

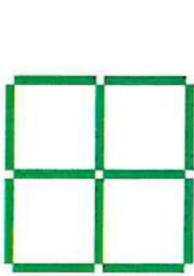
(٢) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ **٥ مربعات.**

(٣) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ **١٤ عودًا.**

لاحظ أن.. 

- يمكننا تكوين العديد من الأشكال عن طريق دمج  و 
- الشكل المقابل يحتوي على مربع كبير وبداخله ٤ مربعات،

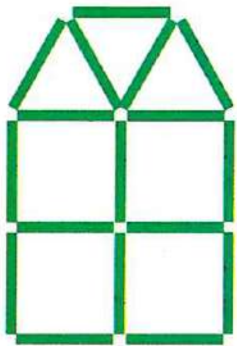
وبالتالي: عدد المربعات في الشكل = **٥ مربعات.**



أمثلة محلولة

- **لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (ـــــ) كما يلي:**

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) كم عدد المثلثات الموجودة بالشكل؟ **٣ مثلثات.**

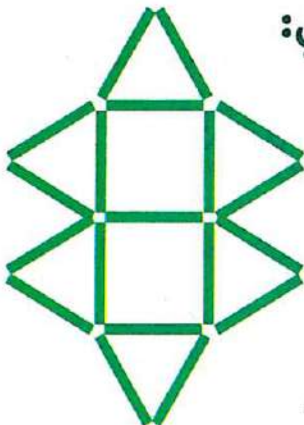
(٢) كم عدد المربعات الموجودة بالشكل؟ **٥ مربعات.**

(٣) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ **١٧ عودًا.**

قيم نفسك

(أ) **لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (ـــــ) كما يلي:**

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



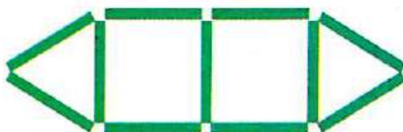
(١) كم عدد المثلثات الموجودة بالشكل؟ ....

(٢) كم عدد المربعات الموجودة بالشكل؟ ....

(٣) كم عدد الأعواد (ـــــ) التي استخدمناها؟ ....

(ب) **كم عدد الأعواد المستخدمة في تكوين الشكل المقابل؟**

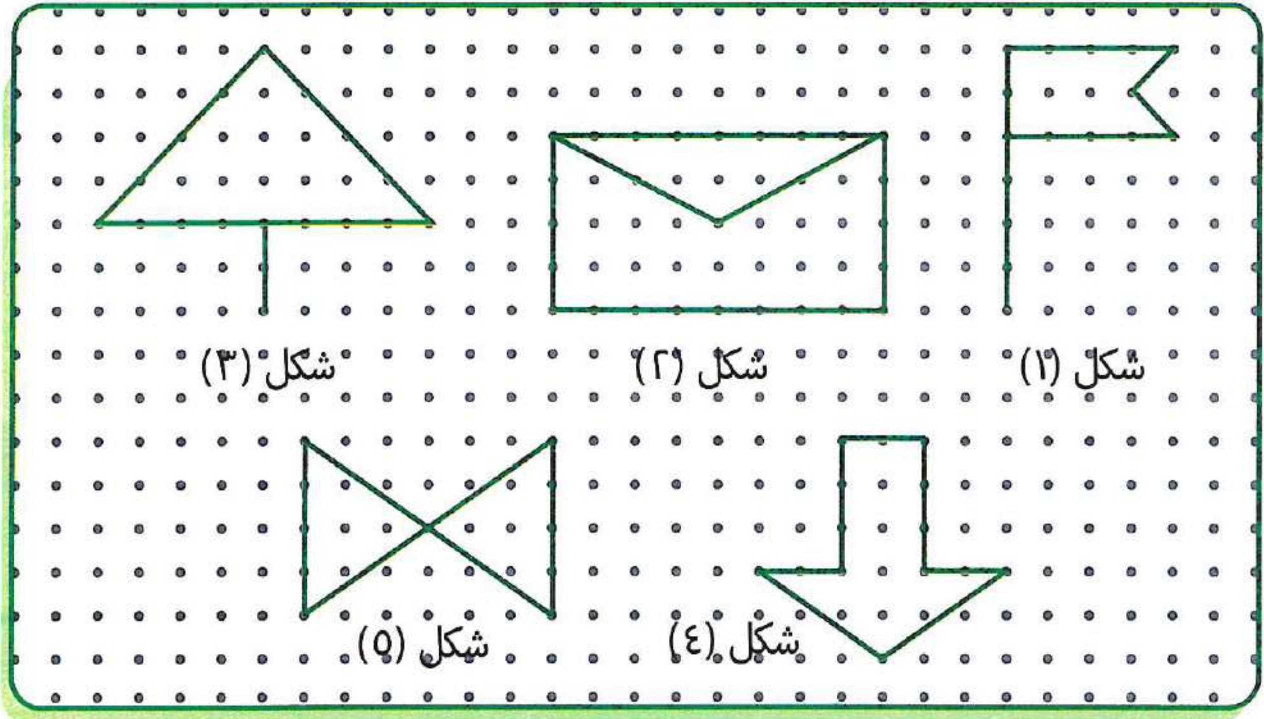
عدد الأعواد (ـــــ) = ...



تعلم (٢) تكوين أشكال عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط

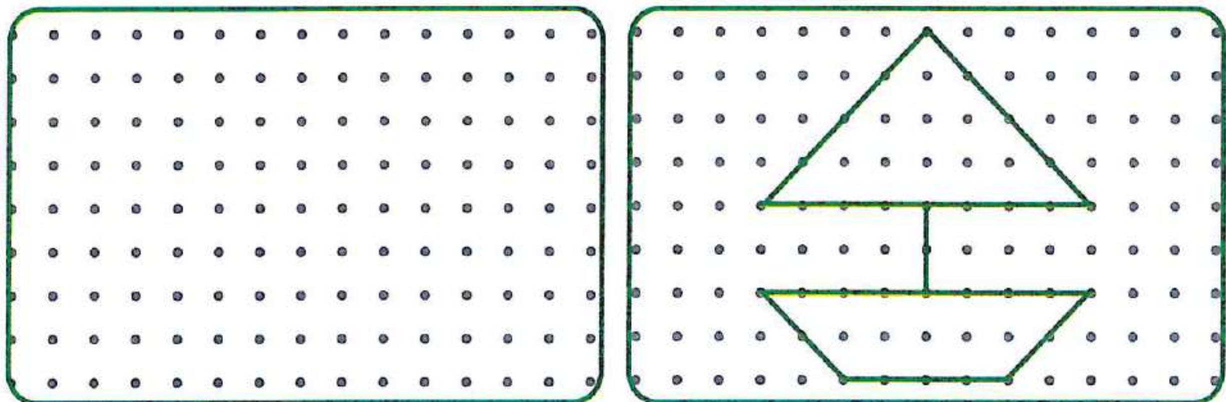
يمكننا تكوين أشكال عن طريق التوصيل بين النقاط باستخدام الخطوط كما يلي:

مثال ارسم أشكالًا تفضلها مستخدمًا طريقة التوصيل بين النقاط باستخدام خطوط:



قيم نفسك

(١) ارسم نفس الشكل في المكان المقابل:



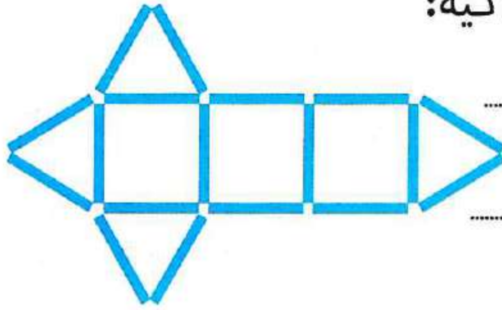
تدريبات التأسيس السليم

على الدرسين (٢ ، ٣)

مجاب عنها

١ لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (______) كما يلي:

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتـية:



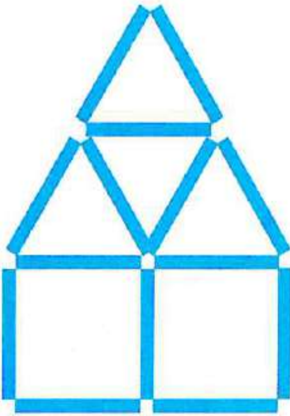
(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

٢ لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (______) كما يلي:

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتـية:



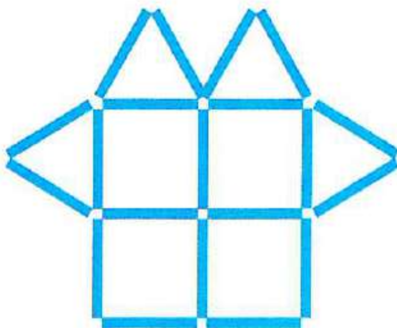
(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

٣ لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (______) كما يلي:

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتـية:

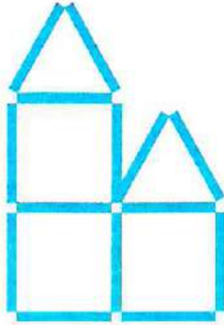


(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

٤ لقد كونًا شكلًا باستخدام الأعواد (▬) كما يلي:



لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

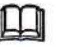
(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

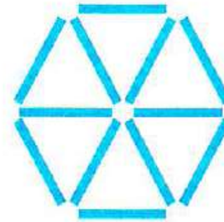
(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

٥ كم عدد الأعواد (▬) التي استخدمناها لتكوين كل شكل مما يلي؟

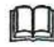
(أ)

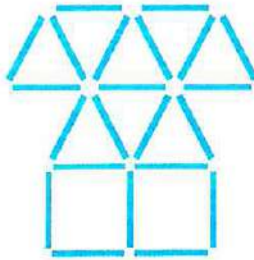




عدد الأعواد = ... عودًا.

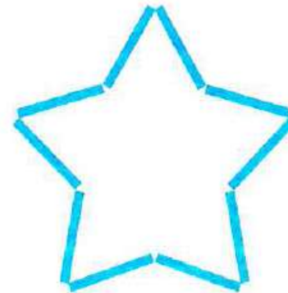
(ب)





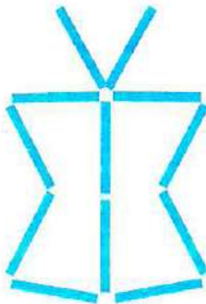
عدد الأعواد = ... عودًا.

(ج)



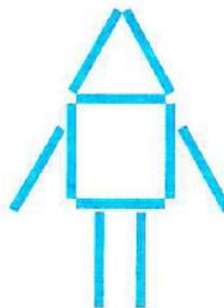
عدد الأعواد = ... أعواد.

(د)



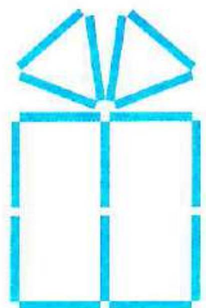
عدد الأعواد = ... عودًا.

(هـ)



عدد الأعواد = ... أعواد.

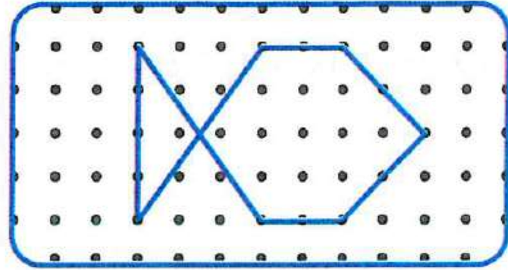
(و)

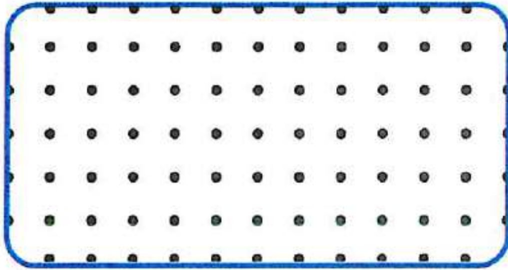


عدد الأعواد = ... عودًا.

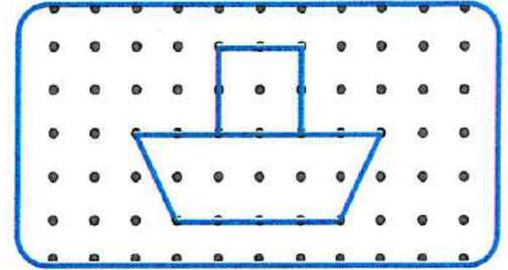
٦ ارسم نفس الأشكال التالية في المكان المقابل:

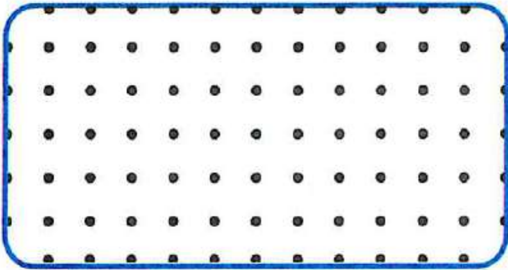
(أ)



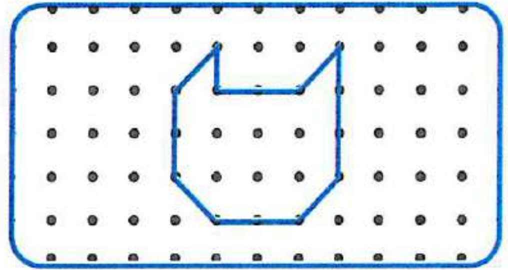


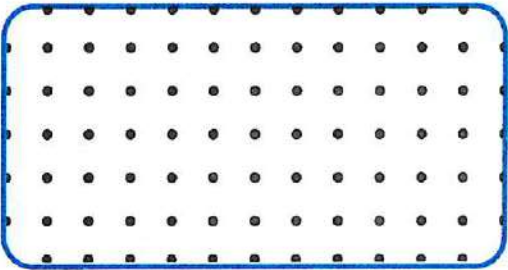
(ب)



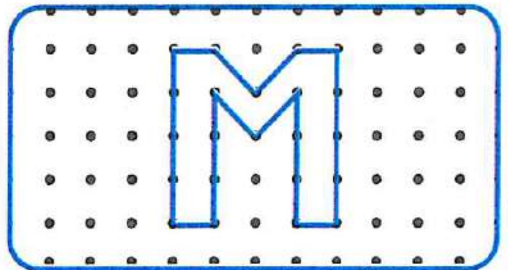


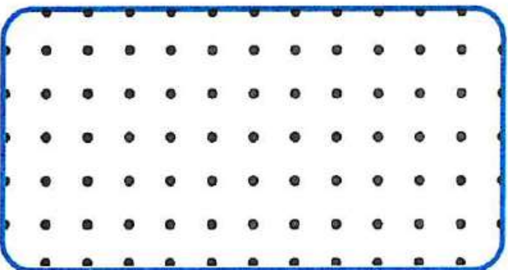
(ج)



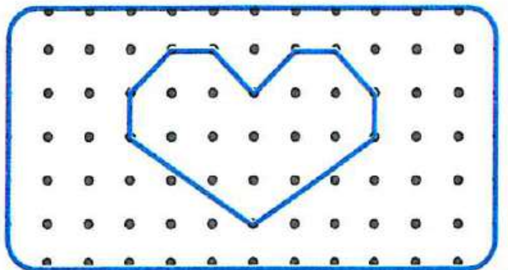


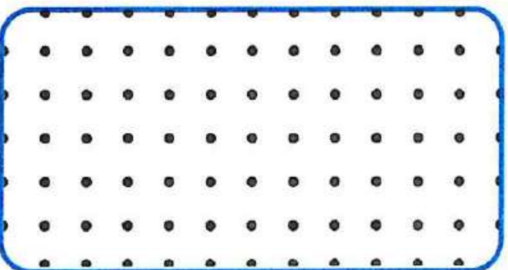
(د)





(هـ)



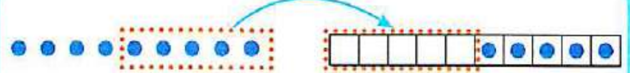


تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٣)

مجاب عنه

١ أوجد الأعداد التي توضع في ▭ لحساب ناتج جمع (٥ + ٩) بطريقتين مختلفتين:

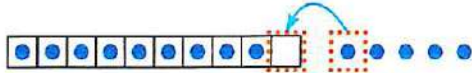


(أ) ٥ تحتاج إلى ▭ لتكوِّن ١٠

(ب) نقسم ٩ إلى ▭ و ▭

(ج) نضيف ▭ إلى ٥ فتكوِّنان ١٠

(د) ١٠ و ▭ يُكوِّنان ▭



(أ) ٩ تحتاج إلى ▭ لتكوِّن ١٠

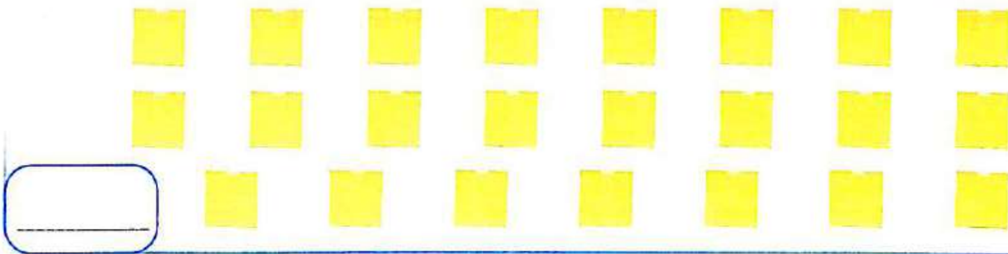
(ب) نقسم ٥ إلى ▭ و ▭

(ج) نضيف ▭ إلى ٩ فتكوِّنان ١٠

(د) ١٠ و ▭ يُكوِّنان ▭

٢ عد، واكتب عدد الأوراق:





▭

٣ ما العدد الذي يجب وضعه في ▭ ؟

(أ) ٣٦ – ٣٧ – ▭ – ▭ – ٤٠ – ▭ – ٤٢

(ب) ٩٠ – ▭ – ٨٨ – ▭ – ٨٦ – ٨٥ – ▭

٤ أجب عما يلي:

- لديك ٧٧ جنيهًا. صرفت منها ٦ جنيهات. كم عدد الجنيهات المتبقية لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية ....

الإجابة ....

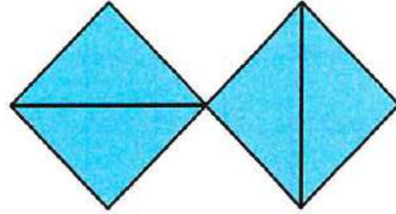


تدريبات التأسيس السليم
على الفصل الخامس عشر

مجاب عنها

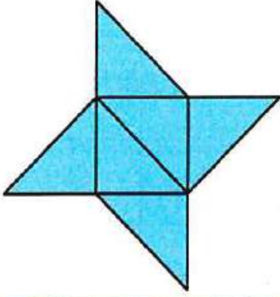
١ كم قطعة من الورق الملون (◺) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ)



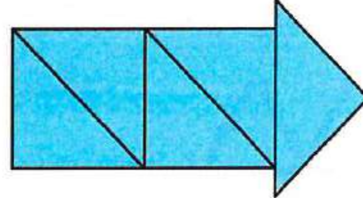
عدد القطع = ... قطع.

(ب)



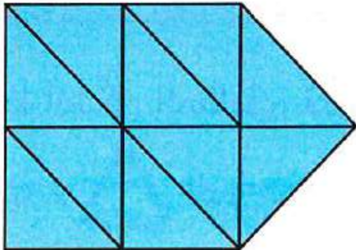
عدد القطع = ... قطع.

(ج)



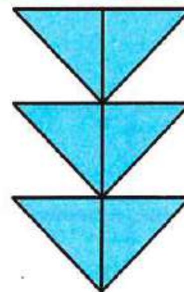
عدد القطع = ... قطع.

(د)



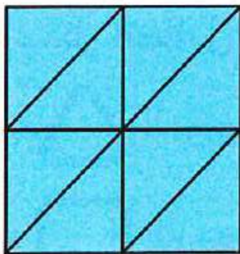
عدد القطع = ... قطع.

(هـ)



عدد القطع = ... قطع.

(و)



عدد القطع = ... قطع.

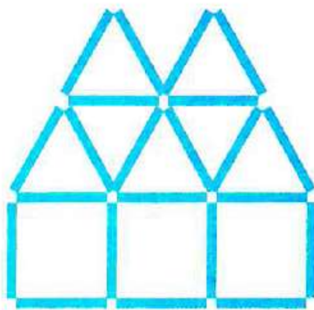
٢ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ) شكل (١) شكل (٢)

عدد القطع = ...

عدد القطع = ...

٣ لقد كونًا شكلًا باستخدام الأعواد ( ) كما يلي:

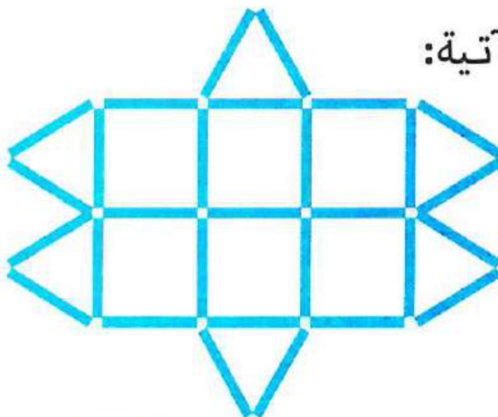


(أ) لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(٢) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(٣) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....



(ب) لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

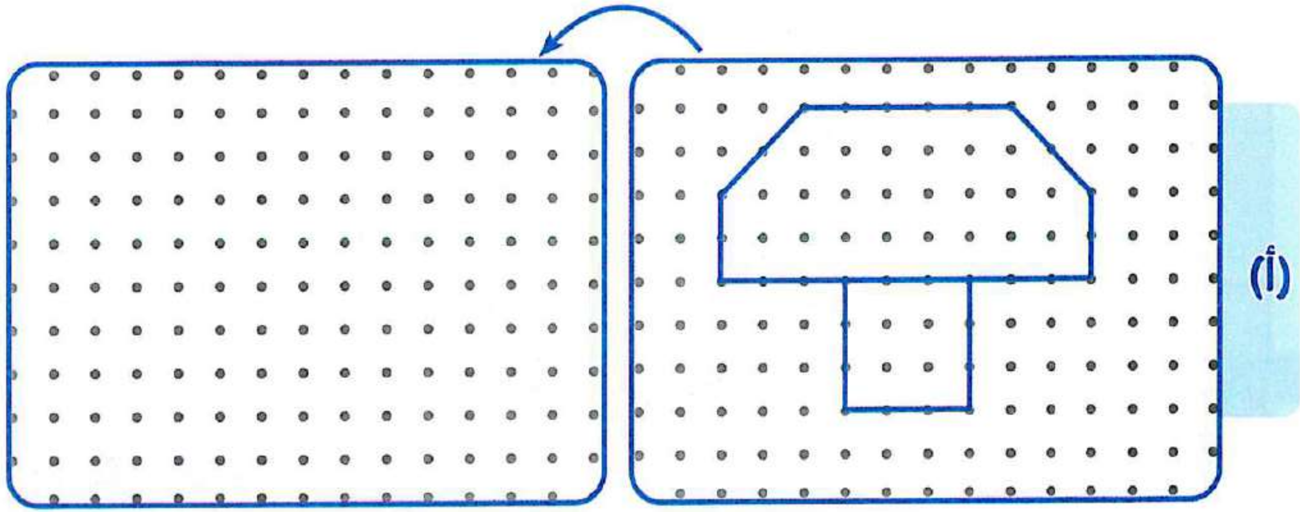
(١) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(٢) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

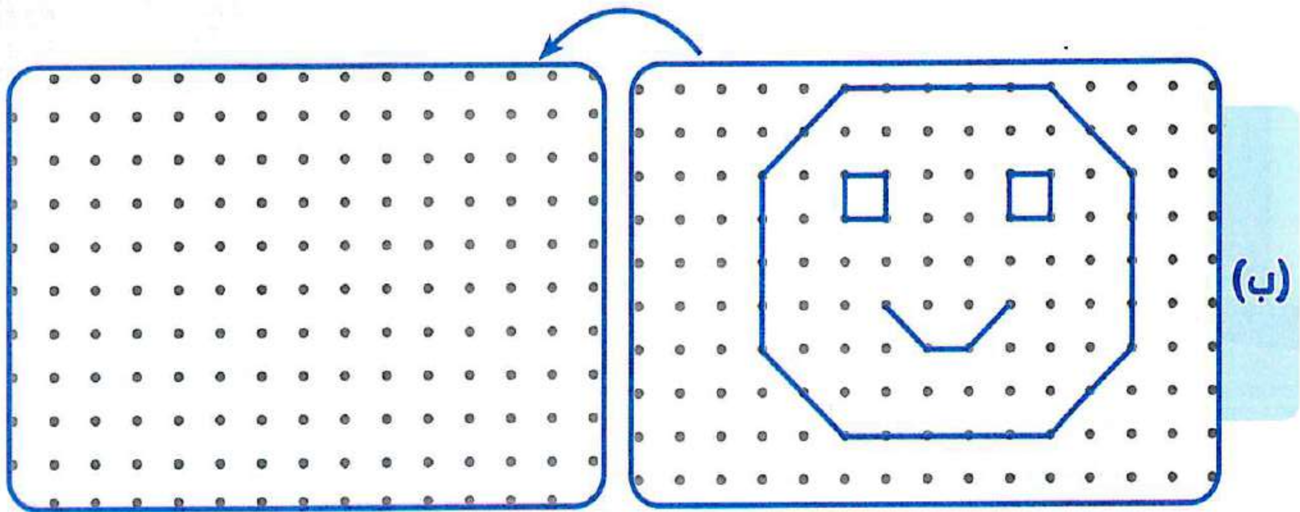
(٣) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

٤ ارسم كل شكل من الأشكال التالية في المكان المقابل:

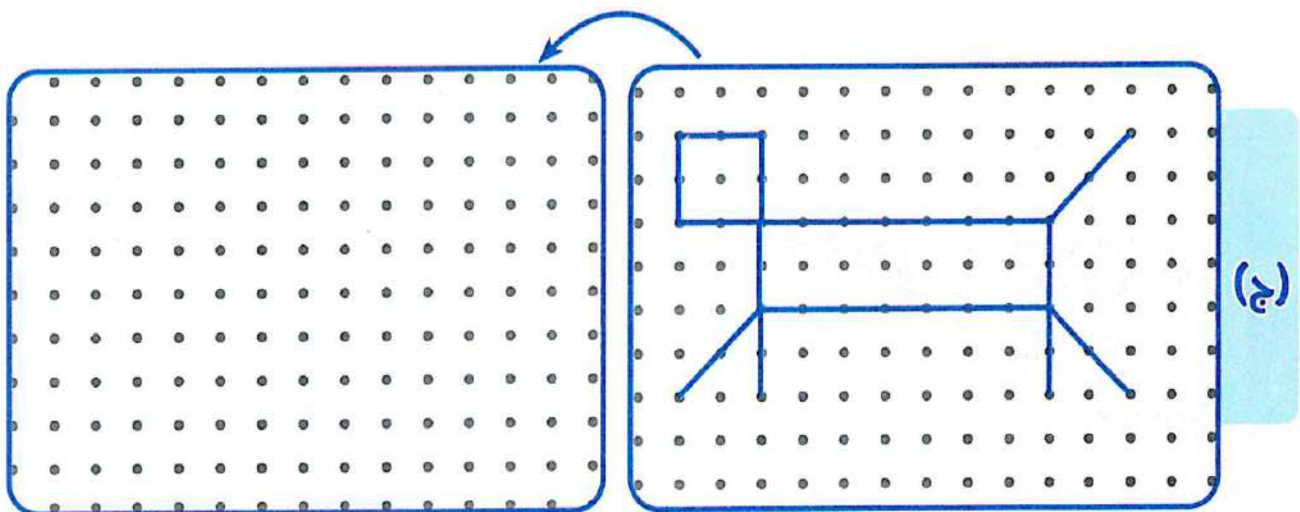
(أ)



(ب)

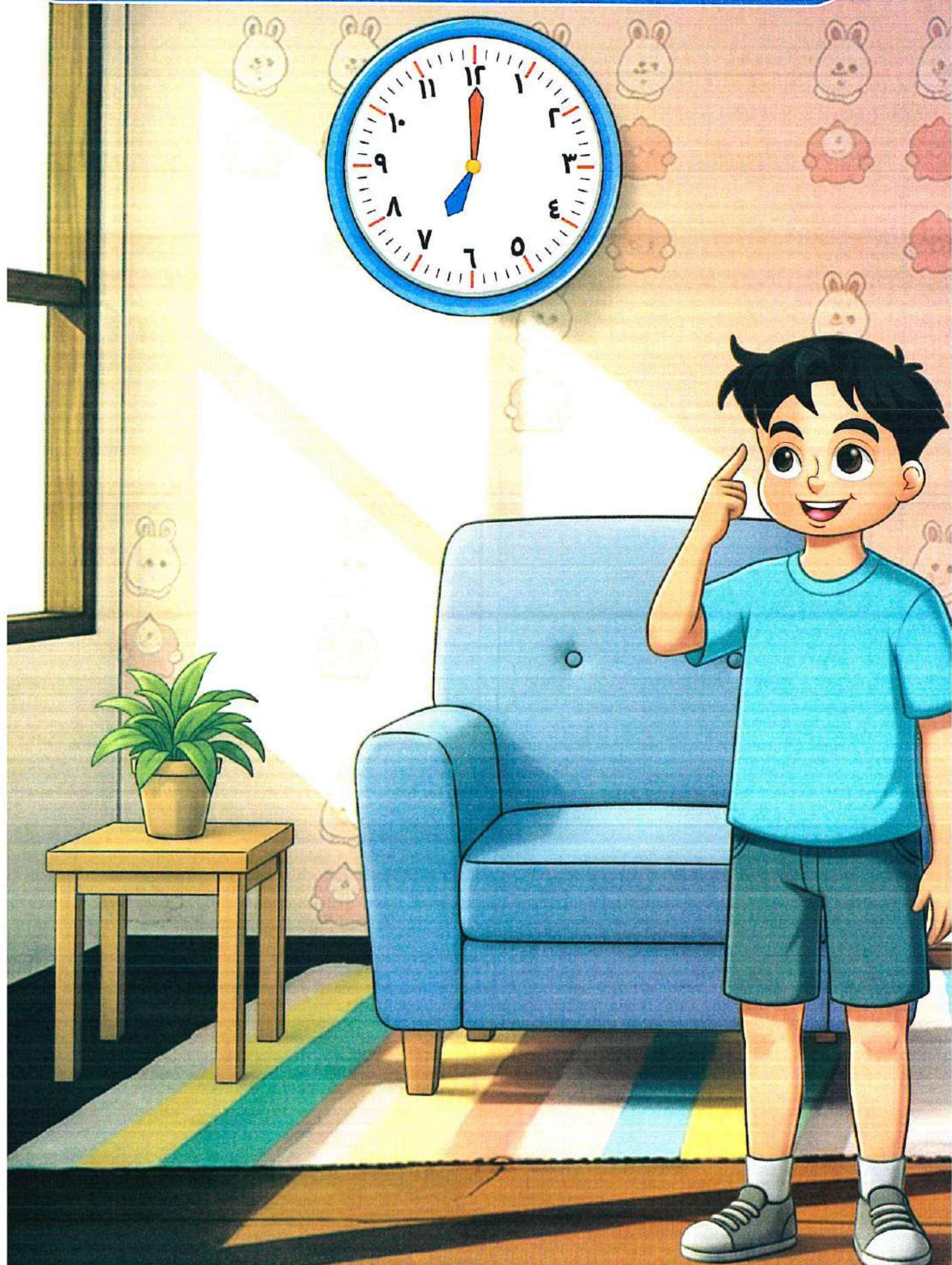


(ج)



الفصل السادس عشر

ما الوقت؟



ما الوقت؟ (الجزء الأول)

تعلم: قراءة الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية

الساعة الرقمية | الساعة ذات العقارب





العقرب الطويل يشير إلى الدقائق

العقرب القصير يشير إلى الساعات



عندما يشير العقرب الطويل إلى ٦، والعقرب الطويل إلى ١٢

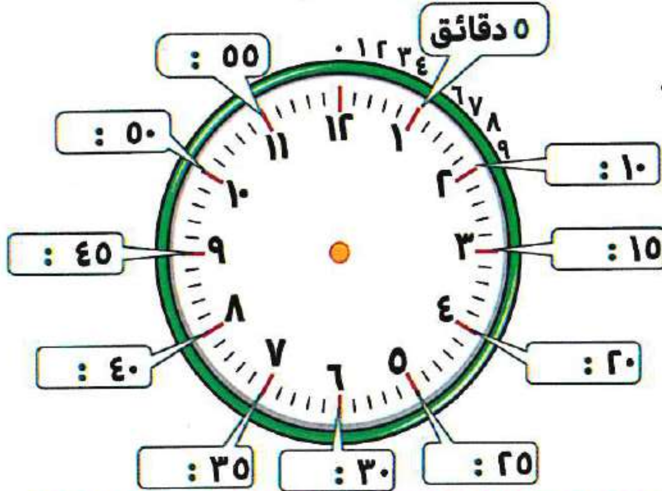
نقول: الساعة ٦ وتكتب ٦ : ٠٠

لاحظ أن..

- كل شرطة صغيرة يقف عندها العقرب الطويل تمثل ١ دقيقة.
- يوجد ٦٠ شرطة صغيرة في الساعة.

وبالتالي: الساعة = ٦٠ دقيقة.

- الساعة الثامنة وثلاثون دقيقة هي نفسها الثامنة والنصف.



أمثلة محلولة

(١) اقرأ كل ساعة من الساعات التالية:



العقرب القصير يشير إلى ٩
العقرب الطويل يشير إلى ١٢

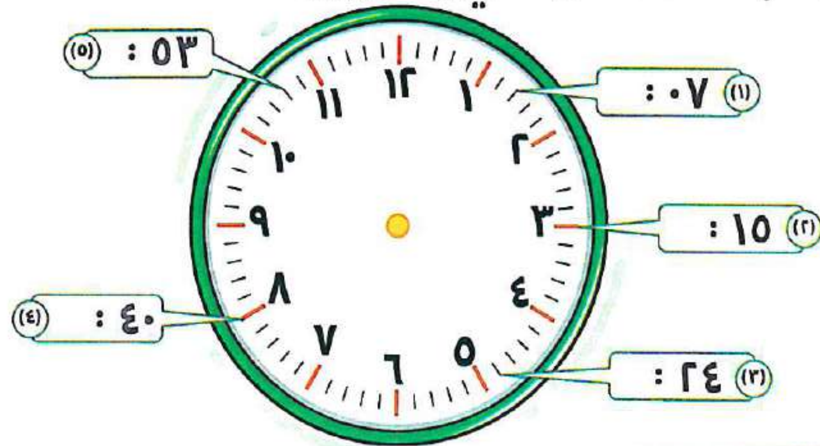
نقول الساعة ٩



العقرب القصير يشير إلى ٢
العقرب الطويل يشير إلى ١٢

نقول الساعة ٢

(٢) في الساعة التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات من ١ إلى ٥ بعدد الدقائق التي يشار إليها:



قيم نفسك

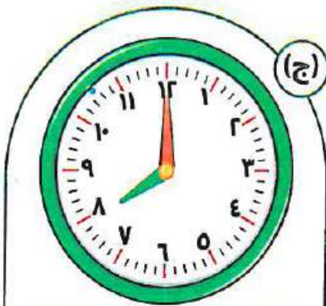
اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

مجاب عنها

١ اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:

(أ)

الساعة ....

(ب)

الساعة ....

(ج)

الساعة ....

(د)

الساعة ....

(هـ)

الساعة ....

(و)

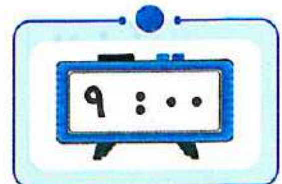
الساعة ....

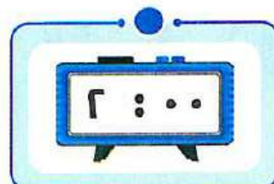
٢ صل المناسب:

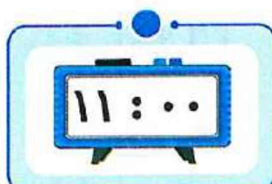


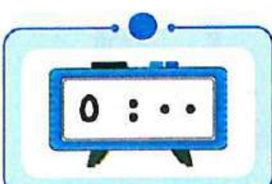



الساعة ٢ | الساعة ٩ | الساعة ٥ | الساعة ١١









٣ لوِّن الساعة الرقمية التي تدل على الوقت الموضح:

(أ)



٩:٠٠

٤:٠٠

٥:٠٠

(ب)



٤:٠٠

١:٠٠

٧:٠٠

(ج)



١١:٠٠

١٠:٠٠

٢:٠٠

(د)



٧:٠٠

١١:٠٠

٥:٠٠

(هـ)



٩:٠٠

٣:٠٠

٥:٠٠

(و)



١٠:٠٠

١٢:٠٠

١١:٠٠

(ز)



١:٠٠

٢:٠٠

١١:٠٠

(ح)



٧:٠٠

٢:٠٠

١:٠٠

(ط)



١٢:٠٠

٦:٠٠

٣:٠٠

(ي)



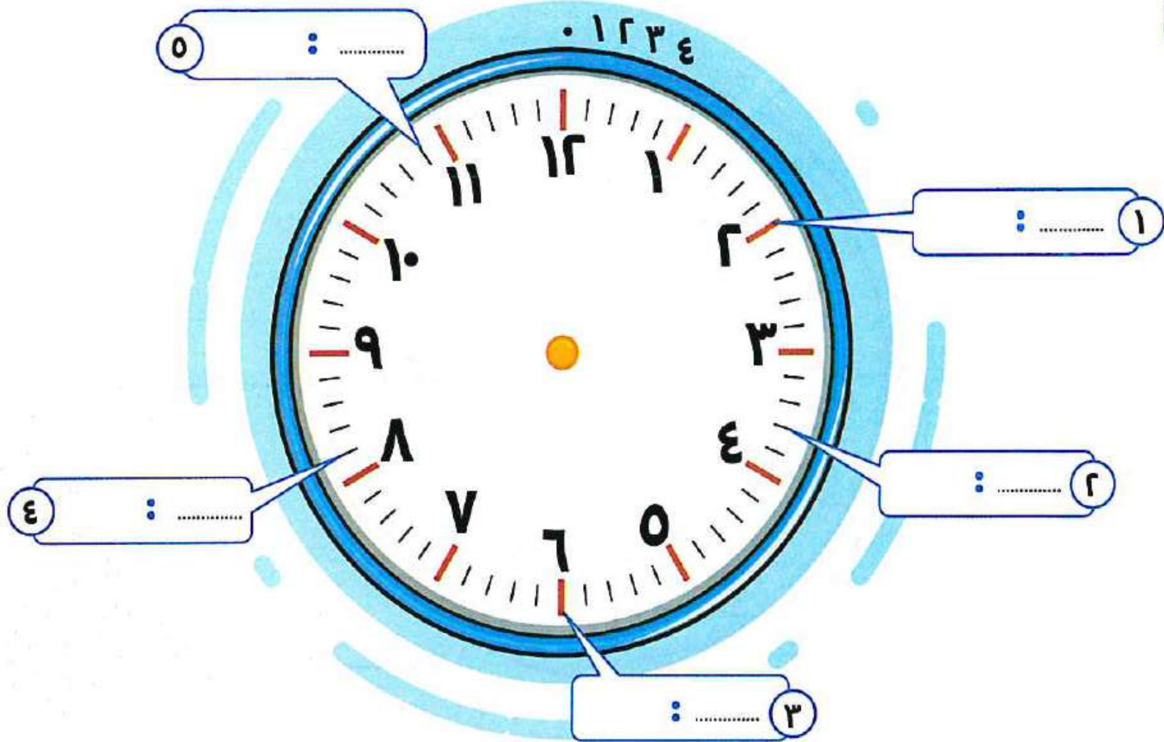
٤:٠٠

١٢:٠٠

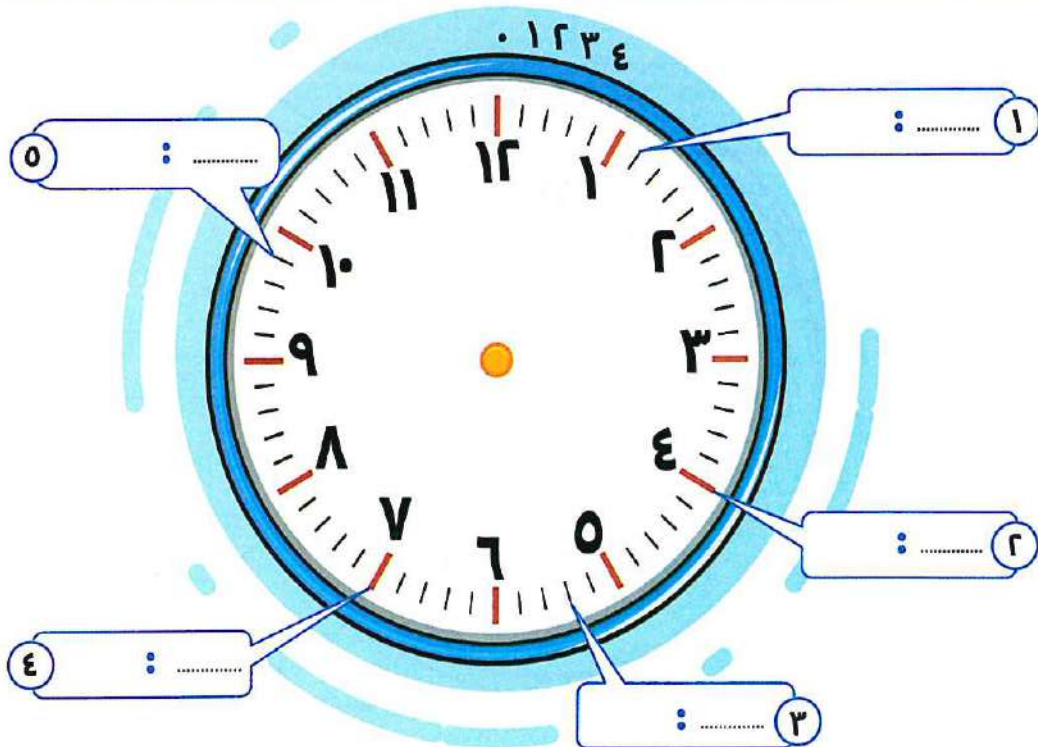
٦:٠٠

٤ 🕮 **في الساعات التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات من ١ إلى ٥ بعد الدقائق التي يشار إليها:**

(أ)



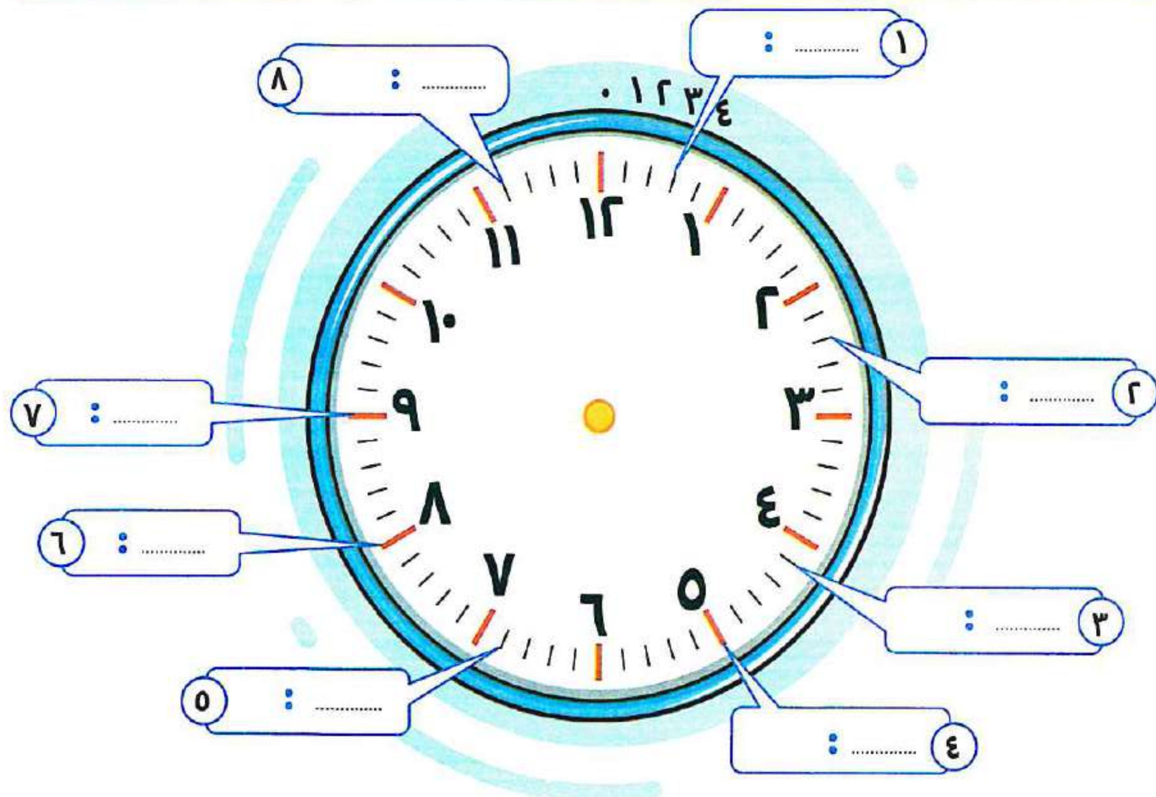
(ب)



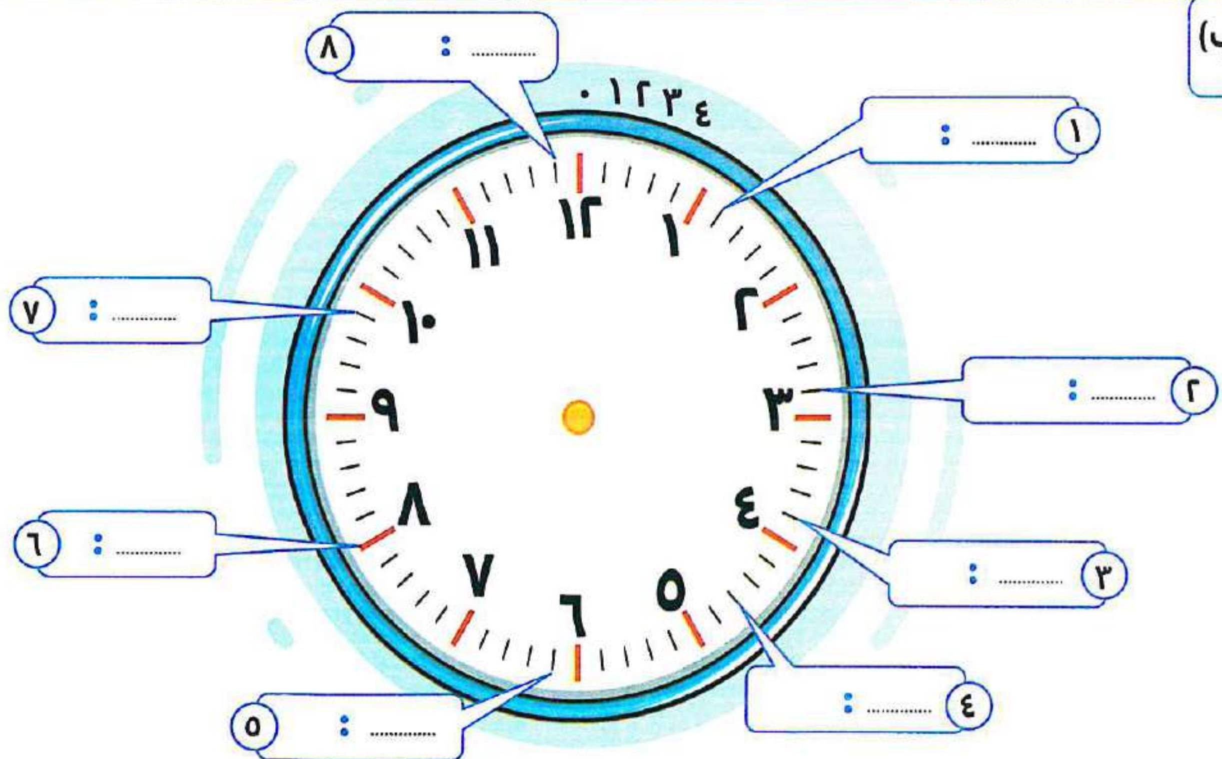
٥ في الساعات التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات من ١ إلى ٥ بعد الدقائق التي يشار إليها:

(أ)





(ب)



تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (١)

مجاب عنه

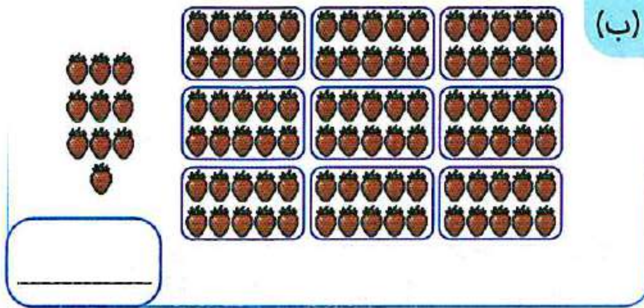
١ عد، واكتب العدد:

(أ)



....

(ب)



....

٢ لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٨** في خانة الآحاد؟

....

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم **٤** في خانة العشرات؟

....

٣ استخدم خط الأعداد ،ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٨٠** بمقدار **٣**؟

....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد **٩٠** بمقدار **٢**؟

....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٨٥** بمقدار **٤**؟

....

(د) ما العدد الذي يقل عن العدد **٨٥** بمقدار **١**؟

....



ما الوقت؟ (الجزء الثاني)

تعلم قراءة الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية بالساعة والدقائق



- **يمكننا قراءة الوقت بالساعة والدقائق كما يلي:**

١. نبدأ بقراءة العدد الذي يشير إليه عقرب الساعات القصير.

◄ عندما يكون العقرب القصير بين عددين، نقرأ العدد الأصغر.

٢. نقرأ عدد الدقائق التي يشير إليها عقرب الدقائق الطويل.

٣. نكتب الساعة بالشكل المقابل **عدد الدقائق : الساعة**

أمثلة محلولة

(١) **اقرأ الساعات التالية:**

(أ)



العقرب القصير بين **٧** ، **٨**
نقول (الساعة **٧**)

العقرب الطويل يشير إلى
الشرطة **٣٣** (**٣٣** دقيقة)

الساعة **٧ : ٣٣**

(ب)



العقرب القصير بين **١١** ، **١٢**
نقول (الساعة **١١**)

العقرب الطويل يشير إلى
الشرطة **٤٦** (**٤٦** دقيقة)

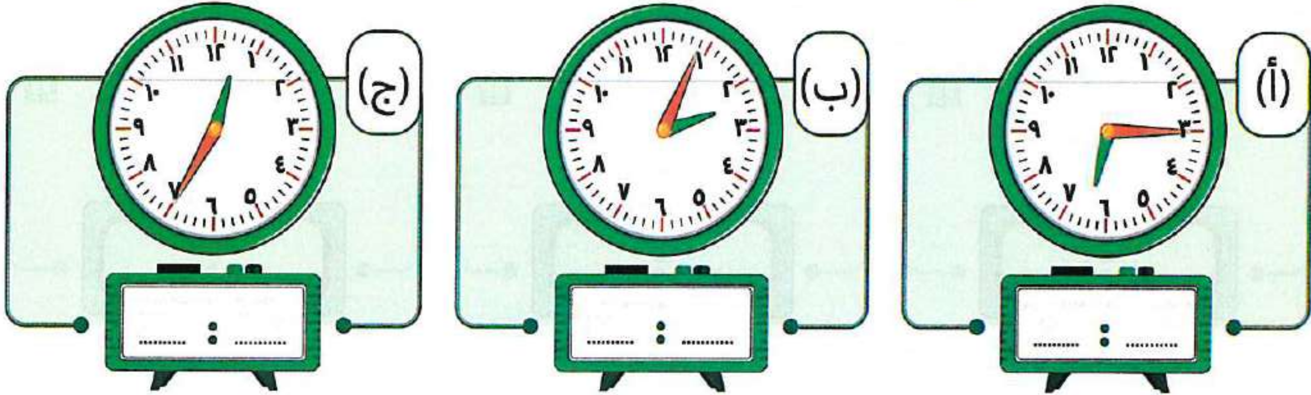
الساعة **١١ : ٤٦**

(٢) ارسم العقرب الطويل في الساعات التالية حسب الساعة الرقمية الموضحة:

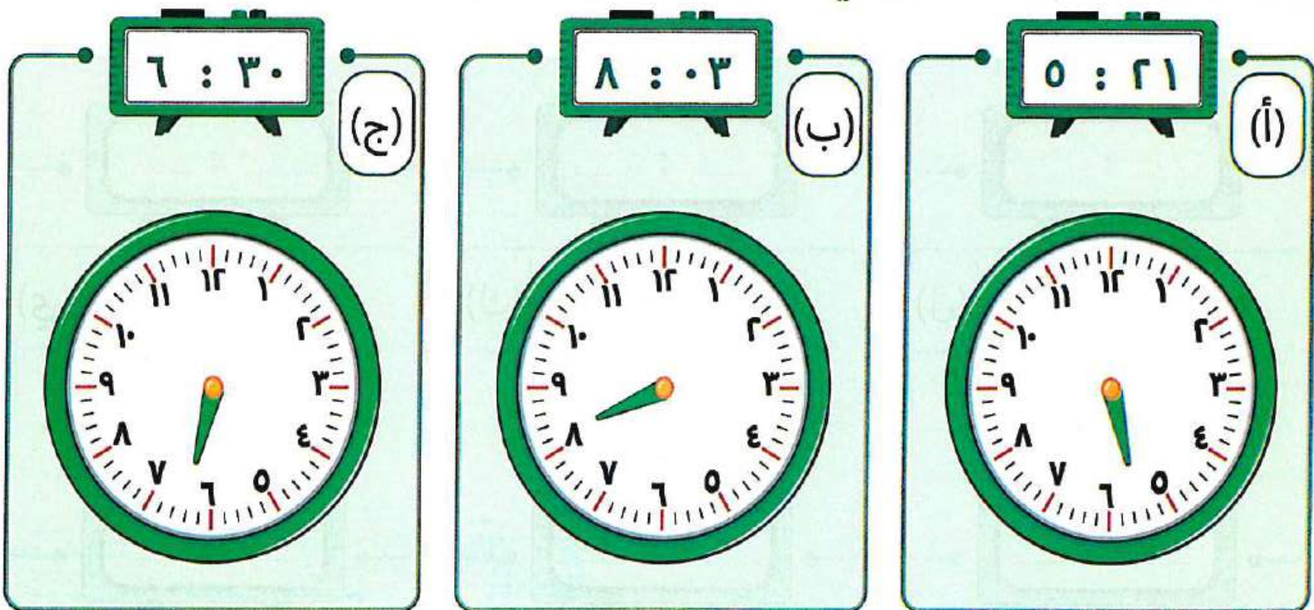


قيم نفسك

(١) اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:



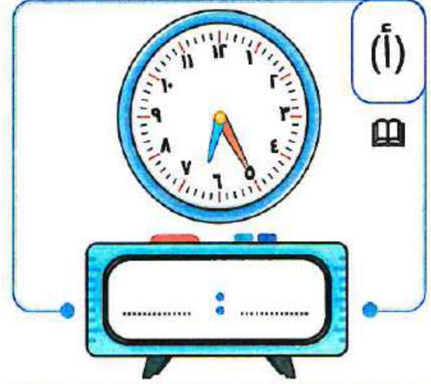
(٢) ارسم العقرب الطويل في الساعات التالية حسب الساعة الرقمية الموضحة:

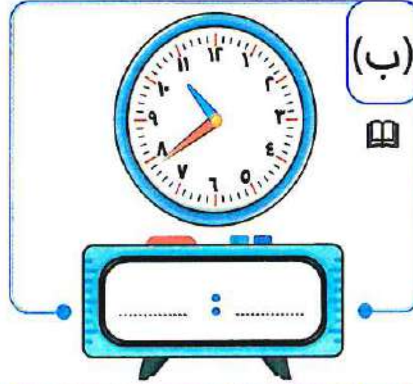


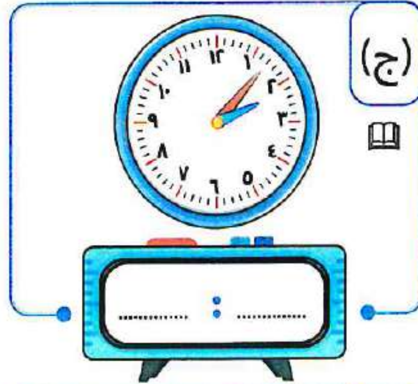
تدريبات التأسيس السليم
على الدرس (٢)

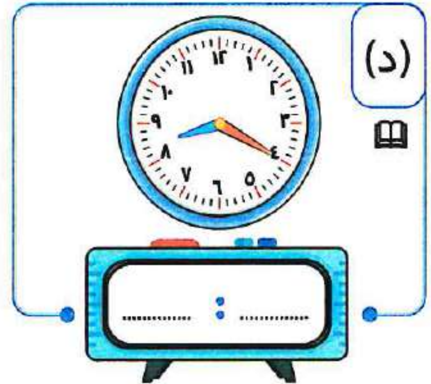
مجاب عنها

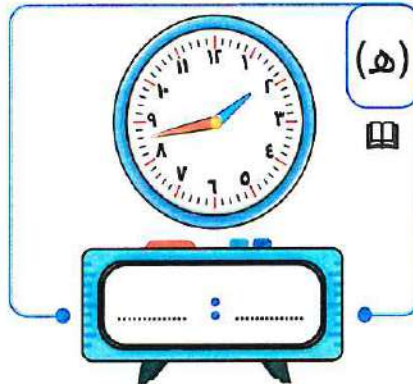
١ اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:

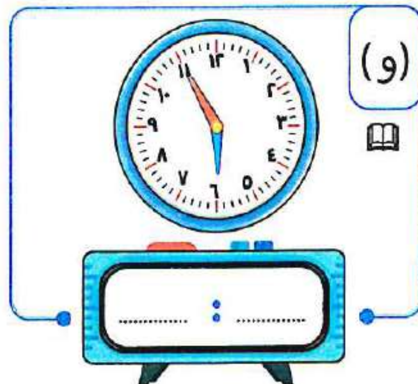
(أ)


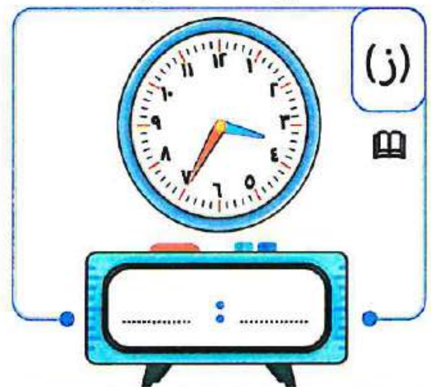
(ب)


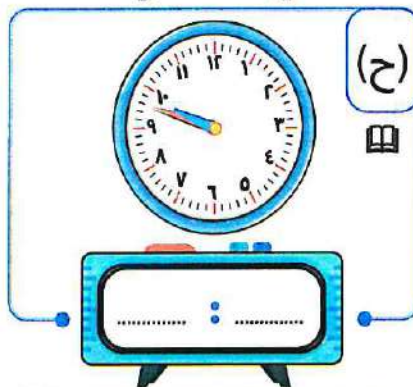
(ج)


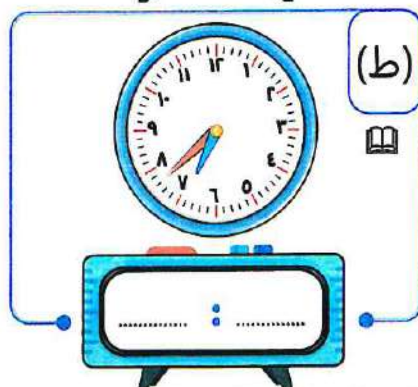
(د)


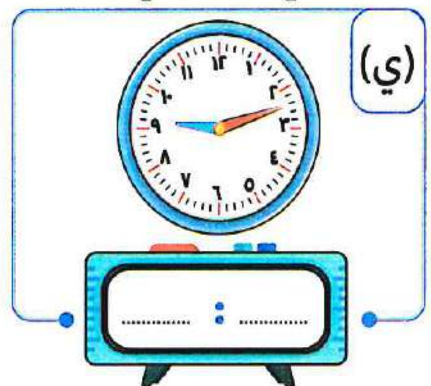
(هـ)


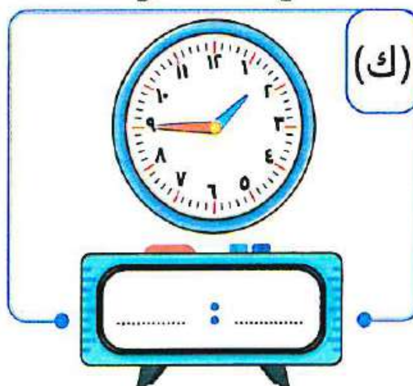
(و)


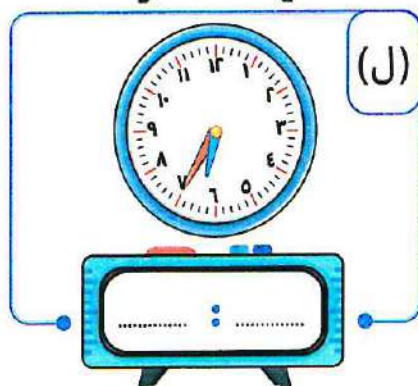
(ز)


(ح)


(ط)


(ي)


(ك)


(ل)


٢ ضع دائرة حول الوقت الصحيح الذي تشير إليه عقارب الساعة في كل مما يلي:

(أ)

٣:٤٣	٢:٤٣	٩:١٤

(ب)

١٠:٢٥	١٠:٢٠	٤:٥٠

(ج)

٣:٢٠	٣:٢٥	٣:١٩

(د)

١:٣٥	٨:٠٦	٧:٠٦

(هـ)

٩:١٠	١:٤٥	٢:٤٥

(و)

٢:٥٠	١١:١٠	٢:١١

(ز)

٢:٢٣	٢:٣٢	٣:٣٢

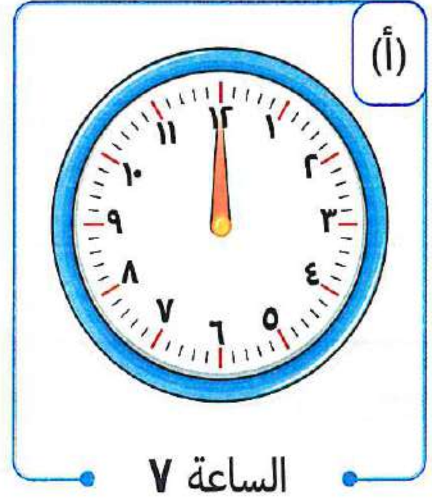
(ح)

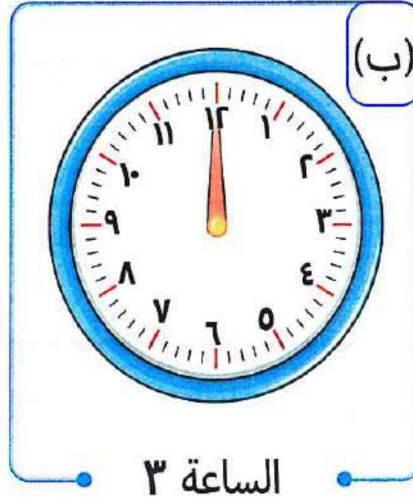
١١:٥٥	١٠:٠٠	١٠:٥٥

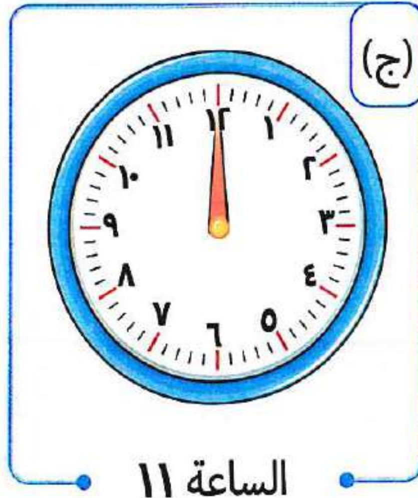
(ط)

١١:١٥	٣:٥٤	٢:٥٤

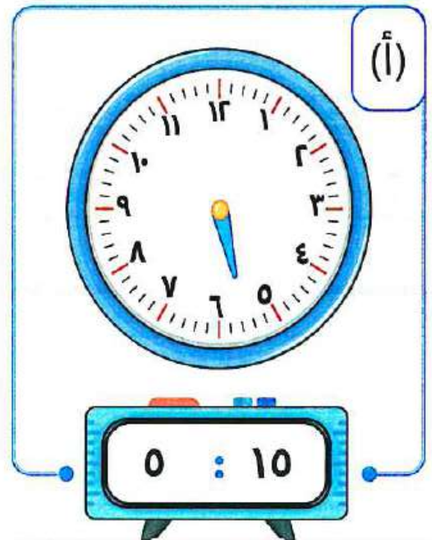
٣ ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذي يدل على الوقت المحدد في كل مما يلي:

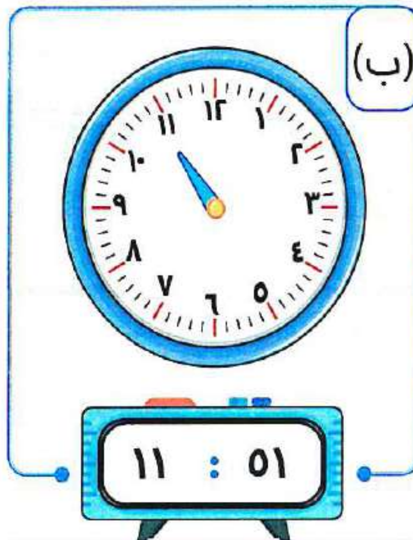


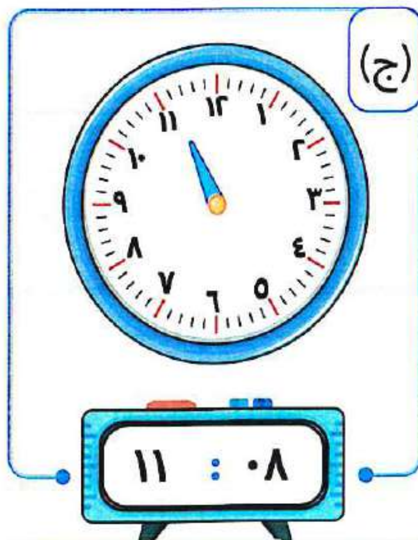


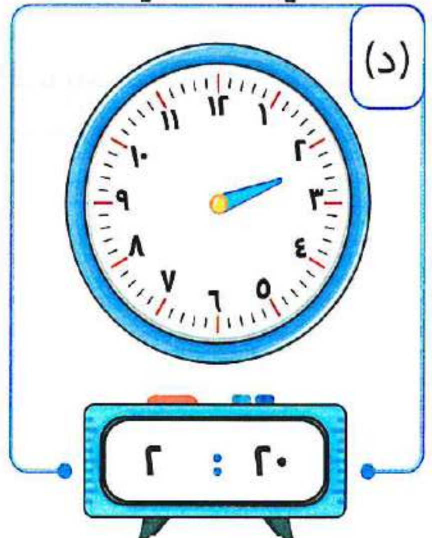


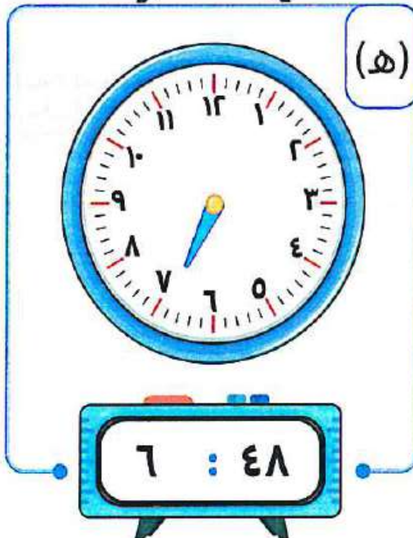
٤ ارسم العقرب الطويل (عقرب الدقائق) الذي يدل على الوقت المحدد في كل مما يلي:

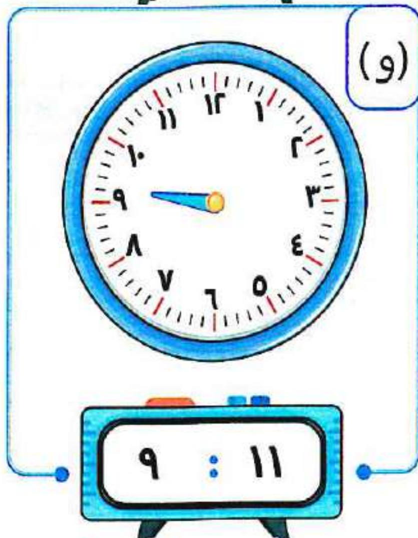






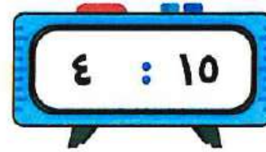


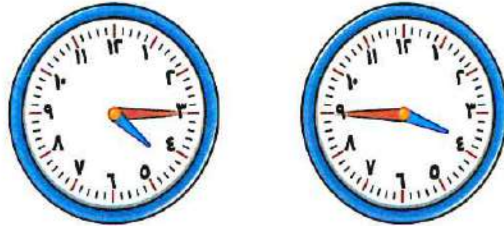




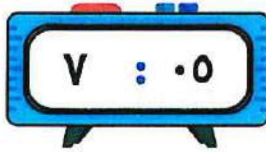
٥ حوط الساعة التي تشير إلى الوقت المحدد:

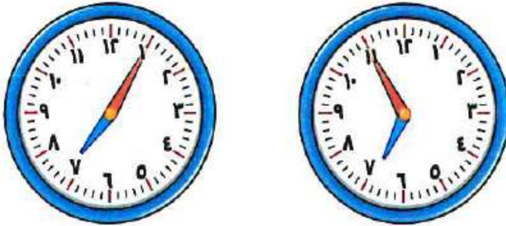
(أ)





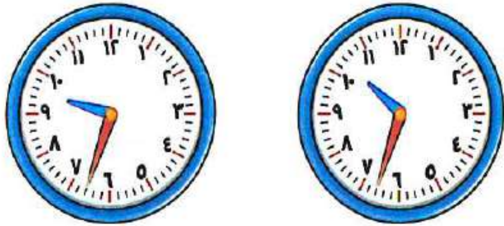
(ب)



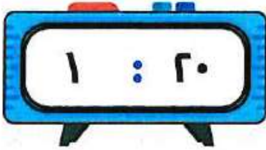


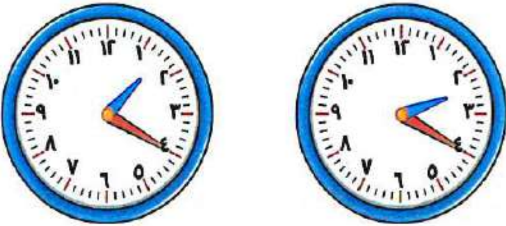
(ج)





(د)





٦ اقرأ، ثم أكمل:

(أ) عندما يشير العقرب القصير إلى **٣** والعقرب الطويل إلى **١٢** تكون الساعة ....

(ب) عندما يشير العقرب القصير إلى **٧** والعقرب الطويل إلى **١٢** تكون الساعة ....

(ج) عندما يشير العقرب القصير إلى **١** والعقرب الطويل إلى **١٢** تكون الساعة ....

(د) عندما يشير العقرب القصير بين العددين **٩** و**١٠** والعقرب الطويل إلى الشرطة **١٥** تكون الساعة:



(هـ) عندما يشير العقرب القصير بين العددين **١١** و**١٢** والعقرب الطويل إلى الشرطة **٣٥** تكون الساعة:



(و) عندما يشير العقرب القصير بين العددين **٦** و**٧** والعقرب الطويل إلى الشرطة **٤٩** تكون الساعة:



تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٢)

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) ما الشكل الذي يشبه [قطعة جبن] ؟ .... ([مكعب] ، [أسطوانة] ، [منشور])

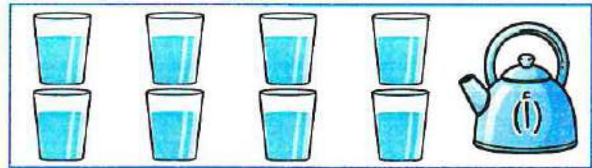
(ب) الشكل [أسطوانة] يسمى .... (مكعبًا ، أسطوانة ، دائرة)

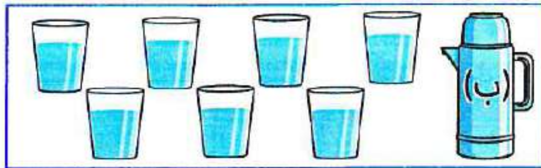
(ج) ٣٠ + ٧ = ... (٧٣ ، ٣٧ ، ٤٩)

(د) ٩٠ – ٤٠ = ... (٥٠ ، ٦٠ ، ٤٠)

(هـ) ٥ آحاد + ٩ عشرات = ... (٥٩ ، ٩٥ ، ٣٩)

٢ لاحظ الصور التالية، ثم أجب:



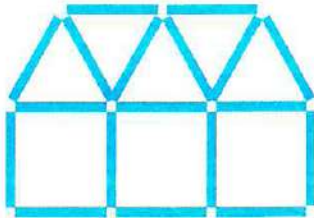


(أ) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(ب) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(ج) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

٣ من الشكل المقابل، أكمل:



(أ) كم عدد [مثلث] الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد [مربع] الموجودة بالشكل؟ ....

٤ اقرأ، ثم أجب:

(د) لديك ٢٧ تفاحة و ٥ برتقالات. ما الفرق بين عدد التفاحات وعدد البرتقال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

الفصل السادس عشر

تدريبات التأسيس السليم على الفصل السادس عشر

مجاب عنها

١ اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة من الساعات التالية:





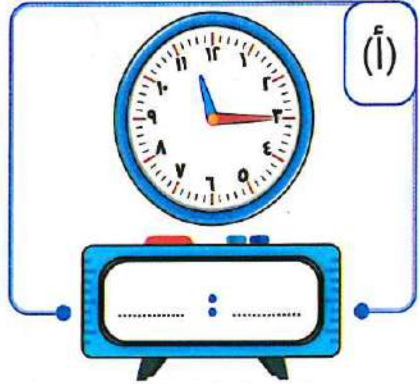


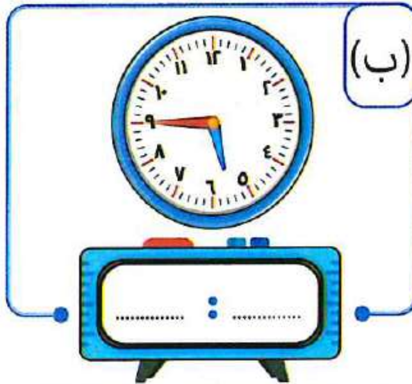


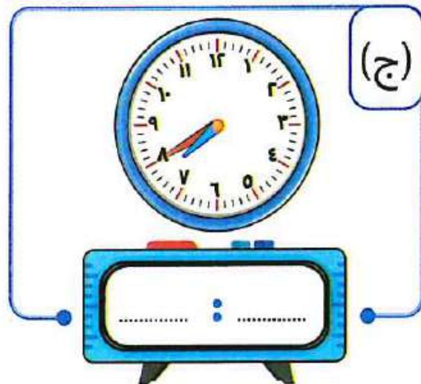


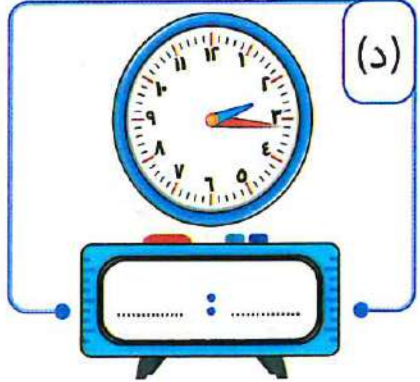


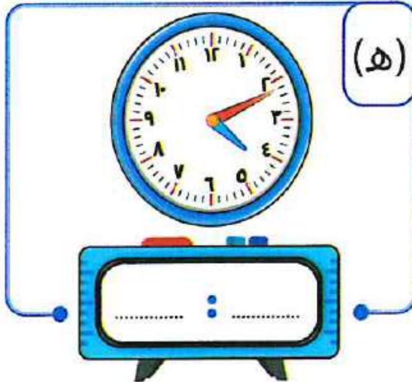
٢ اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة من الساعات التالية:

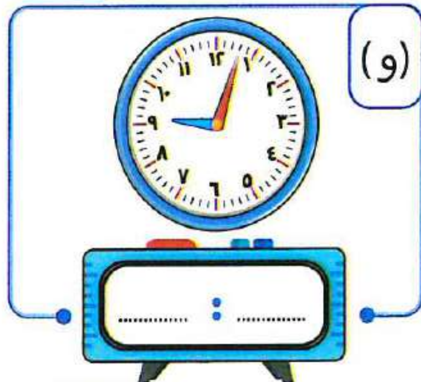








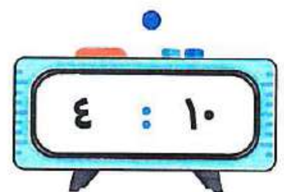




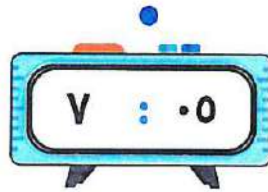
٣ صل بالمناسب:

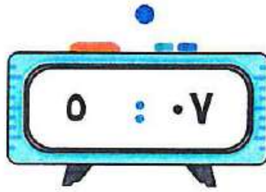




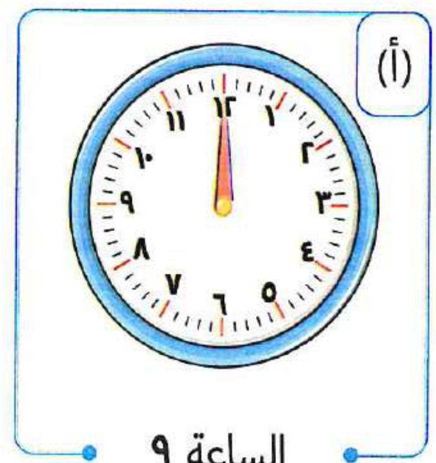



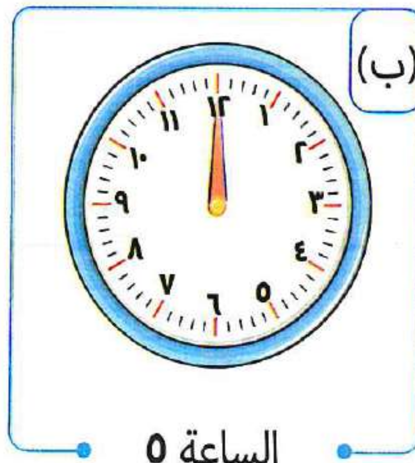


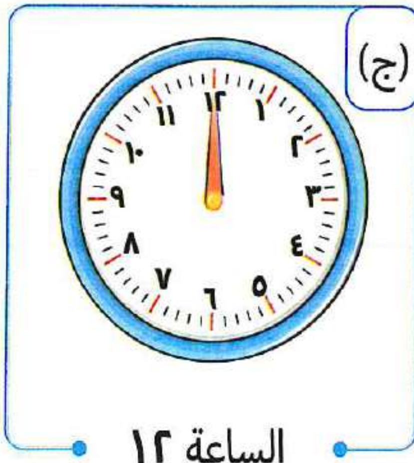


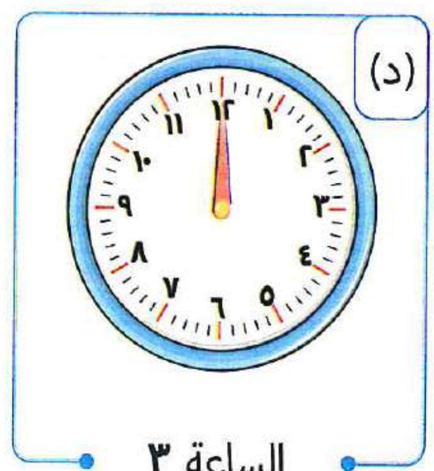


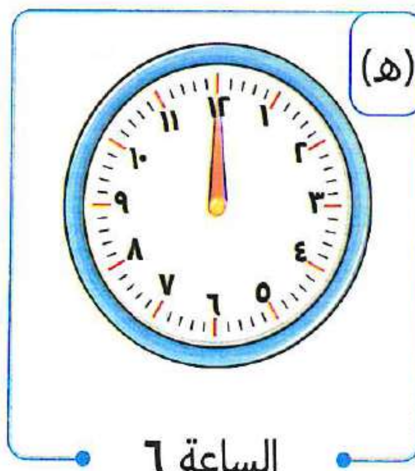
٤ ارسم العقرب القصير (عقرب الساعات) الذي يدل على الوقت المحدد:

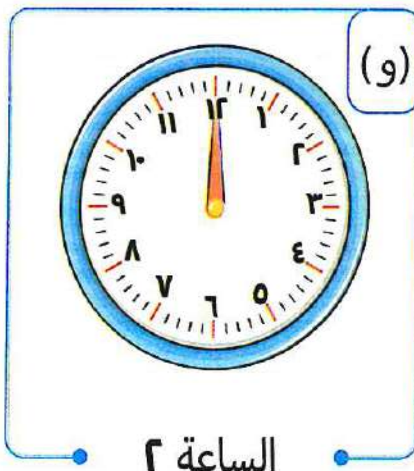
(أ)

الساعة ٩

(ب)

الساعة ٥

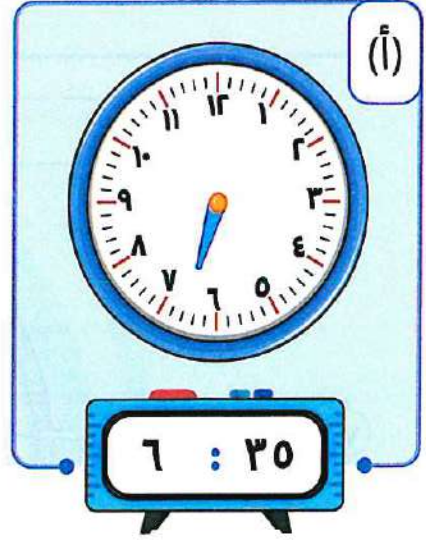
(ج)

الساعة ١٢

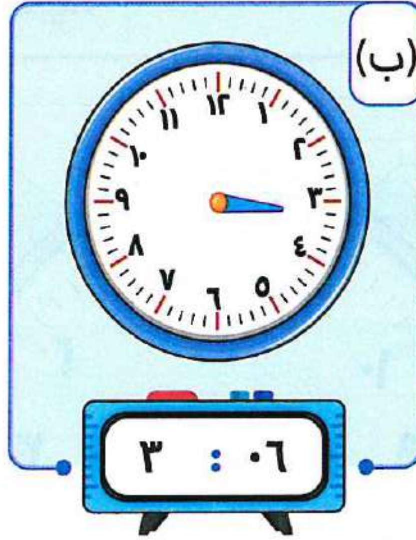
(د)

الساعة ٣

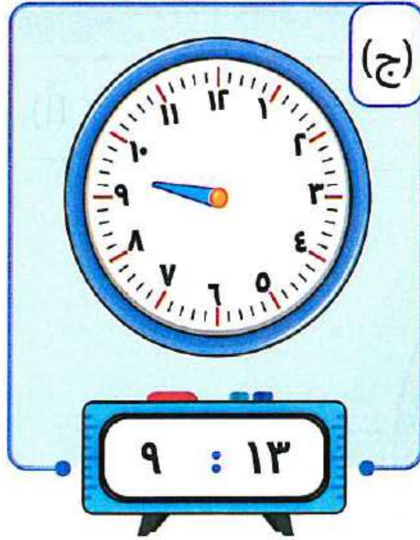
(هـ)

الساعة ٦

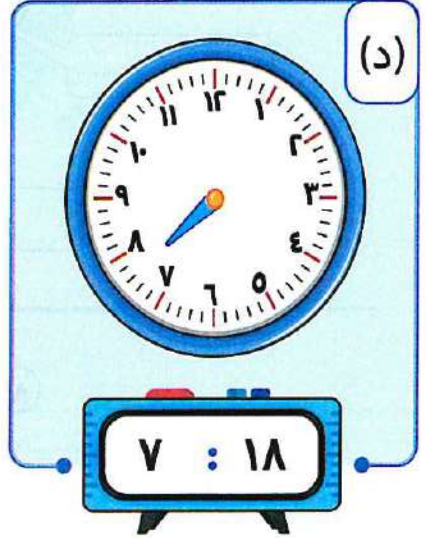
(و)

الساعة ٢

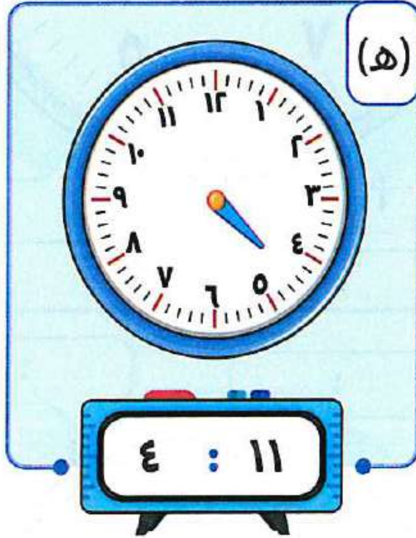
٥ ارسم العقرب الطويل (عقرب الدقائق) الذي يدل على الوقت المحدد:

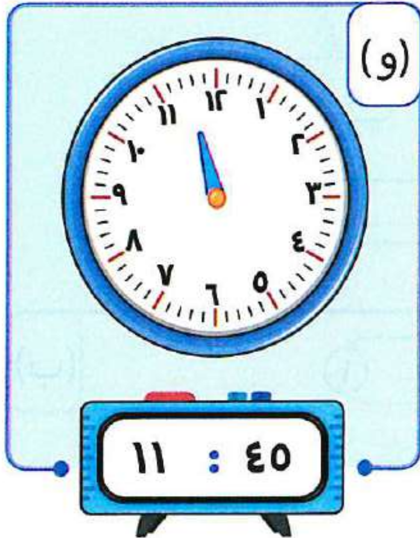


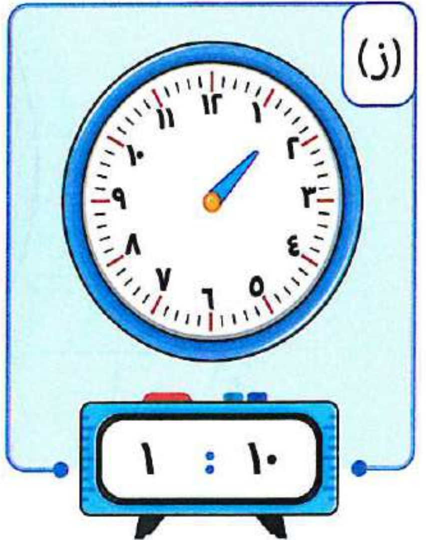


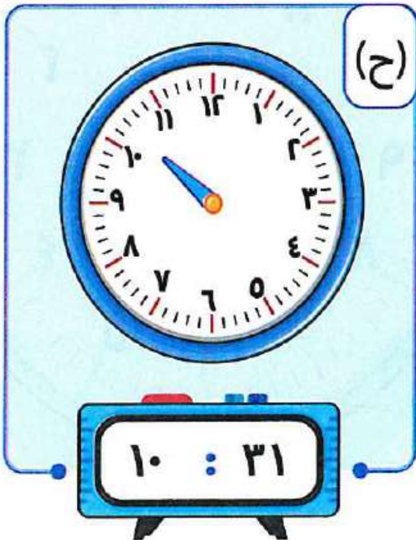


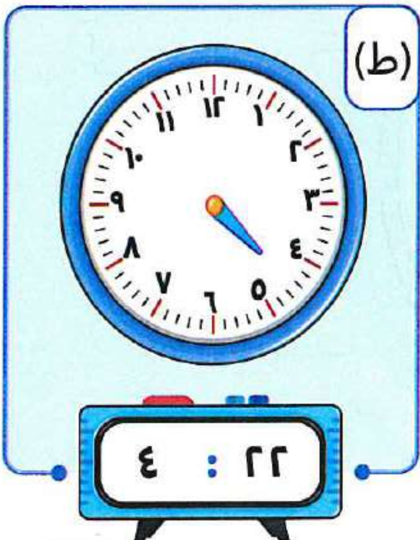






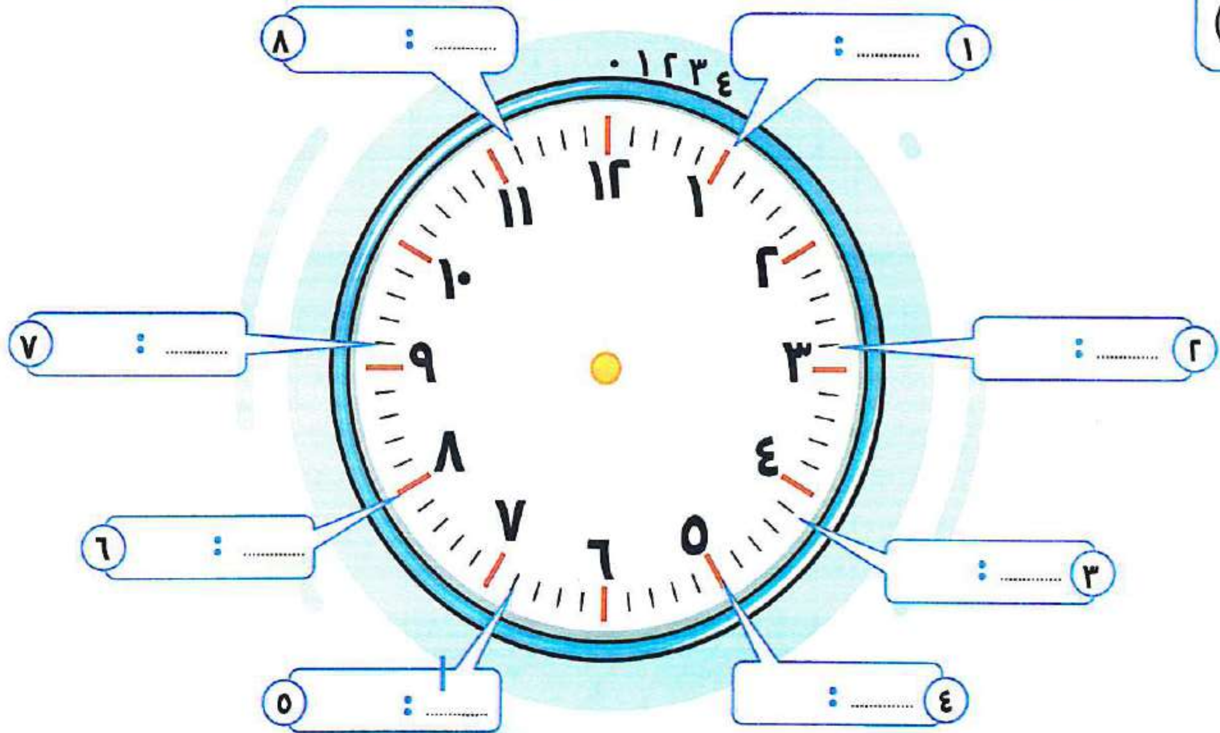




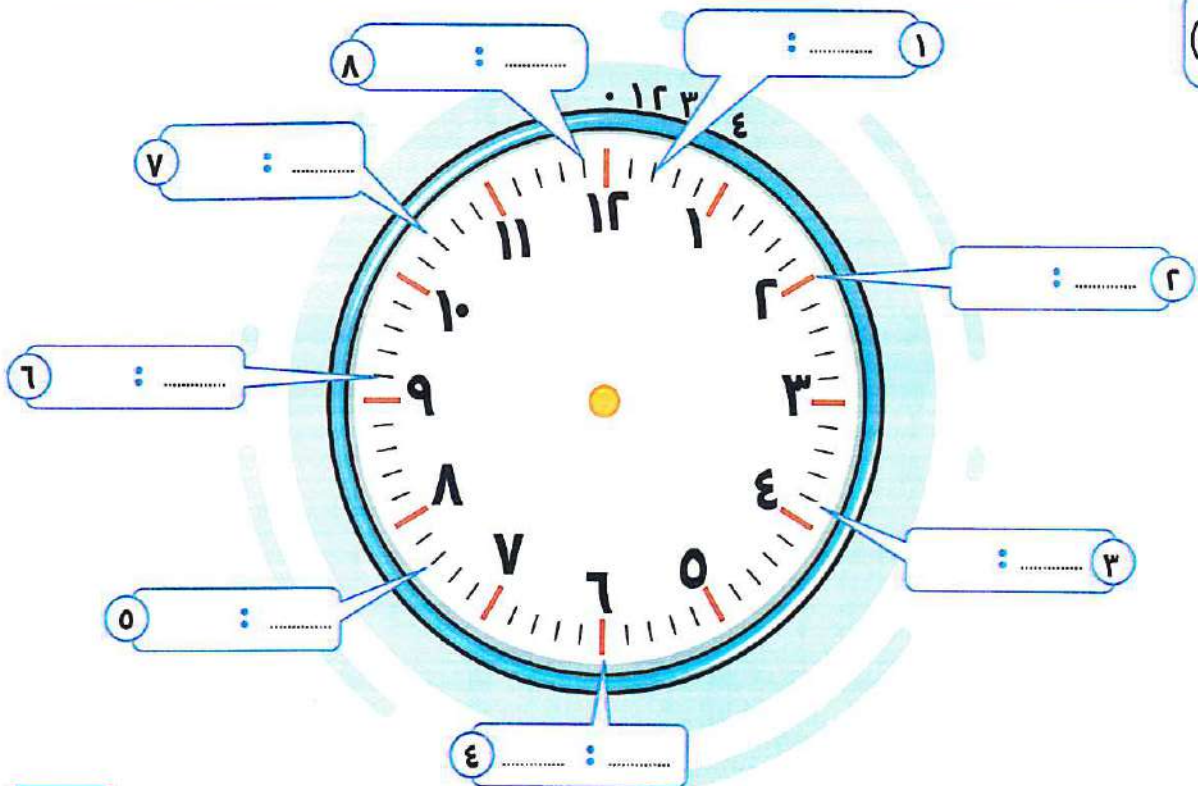


٦ في الساعات التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات من ١ إلى ٨ بعد الدقائق التي يشار إليها:

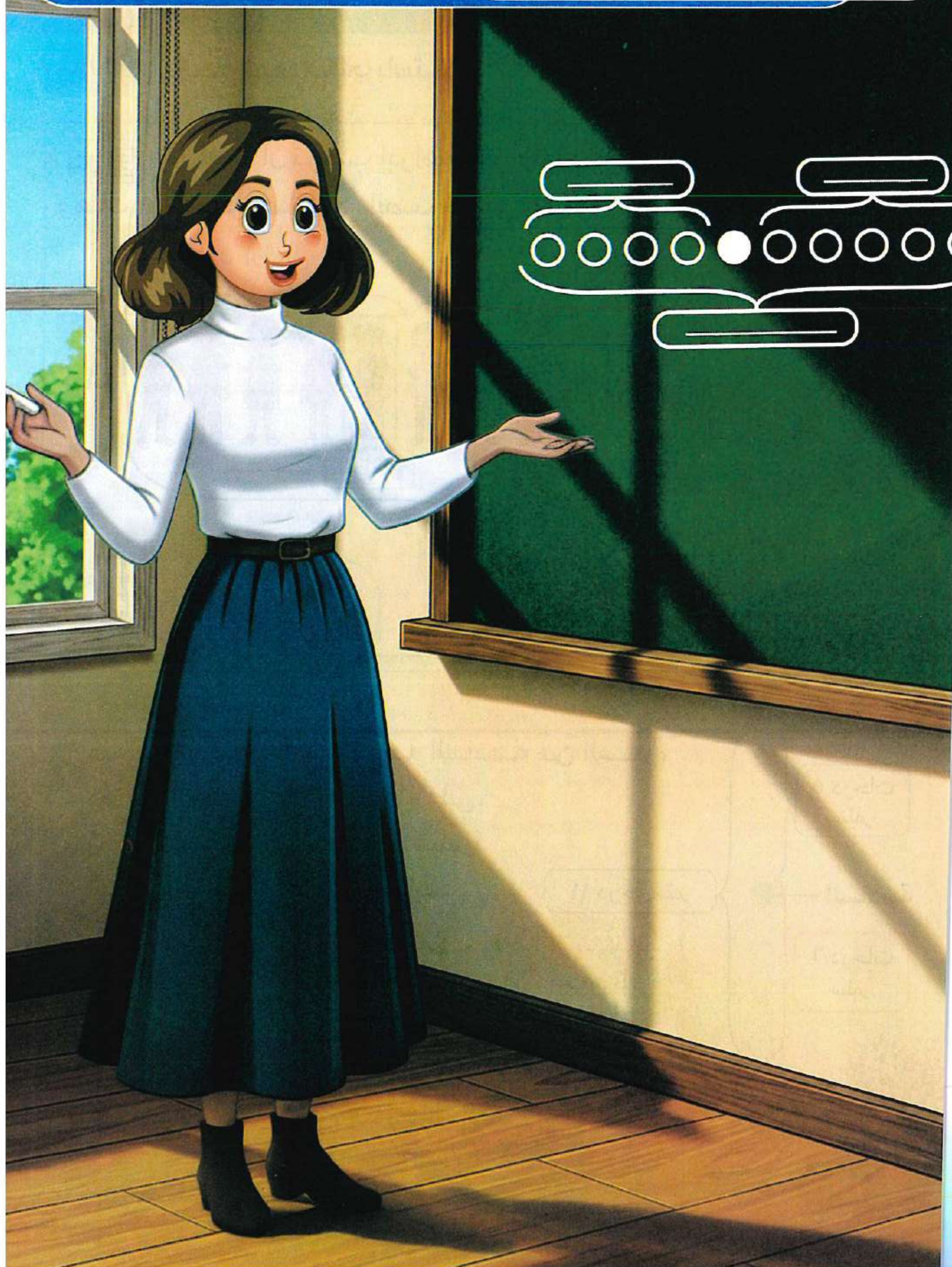
(أ)



(ب)



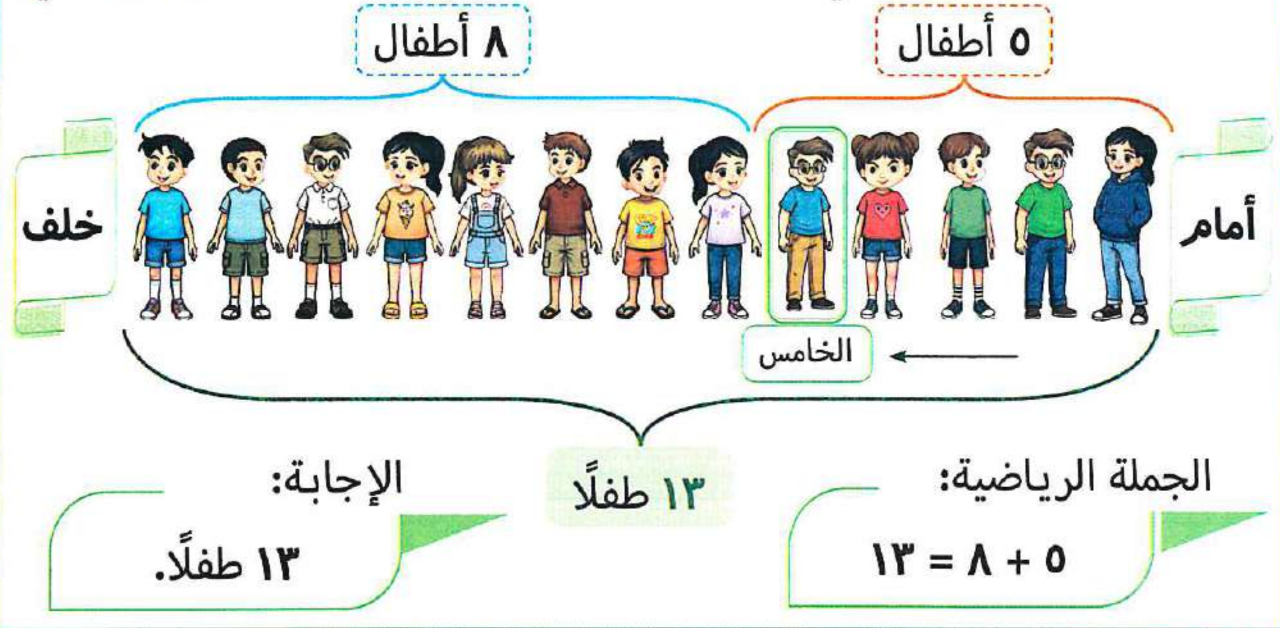
الفصل السابع عشر الجمع والطرح



الجمع والطرح (الجزء الأول)

تعلم (١) إيجاد العدد الكلي باستخدام عملية الجمع

مثال إذا علمت أن ترتيب إبراهيم في الصف هو الخامس من الأمام، وهناك ٨ أشخاص يقفون في الصف خلف إبراهيم، كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

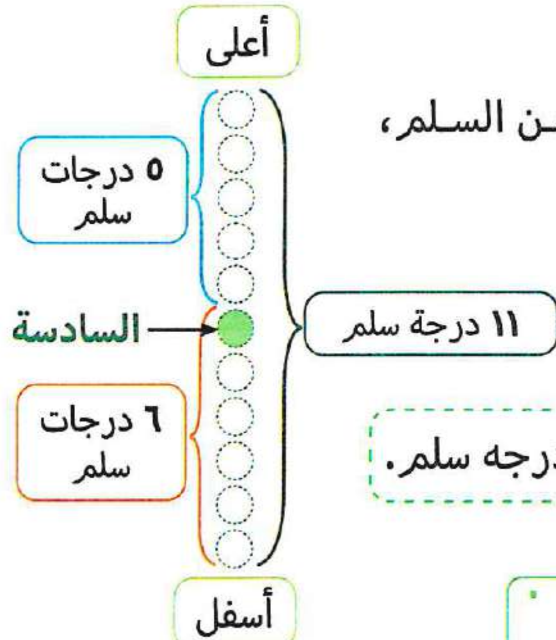


الجملة الرياضية:
٥ + ٨ = ١٣

الإجابة:
١٣ طفلًا.

أمثلة محلولة

(١) صعدت مريم حتى الدرجة السادسة من السلم، ولا يزال هناك ٥ درجات للأعلى.
كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: ٦ + ٥ = ١١ | الإجابة: ١١ درجه سلم.

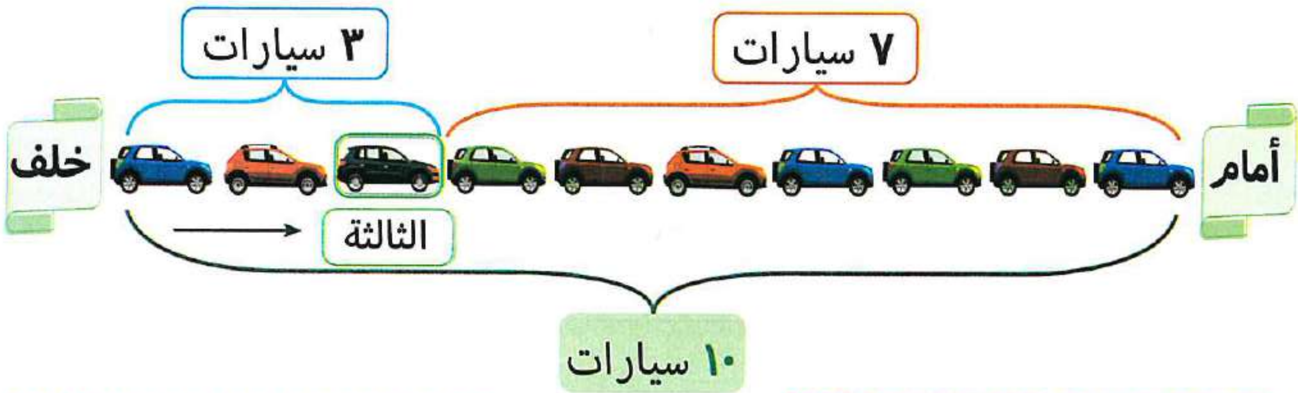
لاحظ أن..
- كل دائرة تمثل درجة من درجات السلم.

تذكر أن..

- عندما نعرف (ترتيب الشخص في الصف) ونعرف عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه، يمكننا إيجاد العدد الكلي للأشخاص باستخدام **عملية الجمع**.

(٢) إذا كانت سيارة عمار هي السيارة الثالثة في الصف من الخلف وكان هناك **٧** سيارات يقفون أمام سيارة عمار في الصف.

كم عدد السيارات الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



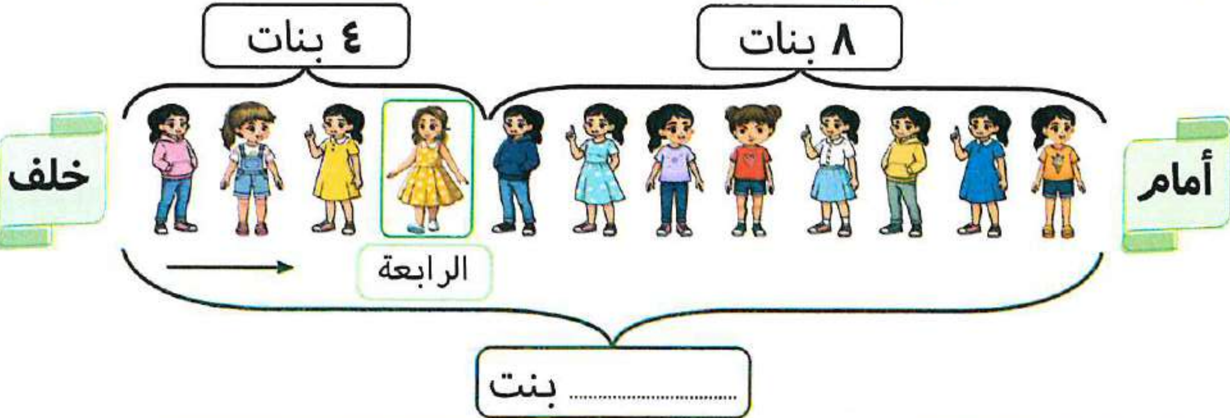
الجملة الرياضية: **٣ + ٧ = ١٠**

الإجابة: **١٠** سيارات.

قيم نفسك

إذا علمت أن ترتيب فاطمة في طابور انتظار لعبة ترفيهية هي الرابعة من الخلف وهناك **٨** بنات يقفون أمام فاطمة في الطابور.

كم عدد البنات الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



.... بنت

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تعلم (٢) إيجاد العدد المتبقي باستخدام عملية الطرح

مثال هناك **١١** طفلًا يقفون في صف، وترتيب شادي هو الثالث من الأمام،
كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف شادي؟



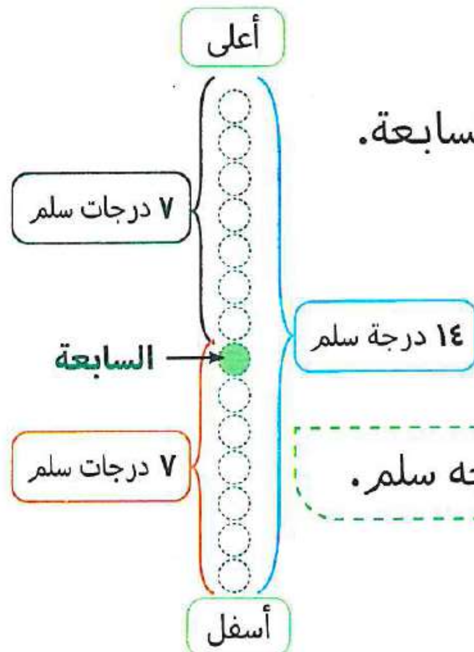
١١ طفلًا

الجملة الرياضية: ١١ - ٣ = ٨

الإجابة: ٨ أطفال

أمثلة محلولة

١) سلم به **١٤** درجة. صعدت هناء حتى الدرجة السابعة.
كم درجة تبقت؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



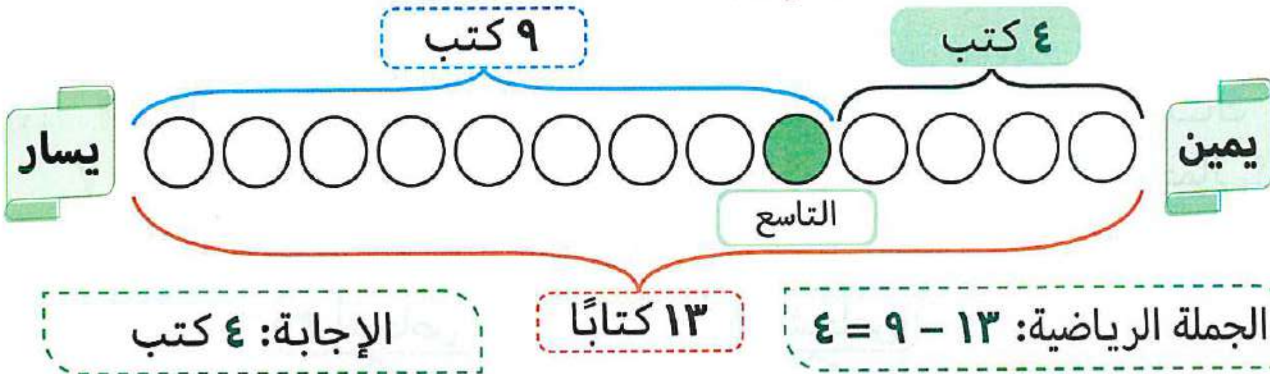
الجملة الرياضية: ١٤ - ٧ = ٧

الإجابة: ٧ درجه سلم.

لاحظ أن.. 

- كل دائرة تمثل درجة من درجات السلم.
- عندما نعرف العدد الكلي للأشخاص و(ترتيب الشخص في الصف)، يمكننا إيجاد عدد الأشخاص الذين يقفون خلفه باستخدام **عملية الطرح**.

٢ يوجد ١٣ كتابًا على الرف، وكتاب الطيور هو الكتاب التاسع من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطيور؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ١٣ – ٩ = ٤

١٣ كتابًا

الإجابة: ٤ كتب

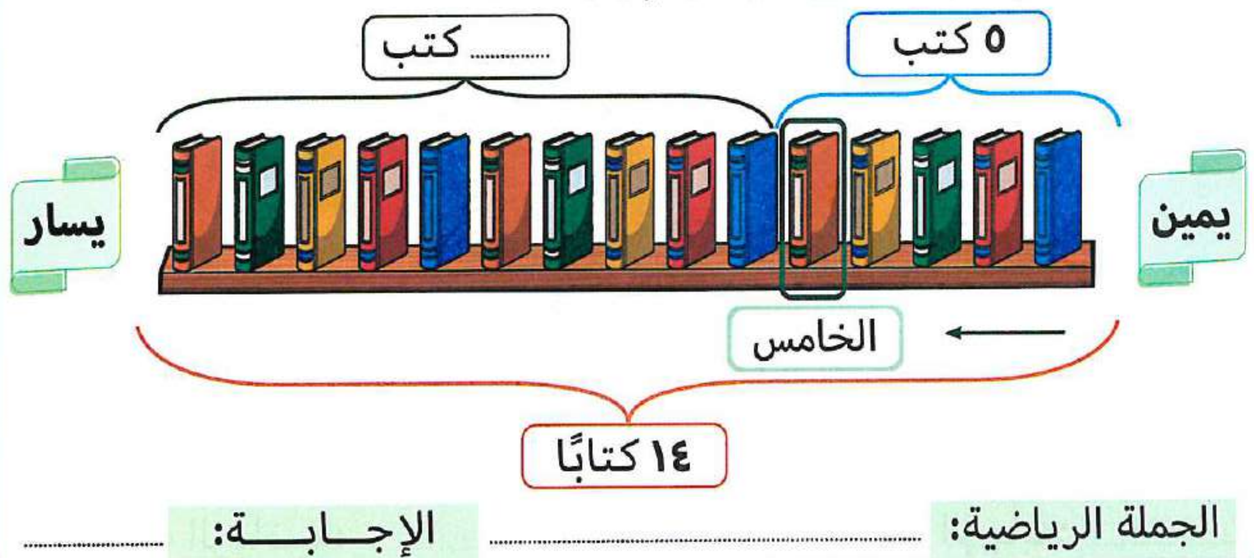
لاحظ أن..

- كل دائرة تمثل كتابًا من الكتب.
- عدد الكتب الإجمالي = ١٣ درجة سلم.
- عدد الكتب من اليسار ومعهم كتاب الطيور = ٩ كتب.



قيم نفسك

يوجد ١٤ كتابًا على الرف، و كتاب المعلومات العامة هو الكتاب الخامس من اليمين. كم عدد الكتب الموجودة على اليسار من كتاب المعلومات العامة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

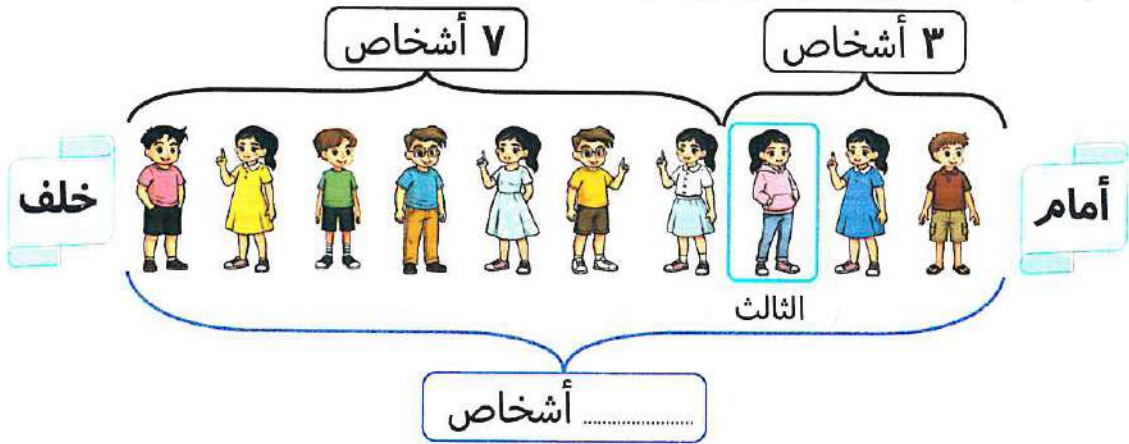


الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

١ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(١) ترتيب سارة في الصف هو الثالث من الأمام. هناك ٧ أشخاص يقفون في الصف خلف سارة. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

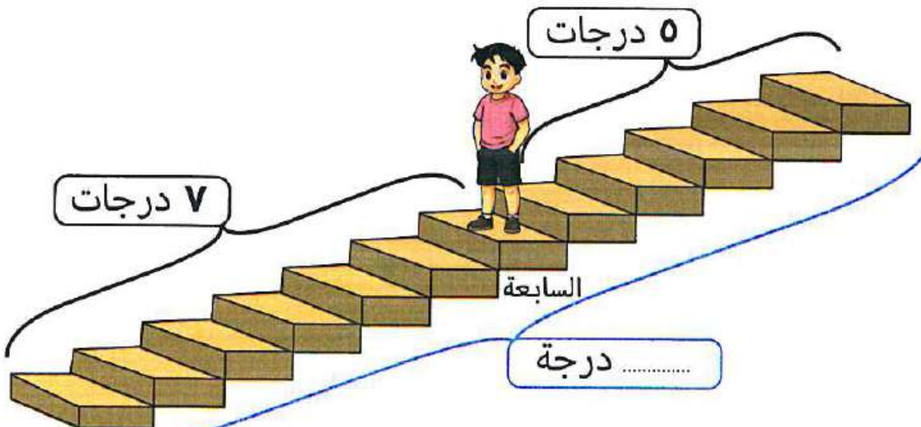
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٢) صعدتَ حتى الدرجة السابعة من السلم، ولا تزال هناك ٥ درجات للأعلى. كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟

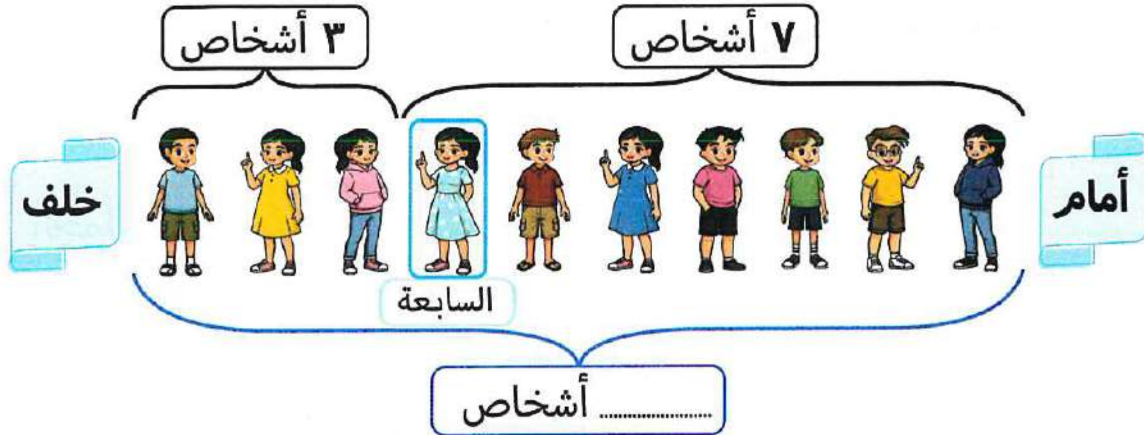
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٣) 🕮 مريم هي السابعة في الصف من الأمام. هناك **٣** أشخاص يقفون خلف مريم في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

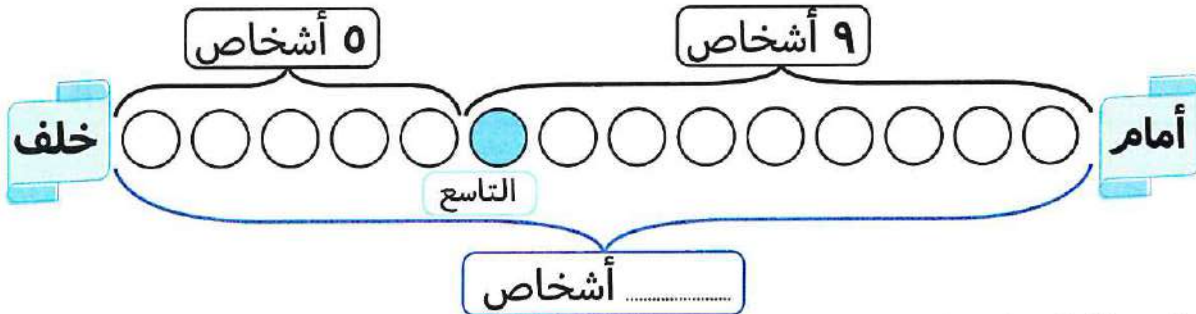
اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٤) 🕮 تقف مجموعة من الأشخاص في صف إحدى محطات الأتوبيسات. محمد هو التاسع من الأمام. هناك **٥** أشخاص يقفون خلف محمد في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٥) تقف مجموعة من السيارات في صف أمام إحدى المعارض، فإذا كانت السيارة الحمراء هي الخامسة من الأمام، وهناك **٥** سيارات يقفون خلف السيارة الحمراء في الصف. كم عدد السيارات الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

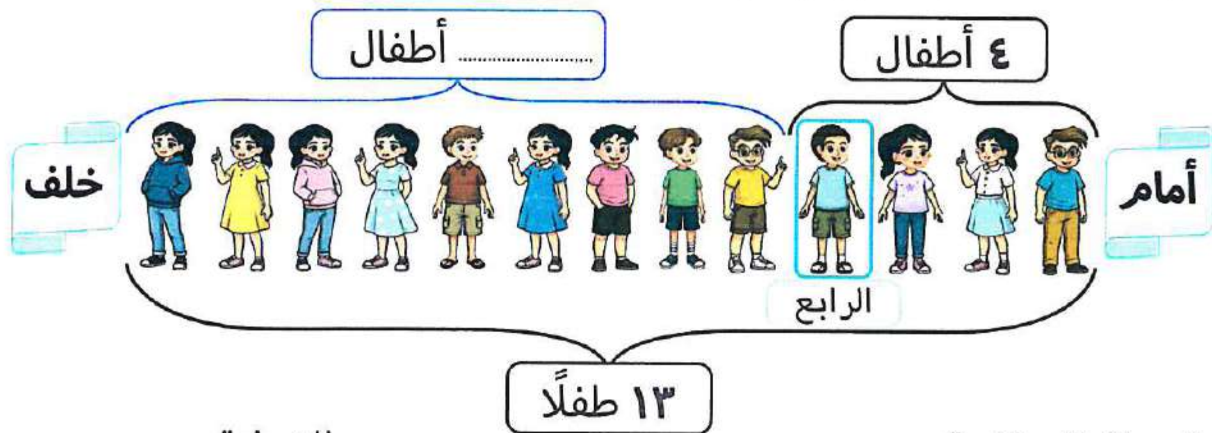
(٦) إذا كان ترتيب الكلب الأسود هو الرابع من اليسار، وكان يقف **٧** كلاب على اليمين من الكلب الأسود، فكم إجمالي عدد الكلاب في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



عدد الكلاب ....

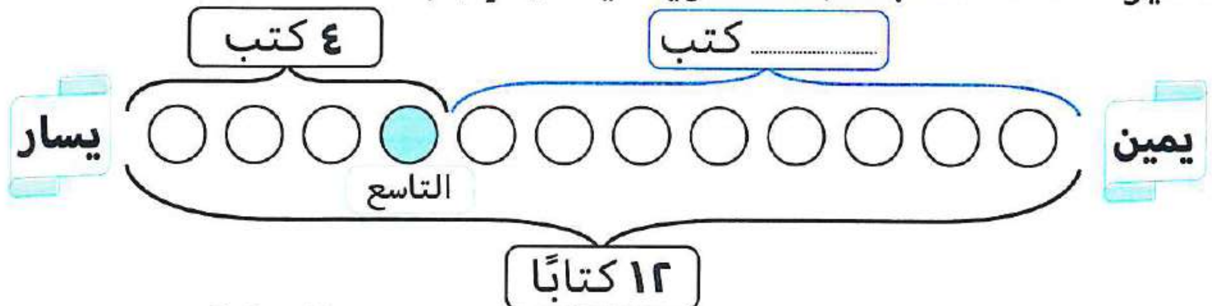
الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٧) 📖 هناك **١٣** طفلًا يقفون في صف. ترتيب حسن هو الرابع من الأمام. كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف حسن؟



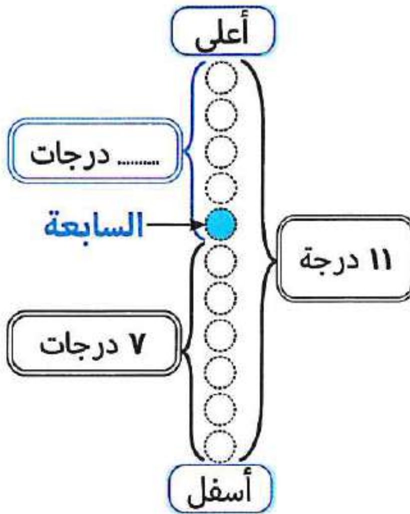
الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٨) 📖 يوجد **١٢** كتابًا على الرف. كتاب الحيوانات هو الكتاب الرابع من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الحيوانات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٩) سلم به **١١** درجة. صعدت حتى الدرجة السابعة. كم درجة تبقت؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(١٠) 📖 سلم به **١٧** درجة. صعدت حتى الدرجة التاسعة. كم درجة سلم تبقت؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١١) يوجد **١٣** كرة على الرف. كرة السلة هي الكرة السادسة من اليمين. كم عدد الكرات الموجودة على اليسار من كرة السلة؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

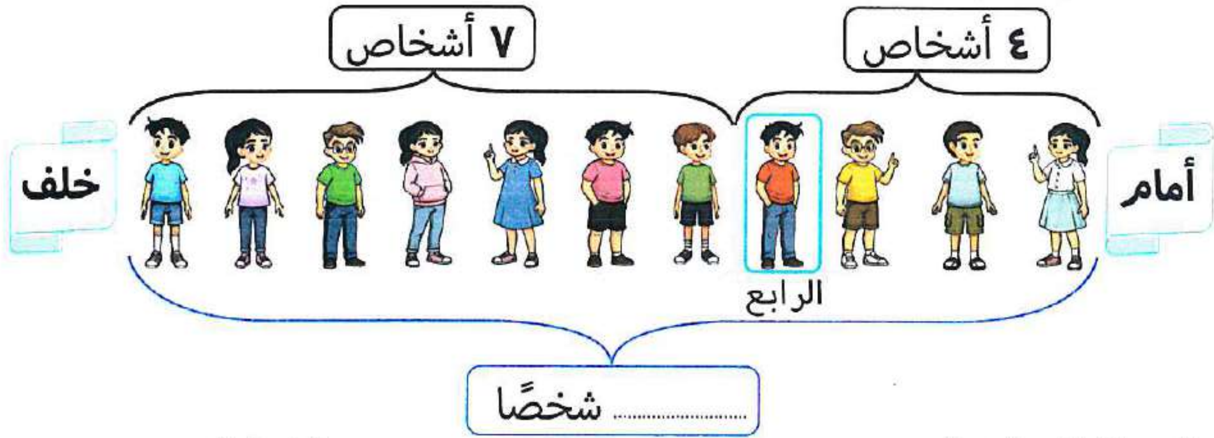


الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٢) لعبة إلكترونية مكونة من **١١** مستوى. اجتزت حتى المستوى الرابع. كم مستوى تبقى حتى تنتهي اللعبة؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٣) 🕮 محمود ترتيبه في الصف هو الرابع من الأمام. هناك ٧ أشخاص يقفون خلف محمود في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

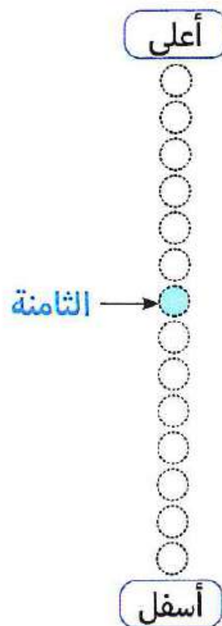


الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(١٤) 🕮 صعدت حتى الدرجة الثامنة من السلم،
ولا تزال هناك ٦ درجات للأعلى.
كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....



(١٥) 🕮 يوجد ١٦ كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب السابع من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطعام؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) ١٠ عشرات = ... (١١٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠)

(ب) ٩٠ – ٨٠ = ... (١٠ ، ٣٠ ، ٧٠)

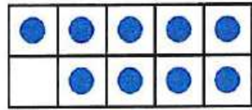
(ج) العدد الذي يزيد بمقدار ٥ عن العدد ٦٠ هو .... (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٧)

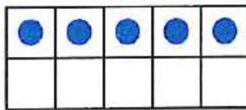
(د) العدد الذي يقل بمقدار ٤ عن العدد ٩٥ هو .... (٩٩ ، ٩٠ ، ٩١)

(هـ) عدد قطع المستخدمة في تكوين الشكل هو .... (٤ ، ٦ ، ٨)

٢ أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

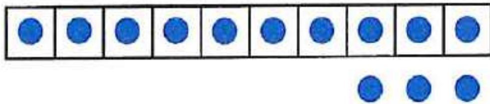
٩ + ٥ = ☐



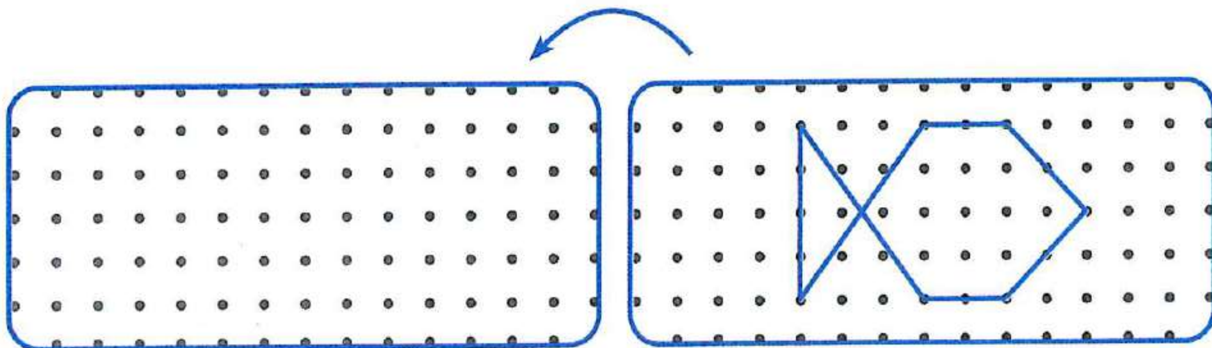


٣ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

١٣ – ٨ = ☐



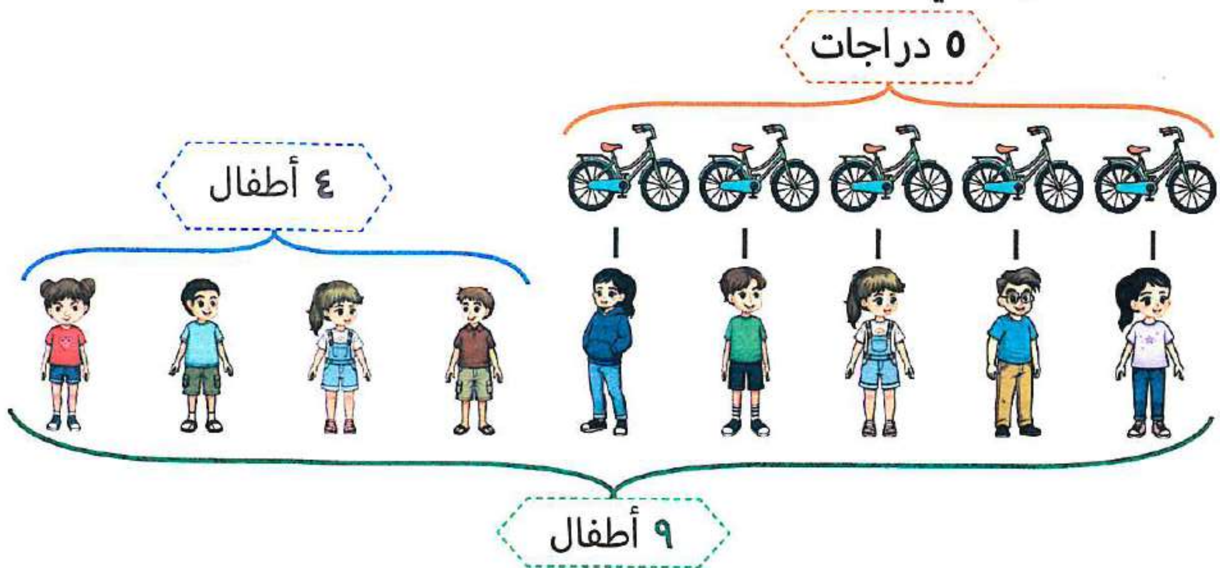
٤ ارسم نفس الشكل التالي في المكان المقابل:



الجمع والطرح (الجزء الثاني)

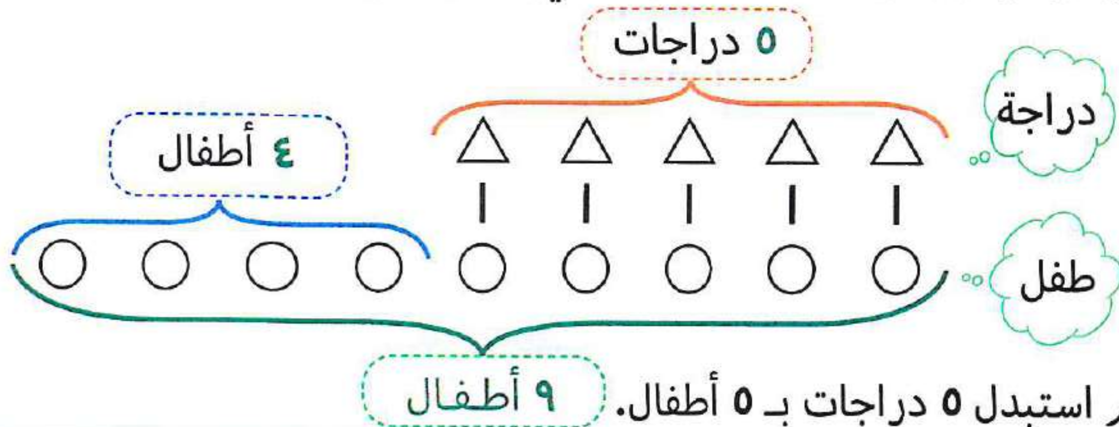
تعلم (١) حل مسائل كلامية على الجمع بإستراتيجية التمثيل بأشكال △ ، ○

مثال يوجد ٥ دراجات، وطفل واحد يركب على كل دراجة. يوجد ٤ أطفال واقفون. ما إجمالي عدد الأطفال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



- يمكننا رسم مخطط ليساعدنا على فهم الجملة الرياضية، فنقوم بتمثيل كل دراجة بمثلث △ ، وكل طفل بدائرة ○ .

» نقوم بتوصيل كل طفل بالدراجة التي يركب عليها.



- ثم استبدل ٥ دراجات بـ ٥ أطفال. ٩ أطفال

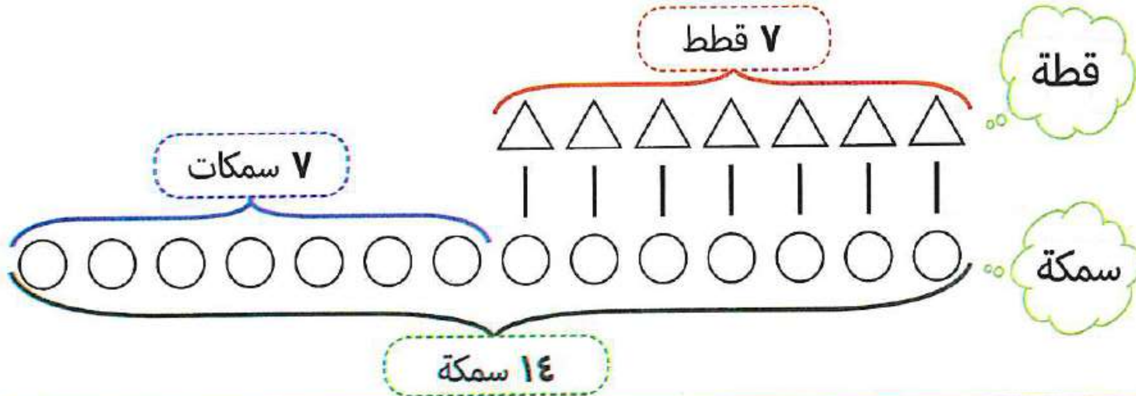
الجملة الرياضية: ٥ + ٤ = ٩ الإجابة: ٩ أطفال.

أمثلة محلولة

يوجد **٧** قطط، كل قطة تأكل سمكة واحدة، وتوجد **٧** سمكات أخرى متبقية. ما إجمالي عدد السمك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

» كل △ يمثل قطة، كل ◯ تمثل سمكة.

» نصل كل قطة بالسمكة التي تأكلها. » تم استبدال **٧** قطط بـ **٧** سمكات.

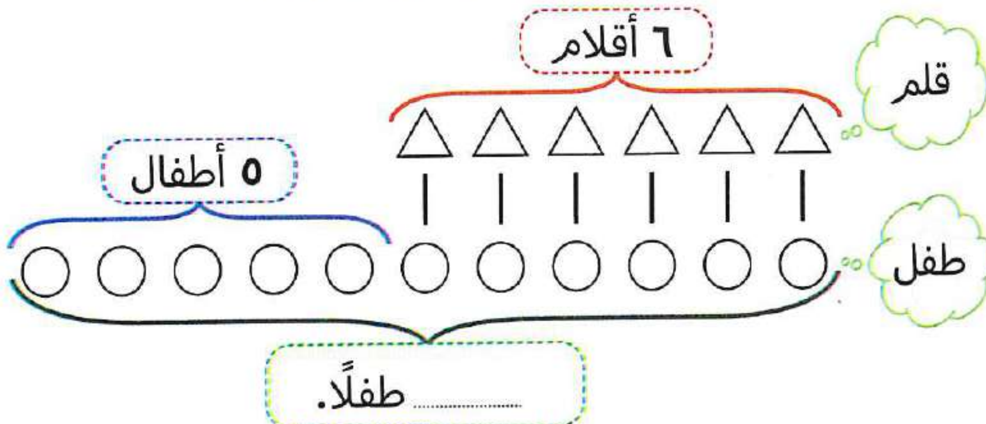


الجملة الرياضية: **٧ + ٧ = ١٤** الإجابة: **١٤** سمكة.

قيم نفسك

يوجد **٦** أقلام، وكل طفل معه قلم، ويوجد **٥** أطفال دون أقلام.

ما إجمالي عدد الأطفال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



.... طفلًا.

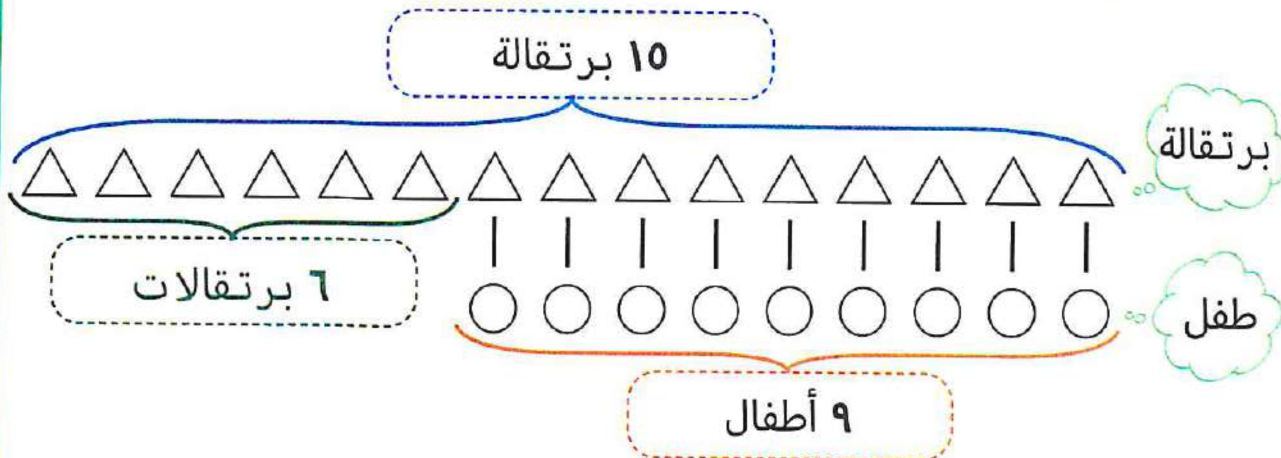
الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تعلم (٢) حل مسائل كلامية على الطرح بإستراتيجية التمثيل بأشكال △، ○

مثال لديك **١٥** برتقالة. أعطيت برتقالة واحدة لكل طفل من **٩** أطفال.

كم عدد البرتقالات المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

» نرسم △ لتمثيل كل برتقالة، و ○ لتمثيل كل طفل، ونرسم المخطط.



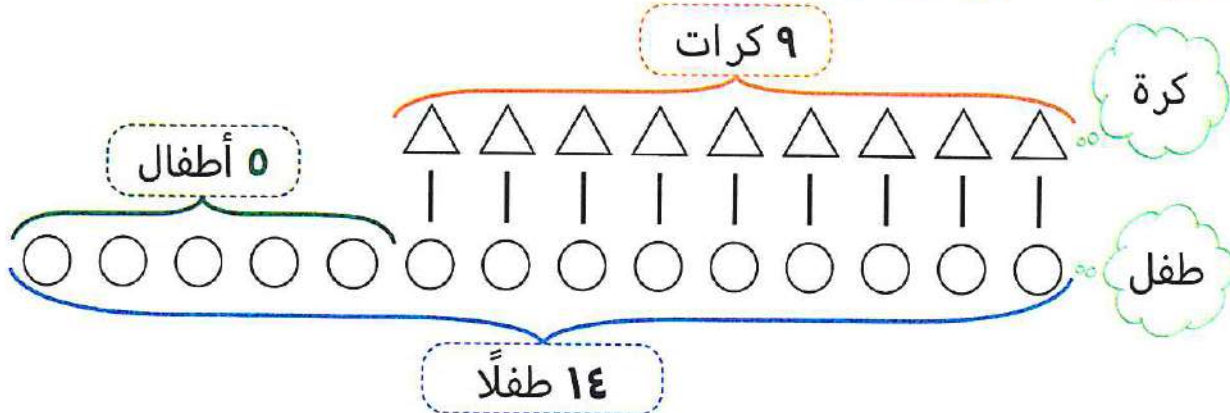
الجملة الرياضية: ١٥ - ٩ = ٦ الإجابة: ٦ برتقالات.

أمثلة محلولة

(١) يوجد **٩** كرات، و**١٤** طفلًا كل منهم يريد أن يلعب بكرة بمفرده.

كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من اللعب بكرة بمفردهم؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

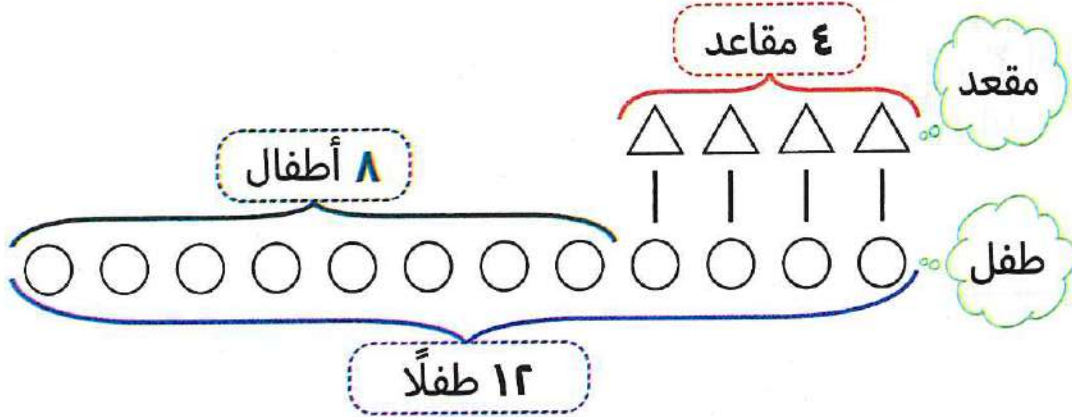


الجملة الرياضية: ١٤ - ٩ = ٥ الإجابة: ٥ أطفال.

(٢) يوجد ٤ مقاعد، و١٢ طفلًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد.

كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



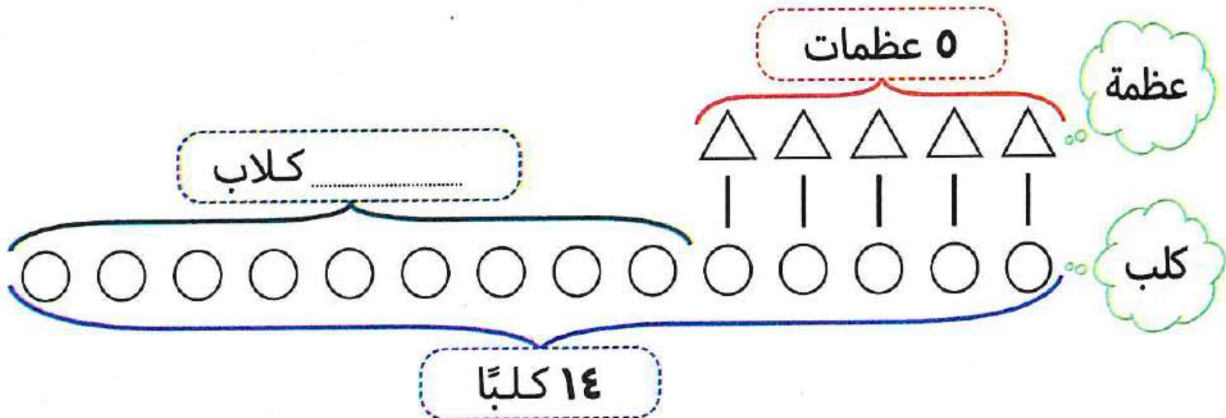
الجملة الرياضية: ١٢ − ٤ = ٨ الإجابة: ٨ أطفال.

قيم نفسك

يوجد ٥ عظمات، و١٤ كلبًا كل منهم يريد أن يأكل عظمة واحدة.

كم عدد الكلاب الذين لم يتمكنوا من أكل عظمة؟

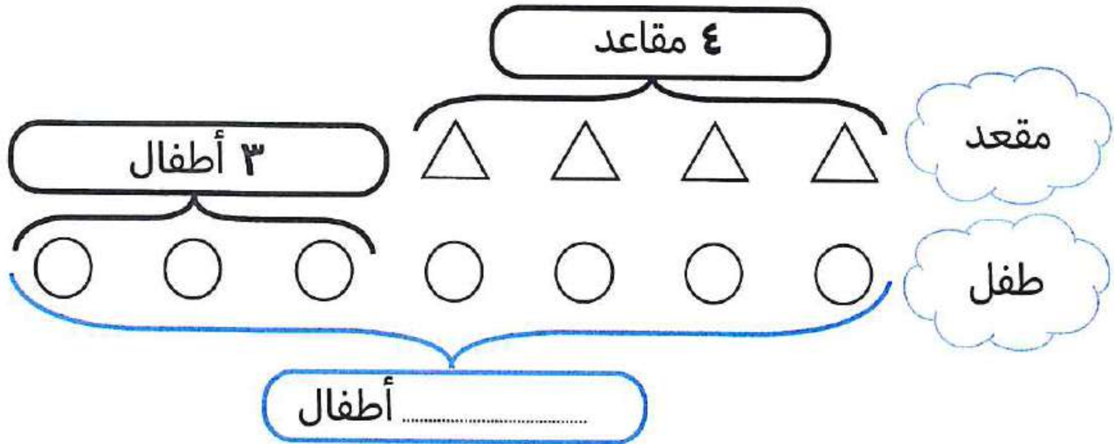
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

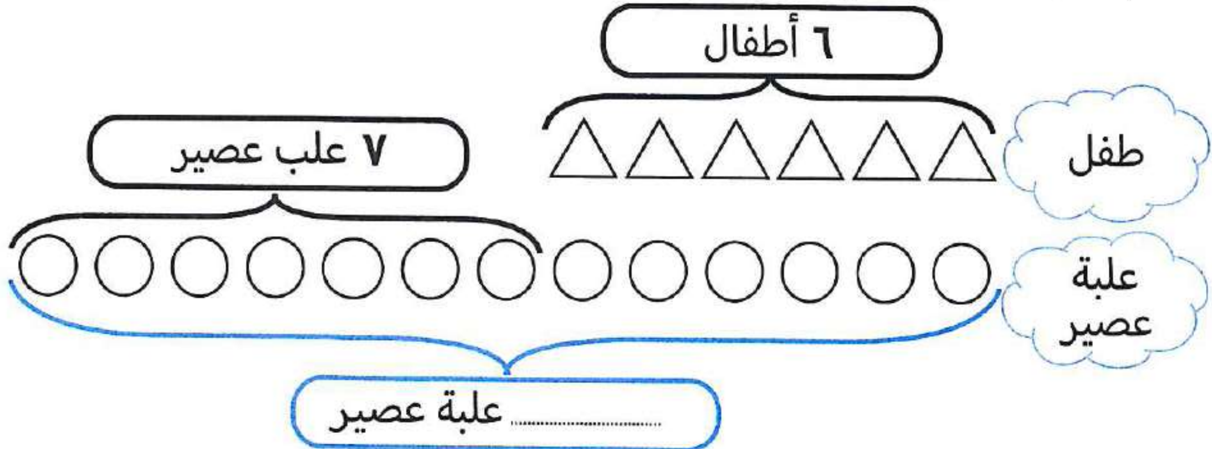
اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(١) 🕮 يوجد **٤** مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد. و**٣** أطفال واقفون. ما إجمالي عدد الأطفال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٢) 🕮 يوجد ستة أطفال، يشرب كل واحد منهم علبة عصير واحدة. توجد **٧** علب عصير أخرى متبقية. ما إجمالي عدد علب العصير؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

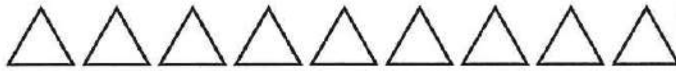
(٣) 🕮 يوجد **٨** أطفال، يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة. توجد **٥** ثمرات فراولة أخرى متبقية. ما إجمالي عدد ثمرات الفراولة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

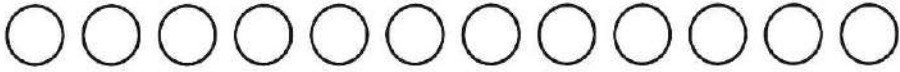
طفل


ثمرة فراولة


الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٤) 🕮 يوجد **٩** مقاعد، وطفل واحد يجلس على كل مقعد. و **٣** أطفال واقفون. ما إجمالي عدد الأطفال؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

مقعد


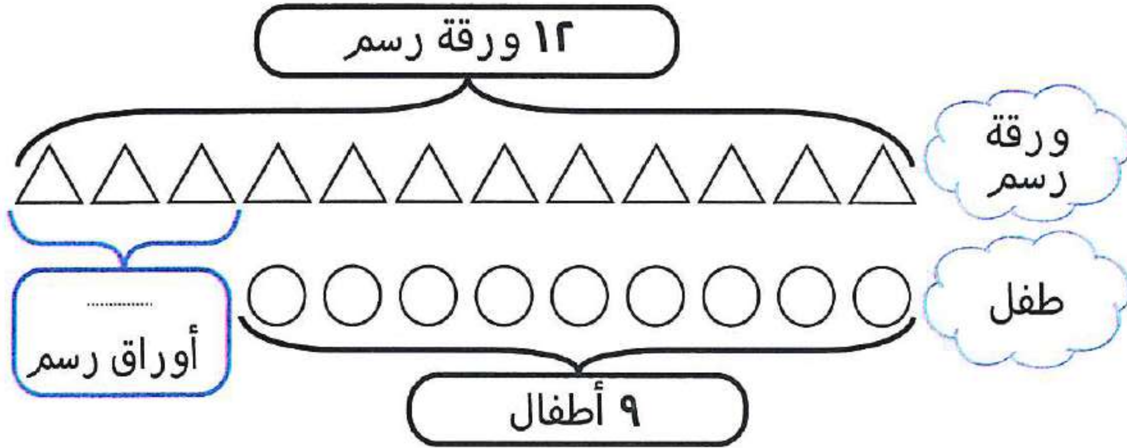
طفل


الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٥) 🕮 اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ **١٠** أطفال بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة. لا تزال لديك **٦** قطع حلوى متبقية. ما إجمالي عدد قطع الحلوى التي اشتريتها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

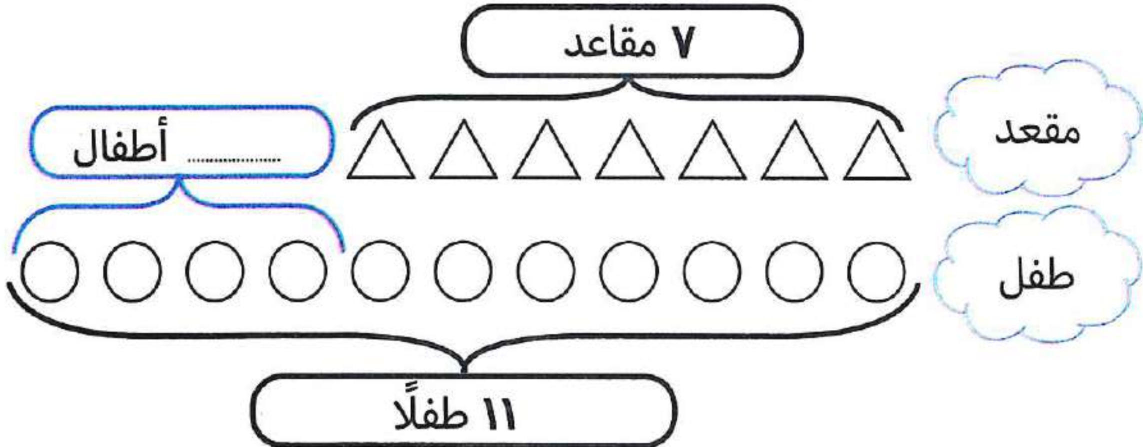
الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٦) 📖 لديك **١٢** ورقة رسم. أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من **٩** أطفال.
كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

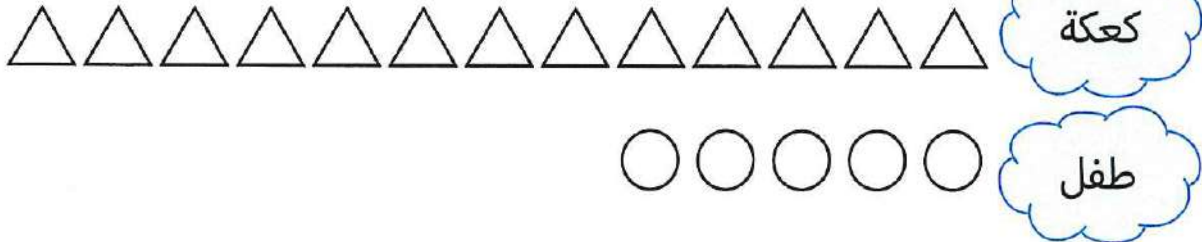
(٧) 📖 يوجد **٧** مقاعد، ويوجد **١١** طفلًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد.
كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٨) 📖 لديك **١٨** ورقة رسم. أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من **٩** أطفال.
كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٩) 📖 توجد **١٣** كعكة، ويوجد **٥** أطفال يتناول كل منهم كعكة واحدة. كم عدد الكعكات المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٠) يوجد **٦** قمصان وكل قميص معه بنطال. وهناك **٥** بناطيل بمفردها دون قمصان، فما عدد البناطيل الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١١) مع خديجة **٦** بيضات. وضعت بيضة واحدة في كل طبق وتبقى **٧** أطباق أخرى فارغة. فما إجمالي عدد الأطباق؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٢) يوجد **١٢** قلمًا. أعطيت قلمًا واحدًا لكل تلميذ من **٤** أطفال.
كم عدد الأقلام المتبقية؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(١٣) يوجد **٨** أرغفة، و **١٣** شخصًا يريد كل منهم أن يأكل رغيفًا.
كم عدد الأشخاص الذين لم يتمكنوا من أكل رغيف؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(١٤) يوجد **٩** مقاعد في الأتوبيس، و **١٥** شخصًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد. كم عدد الأشخاص الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

مجاب عنه

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٢)

الفصل السابع عشر

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) رقم الآحاد في العدد **٤٧** هو .... (٧ ، ٤ ، ٩)

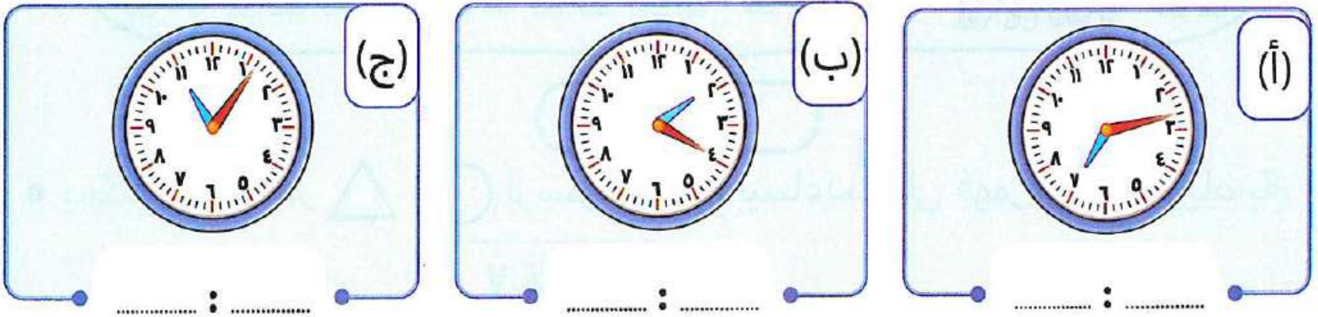
(ب) الشكل [مكعب] يسمى .... (مربعًا ، مكعبًا ، أسطوانة)

(ج) العدد ثمانية وسبعون يكتب .... (٨٧ ، ٦٨ ، ٧٨)

(د) يمكننا رسم الشكل [مثلث] باستخدام .... ([منشور ثلاثي] ، [أسطوانة] ، [متوازي مستطيلات])

(هـ) العدد الذي يقل بمقدار ٤ عن العدد **٥٠** هو .... (٥٤ ، ٤٥ ، ٤٦)

٢ اكتب الوقت الذي يدل على الساعات التالية:



(أ) .... : ....

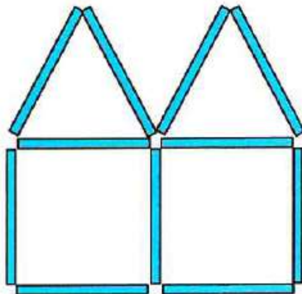
(ب) .... : ....

(ج) .... : ....

٣ أكمل ما يلي:

يوجد في الساعة عقربان، العقرب القصير يشير إلى ....،
والعقرب الطويل يشير إلى ....

٤ لاحظ الشكل المقابل، ثم أكمل:



(أ) عدد [مربع] في الشكل = ...

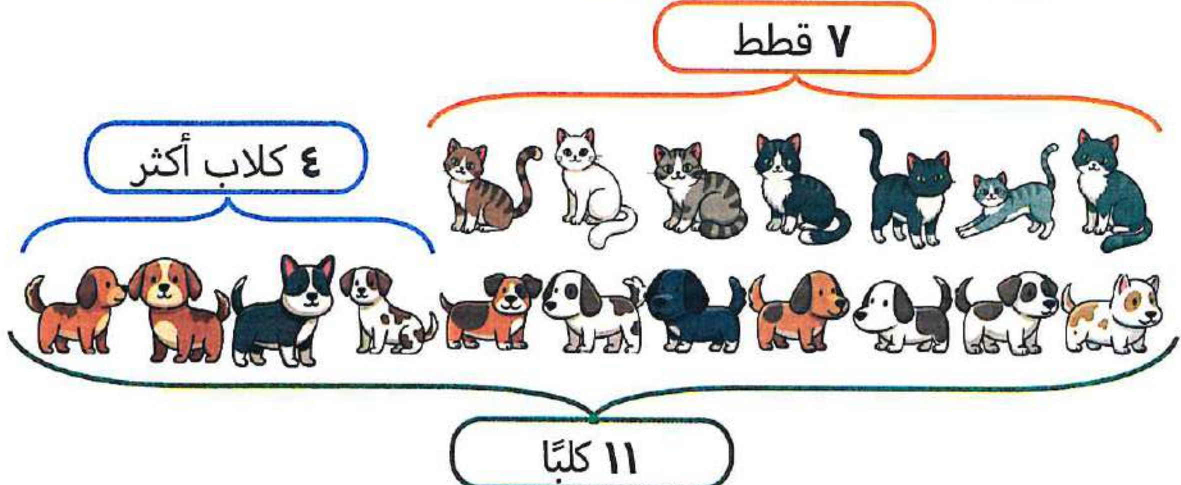
(ب) عدد [مثلث] في الشكل = ...

(ج) عدد [عود] في الشكل = ...

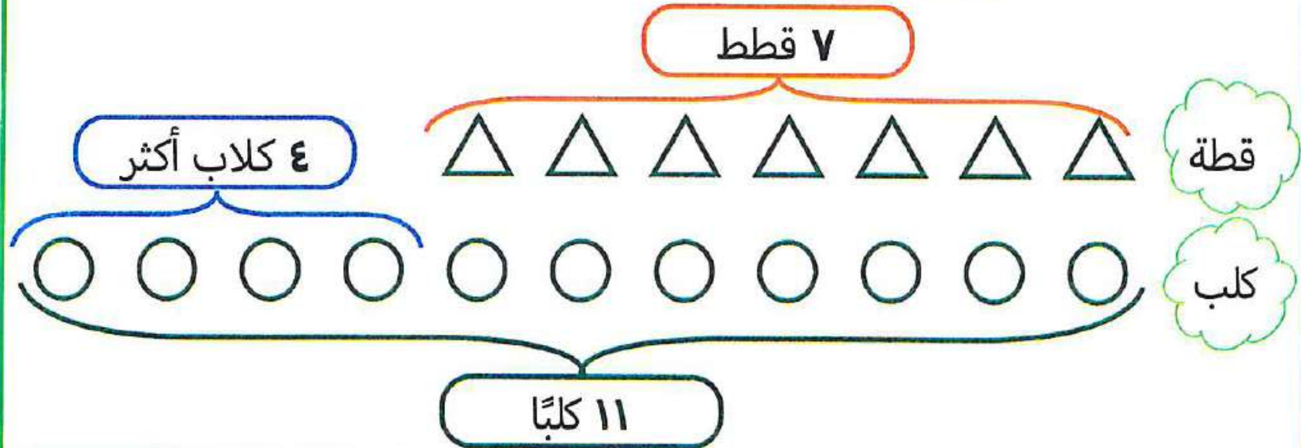
الجمع والطرح (الجزء الثالث)
الجمع والطرح (الجزء الرابع)

تعلم (١) كلمات تدل على الجمع في المسائل الكلامية "أكثر من"

مثال **يوجد ٧ قطط، ويبدو أن عدد الكلاب أكثر من عدد القطط بمقدار ٤ كلاب. كم عدد الكلاب؟**



- يمكننا استخدام △ و ◯ لرسم مخطط، ليساعدنا على فهم الجملة الرياضية.



الجملة الرياضية: ٧ + ٤ = ١١ ، **الإجابة: ١١ كلبًا.**

لاحظ أن..

(١) عندما نقارن بين عددين، يمكننا إيجاد العدد الأكبر باستخدام **"عملية الجمع"**.

(٢) من الكلمات التي تدل على عملية الجمع **"أكثر من"**.

أمثلة محلولة

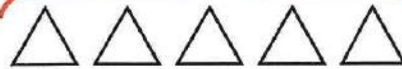
(١) لديك ٥ كتب، ويبدو أن عدد الكراسات لديك أكثر من عدد الكتب بمقدار ٨ كراسات. كم عدد الكراسات؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



٥ كتب

كتاب



٨ كراسات أكثر

كراسة



١٣ كراسة

الجملة الرياضية: ٥ + ٨ = ١٣ ، **الإجابة:** ١٣ كراسة.

قيم نفسك

(١) لديك ٧ حبات فراولة، ومع صديقك ثمار جوافة أكثر من حبات الفراولة بمقدار ٤ ثمرات جوافة.

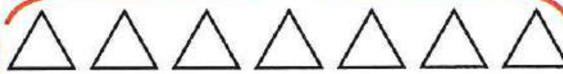
كم عدد ثمار الجوافة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



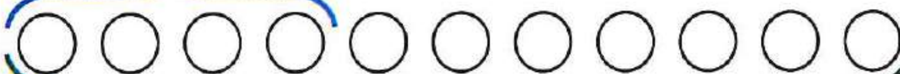
٧ حبات فراولة

فراولة



٤ ثمرات جوافة أكثر

جوافة

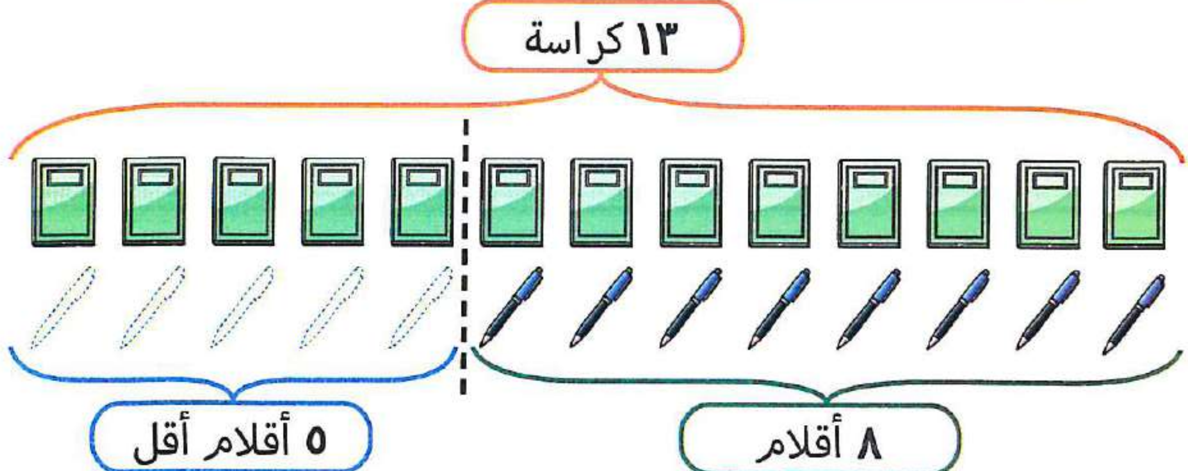


.... ثمرة جوافة

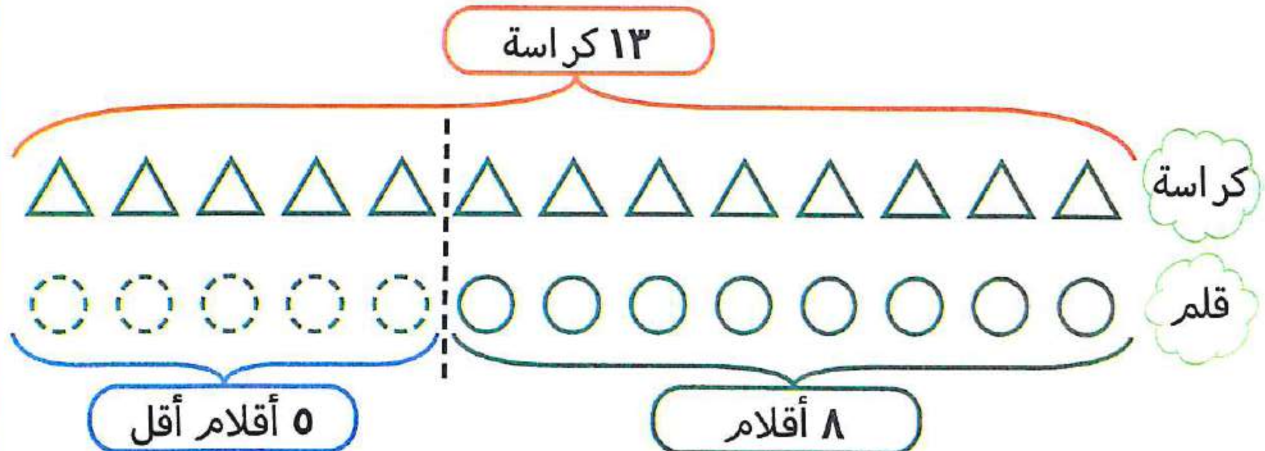
الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

تعلم (٢) كلمات تدل على الطرح في المسائل الكلامية "أقل من"

مثال: لدينا ١٣ كراسة، ويبدو أن عدد الأقلام أقل من عدد الكراسات بمقدار ٥ أقلام. كم عدد الأقلام؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



• يمكننا استخدام △ و ○ لرسم مخطط، ليساعدنا على فهم الجملة الرياضية.



الجملة الرياضية: ١٣ − ٥ = ٨ ، **الإجابة:** ٨ أقلام.

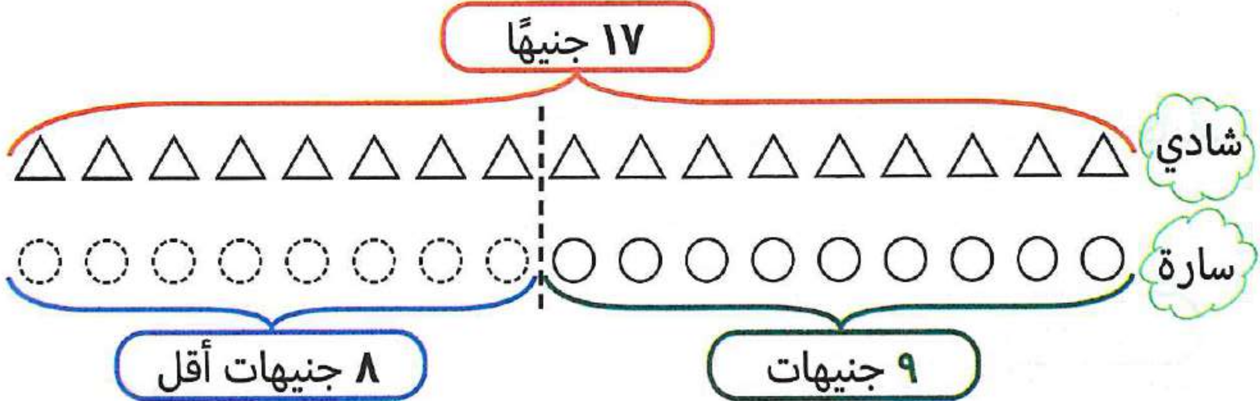
لاحظ أن..

(١) عندما نقارن بين عددين، يمكننا إيجاد العدد الأصغر باستخدام **"عملية الطرح"**.

(٢) من الكلمات التي تدل على عملية الطرح **"أقل من"**.

أمثلة محلولة

مع شادي ١٧ جنيهًا، ومع سارة مبلغ أقل من مبلغ شادي بمقدار ٨ جنيهات . كم جنيهًا مع سارة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ١٧ – ٨ = ٩ ، الإجابة: ٩ جنيهات.

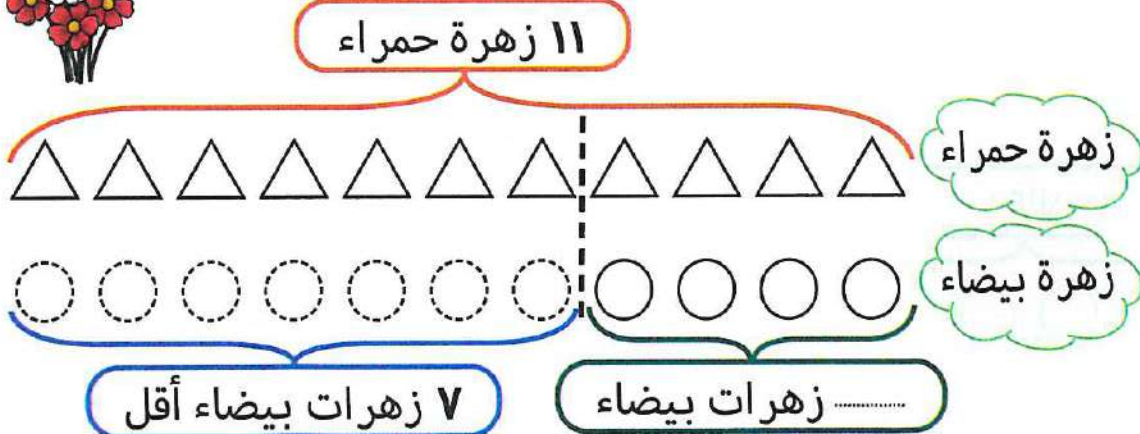
قيم نفسك

مع زينب ١١ زهرة حمراء، ومع صديقتها مريم زهرات بيضاء عددها أقل من عدد الزهرات الحمراء بمقدار ٧ زهرات بيضاء.

كم عدد الزهرات البيضاء؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

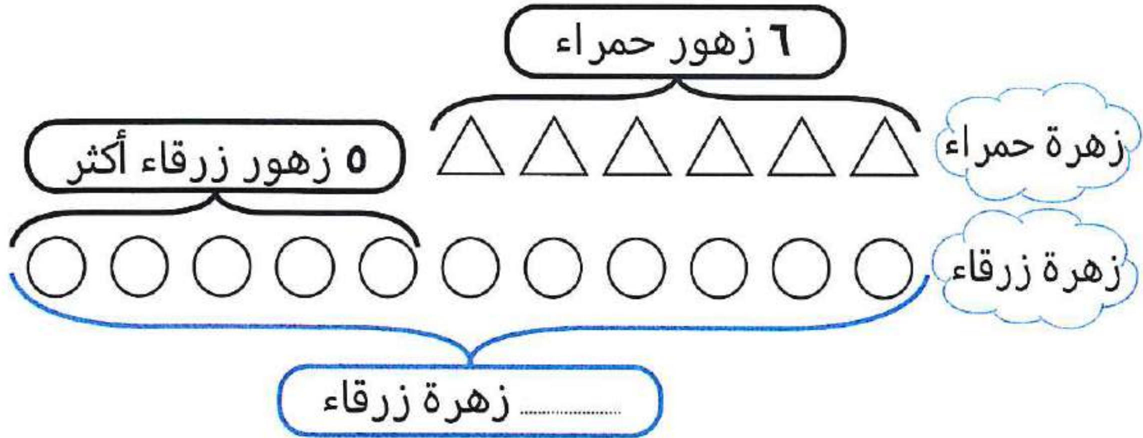




الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

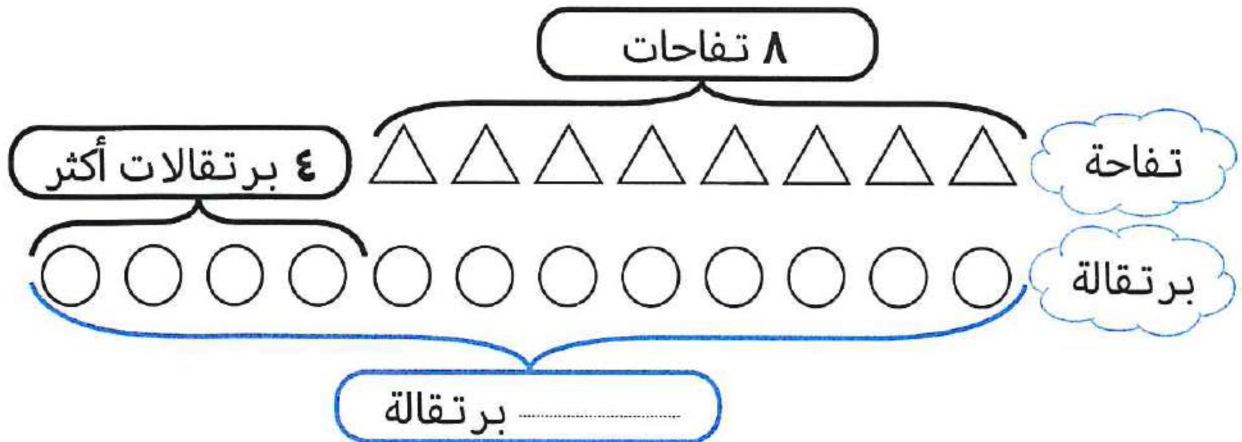
اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(١) توجد ٦ زهور حمراء متفتحة، يبدو أن عدد الزهور الزرقاء أكثر من عدد الزهور الحمراء بمقدار ٥ زهور زرقاء.
كم عدد الزهور الزرقاء المتفتحة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

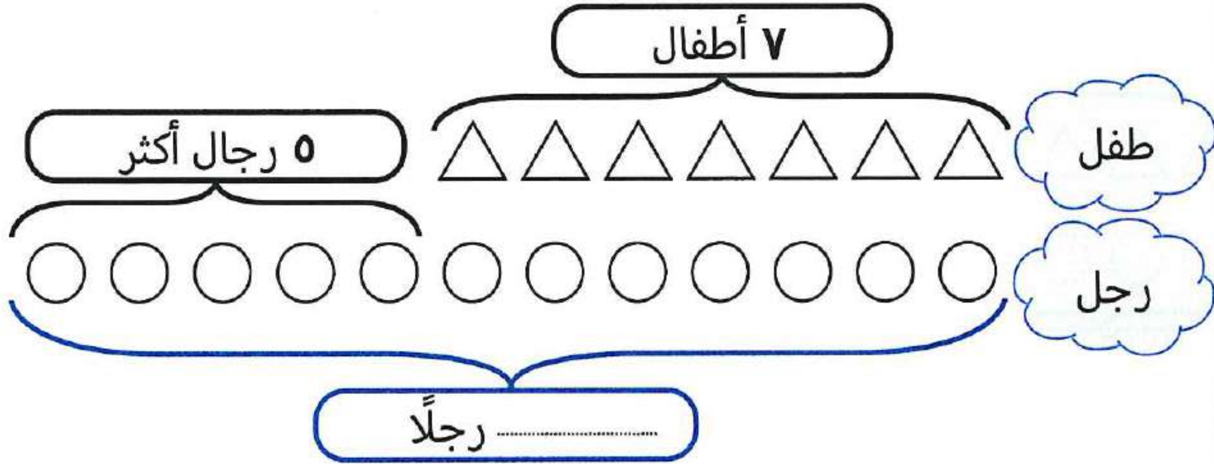
(٢) اشتريت ٨ تفاحات، واشتريت عددًا من البرتقال أكثر من عدد التفاح بمقدار ٤ برتقالات. كم عدد البرتقالات التي اشتريتها؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٣) يوجد **٧** أطفال، ويوجد عدد من الرجال أكثر من عدد الأطفال بمقدار **٥** رجال. كم عدد الرجال؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٤) لديك **٥** ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من ثمرات الطماطم بمقدار **٦** ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

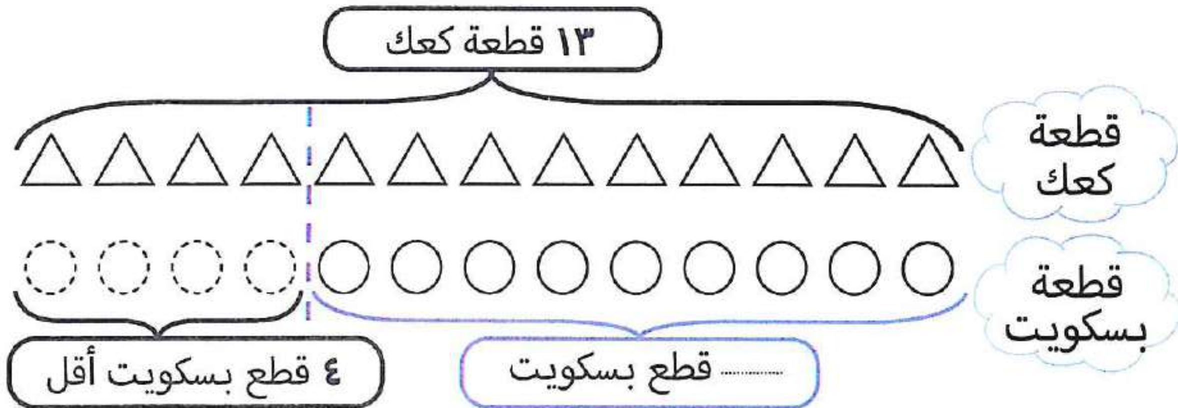
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٥) لديك **٣** قطع حلوى، ويبدو أن عدد الكعكات لديك أكثر من عدد قطع الحلوى بمقدار **٩** كعكات. كم عدد الكعكات؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

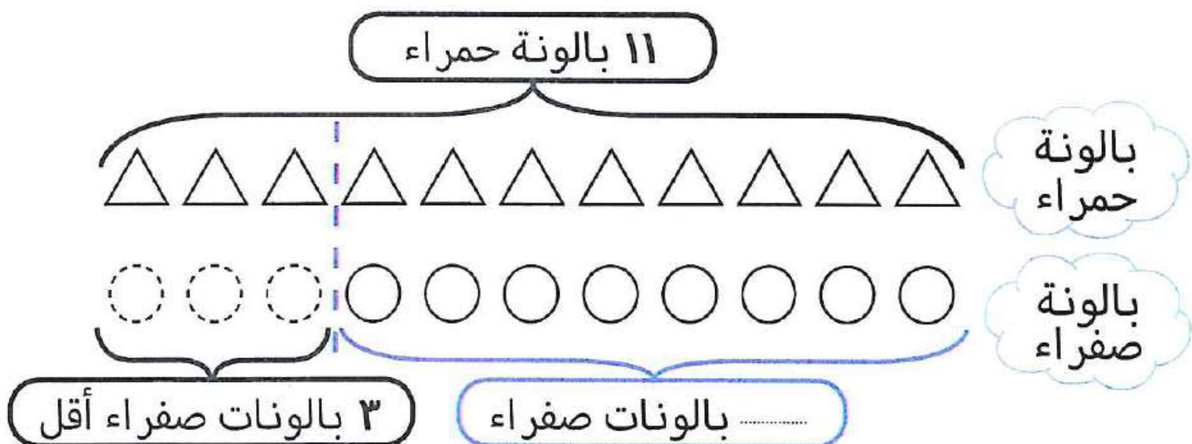
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٦) توجد **١٣** قطعة كعك، ويبدو أن عدد قطع البسكويت أقل من عدد قطع الكعك بمقدار **٤** قطع، فما عدد قطع البسكويت؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



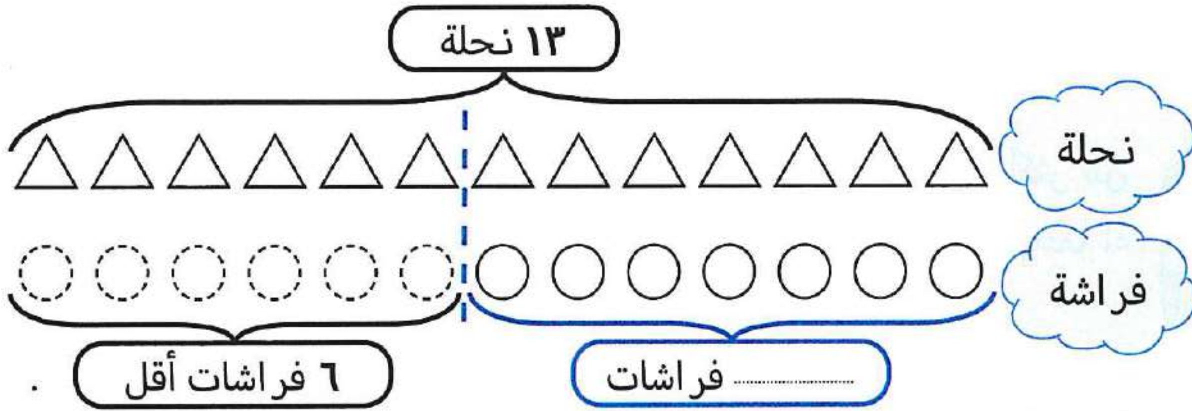
الجملة الرياضية: ....، **الإجابة:** ....

(٧) توجد **١١** بالونة حمراء، وعدد البالونات الصفراء أقل من عدد البالونات الحمراء بمقدار **٣** بالونات. كم عدد البالونات الصفراء؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، **الإجابة:** ....

(٨) توجد **١٣** نحلة، وعدد الفراشات أقل من عدد النحلات بمقدار **٦** فراشات. كم عدد الفراشات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٩) توجد **١٥** بطة، ويبدو أن عدد الدجاج أقل من عدد البط بمقدار **٨** دجاجات. كم عدد الدجاج؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٠) قرأ حسن **١٤** صفحة من كتاب، وقرأت سارة صفحات أقل من حسن بمقدار **٥** صفحات. كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....



(١١) يوجد ٦ كلاب، ويبدو أن عدد القطط أكثر من عدد الكلاب بمقدار **٧** قطط. كم عدد القطط؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....



(١٢) يوجد **٩** أقلام زرقاء، ويبدو أن عدد الأقلام الحمراء أكثر من عدد الأقلام الزرقاء بمقدار **٨** أقلام. كم عدد الأقلام الحمراء؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١٣) يوجد **١٨** طفلًا، ويبدو أن عدد المعلمين أقل من عدد الأطفال بمقدار **٩** معلمين. كم عدد المعلمين؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١٤) يوجد **١٧** جملًا، ويبدو أن عدد الأسود أقل من عدد الجمال بمقدار **٨** أسود. كم عدد الأسود؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١٥) يوجد **١٤** وجبة، ويبدو أن عدد الوجبات أقل من عدد العلب بمقدار **٨** علب. كم عدد العلب؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٤)

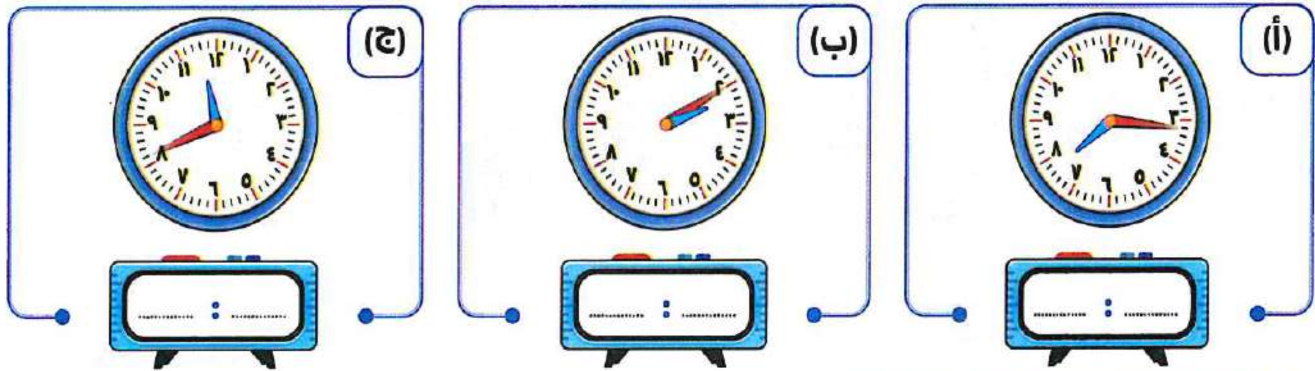
مجاب عنه

١ أوجد ناتج ما يلي:

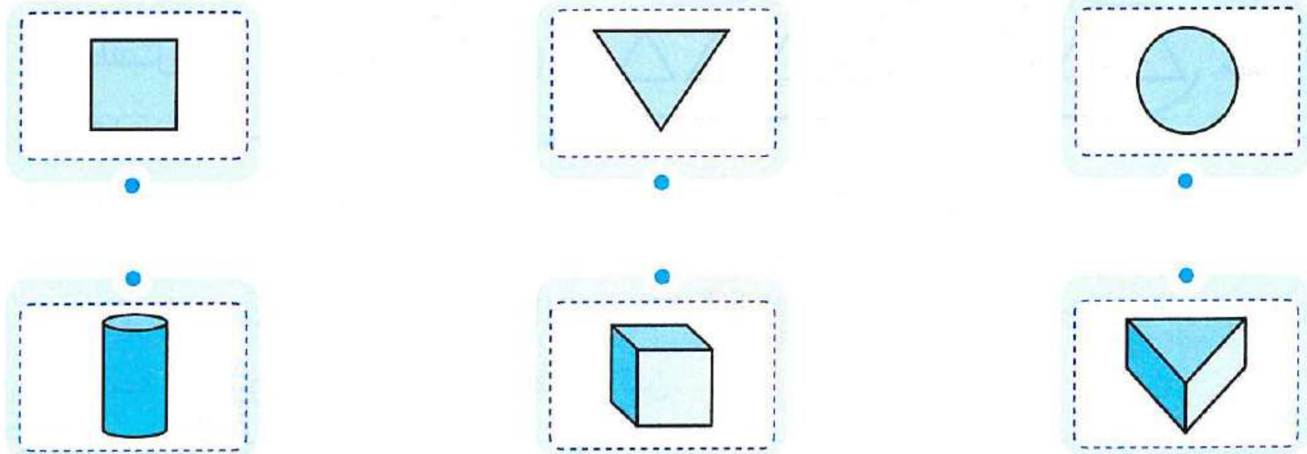
(أ) ٢٧ − ٧ = ... (ب) ٩٠ − ٨٠ = ... (ج) ٦٥ + ٣ = ...

(د) ١٣ − ٥ = ... (هـ) ٨٨ − ٨ = ... (و) ٩ + ٧ = ...

٢ اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:



٣ صل كل شكل مرسوم بالمجسم المستخدم في رسمه:



٤ اقرأ، ثم أجب:

يوجد **١٧** بنتًا، ويبدو أن عدد الأولاد أقل من عدد البنات بمقدار **٨** أولاد.
كم عدد الأولاد؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

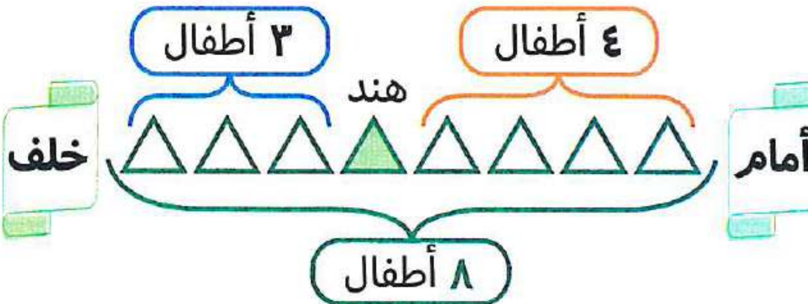
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

الجمع والطرح (الجزء الخامس)

تعلم مسائل كلامية على جمع ثلاثة أعداد

مثال تقف مجموعة من الأطفال في صف، فإذا كان هناك **٤** أطفال أمام هند، و**٣** أطفال خلفها في الصف. كم عدد الأطفال الإجمالي في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.





لاحظ أن..

» يمكننا رسم مخطط بتمثيل كل طفل بـ △ أو ◯ ليساعدنا على فهم الجملة الرياضية كما يلي:

عدد الأطفال أمام هند = **٤** أطفال، عدد الأطفال خلف هند = **٣** أطفال.

- يمكننا الوصول إلى الإجابة بطريقتين.

الطريقة (١) عدد الأطفال في الأمام (٤) + عدد الأطفال في الخلف (٣) + هند (١)
الجملة الرياضية: **٤ + ٣ + ١ = ٨** الإجابة: **٨ أطفال.**

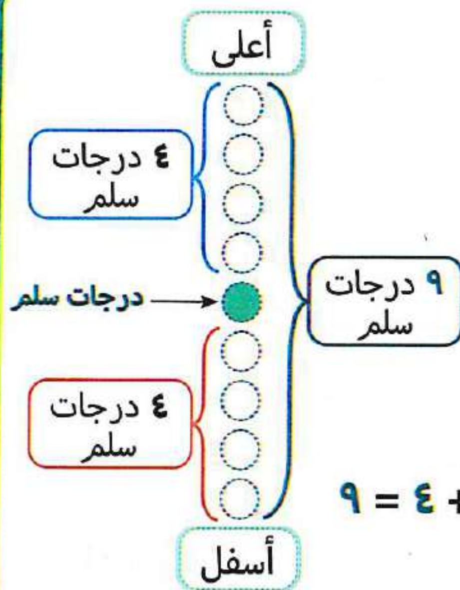
الطريقة (٢) عدد الأطفال في الأمام (٤) + هند (١) + عدد الأطفال في الخلف (٣)
الجملة الرياضية: **٤ + ١ + ٣ = ٨** الإجابة: **٨ أطفال.**

أمثلة محلولة

يصعد زياد السلم، وفي أثناء الصعود قـام بالعـد، فوجـد ٤ درجـات سـلم للأسـفل و٤ درجـات سـلم للأعلـى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ٤ + ٤ + ١ = ٩ أو ٤ + ١ + ٤ = ٩

الإجـابـــة: **٩ درجات سلم.**

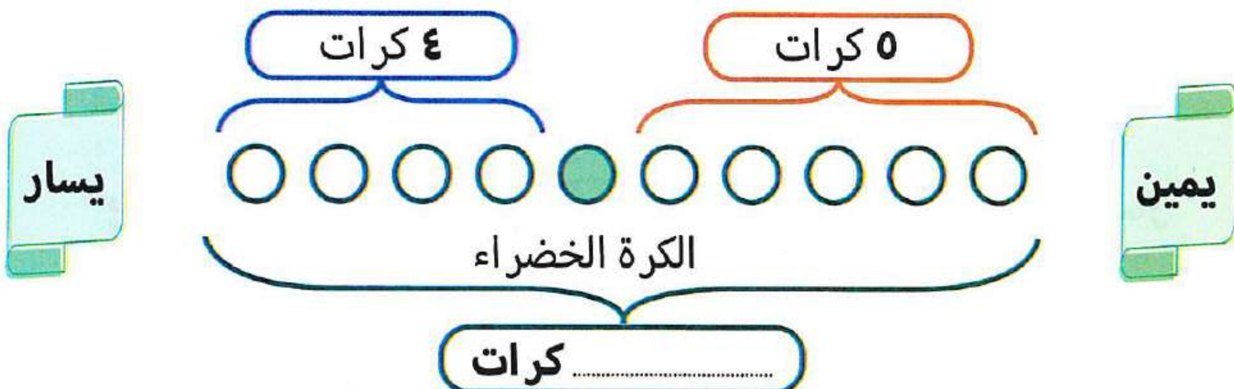
لاحظ أن..

- لإيجاد العدد الإجمالي لمجموعة من الأشياء أو الأشخاص نستخدم عملية (الجمع).

قيم نفسك

توجد مجموعة من الكرات على الرف. وكان هناك ٥ كرات على اليمين من الكرة الخضراء، و٤ كرات على اليسار من الكرة الخضراء.

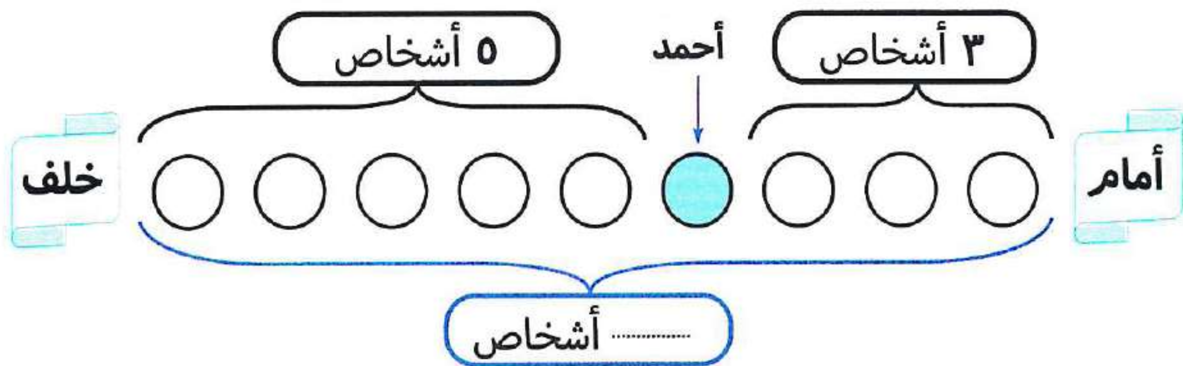
- كم عدد الكرات الإجمالي؟
- اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجـابـــة: ....

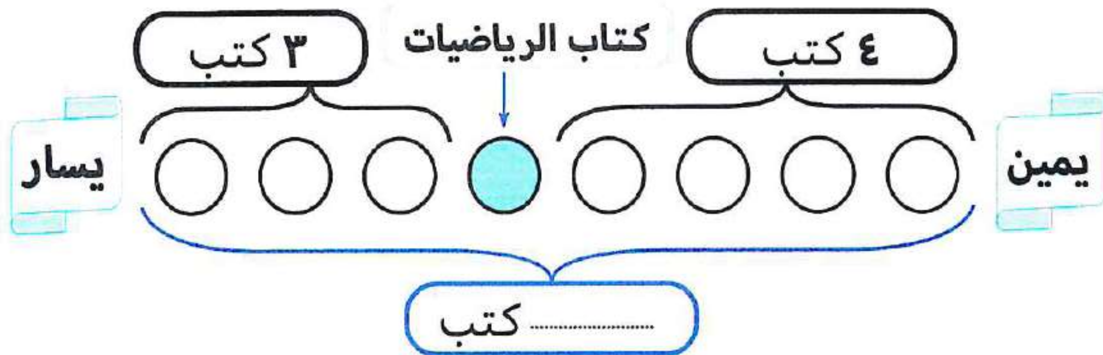
اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(١) تقف مجموعة من الأشخاص في الصف. هناك **٣** أشخاص أمام أحمد، و**٥** أشخاص خلفه. كم عدد الأشخاص الموجودين في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



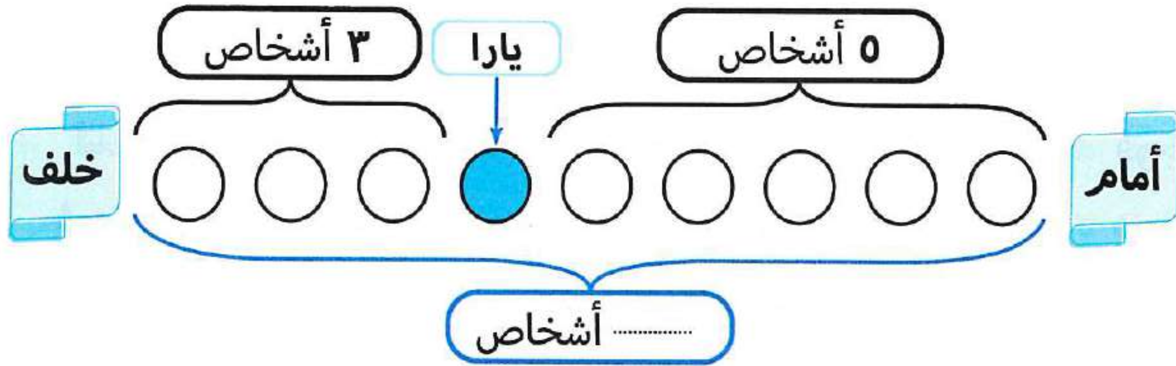
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٢) توجد كتب على الرف. هناك **٣** كتب على اليسار من كتاب الرياضيات، و**٤** كتب على اليمين منه. كم عدد الكتب الموجودة على الرف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



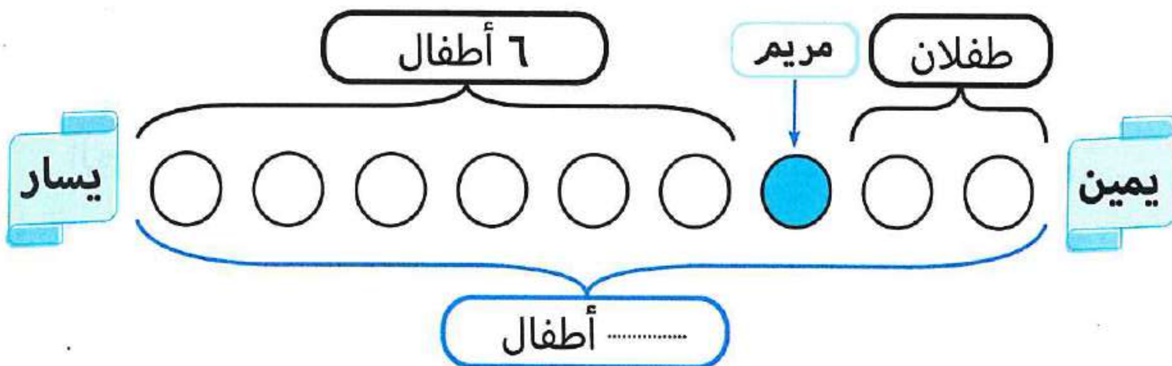
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٣) 🕮 يوجد أشخاص يقفون في صف عند موقف الأتوبيسات.
يوجد **٥** أشخاص أمام يارا، ويوجد **٣** أشخاص خلفها في الصف.
كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٤) 🕮 يجلس الأطفال في صف واحد. تجلس مريم ثم يجلس
٦ أطفال على اليسار، وطفلان على اليمين. كم عدد الأطفال الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٥) 🕮 يوجد أشخاص يقفون في صف أمام المتجر. يوجد **٣** أشخاص أمام علي، ويوجد **٣** أشخاص خلفه.
كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٦) 🕮 يصعد كريم السلم، وفي أثناء الصعود قام بالعد فوجد **٨** درجات سلم للأسفل و**٥** درجات سلم للأعلى. كم عدد درجات السلم الإجمالي؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٧) 🕮 يوجد أقلام تلوين مختلفة مرتبة في صف. يوجد **٤** أقلام تلوين على اليسار من قلم التلوين الأصفر و**٢** قلم تلوين على اليمين منه. كم عدد أقلام التلوين الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٨) 🕮 تصعد فاطمة السلم، وفي أثناء الصعود قامت بالعد فوجدت **٦** درجات سلم للأسفل و **٦** درجات سلم للأعلى.
كم عدد درجات السلم الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

تقييم التأسيس السليم التراكمي

حتى الدرس (٥)

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) العدد .... يحتوي على ٦ في العشرات. (٥٦ ، ٦٥ ، ٦)

(ب) الشكل يسمى .... (دائرة ، مكعبًا ، أسطوانة)

(ج) ٧ و ٣٠ يُكوِّنان العدد .... (٧٣ ، ٣٧ ، ٤٩)

(د) الساعة الثامنة والنصف تكتب .... (٨ : ١٥ ، ٨ : ٥٣ ، ٨ : ٣٠)

(هـ) الجملة الرياضية التي تمثل الإطار التالي هي ....

(١٣ – ٣ ، ١٣ – ٤ ، ١٣ – ٥)

٢ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

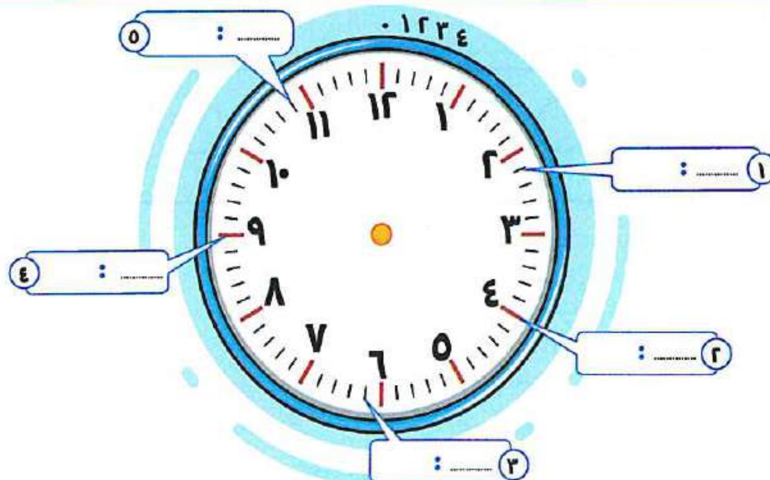
(أ) ٨ + ٦

وبالتالي: ٨ + ٦ = ...

(ب) ١١ – ٨

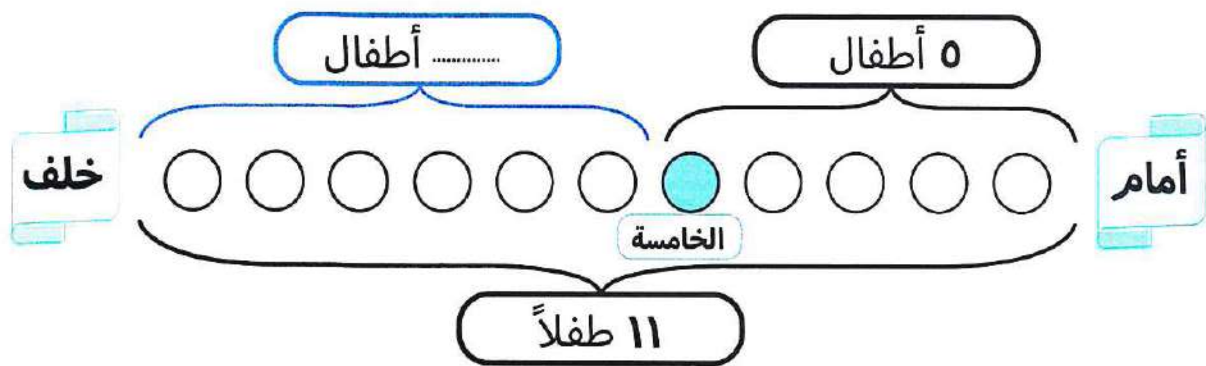
وبالتالي: ١١ – ٨ = ...

٣ اكتب عدد الدقائق التي يشار إليها في الساعة التالية:



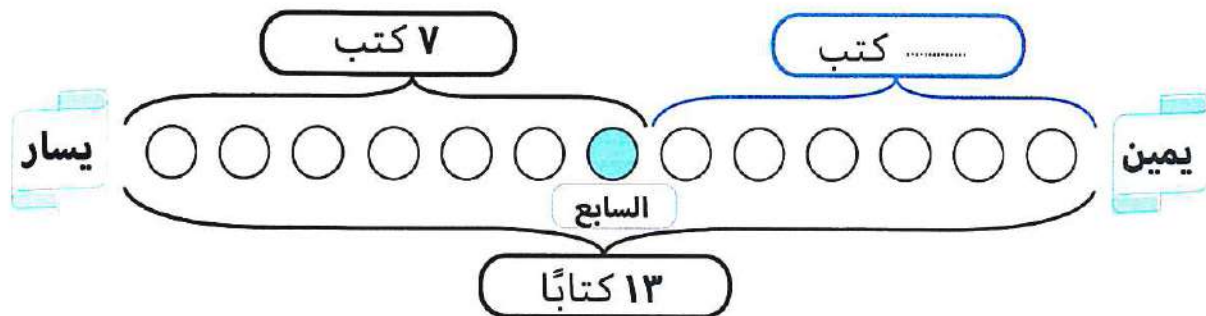
اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(١) هناك **١١** طفلًا يقفون في صف. ترتيب زينة هي الخامسة من الأمام. كم عدد الأطفال الذين يقفون خلف زينة؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



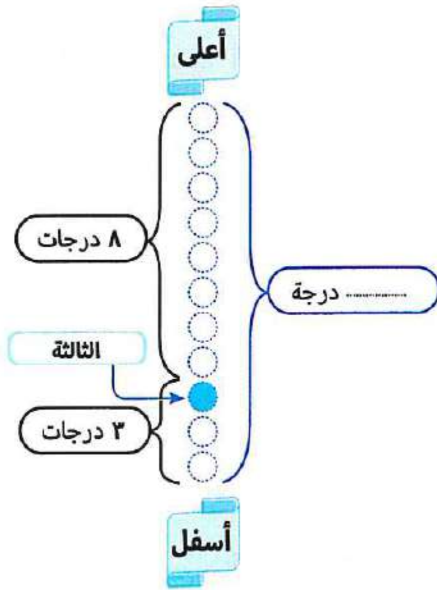
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٢) يوجد **١٣** كتابًا على الرف. كتاب الرياضيات هو الكتاب السابع من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الرياضيات؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

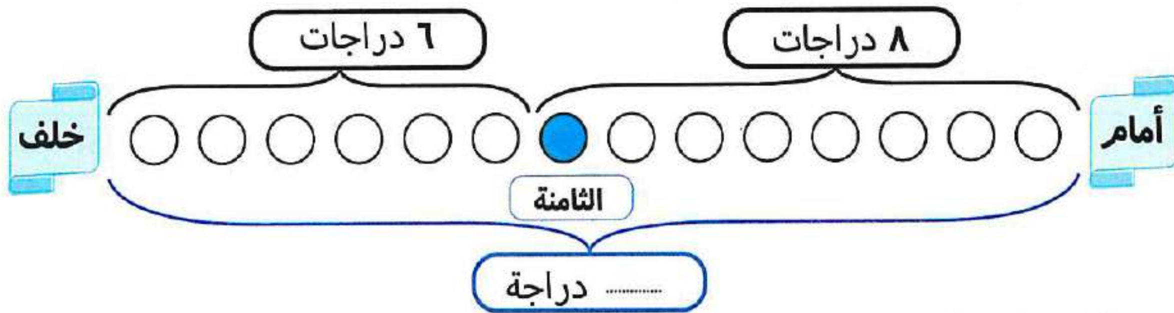
(٣) صعدتَ حتى الدرجة الثالثة من السلم، ولا تزال هناك **٨** درجات للأعلى.
كم العدد الإجمالي لدرجات السلم؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....

الإجابة: ....

(٤) تقف مجموعة من الدراجات في صف، ودراجة إبراهيم هي الثامنة من الأمام، وهناك ٦ دراجات يقفون خلف دراجة إبراهيم في الصف. كم عدد الدراجات الإجمالي؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

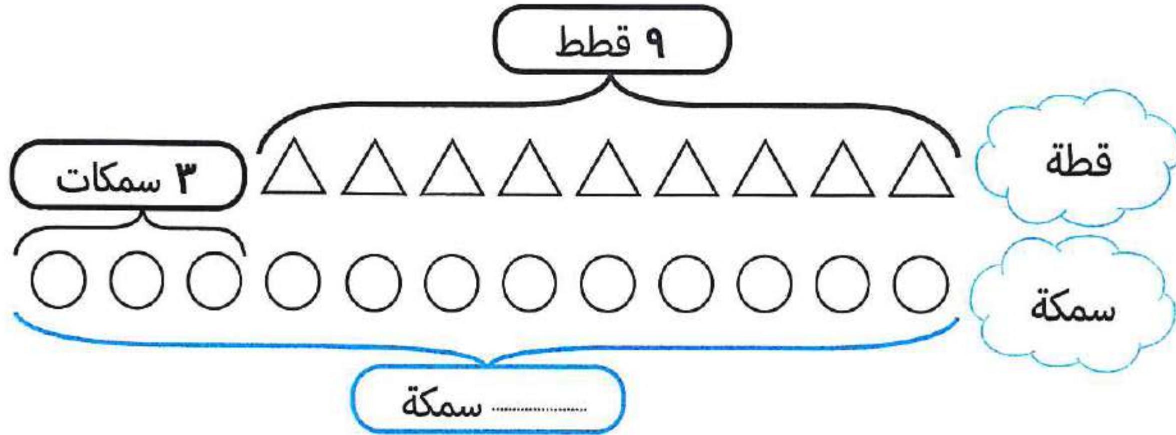
(٥) يوجد **١٥** كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب السادس من اليمين كم عدد الكتب الموجودة على اليسار من كتاب الطعام؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

(٦) يوجد ٩ قطط، تأكل كل قطة منهم سمكة واحدة. وتوجد ٣ سمكات أخرى متبقية. ما إجمالي عدد الأسماك؟

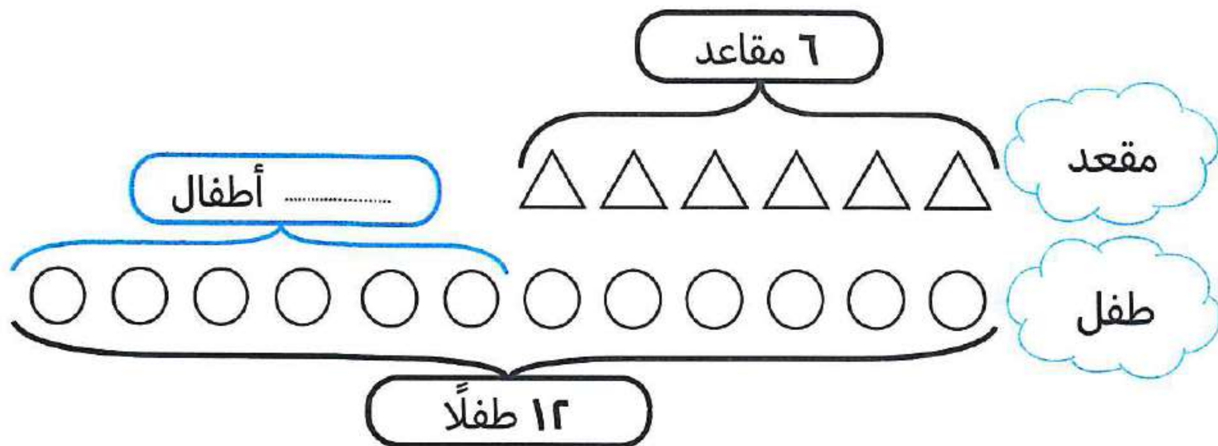
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

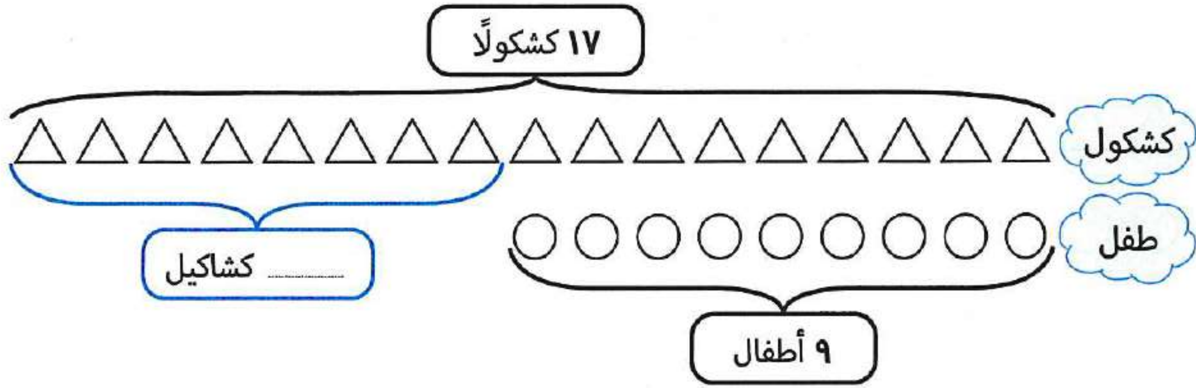
(٧) يوجد ٦ مقاعد، ويوجد ١٢ طفلًا كل منهم يريد أن يجلس على مقعد. كم عدد الأطفال الذين لم يتمكنوا من الجلوس على مقاعد؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



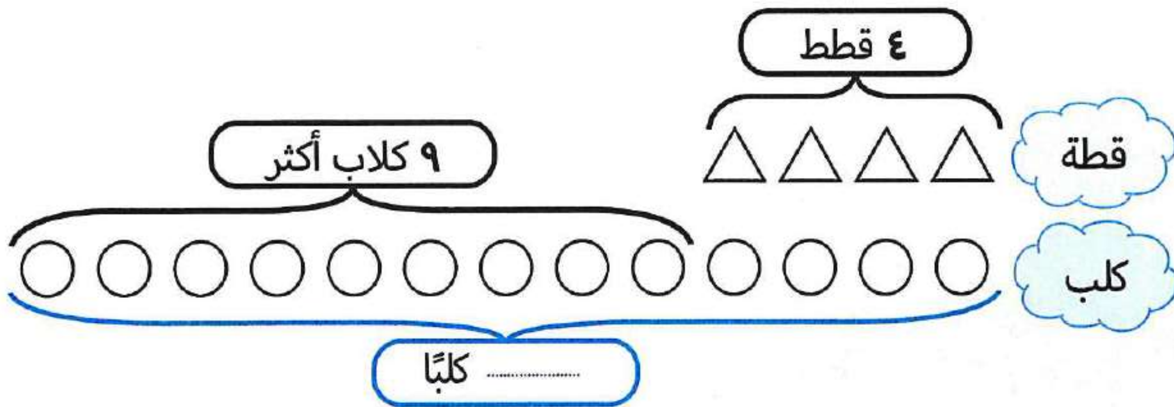
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٨) لديك **١٧** كشكولًا. أعطيت كشكولًا واحدًا لكل طفل من **٩** أطفال.
كم عدد الكشاكيل المتبقية؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



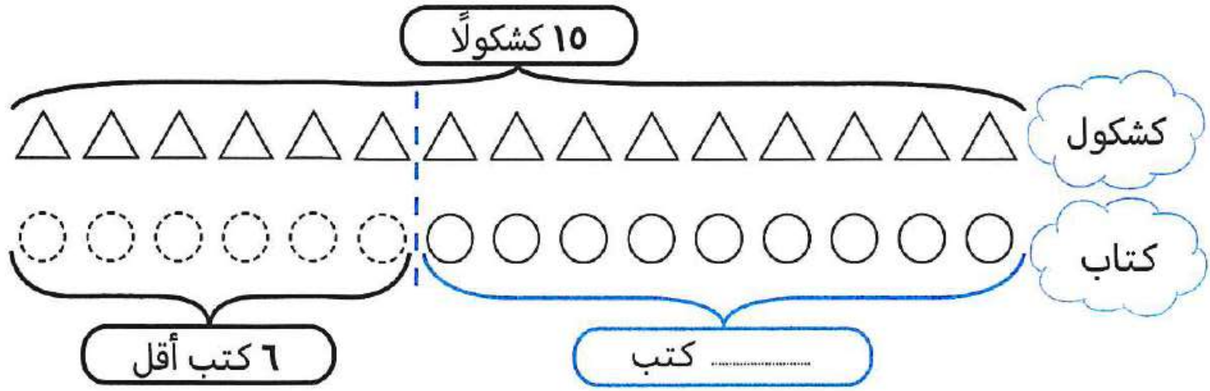
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(٩) يوجد **٤** قطط، ويبدو أن عدد الكلاب أكثر من عدد القطط بمقدار **٩** كلاب. كم عدد الكلاب؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٠) يوجد **١٥** كشكولًا ، ويبدو أن عدد الكتب أقل من عدد الكشاكيل بمقدار **٦** كتب. كم عدد الكتب؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



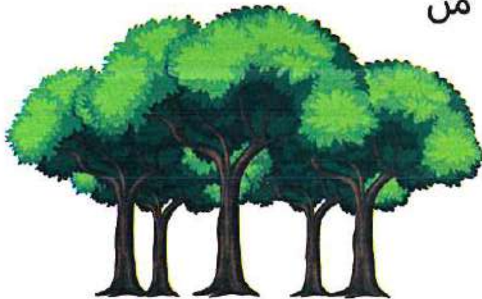
الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١١) يوجد **١٨** زهرة، ويبدو أن عدد الفراشات أقل من عدد الزهور بمقدار **٩** زهور.
كم عدد الزهور؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١٢) توجد **٧** نخلات، وكان عدد الأشجار أكثر من عدد النخل بمقدار **٧** أشجار.
كم عدد الأشجار؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... ، **الإجابة:** ....

(١٣) يوجد **٧** أولاد، ويبدو أن عدد البنات أكثر من عدد الأولاد بمقدار **٥** بنات. كم عدد البنات؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٤) يجلس الأطفال في صف واحد. يجلس عمرو، ثم يجلس **٥** أطفال على اليسار، و **٣** أطفال على اليمين.

كم عدد الأطفال الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٥) يصعد شريف السلم، وفي أثناء الصعود قام بالعد فوجد **٨** درجات سلم للأسفل و **٥** درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الاجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

(١٦) يوجد أشخاص يقفون في صف أمام المتجر وكان هناك **٤** أشخاص أمام محمود، ويوجد **٥** أشخاص خلفه في الصف.

كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

التأسيس السليم

1

الصف الأول الابتدائي

كراسة التأسيس السليم

الرياضيات

تقييمات التأسيس السليم النهائية

الإجابات النموذجية





منهج جديد بالتعاون مع الجانب الياباني

2026

اختيارك الأول في مصر

الفصل الدراسي الثاني



يصرف مجانًا مع الكتاب كراسة التأسيس السليم للمراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية



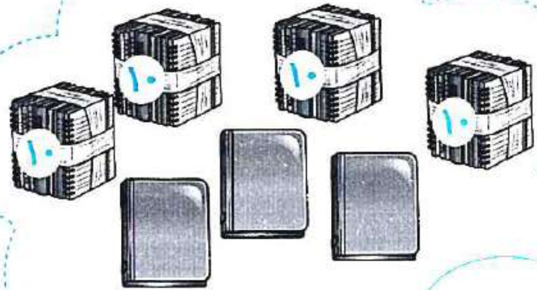
دليل ولي الأمر

تقييمات التأسيس السليم النهائية

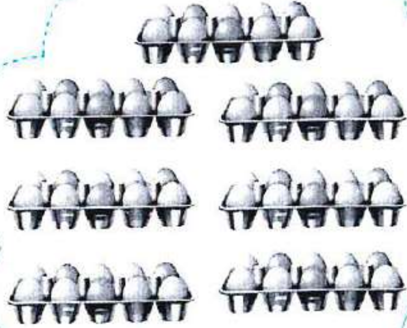
تقييم نهائي ١

١ عد، واكتب العدد:

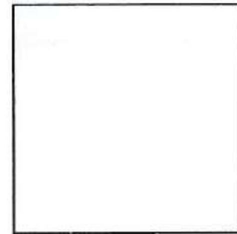
(أ)

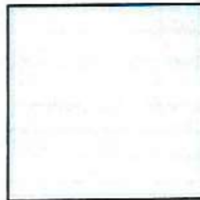


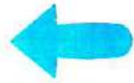
(ب)

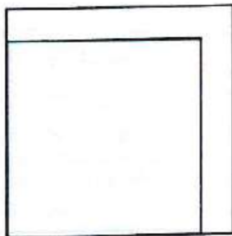


٢ أيهما أكبر في المساحة، الورقة السوداء أم الورقة الزرقاء؟





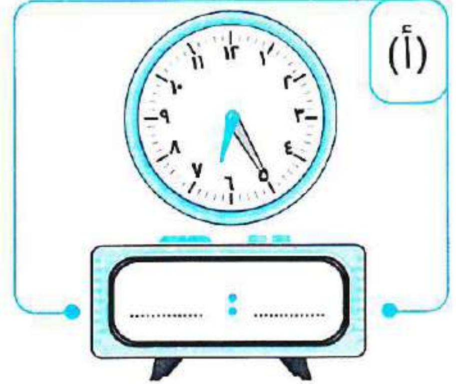




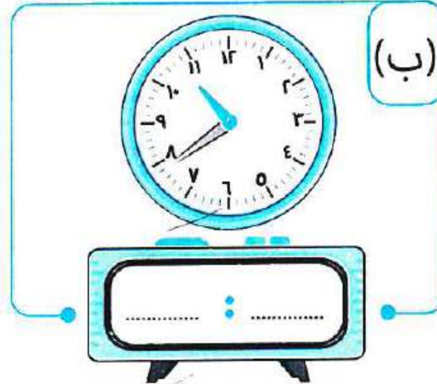
---

٣ اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:

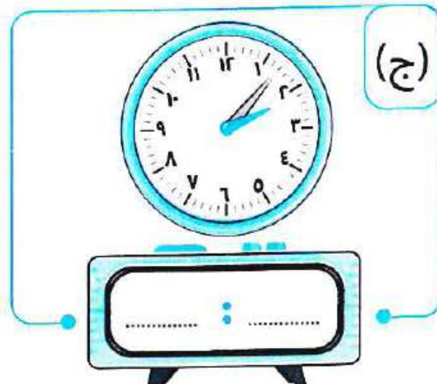
(أ)



(ب)

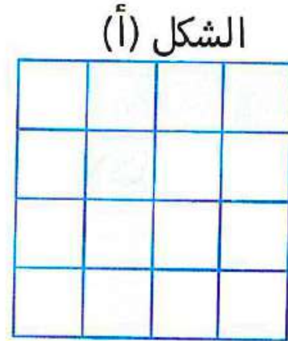


(ج)

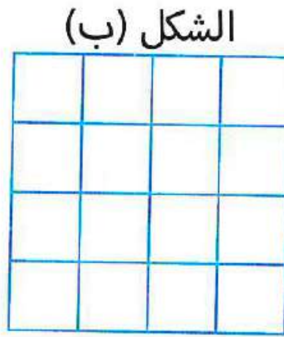


٤ في أي شكل يوجد الجزء الملون الأكبر؟

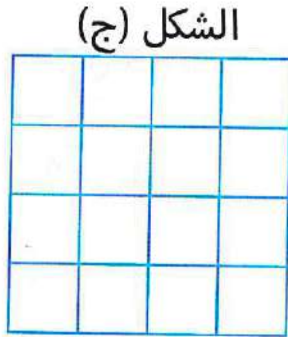
الشكل (أ)



الشكل (ب)



الشكل (ج)



الجزء الملون الأكبر في الشكل: ....

٥ أوجد الناتج مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٦ + ٩ = ...

(ب) ١٣ - ٥ = ...

٦ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(أ) ١١٥ ١١٠

(ب) ١٢٠ ١٢١

(ج) ٩٩ ١٠١

(د) ١٠٥ ٩٧

(هـ) ١٢٤ ١١٤

(و) ١٢٥ ١٢٣

٧ اقرأ، ثم أجب:

مكتبة بها ٩٠ قلمًا و٤٠ كراسة. أيهما أكثر عددًا؟ وبكم يزيد عن الآخر؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الأكثر عددًا هو: ....

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

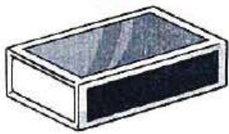


تقييم نهائي ٢

١ صل كل شكل باسمه:

مكعب | منشور ثلاثي | متوازي المستطيلات | كرة



٢ أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

(أ)


(ب)

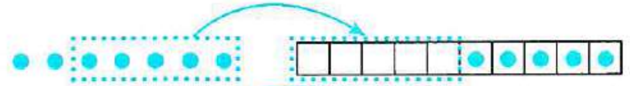




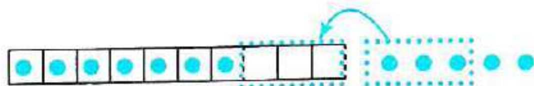


الوعاء: ....

٣ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب: ٥ + ٧ بطريقتين مختلفتين:

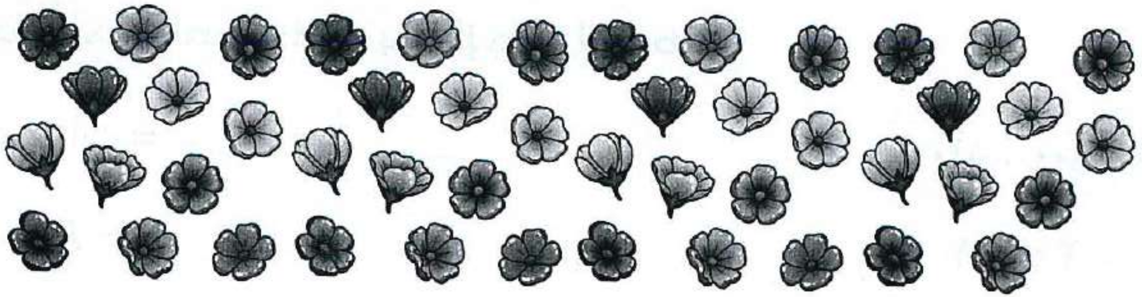


(١) ٥ تحتاج إلى ◯ لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم ٧ إلى ◯ و ◯
(٣) نضيف ◯ إلى ٥ فتُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و ◯ يُكوِّنان ◯



(١) ٧ تحتاج إلى ◯ لتكوِّن ١٠
(٢) نقسم ٥ إلى ◯ و ◯
(٣) نضيف ◯ إلى ٧ فتُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و ◯ يُكوِّنان ◯

٤ كون مجموعات من ١٠، ثم اكتب العدد:



٥ لاحظ المخطط المقابل، وحدد العدد الذي يجب وضعه في ☐ :

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥
٣٩	٣٨		٣٦	٣٥
٤٩		☐		٤٥
٥٩	٥٨		٥٦	٥٥
٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥

(أ) القاعدة الأفقية: ....

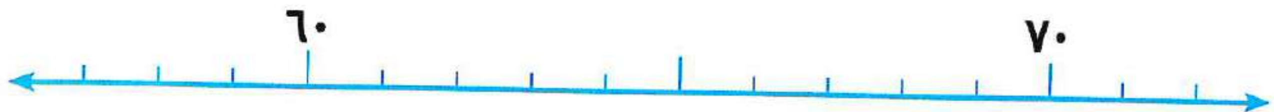
(ب) القاعدة الرأسية: ....

٦ استخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٠ بمقدار ١؟ ....

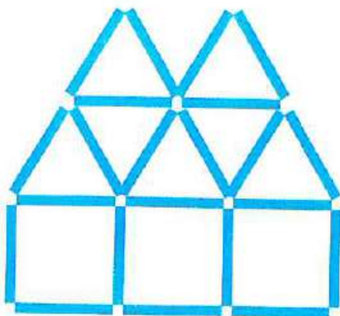
(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٧٠ بمقدار ٢؟ ....

(ج) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٨ بمقدار ٣؟ ....



٧ لقد كونّا شكلًا باستخدام الأعواد (▬▬) كما يلي:

لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمناها؟ ....

تقييم نهائي ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) ١٠ عشرات = ... (١١٠ ، ١٠٠ ، ١٢٠)

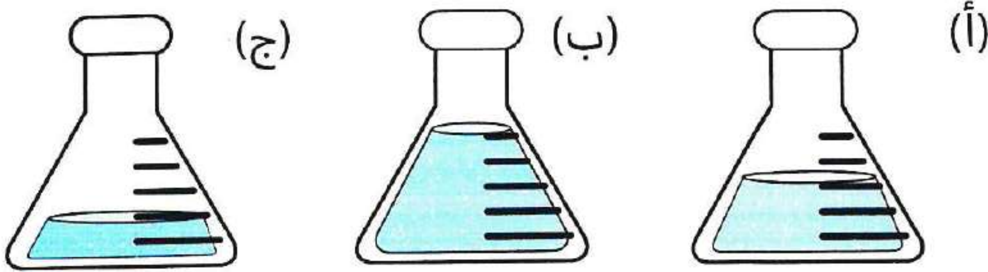
(ب) ٩٠ – ٨٠ = ... (١٠ ، ٣٠ ، ٧٠)

(ج) العدد الذي يزيد بمقدار ٥ عن العدد ٦٠ هو .... (٥٦ ، ٦٥ ، ٦٧)

(د) العدد الذي يقل بمقدار ٤ عن العدد ٩٥ هو .... (٩٩ ، ٩٠ ، ٩١)

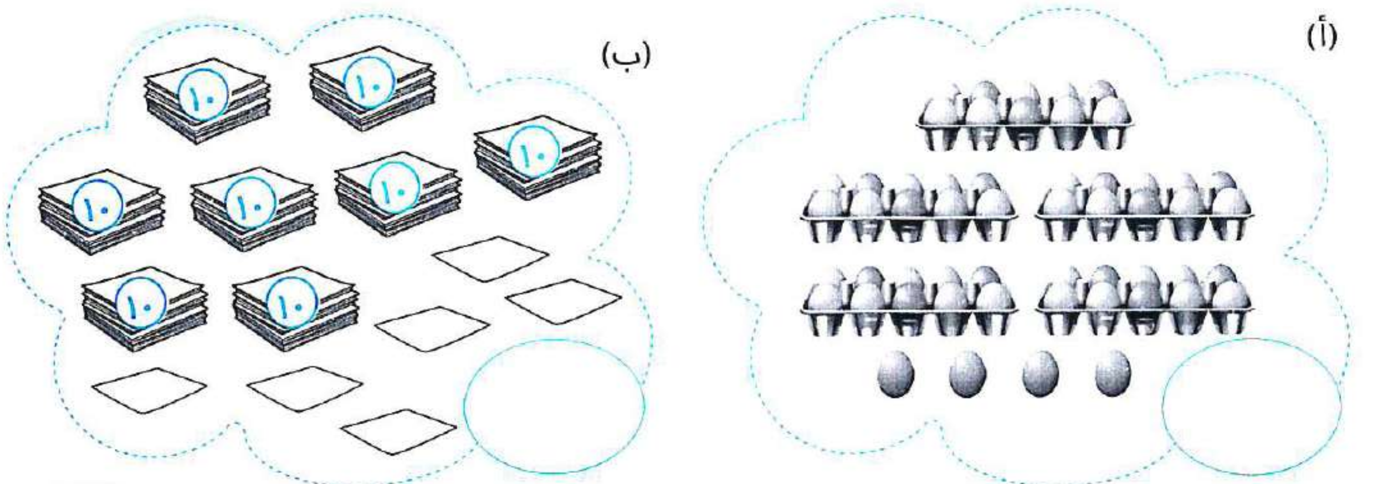
(هـ) عدد قطع ◺ المستخدمة في تكوين الشكل هو...... (٤ ، ٦ ، ٨)

٢ رتب الأوعية التالية حسب كمية الماء من الأكثر إلى الأقل:

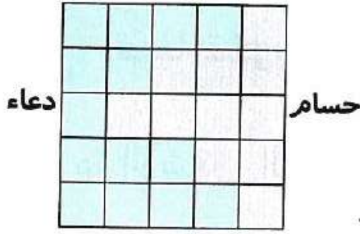


الترتيب: .... ، .... ، ....

٣ عد، واكتب العدد:



٤ لوِّن حسام ودعاء الشكل، كما هو موضح على اليسار، أجب عما يلي:

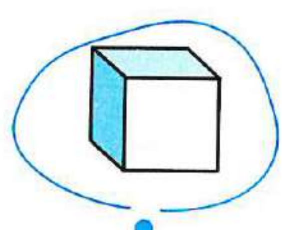
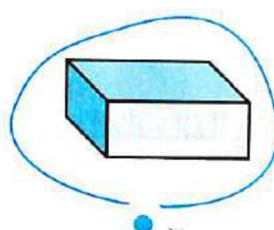
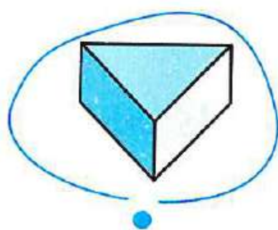
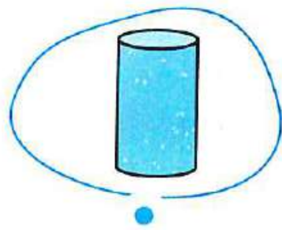


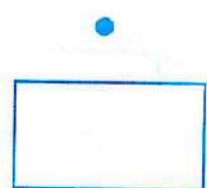
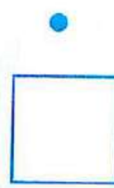
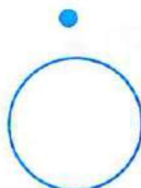
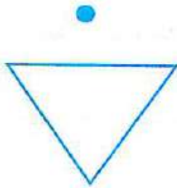
(أ) كم عدد المربعات التي لونها حسام؟ ....

(ب) كم عدد المربعات التي لونتها دعاء؟ ....

(ج) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟ ....

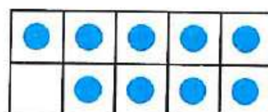
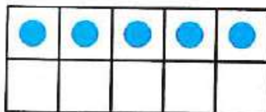
٥ صل كل شكل مرسوم بالشكل المستخدم في رسمه:

٦ أوجد ناتج جمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

٩ + ٥ = ☐

٧ اقرأ، ثم أجب:

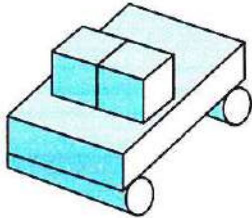
سلم بـه ١٥ درجة. صعدتَ حتى الدرجة التاسعة. كم درجة سلم تبقت؟
اكتـب الجملة الرياضية والإجابة.

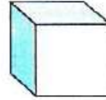
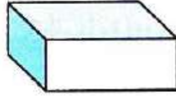
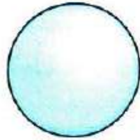
الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

تقييم نهائي ٤

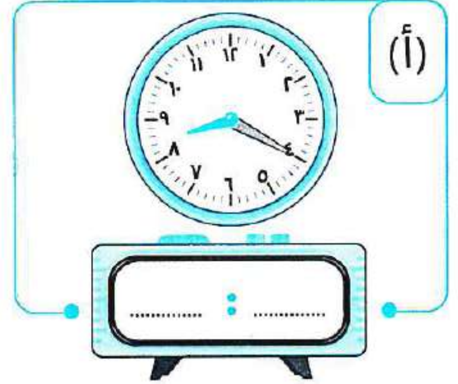
١ قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:

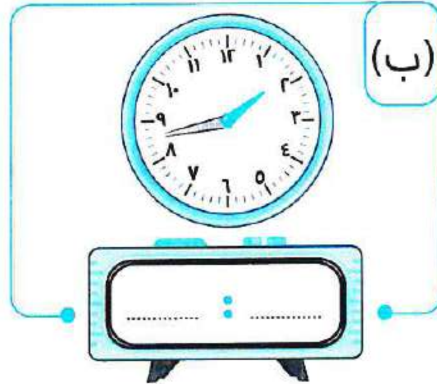
ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:

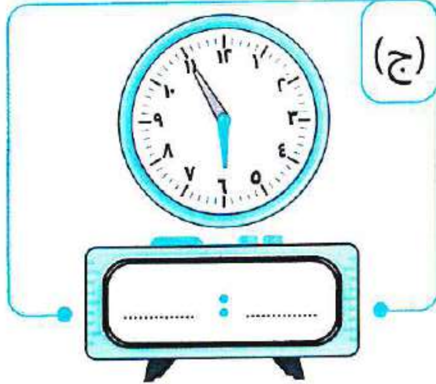


(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

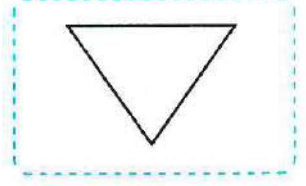
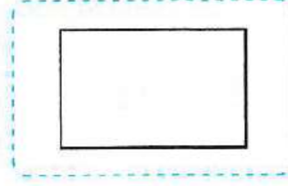
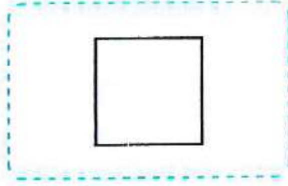
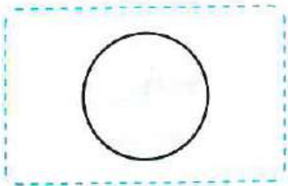
٢ اكتب الوقت الذي يدل على كل ساعة من الساعات التالية:

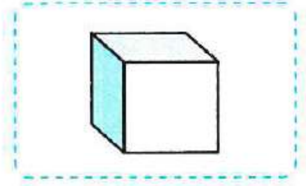
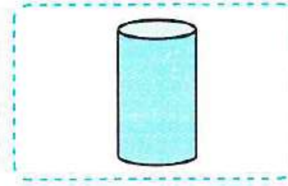
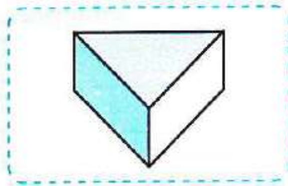
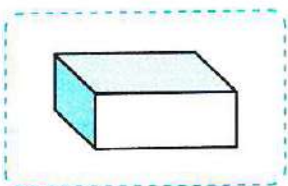
(أ)

.... : ....

(ب)

.... : ....

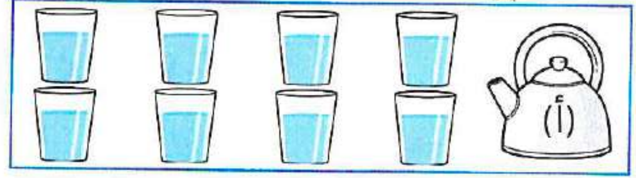
(ج)

.... : ....

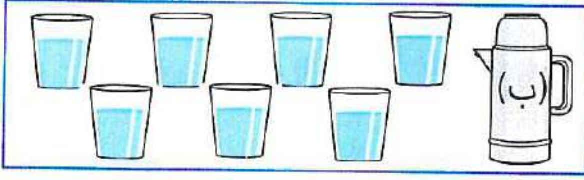
٣ رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟ صل كل شكل بالشكل المناسب:

٤ لاحظ الصور التالية، ثم أجب:





(أ) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(ب) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(ج) أي منهما يسع أكثر، (أ) أم (ب)؟ وما مقدار الزيادة؟ ....

٥ حوط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:

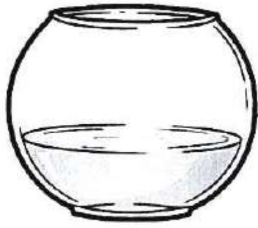
(أ)





(ب)





٦ أوجد ناتج ما يلي، ثم صل بالمناسب:

٥٠ + ٧	٧٩ – ٤	٣٠ + ٧٠	٩٠ – ٣٠
خمسة وسبعون	سبعة وخمسون	ستون	مائة

٧ اقرأ، ثم أجب:

لديك **١٥** ورقة رسم. أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من **٩** أطفال.

كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

تقييم نهائي ٥

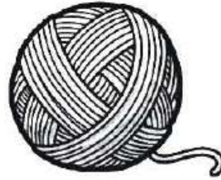
١ اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد الذي يشبه كلًّا مما يأتي:

(أ)



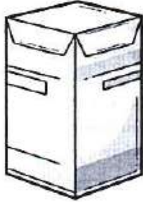
....

(ب)



....

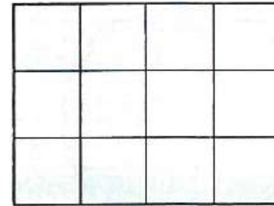
(ج)



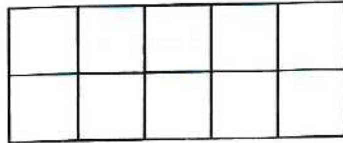
....

٢ أيهما أكبر في المساحة: الشكل (أ) أم الشكل (ب)؟ (يمكنك عد المربعات)

الشكل (أ)



الشكل (ب)

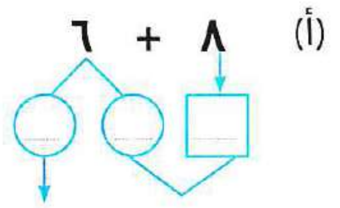


مساحة الشكل (أ) = ... ☐　　مساحة الشكل (ب) = ... ☐

وبالتالي: مساحة الشكل .... أكبر.

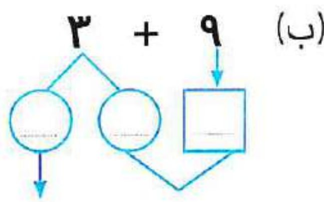
٣ اجمع ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٨ + ٦



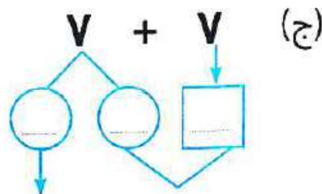
..... + ... = ...

(ب) ٩ + ٣



..... + ... = ...

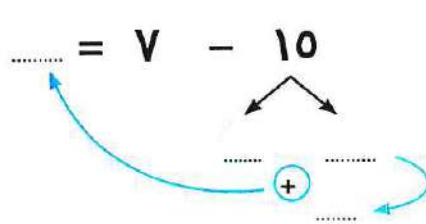
(ج) ٧ + ٧



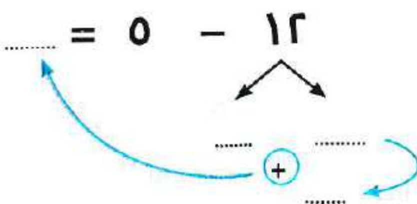
..... + ... = ...

٤ اطرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

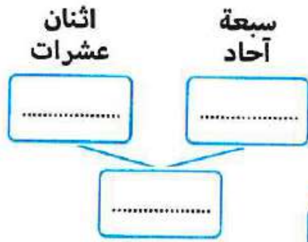
(أ) ١٥ − ٧ = ...



(ب) ١٢ − ٥ = ...



٥ أكمل بكتابة العدد الناقص داخل ☐ :



(أ) سبعة آحاد تساوي .... ،

واثنان عشرات تساوي .... ٧ و ٢٠ يُكوِّنان ....

(ب) العدد الذي يحتوي على ٨ في خانة الآحاد
وستة في خانة العشرات هو ....

آحاد	عشرات
....	....

٦ استخدم خط الأعداد للإجابة على الأسئلة التالية:

(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد ٤٠ بمقدار ٢ ؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد ٥٠ بمقدار ٤ ؟ ....



٧ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها داخل ☐ :

(أ) ٩٧ — ٩٨ — ٩٩ — ...... — ...... — ١٠٢ — ......

(ب) ٨٤ — ...... — ...... — ٨١ — ٨٠ — ٧٩ — ......

٨ اقرأ، ثم أجب:

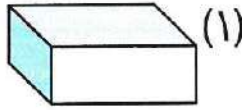
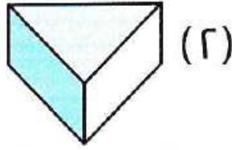
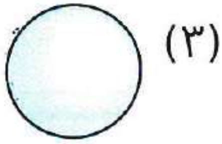
اشتريت قطع حلوى وأعطيتها لـ ١٠ أطفال، بحيث يأخذ كل طفل قطعة واحدة. لا تزال لديك ٦ قطع حلوى متبقية. ما إجمالي عدد قطع الحلوى التي اشتريتها؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

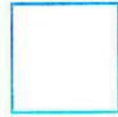
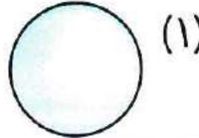
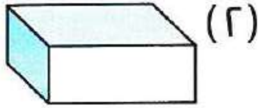
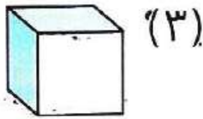
الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

تقييم نهائي ٦

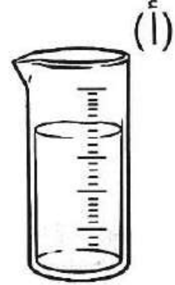
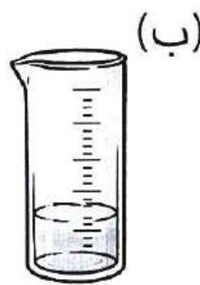
١ حوط المجسم المستخدم في رسم الشكل المرسوم في بداية كل صف:

أ

(١) 
(٢) 
(٣) 

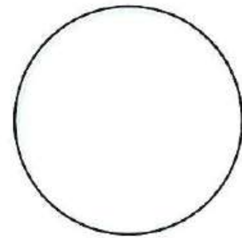
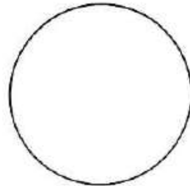
ب

(١) 
(٢) 
(٣) 

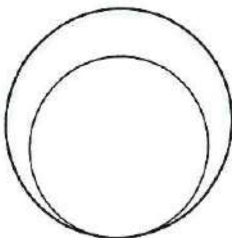
٢ حوط الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء في كل مما يلي:

(١)
(أ) 
(ب) 

(٢)
(أ) 
(ب) 

٣ أيهما أكبر في المساحة، الدائرة السوداء أم الدائرة الزرقاء؟



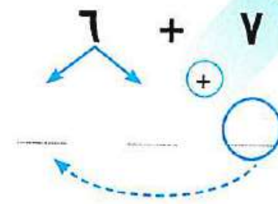
....

٤ أكمل بكتابة الأعداد المفقودة داخل ◯ :

(أ) **٨ و ٢٠** يُكوِّنان ☐ (ب) **٧٠ و** ☐ يُكوِّنان **٧٣** (ج) ☐ **و ٥** يُكوِّنان **٦٥**

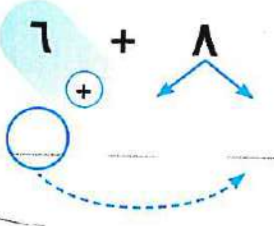
٥ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ)



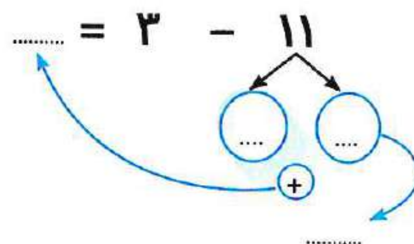
وبالتالي: ٧ + ٦ = ...

(ب)

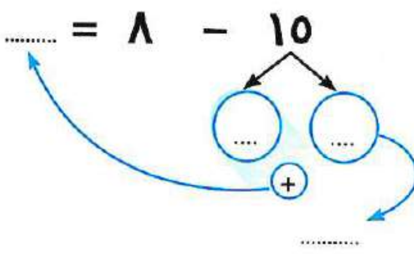


وبالتالي: ٨ + ٦ = ...

(ج)



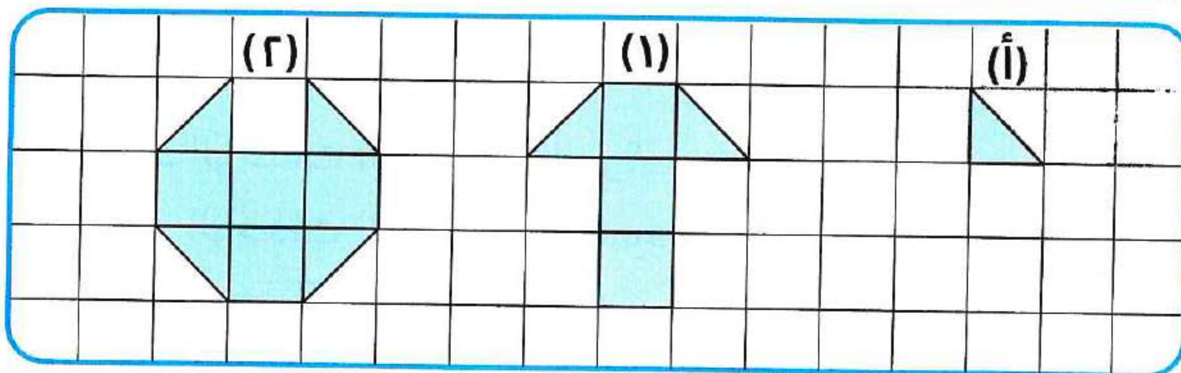
(د)



٦ صل بالمناسب:

- ٧ عشرات + ٣٠ آحاد ● ● ٨٠ + ٢٠
- ١٠ آحاد + ٩ عشرات ● ● ٧٠ + ٣٠
- ٨ عشرات + ٢٠ آحاد ● ● ١٠ + ٩٠

٧ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟



عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

تقييم نهائي ٧

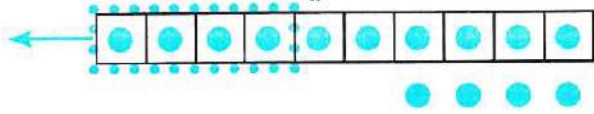
١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) العدد .... يحتوي على ٥ في العشرات. (٥٦ ، ٦٥ ، ٦)

(ب) ٩ و ٤٠ يُكوِّنان العدد .... (٧٣ ، ٣٧ ، ٤٩)

(ج) الساعة السابعة والنصف تكتب .... (٧ : ١٥ ، ٧ : ٥٣ ، ٧ : ٣٠)

(د) الجملة الرياضية التي تمثل الإطار التالي هي ....



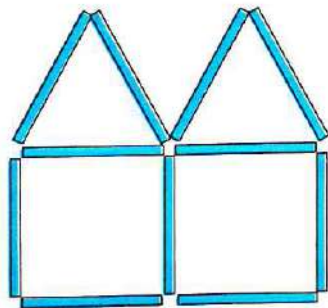
(١٤ – ٣ ، ١٤ – ٤ ، ١٤ – ٥)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

(أ) ٣٧ – ٧ = ... (ب) ٩٠ – ٦٠ = ... (ج) ٦٥ + ٣ = ...

(د) ١٣ – ٥ = ... (هـ) ٦٨ – ٨ = ... (و) ٩ + ٧ = ...

٣ لاحظ الشكل المقابل، ثم أكمل:



(أ) عدد ☐ في الشكل = ...

(ب) عدد △ في الشكل = ...

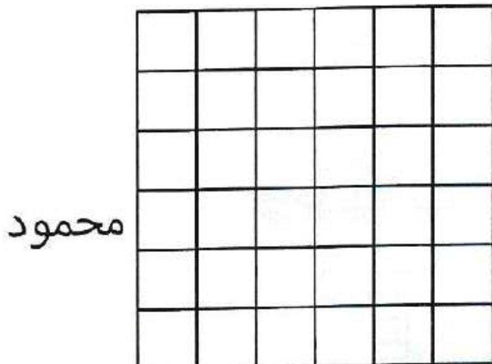
(ج) عدد ▬ في الشكل = ...

٤ لوّن أمير ومحمود الشكل، كما هو موضح على اليسار:

(أ) كم عدد الوحدات التي لونها أمير؟ ....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها محمود؟ ....

(ج) من لوّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟ ....



٥ صل بالمناسب:

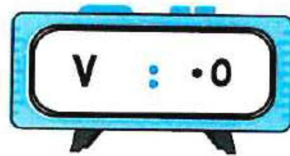
   

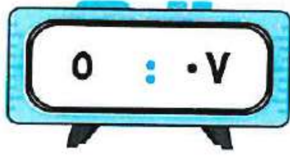
   







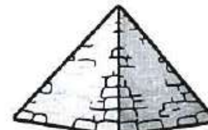
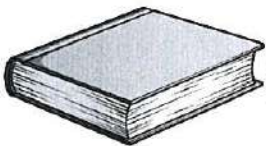


٦ حوط الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

(٢) أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٧ اقرأ، ثم أجب:

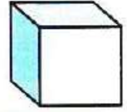
يوجد أشخاص يقفون في صف أمام المتجر وكان هناك **٤** أشخاص أمام محمود، ويوجد **٥** أشخاص خلفه في الصف.

كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

تقييم نهائي ٨

١ صل بالمناسب:



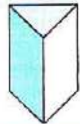
متوازي المستطيلات



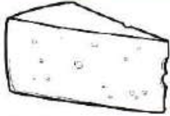


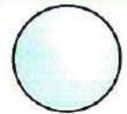
مكعب





كرة



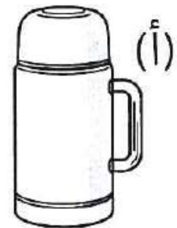


منشور ثلاثي

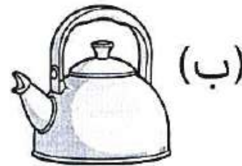


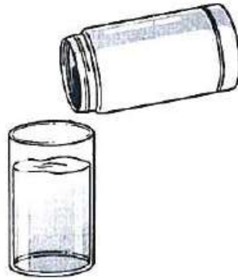
٢ أي إناء يحتوي على كمية أقل من الماء؟

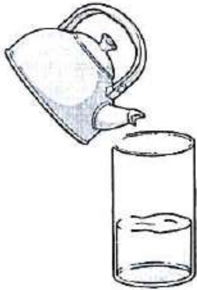
(أ)



(ب)

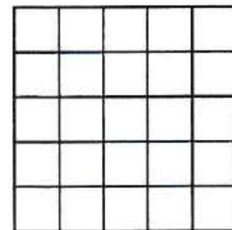






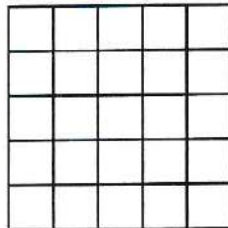
٣ احسب مساحة الأجزاء المظللة في كل شكل:

الشكل (أ)



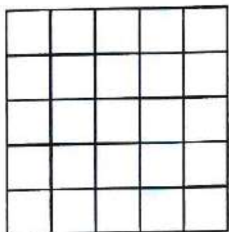
المساحة = ... ☐

الشكل (ب)



المساحة = ... ☐

الشكل (ج)



المساحة = ... ☐

٤ أوجد الناتج مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٧ + ٩ = ...

....

(ب) ١٤ − ٥ = ...

....

٥ أكمل ما يلي:

(أ) أربع عشرات تساوي ...... وسبع آحاد تساوي ......، ٧ و ٤٠ يُكوِّنان ......

(ب) العدد الذي يحتوي على ٦ في خانة العشرات و٨ في خانة الآحاد هو ......

(ج) العدد ٩٥ يتكون من ...... آحاد و ...... عشرات.

٦ لاحظ المخطط المقابل، وأجب عن الأسئلة:

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
١٠٠									

(أ) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٨ في خانة الآحاد؟

......

(ب) ما القاعدة التي تصف ترتيب الأعداد التي تحتوي على الرقم ٣ في خانة العشرات؟

......

٧ اقرأ ثم أجب:

يوجد ١٣ كتابًا على الرف. كتاب الطعام هو الكتاب السابع من اليسار. كم عدد الكتب الموجودة على اليمين من كتاب الطعام؟

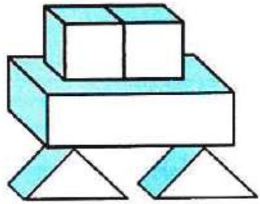
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

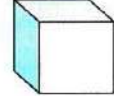
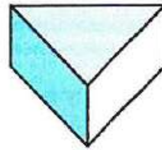
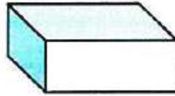
الجملة الرياضية: ......، الإجابة: ......

تقييم نهائي ٩

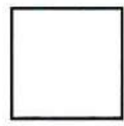
١ قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:

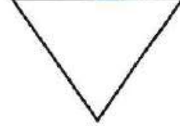
ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:



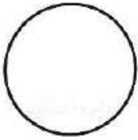
(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٢ اكتب اسم كل شكل مما يلي:

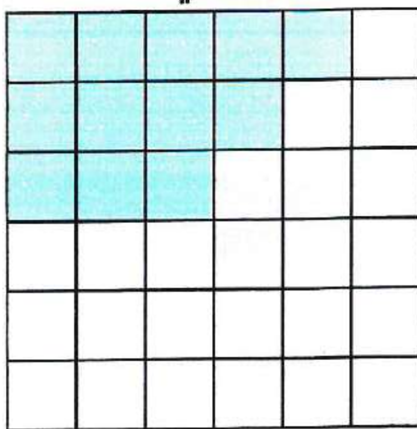
(أ)  ....

(ب)  ....

(ج)  ....

(د)  ....

٣ لوّن كل من عمر وعلاء وشادي الشكل، كما هو موضح على اليسار:



(أ) كم عدد الوحدات التي لونها عمر؟ ....

(ب) كم عدد الوحدات التي لونها علاء؟ ....

(ج) كم عدد الوحدات التي لونها شادي؟ ....

(د) من لوَّن مساحة أكبر هو الفائز، فمن هو الفائز؟ ....

(هـ) رتِّب أسماء الأولاد حسب المساحة التي لونها كل منهم من الأصغر في المساحة إلى الأكبر في المساحة.

الترتيب هو: ....، ....، ....

٤ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ)

٤ + ٩

....

وبالتالي: ٤ + ٩ = ...

(ب)

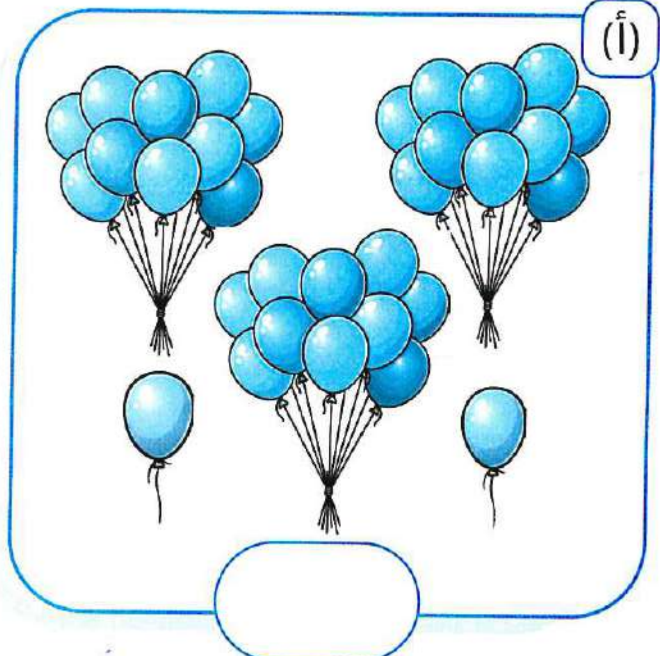
١٦ – ٩

....

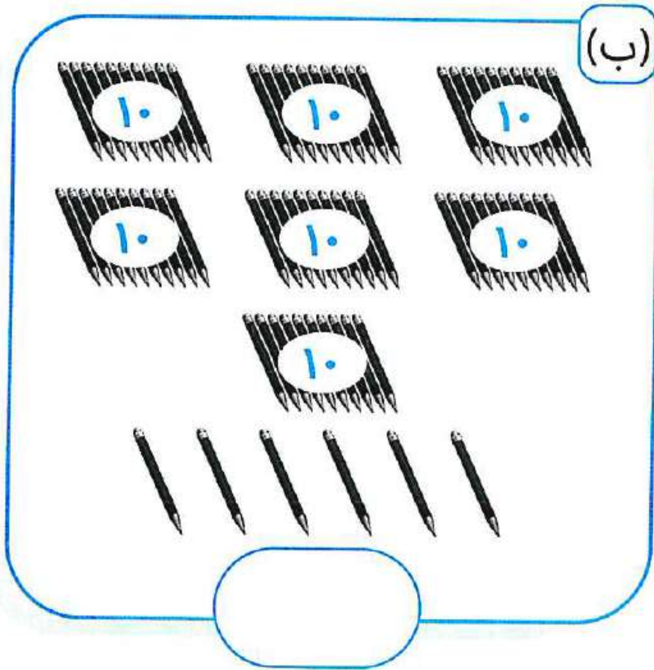
وبالتالي: ١٦ – ٩ = ...

٥ عد، واكتب العدد:

(أ)



(ب)



٦ اقرأ، ثم أجب:

محمود ترتيبه في الصف هو الرابع من الأمام. هناك ٨ أشخاص يقفون خلف محمود في الصف. كم عدد الأشخاص الإجمالي في الصف؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

تقييم نهائي ١٠

١ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا إستراتيجية التقسيم (التحليل):

(أ)

٤ + ٩

....

وبالتالي: ٤ + ٩ = ...

(ب)

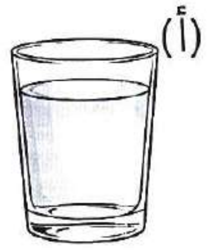
١٦ − ٩

....

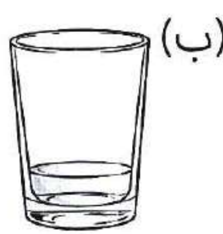
وبالتالي: ١٦ − ٩ = ...

٢ رتب الأوعية الآتية حسب كمية الماء من الأقل إلى الأكثر:

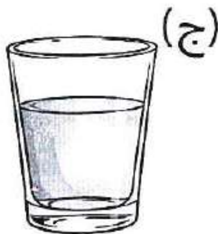
(أ)



(ب)

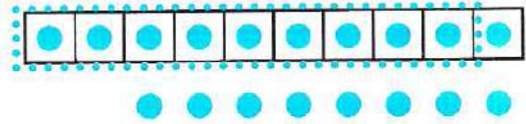


(ج)



الترتيب هو: ......، ......، ......

٣ أوجد الأعداد التي توضع في ◯ لحساب ناتج طرح: ١٨ − ٩ بطريقتين مختلفتين:

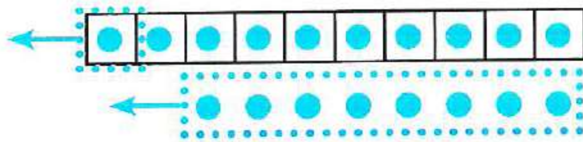


(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٨

(ب) نقسم ١٨ إلى ...... و ......

(ج) نطرح ...... من ١٠ فيتبقى ......

(د) ...... و ...... يُكوِّنان ......



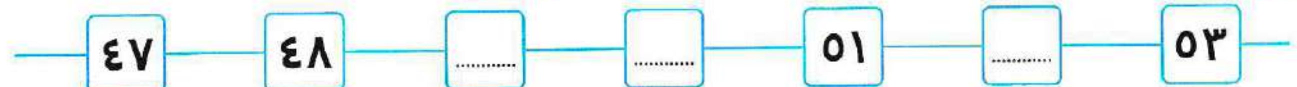
(أ) لا يمكننا طرح ٩ من ٨

(ب) نقسم ٩ إلى ...... و ......

(ج) نطرح ...... من ...... فيتبقى ......

(د) نطرح ...... من ...... فيتبقى ......

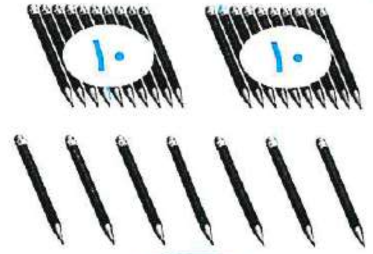
٤ أكمل الأعداد التي يجب وضعها في المربع ☐:



٥٣ ، ...... ، ٥١ ، ...... ، ...... ، ٤٨ ، ٤٧

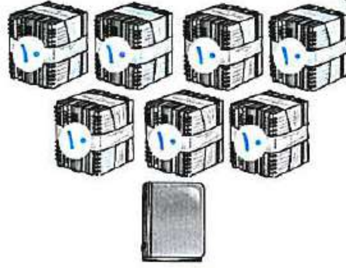
٥ عد، واكتب العدد:

(أ)



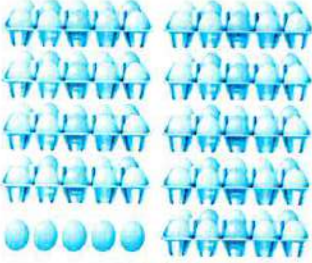


(ب)





(ج)





٦ ارسم العقرب الطويل في الساعات التالية حسب الساعة الرقمية الموضحة:

(أ)





(ب)



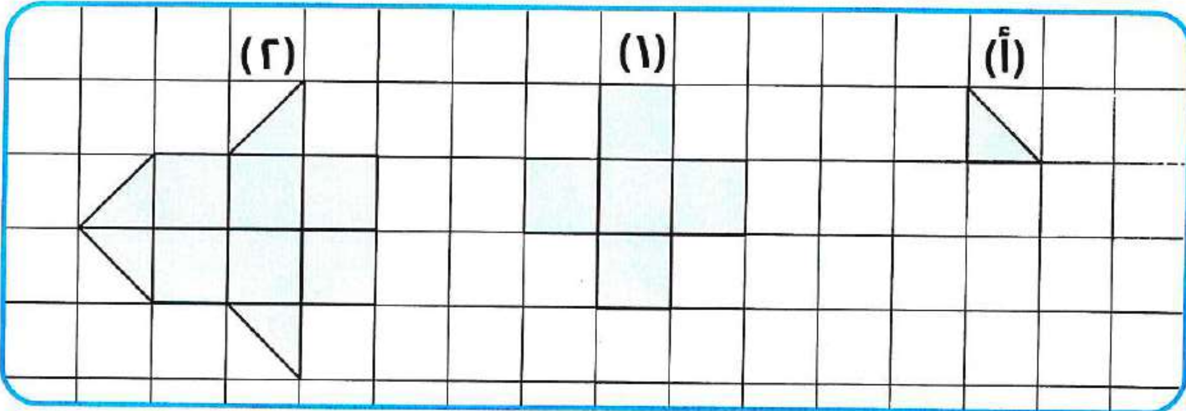


(ج)





٧ كم قطعة من الورق الملون (أ) نحتاج لتكوين كل شكل مما يلي؟

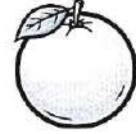
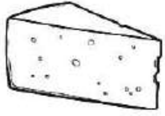


عدد القطع في الشكل (١) = ... ، عدد القطع في الشكل (٢) = ...

تقييم نهائي ١١

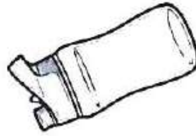
١ حوط الإجابة الصحيحة:

أي شكل يشبه ؟

(أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٢ أي وعاء يحتوي على كمية أكثر من الماء؟

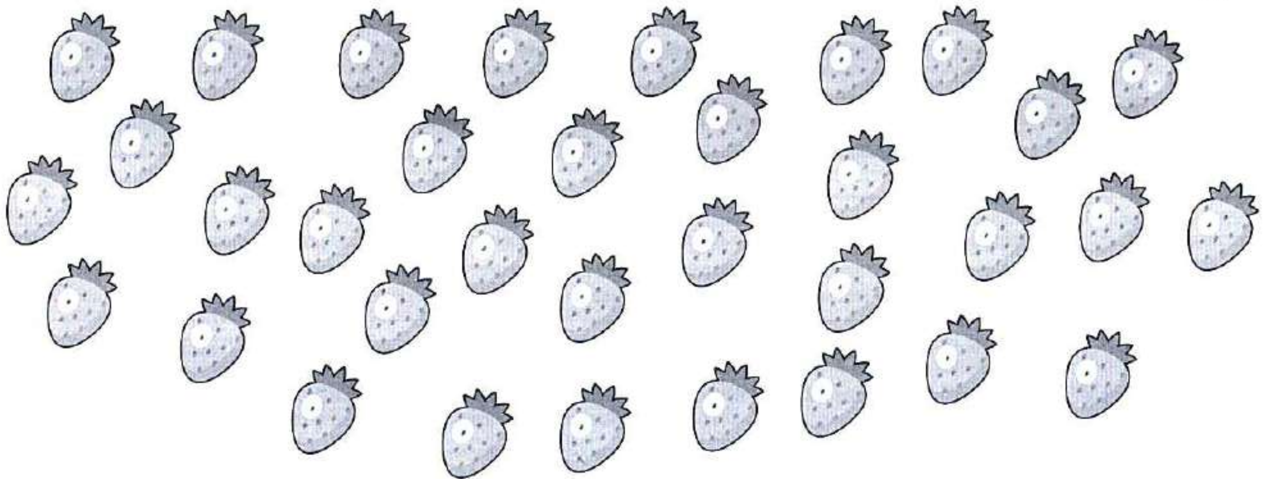
(أ)  (ب) 



٣ كوِّن مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد في كل مما يلي:

(أ)



٤ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ٧ + ٥ = ...

(ب) ١١ − ٦ = ...

٥ أكمل ما يلي:

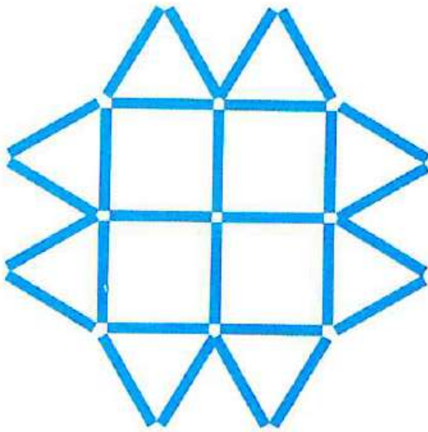
(أ) عشر عشرات تُكوِّن .... وتكتب ....

(ب) ١٠٠ و ٩ يُكوِّنان .... وتكتب ....

(ج) العدد الذي يحتوي على ٦ في خانة العشرات و٧ في خانة الآحاد هو ....

(د) العدد ٧٠ يساوي .... في خانة الآحاد ، .... في خانة العشرات.

٦ لاحظ الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



(أ) كم عدد △ الموجودة بالشكل؟ ....

(ب) كم عدد □ الموجودة بالشكل؟ ....

(ج) كم عدد الأعواد التي استخدمتها؟ ....

٧ اقرأ ثم أجب:

يصعد كريم السلم، وفي أثناء الصعود قام بالعد فوجد ٨ درجات سلم للأسفل و٦ درجات سلم للأعلى.

كم عدد درجات السلم الإجمالي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

تقييم نهائي ١٢

١ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

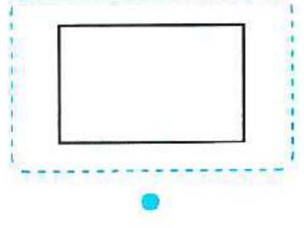
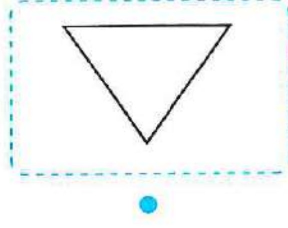
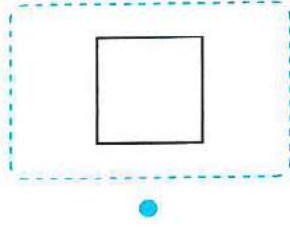
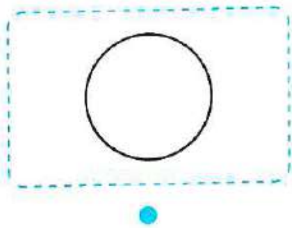
(أ) ١٤ - ٨ = ...

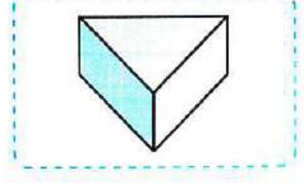
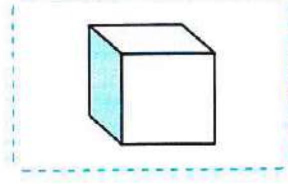
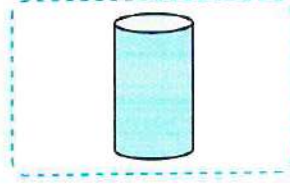
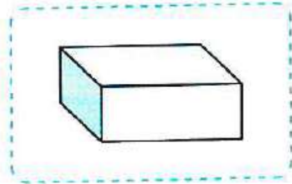
.... (+) ....

(ب) ٩ + ٣ = ...

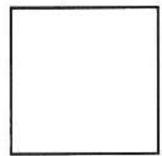
(+)

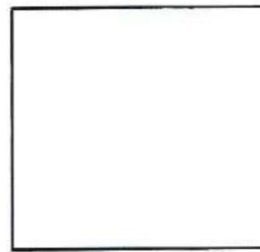
٢ رسمنا خطوطًا حول أشكال مختلفة على الورق. ما الأشكال التي استخدمناها؟ صل كل شكل بالشكل المناسب.

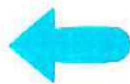





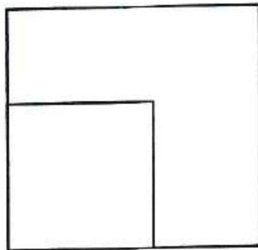





٣ أيهما أكبر في المساحة: الورقة الحمراء أم الورقة الزرقاء؟


(أ)


(ب)

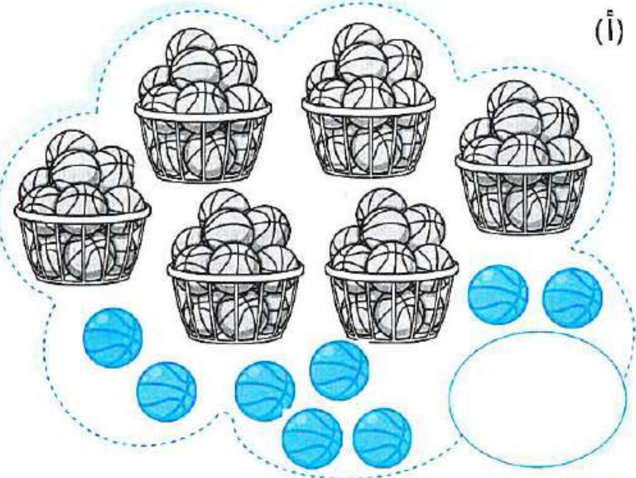




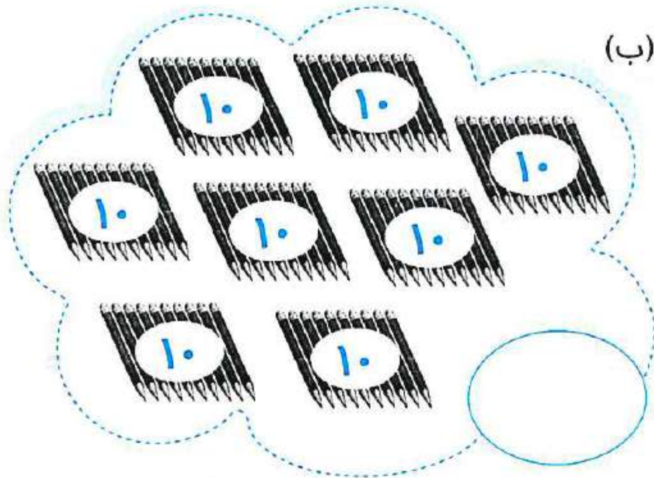
....

٤ عد، واكتب العدد:

(أ)



(ب)



٥ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

(أ) ١٠٣ ، ٩٧ ، ١١١ الترتيب .... ، .... ، ....

(ب) ١١٥ ، ١٢٥ ، ١٠٥ الترتيب .... ، .... ، ....

٦ أكمل العدد الناقص داخل ☐ في كل مما يلي:

(أ) ناتج جمع ٣٠ و٩ هو: ☐ الجملة الرياضية: ٣٠ + ☐ = ☐

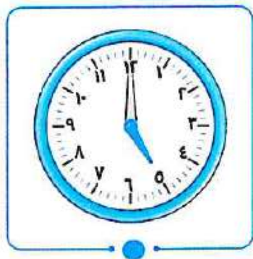
(ب) ناتج طرح ٧ من ٩٧ هو: ☐ الجملة الرياضية: ٩٧ − ☐ = ☐

٧ صل المناسب:







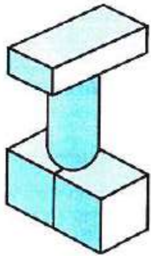


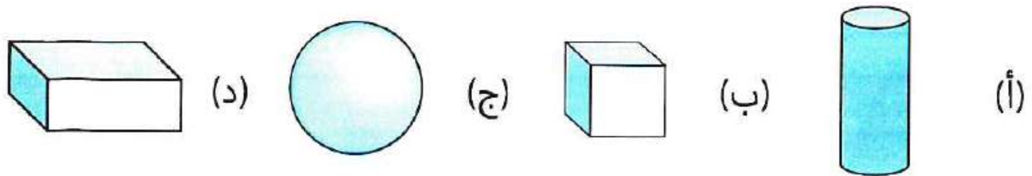
الساعة ٢ الساعة ٩ الساعة ٥ الساعة ١١

تقييم نهائي ١٣

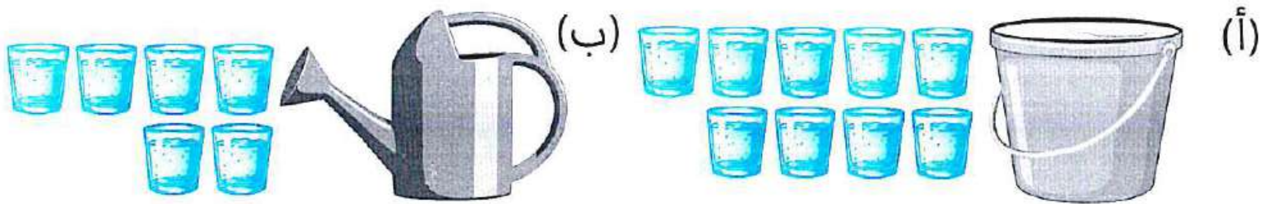
١ قمنا بتكوين الشكل المقابل باستخدام مجموعة من الأشكال:

ما الأشكال التي استخدمناها؟ حوط كل الإجابات الصحيحة:





٢ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

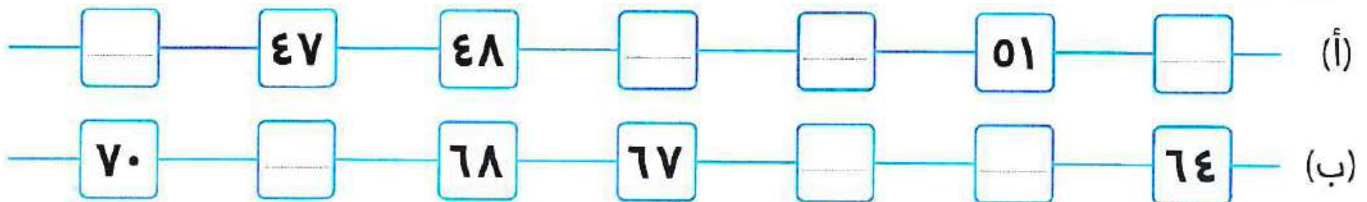


(١) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (أ)؟ ....

(٢) كم عدد الأكواب التي يمكن أن يسعها الوعاء (ب)؟ ....

(٣) أي منهما يسع أكثر (أ) أم (ب)؟وما مقدار الزيادة؟ ....

٣ أكمل الأعداد الناقصة التي يجب وضعها في ☐ :



٤ أكمل العدد الناقص داخل ☐ في كل مما يلي:

(أ) ناتج جمع ٦٠ و٨ هو: ☐ الجملة الرياضية: ٦٠ + ☐ = ☐

(ب) ناتج طرح ٥ من ٥٥ هو: ☐ الجملة الرياضية: ٥٥ − ☐ = ☐

٥ أكمل ما يلي:

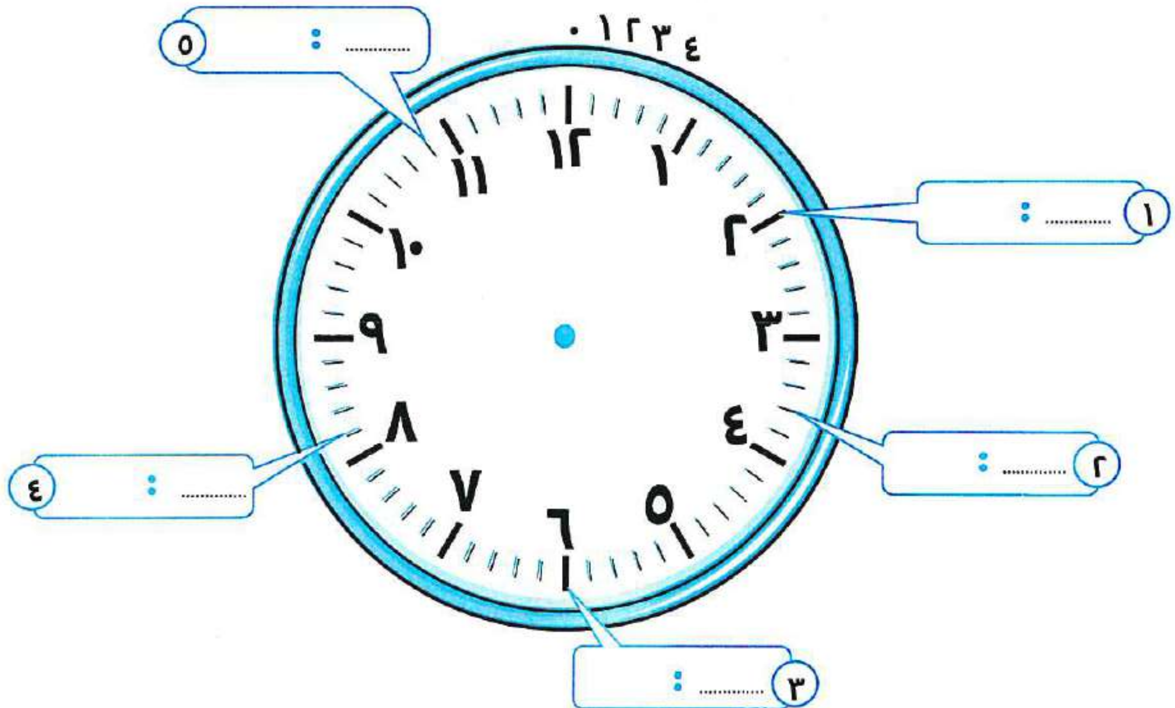
(أ) ٢٠ و ٨ يُكوِّنان ☐ (ب) ٣٠ و ☐ يُكوِّنان ٣٧

(ج) أربعة وستون تكتب ☐ (د) ٨ آحاد و ٣ عشرات يكتب ☐

(هـ) ٧ عشرات تكتب ☐ (و) ٦٥ مكوَّن من ☐ عشرات و ٥ آحاد.

(ز) ٩ عشرات + ☐ آحاد = ١٠٠ (ح) العدد ☐ يزيد عن العدد ٧٠ بمقدار ٧

٦ في الساعات التالية العقرب الطويل يشير إلى الدقائق. املأ الفراغات من 1 إلى 5 بعد الدقائق التي يشار إليها:



٧ اقرأ، ثم أجب:

لديك ١٥ ورقة رسم. أعطيت ورقة واحدة لكل طفل من ٩ أطفال.
كم عدد أوراق الرسم المتبقية؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

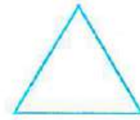
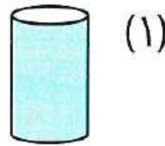
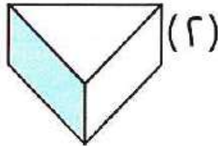
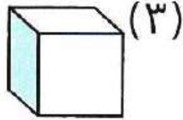
تقييم نهائي ١٤

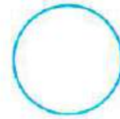
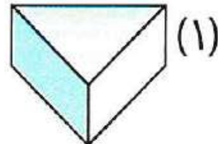
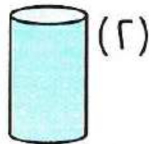
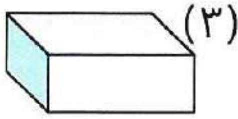
١ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

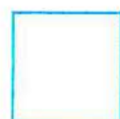
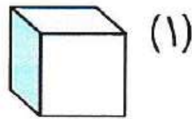
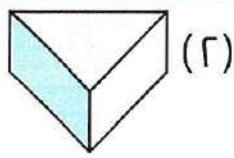
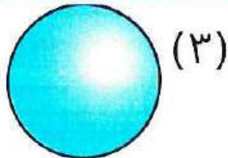
(أ) ٨ + ٤ = ...

(ب) ١٤ − ٩ = ...

٢ حوط المجسم المستخدم في رسم الشكل المرسوم في بداية كل صف:

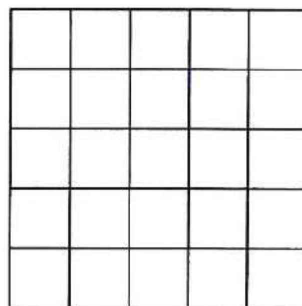
أ

(١) 
(٢) 
(٣) 

ب

(١) 
(٢) 
(٣) 

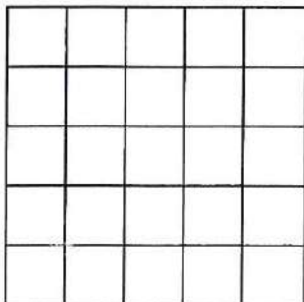
ج

(١) 
(٢) 
(٣) 

٣ في أي شكل يوجد الجزء الملون الأكبر فيما يلي؟

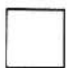
الشكل (أ)



الشكل (ب)



مساحة الجزء الملون = ... 

مساحة الجزء الملون = ... 

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل .... أكبر.

٤ أكمل ما يلي:



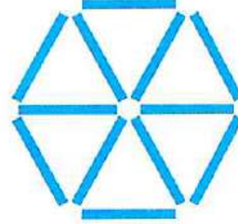
(أ) العدد الذي يقل بمقدار **٩** عن العدد **٣٩** هو ....

(ب) العدد الأكبر في العددين **١٠١** ، **١١٠** هو ....

(ج) العدد الذي يزيد عن العدد **٤٠** بمقدار **٣** هو ....

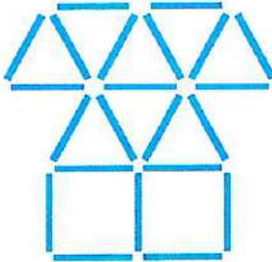
٥ كم عدد الأعواد (▬▬) التي استخدمناها لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ)



عدد الأعواد = ... عودًا.

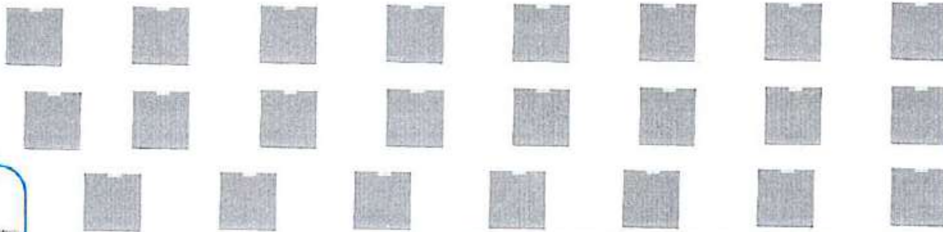
(ب)



عدد الأعواد = ... عودًا.

٦ عد، واكتب عدد الأوراق:





....

٧ اقرأ، ثم أجب:

يوجد **٨** أطفال، يأكل كل واحد منهم ثمرة فراولة واحدة. توجد **٥** ثمرات فراولة أخرى متبقية. ما إجمالي عدد ثمرات الفراولة؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

طفل 

ثمرة فراولة 

الجملة الرياضية: .... ، الإجابة: ....

تقييم نهائي ١٥

١ أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

(أ) ١١ − ٧ = ...

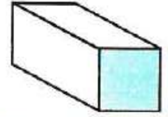
....

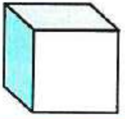
+ ......

(ب) ٨ + ٧ = ...

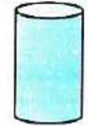
+ ....

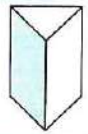
٢ صل كل مجسم باسمه:





- أسطوانة
- متوازي المستطيلات
- منشور ثلاثي
- مكعب
- متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة
- كرة

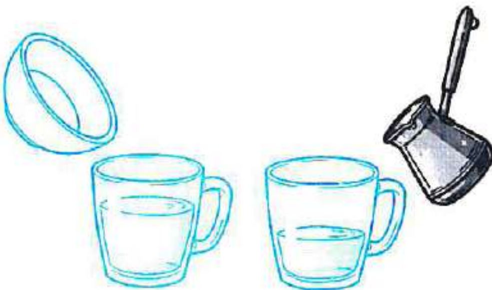




٣ أي إناء يحتوي على كمية أكبر من الماء؟

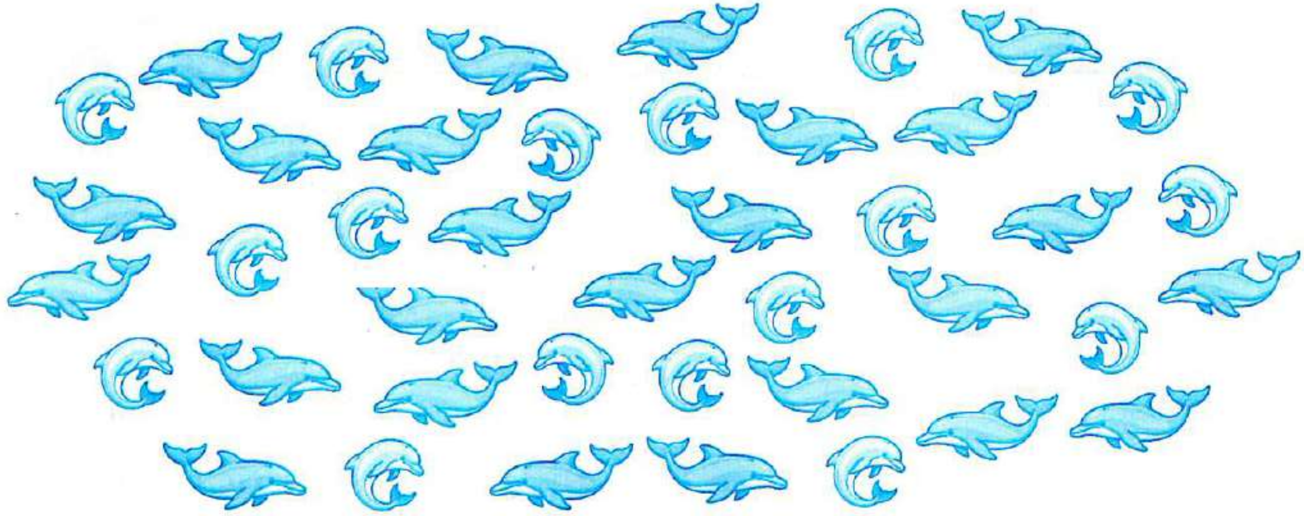
(أ) 

(ب) 



الوعاء: ....

٤ كوِّن مجموعات من ١٠، ثم عد واكتب العدد في كل مما يلي:



٥ هيا نستخدم خط الأعداد للإجابة عن الأسئلة:

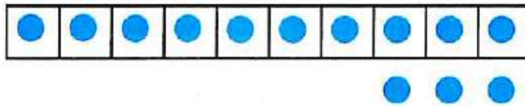
(أ) ما العدد الذي يزيد عن العدد **٨٠** بمقدار **٣**؟ ....

(ب) ما العدد الذي يقل عن العدد **٩٠** بمقدار **٤**؟ ....



٦ أوجد ناتج طرح ما يلي مستخدمًا الإستراتيجية الموضحة:

١٣ – ٨ = ☐



٧ اقرأ، ثم أجب:

لديك **٥** ثمرات طماطم، ويبدو أن عدد ثمرات البطاطس لديك أكثر من ثمرات الطماطم بمقدار **٦** ثمرات. كم عدد ثمرات البطاطس لديك؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

الجملة الرياضية: ....، الإجابة: ....

تقييم نهائي ١٦

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أ) رقم الآحاد في العدد **٤٧** هو .... (٧ ، ٤ ، ٩)

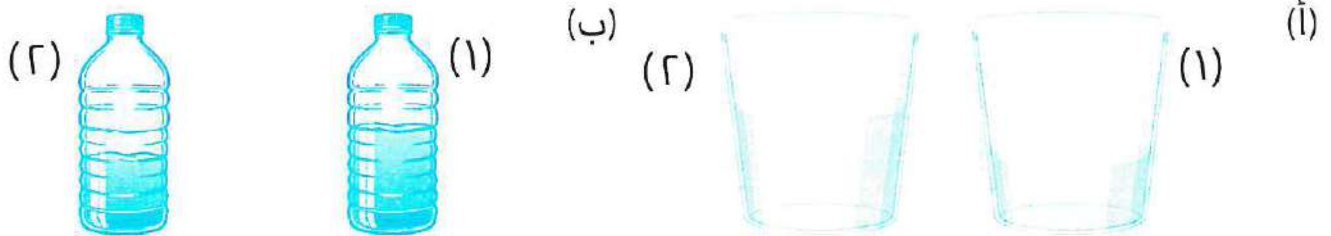
(ب) الشكل [مكعب] يسمى .... (مربعًا ، مكعبًا ، أسطوانة)

(ج) العدد ثمانية وسبعون يكتب .... (٨٧ ، ٦٨ ، ٧٨)

(د) يمكننا رسم الشكل [مثلث] باستخدام .... ([منشور ثلاثي] ، [أسطوانة] ، [متوازي مستطيلات])

(هـ) العدد الذي يقل بمقدار **٤** عن العدد **٥٠** هو .... (٥٤ ، ٤٥ ، ٤٦)

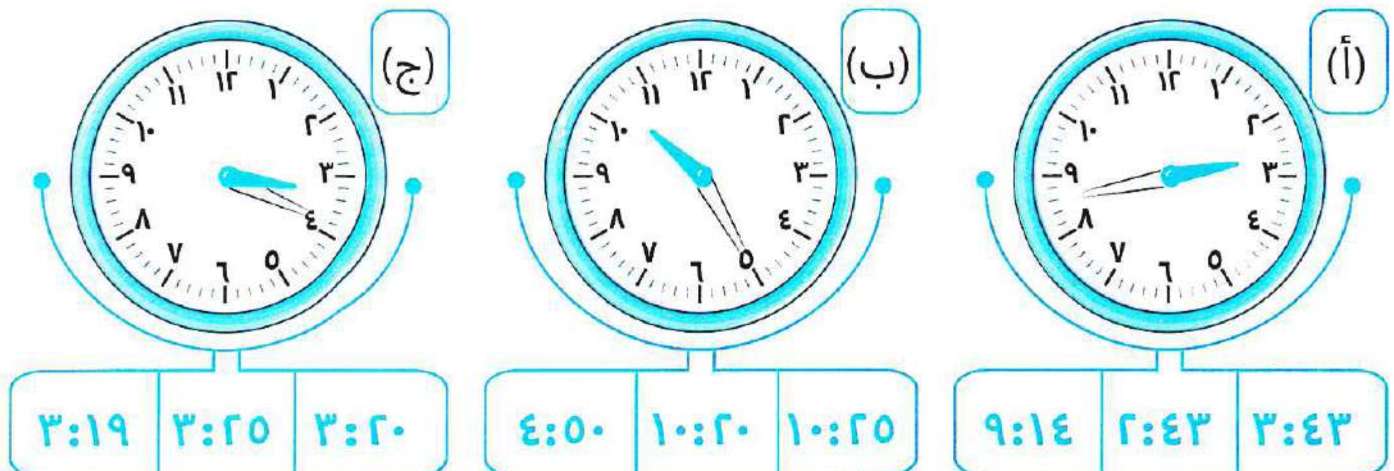
٢ ضع دائرة حول الوعاء الذي يحتوي على كمية أكثر من الماء:



٣ اكتب العدد:

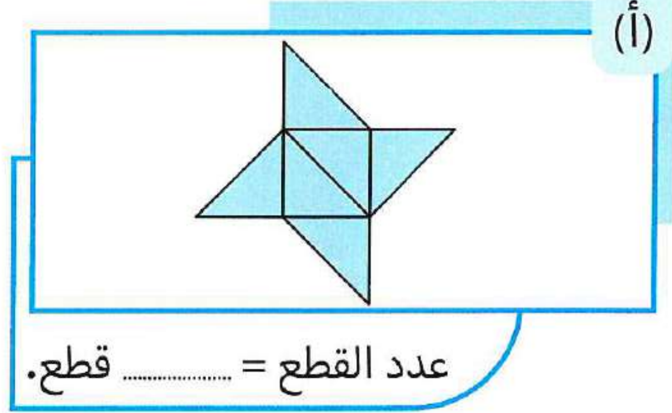
(أ) ثلاثة وستون ☐ (ب) سبعة وعشرون ☐ (ج) تسعة وثمانون ☐

٤ ضع دائرة حول الوقت الصحيح الذي تشير إليه عقارب الساعة في كل مما يلي:



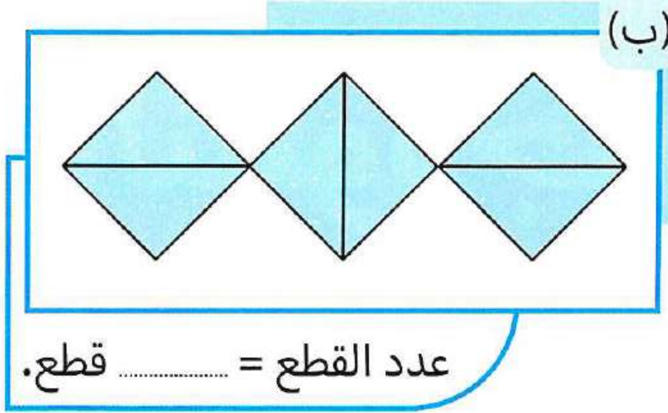
٥ كم قطعة من الورق الملون ( ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟

(أ)



عدد القطع = ... قطع.

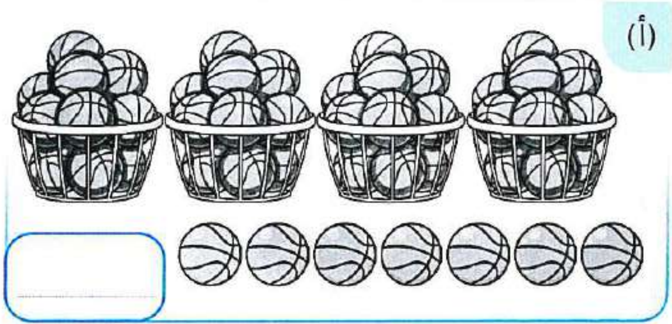
(ب)



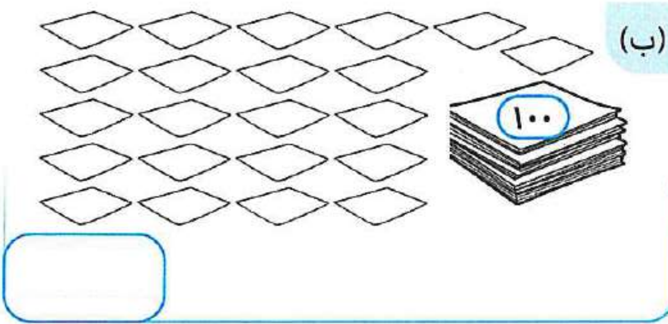
عدد القطع = ... قطع.

٦ عد، واكتب العدد:

(أ)



(ب)



٧ أوجد ناتج ما يلي بالإستراتيجية التي تفضلها:

(أ) ٨ + ٨ = ... (ب) ٤ + ٩ = ... (ج) ٧ + ٥ = ...

(د) ١٣ − ٦ = ... (هـ) ١٧ − ٨ = ... (و) ١١ − ٩ = ...

٨ اقرأ ما يلي، ثم أجب:

(أ) كم العدد الإجمالي لكرات التنس وكرات القدم معًا؟
اكتب الجملة الرياضية والإجابة.



الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

الإجابات النموذجية



الأول في



ذاكر معانا














مراجعة على ما سبق دراسته بالفصل الدراسي الأول

١ (١) ٣ (٢) ٧ (٣) ١٠ (٤) الخلف. (٥) ٤ (٦) ٦

(٧) الدقائق. (٨) ٧٠ (٩) ٩ (١٠) ٦ (١١) ١١ (١٢) ٦

(١٣) ٣ (١٤) ٤٧ (١٥) جمعًا.

٢ (١) ٣ (٢) القصير. (٣) اليسار. (٤) ٣٢ (٥) ١٨

(٦) ١٦ (٧) ١١ (٨) سبعة عشر. (٩) الثالثة. (١٠) ٥

(١١) الرابعة. (١٢) ٤ (١٣) ١٥ (١٤) ١٢ (١٥) ١٣ (١٦) ٣ , ٢

(١٦) ٣ , ٢ العددان ٣ و ٢ (١٧) ١٣ (١٨) ٠ (١٩) طرحًا.

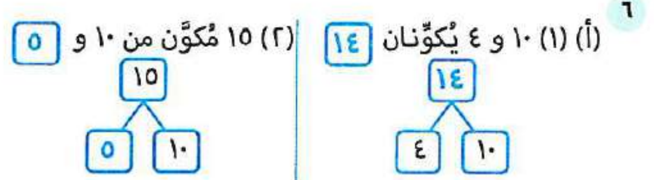
٣ (أ) أجب بنفسك.

(ب) ٤ – ٣ + ٤ = ٥ الإجابة: ٥

٤ (أ) أجب بنفسك. (ب) ٢

٥ (أ) اليسار. (ب) الثاني.

٦ (أ) (١) ١٠ و ٤ يُكوِّنان ١٤ (٢) ١٥ مُكوَّن من ١٠ و ٥



(ب) (١) ١٠ (٢) ١٦

٧ (أ) الثانية. (ب) الأسفل. (ج) الرابعة. (د) الأعلى.

٨ (أ) ٤٥ (ب) ٥٣

٩ (أ) أجب بنفسك. ١٠ الصورة (أ).

١١ (أ) ٨٤ (ب) ٤٣

١٢ (أ) الجملة الرياضية: ٨ – ٣ = ٥ الإجابة: ٥

(ب) الجملة الرياضية: ٣ + ٥ = ٨ الإجابة: ٨ نباتات.

(ج) الجملة الرياضية: ٨ – ٦ = ٢ الإجابة: ٢

(د) الجملة الرياضية: ٤ + ٠ = ٤ الإجابة: ٤ سمكات.

١٣ (أ) الدوائر. (ب) النجوم. (ج) المثلثات والمربعات.

(د) ٥ مثلثات.

١٤ أجب بنفسك.

١٥ (أ) الفراولة. (ب) العنب. (ج) البطيخ والبرتقال. (د) ٦ ثمرات.

الفصل العاشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ أجب بنفسك. ٢ (١) ب (٢) د

٣ (١) أ ، ب ، ج (٢) أ ، ب ، د (٣) أ ، ب ، ج

٤ ، ٥ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي على الدرس (١)

١ (١) د (٢) ب ٢ أ ، ج ، د ٣ أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ (١) ب (٢) أ ٢ (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ٢

٣ إلى ٦ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي على الدرس (٢)

١ ، ٢ أجب بنفسك.

٣ أ ، ج ، د

تدريبات التأسيس السليم على الفصل العاشر

١ : ٦ أجب بنفسك.

٧ (١) ج (٢) ب (٣) د

٨ أجب بنفسك.

الفصل الحادي عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرسين (١،٢)

١ : ٣ أجب بنفسك.

٤ الوعاء (ب). ٥ الوعاء (ب). ٦ الكأس (أ).

٧ الترتيب هو: (ب)، (ج)، (أ)

٨ (١) ٨ أكواب. (٢) ١٠ أكواب.

(٣) الوعاء (ب) يسع كوبين أكثر.

٩ (١) ٩ أكواب. (٢) ٦ أكواب.

(٣) الوعاء (أ) يسع ٣ أكواب أكثر.

١٠ أجب بنفسك. ١١ الترتيب: (ب)، (أ)، (ج)

١٢ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الدرسين (٣ ، ٤)

١ الورقة البرتقالية. ٢ الورقة الخضراء.

٣ : ٥ أجب بنفسك.

٦ الترتيب هو: (ب) ، (أ) ، (ج)

٧ : ٩ أجب بنفسك.

١٠ مساحة الشكل (أ) = ١٢ [ ] ، مساحة الشكل (ب) = ١٠ [ ]

مساحة الشكل (أ) أكبر.

١١ : ١٣ أجب بنفسك.

١٤ (أ) ١٢ [ ] ، (ب) ١٣ [ ] ، (ج) سامي.

١٥ ، ١٦ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٤)

١ مساحة الجزء المظلل في الشكل (أ) = ٧ [ ]

مساحة الجزء المظلل في الشكل (ب) = ٦ [ ]

مساحة الجزء المظلل في الشكل (أ) أكبر.

٢ الترتيب هو: (ب) ، (أ) ، (ج)

٣ (١) ٧ أكواب. (٢) ٨ أكواب.

(٣) الوعاء (ب) يسع كوبًا إضافيًّا.

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الحادي عشر

من ١ إلى ٣ أجب بنفسك.

٤ الترتيب هو: (أ) ، (ج) ، (ب)

من ٥ إلى ٧ أجب بنفسك.

٨ مساحة الشكل (أ) = ١٢ [ ] ، مساحة الشكل (ب) = ١٤ [ ]

مساحة الشكل (ب) أكبر.

من ٩ إلى ١١ أجب بنفسك.

١٢ (١) ٥ أكواب. (٢) ٦ أكواب.

(٣) الوعاء (ب) يسع كوبًا إضافيًّا.

١٣ ، ١٤ أجب بنفسك.

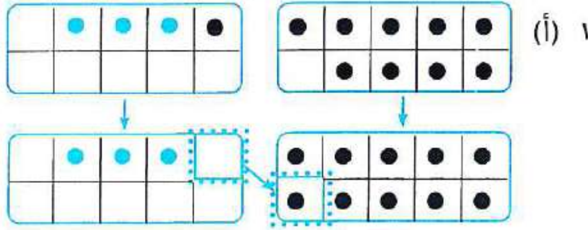
١٥ (أ) ١١ [ ] (ب) ١٣ [ ] (ج) ١٢ [ ]

(د) علاء. (هـ) علاء، شادي، عمر.

الفصل الثاني عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ (أ)



وبالتالي: ٩ + ٤ = ١٣ (باقي السؤال: مثل بنفسك).

(ب) ١٣ (ج) ١٢ (د) ١٣ (هـ) ١٥ (و) ١٨

٢ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ١٢ (ب) ١١ (ج) ١٤ (باقي السؤال: أجب بنفسك).

٣ (أ) نقسم ٦ إلى ٣ و ٣

نضيف ٣ إلى ٧ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣



(ب) نقسم ٩ إلى ١ و ٨

نضيف ١ إلى ٩ فتُكوِّنان ١٠

١٠ و ٨ يُكوِّنان ١٨



(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٤ (أ) (ب)



(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٥ (أ) الجملة الرياضية: ٩ + ٤ = ١٣ الإجابة: ١٣ طفلًا.

(ب) الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤ الإجابة: ١٤ قطعة.

(ج) الجملة الرياضية: ٩ + ٢ = ١١ الإجابة: ١١ كلبًا.

(د) الجملة الرياضية: ٧ + ٧ = ١٤ الإجابة: ١٤ عصفورًا.

(هـ) الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢ الإجابة: ١٢

(و) الجملة الرياضية: ٧ + ٦ = ١٣ الإجابة: ١٣

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

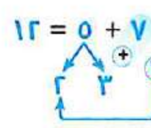
١ (أ) (ب)



٢ الترتيب هو: (ب)، (أ)، (ج)

٣ الوعاء (ب)

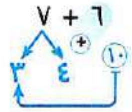
٤ الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢



الإجابة: ١٢ تفاحة.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ (أ)

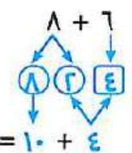


وبالتالي: ٦ + ٧ = ١٣

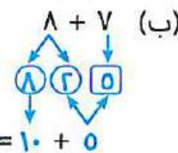
(استخدم الإستراتيجية بنفسك).

(ب) ١٣ (ج) ١٦ (د) ١٤ (هـ) ١٤ (و) ١٧ (ز) ١٣ (ح) ١٦

٢ (أ)



(ب)



(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٣ (١) ٤ تحتاج إلى ٦ لتُكوِّن ١٠ | (١) ٩ تحتاج إلى ١ لتُكوِّن ١٠
(٢) نقسم ٩ إلى ٦ و ٣ | (٢) نقسم ٤ إلى ١ و ٣
(٣) نضيف ٦ إلى ٤ فيُكوِّنان ١٠ | (٣) نضيف ١ إلى ٩ فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣ | (٤) ١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣

٤ (١) ٥ تحتاج إلى ٥ لتُكوِّن ١٠ | (١) ٨ تحتاج إلى ٢ لتُكوِّن ١٠
(٢) نقسم ٨ إلى ٥ و ٣ | (٢) نقسم ٥ إلى ٢ و ٣
(٣) نضيف ٥ إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠ | (٣) نضيف ٢ إلى ٨ فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣ | (٤) ١٠ و ٣ يُكوِّنان ١٣

٥ أجب بنفسك.

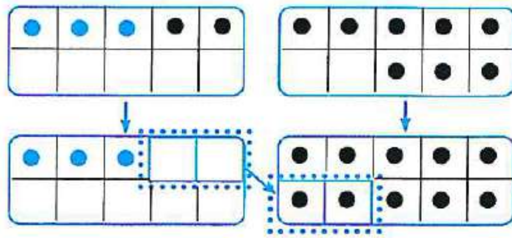
٦ (أ) الجملة الرياضية: ٧ + ٨ = ١٥ الإجابة: ١٥
(ب) الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ قلمًا.
(ج) الجملة الرياضية: ٤ + ٨ = ١٢ الإجابة: ١٢ زهرة.
(د) الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ الإجابة: ١١ بنتًا.
(هـ) الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ كرة.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

١ أجب بنفسك. ٢ الوعاء (ب). ٣ أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الثاني عشر

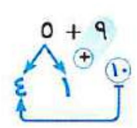
١ (أ)



وبالتالي: ٨ + ٥ = ١٣ (استخدم الإطارات بنفسك).

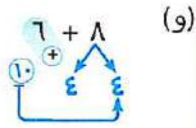
(ب) ١١ (ج) ١٢ (د) ١٣ (هـ) ١٥ (و) ١٤

٢ (أ)



وبالتالي: ٩ + ٥ = ١٤

(و)



وبالتالي: ٨ + ٦ = ١٤

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٣ (١) ٧ تحتاج إلى ٣ لتُكوِّن ١٠ | (١) ٥ تحتاج إلى ٥ لتُكوِّن ١٠
(٢) نقسم ٥ إلى ٣ و ٢ | (٢) نقسم ٧ إلى ٥ و ٢
(٣) نضيف ٣ إلى ٧ فيُكوِّنان ١٠ | (٣) نضيف ٥ إلى ٥ فيُكوِّنان ١٠
(٤) ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢ | (٤) ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢

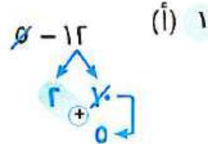
٤ ، ٥ أجب بنفسك.

٦ (أ) الجملة الرياضية: ٧ + ٤ = ١١ الإجابة: ١١ حبة فراولة.
(ب) الجملة الرياضية: ٤ + ٥ = ٩ الإجابة: ٩ جنيهات.
(ج) الجملة الرياضية: ٨ + ٣ = ١١ الإجابة: ١١ أرنبًا.
(د) الجملة الرياضية: ٦ + ٦ = ١٢ الإجابة: ١٢
(هـ) الجملة الرياضية: ٩ + ٩ = ١٨ الإجابة: ١٨

الفصل الثالث عشر

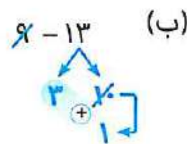
تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ (أ)



وبالتالي: ١٢ − ٥ = ٧

(ب)



وبالتالي: ١٣ − ٩ = ٤

(استخدم الإستراتيجية بنفسك).

(ج) ٨ (د) ٧ (هـ) ٧ (و) ٨ (ز) ٣ (ح) ٨ (ط) ٧

٢ (أ) (٢) نقسم ١١ إلى ١٠ و ١

(٣) نطرح ٥ من ١٠ فيتبقى ٥

(٤) ١ و ٥ يُكوِّنان ٦

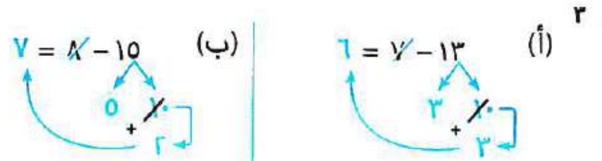
(ب) (٢) نقسم ١٤ إلى ١٠ و ٤

(٣) نطرح ٧ من ١٠ فيتبقى ٣

(٤) ٣ و ٤ يُكوِّنان ٧

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٣ (أ) (ب)



(استخدم الإستراتيجية بنفسك).

(ج) ٧ (د) ٤ (هـ) ٥ (و) ٦ (ز) ٥ (ح) ٣ (ط) ٧

(ي) ٤ (ك) ٥

٤ (أ) الجملة الرياضية: ١١ - ٤ = ٧ الإجابة: ٧ برتقالات.

(ب) الجملة الرياضية: ١٣ - ٥ = ٨ الإجابة: ٨ جنيهات.

(ج) الجملة الرياضية: ١٥ - ٨ = ٧ الإجابة: ٧ أعوام.

(د) الأكثر عددًا هو الكلاب.

الجملة الرياضية: ١٣ - ٦ = ٧ الإجابة: ٧

(هـ) الأكثر عددًا هو الأرانب.

الجملة الرياضية: ١٧ - ٩ = ٨ الإجابة: ٨

(و) الجملة الرياضية: ١٢ - ٧ = ٥ الإجابة: ٥ جنيهات.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

١ (ب) نقسم ١٤ إلى ١٠ و ٤

(ج) نطرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١

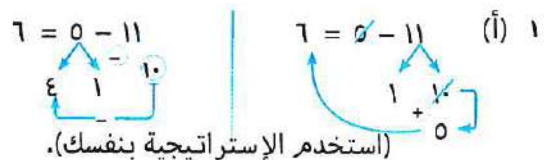
(د) ١ و ٤ يُكوِّنان ٥

٢ (أ) ١٣ (ب) ١١ (ج) ١٣ (د) ٨ (هـ) ٢ (و) ٩

٣ الشكل (ج).

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ (أ)



(استخدم الإستراتيجية بنفسك).

(ب) ٩ (ج) ٦ (د) ٩ (هـ) ٨

٢ (ب) نقسم ١٢ إلى ١٠ و ٢ | (ب) نقسم ٤ إلى ٢ و ٢

(ج) نطرح ٤ من ١٠ فيبقى ٦ | (ج) نطرح ٢ من ١٢ فيبقى ١٠

(د) ٦ و ٢ يُكوِّنان ٨ | (د) نطرح ٢ من ١٠ فيبقى ٨

٣ ، ٤ أجب بنفسك.

٥ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩ (هـ) ٧ (و) ٨ (ز) ٨ (ح) ٧

(ط) ٩ (ي) ٨ (ك) ٨ (ل) ٩

٦ (أ) الجملة الرياضية: ١٢ - ٣ = ٩ الإجابة: ٩ ثمرات فراولة.

(ب) الجملة الرياضية: ١١ - ٧ = ٤ الإجابة: ٤ جنيهات.

(ج) الجملة الرياضية: ١٣ - ٦ = ٧ الإجابة: ٧ أقلام.

(د) الأكثر عددًا هو البطيخ.

الجملة الرياضية: ١٥ - ٦ = ٩ الإجابة: ٩

(هـ) الأكثر عددًا هو الدراجات.

الجملة الرياضية: ١٤ - ٩ = ٥ الإجابة: ٥

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

(أجب بنفسك).

تدريبات التأسيس السليم على الفصل

الثالث عشر

١ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ٩ (د) ٨ (هـ) ٥ (و) ٢ (ز) ٧ (ح) ٩

٢ (أ) (٢) نقسم ١٢ إلى ١٠ و ٢ نقسم

(٣) نطرح ٨ من ١٠ فيتبقى ٢

(٤) ٢ و ٢ يُكوِّنان ٤

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٣ (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ٧ (د) ٦ (هـ) ٩ (و) ٦

٤ (أ)

(٢) نقسم ١٣ إلى ١٠ و ٣ | (٢) نقسم ٤ إلى ٣ و ١

(٣) نطرح ٤ من ١٠ فيتبقى ٦ | (٣) نطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠

(٤) ٦ و ٣ يُكوِّنان ٩ | (٤) ١ من ١٠ فيتبقى ٩

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٥ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ٧ (ب) ٥

٦ (أ) الجملة الرياضية: ١٢ – ٧ = ٥ الإجابة: ٥ قطع.

(ب) الجملة الرياضية: ١٧ – ٨ = ٩ الإجابة: ٩ تلاميذ.

(ج) الأكثر عددًا هو ملصقات شادي.

الجملة الرياضية: ١٣ – ٩ = ٤ الإجابة: ٤ ملصقات.

(د) الأقل عددًا هو العصافير.

الجملة الرياضية: ١٥ – ٧ = ٨ الإجابة: ٨

(هـ) الأكثر عددًا هو الأوتوبيسات.

الجملة الرياضية: ٢٥ – ٢ = ٣ الإجابة: ٣

الفصل الرابع عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ (أ) ٤٣ (ب) ٧٠ (ج) ٦٨ (د) ٨٠ (هـ) ٥٤ (و) ٨٦

٢ (أ) ٢٨ (ب) ٣ (ج) ٦٠ (د) ٩١ (هـ) ٩ (و) ٨٠

(ز) ٣٦ (ح) ٦ (ط) ٢

٣ و ٤ أجب بنفسك.

٥ (أ) ٣٤ (ب) ٤٢ (ج) ٤٨

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

١ (أ) ٢٧ (ب) ٧١ (ج) ٩٥

٢ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٢ (د) ٧ (هـ) ٩ (و) ٢

٣ (أ) ٨ أكواب. (ب) ٥ أكواب.

(ج) الوعاء (أ) يسع ٣ أكواب إضافية.

٤ الجملة الرياضية: ١٣ – ٤ = ٩ الإجابة: ٩ تفاحات.

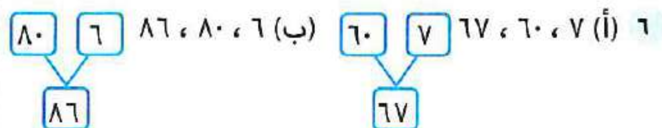
تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ إلى ٤ أجب بنفسك.

٥ (أ) ٥ ، ٤ (ب) ٧١ (ج) ٨٦ (د) ٩ ، ٩

(هـ) ٣ ، ٤ (و) ٨٢

٦ (أ) ٧ ، ٦٠ ، ٦٧ (ب) ٦ ، ٨٠ ، ٨٦



(ج) ٧٧

آحاد	عشرات
٧	٧

(د) ٥٧

آحاد	عشرات
٧	٥

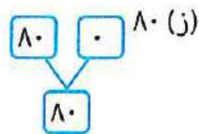
(هـ) ٠ ، ٩

آحاد	عشرات
٠	٩

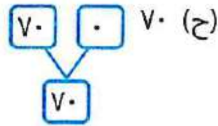
(و) ٠ ، ٦

آحاد	عشرات
٠	٦

(ز) ٨٠



(ح) ٧٠



تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

١ (أ) ٣٠ ، ٧ ، ٣٧ (ب) ٨٦ (ج) ٩ ، ٥

٢ (أ) ١٦ (ب) ٩ ٣ ٤٧

٤ الأكثر عددًا هو البنات.

الجملة الرياضية: ١٣ – ٩ = ٤ الإجابة: ٤

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٣)

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠ (د) ٩٠

٢ أجب بنفسك.

٣ (أ) ١٠ (ب) ٠ (ج) ٣ (د) ٢٠ (هـ) ٥ (و) ٤٠

٤ ١٠٠ ٥ ١٠٠ ٦ ١٠٠

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٣)

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠

٢ (أ)

آحاد	عشرات
٨	٥

(ب)

آحاد	عشرات
٠	٧

(ج) ٦٤

٣ (أ) ٤ (ب) ١٣

٤ (أ) ١١ □ (ب) ١٤ □ (ج) دعاء.

تدريبات التأسيس السليم على الدرسين (٤ ، ٥)

١ (أ) الأعداد مرتبة رأسيًّا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.

(ب) الأعداد مرتبة أفقيًّا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.

٢ القاعدة الأفقية: ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢

القاعدة الرأسية: ٤٢ ، ٥٢ ، ٦٢

العدد هو ٦٢

٣ و ٤ أجب بنفسك.

٥ (أ) الأعداد مرتبة رأسيًّا،

وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.

(ب) الأعداد مرتبة أفقيًّا،

وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.

(ج) الأعداد مرتبة قطريًّا،

وتقل بمقدار ١١ كلما تحركنا قطريًّا لأعلى.

٦ القاعدة الأفقية: ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧

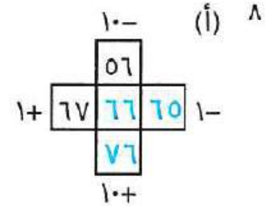
القاعدة الرأسية: ٥٧ ، ٦٧ ، ٧٧

العدد هو ٧٧

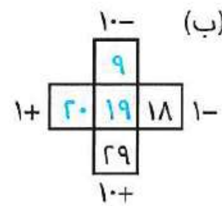
٧ (أ) (١) ٨٣ (٢) ٨٦ (ب) ٩٢

(ج) ٥٠ - ٦٠ - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠

٨ (أ)

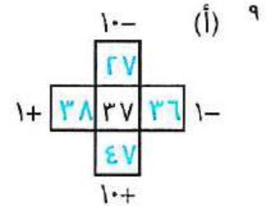


(ب)

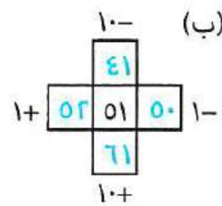


(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٩ (أ)



(ب)



(باقي السؤال: أجب بنفسك).

١٠ (أ) أكبر من. (ب) أكبر من.

(ج) أصغر من. (د) أكبر من.

١١ (أ) ٧٤ (ب) ٧٨ (ج) ٧٦

١٢ (أ) ٦٥ (ب) ٦٧ (ج) ٧٢

١٣ إلى ١٥ أجب بنفسك.

١٦ (أ) ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣

(ب) ١٠٠ - ٩٩ - ٩٨ - ٩٧ - ٩٦ - ٩٥ - ٩٤

(ج) ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٥)

١ (أ) ٤٣ (ب) ٤٦ (ج) ٤٧

٢ (أ) ٧٢ - ٧١ - ٧٠ - ٦٩ - ٦٨ - ٦٧ - ٦٦

(ب) ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠

٣ (أ) ٨ ، ٠ (ب) ٧ ، ٥ (ج) ٢٠ (د) ٧٠ ، ٥ ، ٧٥

٤ الترتيب هو: (ب) ، (ج) ، (أ)

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٦)

١ (أ) ١٠٩ (ب) ١١١ (ج) ١١٤ (د) ١٢٥

٢ إلى ٥ أجب بنفسك.

٦ (أ) ١١١ ، ١٠٣ ، ٩٧

(ب) ١٢٥ ، ١١٥ ، ١٠٥

(ج) ١٢٧ ، ١٢٠ ، ١١٩

٧ (أ) ١٠١ ، ١٠٧ ، ١٠٩

(ب) ١١٣ ، ١١٥ ، ١١٧

(ج) ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٩

٨ (أ) ١١٣ (ب) ١١٨ (ج) ١٠٩ (د) ١٠٤ (هـ) ١٢٧

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٦)

١ (أ) ١٢٤ (ب) ١٠٠

٢ (أ) مائة وتكتب ١٠٠ (ب) مائة وتسعة وتكتب ١٠٩

(ج) ٦٧ (د) ٠ ، ٧

٣ (أ) ١٦ (ب) ٨٠

٤ أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٧)

١ (أ) ٣٢ (ب) ٦٠ (ج) ٥٧ (د) ٤٠

٢ (أ) ٢٥ (ب) ٣٦ (ج) ٧١ (د) ٣١ (هـ) ٥٥ (و) ٨٤

٣ (أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٨٠ (د) ٢٠ (هـ) ٦٠ (و) ٩٠

٤ أجب بنفسك.

٥ (أ) ٦٨ ، الجملة الرياضية: ٦٠ + ٨ = ٦٨

(ب) ٣٩ ، الجملة الرياضية: ٣٠ + ٩ = ٣٩

(ج) ٩٠ ، الجملة الرياضية: ٩٧ - ٧ = ٩٠

(د) ٥٠ ، الجملة الرياضية: ٥٥ - ٥ = ٥٠

٦ (أ) الجملة الرياضية: ٢٤ - ٤ = ٢٠ الإجابة: ٢٠ قطعة.

(ب) الجملة الرياضية: ٥٠ + ٤ = ٥٤ الإجابة: ٥٤ ورقة.

(ج) الجملة الرياضية: ٧٦ - ٦ = ٧٠ الإجابة: ٧٠ قلمًا.

(د) الجملة الرياضية: ٢٠ + ٥ = ٢٥ الإجابة: ٢٥ طفلًا.

(هـ) الجملة الرياضية: ٤٣ - ٣ = ٤٠ الإجابة: ٤٠ برتقالة.

(و) الجملة الرياضية: ٥٠ + ٧ = ٥٧ الإجابة: ٥٧ فراشة.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٧)

١ (أ) ٣٥ (ب) ٨٠ (ج) ٩١

٢ (أ) ٣٢ (ب) ٥٩ (ج) ٩٨

٣ (ب) نقسم ١٣ إلى ١٠ و ٣ | (ب) نقسم ٥ إلى ٣ و ٢
(ج) نطرح ٥ من ١٠ فيتبقى ٥ | (ج) نطرح ٣ من ١٣ فيتبقى ١٠
(د) ٥ و ٣ يُكوِّنان ٨ | (د) نطرح ٢ من ١٠ فيتبقى ٨

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٨)

١ (أ) (١) نقسم ٢٥ إلى ٥ و ٢٠
(٢) ٥ + ٣ = ٨
(٣) ٨ و ٢٠ يُكوِّنان ٢٨
(٤) وبالتالي: ٢٥ + ٣ = ٢٨

(ب) (١) نقسم ٤٩ إلى ٩ و ٤٠
(٢) ٩ − ٨ = ١
(٣) ١ و ٤٠ يُكوِّنان ٤١
(٤) وبالتالي: ٤٩ − ٨ = ٤١

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٢ و ٣ أجب بنفسك.

٤ (أ) ٢٧ (ب) ٤٩ (ج) ٣٥ (د) ٦٩ (هـ) ٨٨ (و) ٧٩

٥ (أ) ٣٥ (ب) ٤٣ (ج) ٢١ (د) ٩٢ (هـ) ٧١ (و) ٨١

٦ (أ) ٣٩ (ب) ٥٦ (ج) ٥٥ (د) ٦٣ (هـ) ٤٩ (و) ٧١
(ز) ٢٩ (ح) ٨٢

٧ (أ) الجملة الرياضية: ٥٤ + ٤ = ٥٨ الإجابة: ٥٨ زهرة.
(ب) الجملة الرياضية: ٨٨ − ٧ = ٨١ الإجابة: ٨١ ورقة.
(ج) الجملة الرياضية: ٣٩ − ٨ = ٣١ الإجابة: ٣١
(د) الجملة الرياضية: ٢٦ + ٣ = ٢٩ الإجابة: ٢٩ طفلًا.
(هـ) الجملة الرياضية: ٥١ + ٥ = ٥٦ الإجابة: ٥٦ جنيهًا.
(و) الجملة الرياضية: ٢٩ − ٧ = ٢٢ الإجابة: ٢٢

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٨)

١ (أ) ٣٧ (ب) ٧٩ (ج) ٤٤ (د) ٩٢ (هـ) ٦٥ (و) ٨١

٢ (أ) ١١٢ - ١١١ - ١١٠ - ١٠٩ - ١٠٨ - ١٠٧ - ١٠٦
(ب) ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣
(ج) ٩ ، ٦ (د) ١٠ (هـ) ٦٥ (و) ٨٠

٣ (١) ٧ أكواب. (٢) ٨ أكواب.
(٣) الوعاء (ب) يسع كوبًا إضافيًّا.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٩)

١ (أ) ٧٠ + ١٠ = ٨٠ | (د) ٨٠ − ٤٠ = ٤٠
٧ عشرات + ١ عشرات | ٨ عشرات − ٤ عشرات
يساوي ٨ عشرات | يساوي ٤ عشرات
وبالتالي: ٧٠ + ١٠ = ٨٠ | وبالتالي: ٨٠ − ٤٠ = ٤٠

(باقي السؤال: أجب بنفسك).

٢ و ٣ أجب بنفسك.

٤ (أ) ٥٠ (ب) ٩٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠ (هـ) ٩٠ (و) ١٠٠

٥ (أ) ١٠ (ب) ٨٠ (ج) ٤٠ (د) ٢٠ (هـ) ١٠ (و) ٩٠

٦ أجب بنفسك.

٧ (أ) الجملة الرياضية: ٣٠ + ٢٠ = ٥٠ الإجابة: ٥٠ قلمًا.
(ب) الجملة الرياضية: ٤٠ − ٢٠ = ٢٠ الإجابة: ٢٠ شخصًا.
(ج) الجملة الرياضية: ٥٠ + ٢٠ = ٧٠ الإجابة: ٧٠ قطعة.
(د) الجملة الرياضية: ١٠٠ − ٧٠ = ٣٠ الإجابة: ٣٠
(هـ) الجملة الرياضية: ٦٠ + ٣٠ = ٩٠ الإجابة: ٩٠ كيلوجرامًا.
(و) الأكثر عددًا هو القمصان.
الجملة الرياضية: ٧٠ − ٦٠ = ١٠ الإجابة: ١٠

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٩)

١ (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ٢٩ (د) ٧١ (هـ) ٥٣

٢ (أ) ٣٠ (ب) ١١٠ (ج) ٤٣
(د) ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠

٣ الترتيب هو: (ب) ، (أ) ، (ج)

٤ الأكثر عددًا هو: الأقلام.
الجملة الرياضية: ١٠٠ − ٤٠ = ٦٠ الإجابة: ٦٠

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الرابع عشر

١ (أ) ٤٧ (ب) ٨٥ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠ (هـ) ١٣ (و) ١٢٣

٢ ٤٠

٣ (أ) ٢٨ (ب) ٧ (ج) ٦٤ (د) ٣٨ (هـ) ٧٠ (و) ٦
(ز) ١٠ (ح) ٧٧

٤ (أ) ٧٠ (ب) ٧٠ (ج) ١ (د)

عشرات	آحاد
٥	٤

(هـ) ٩٦ (و) ٥٠

٥ (أ) الأعداد مرتبة رأسيًا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.
(ب) الأعداد مرتبة أفقيًا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.
(ج) الأعداد مرتبة قطريًا، وتزداد بمقدار ١١ كلما تحركنا قطريًا للأسفل.

٦ إلى ١٣ أجب بنفسك.

١٤ (أ) الجملة الرياضية: ٣٠ + ٧ = ٣٧ الإجابة: ٣٧ قلمًا.
(ب) الجملة الرياضية: ٢٩ – ٩ = ٢٠ الإجابة: ٢٠ كشكولًا.
(ج) الجملة الرياضية: ٥٤ + ٥ = ٥٩ الإجابة: ٥٩ شجرة.
(د) الجملة الرياضية: ٦٠ + ٢٠ = ٨٠ الإجابة: ٨٠ لعبة.
(هـ) الجملة الرياضية: ٥٠ – ١٠ = ٤٠ الإجابة: ٤٠ شخصًا.
(و) الأكثر عددًا هو الخراف.
الجملة الرياضية: ٥٧ – ٦ = ٥١ الإجابة: ٥١

الفصل الخامس عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٦ (هـ) ٨ (و) ٩ (ز) ٣
(ح) ٥ (ط) ١٠ (ي) ٨

٢ عدد القطع في الشكل (١) = ١٠ قطع.
عدد القطع في الشكل (٢) = ١٦ قطعة.

---

٣ عدد القطع في الشكل (١) = ٨ قطع.
عدد القطع في الشكل (٢) = ١٢ قطعة.

---

٤ عدد القطع في الشكل (١) = ١٥ قطعة.
عدد القطع في الشكل (٢) = ١٨ قطعة.

٥ و ٦ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الدرسين (٢، ٣)

١ (أ) ٤ مثلثات. (ب) ٣ مربعات. (ج) ١٨ عودًا.
٢ (أ) ٥ مثلثات (مثلث كبير وبداخله ٤ مثلثات صغيرة).
(ب) ٢ مربع. (ج) ١٤ عودًا.

٣ (أ) ٤ مثلثات.
(ب) ٥ مربعات (مربع كبير وبداخله ٤ مربعات صغيرة).
(ج) ٢٠ عودًا.
٤ أجب بنفسك.
٥ (أ) ١٢ عودًا. (ب) ٢٢ عودًا. (ج) ١٠ أعواد.
(د) ١٢ عودًا. (هـ) ١٠ أعواد. (و) ١٦ عودًا.
٦ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٣)

١ (أ) ٥ (ب) ٥ و ٤ (ج) ٥ (د) ٤ يُكوِّنان ١٤
(أ) ١ (ب) ١ و ٤ (ج) ١ (د) ٤ يُكوِّنان ١٤
٢ ١٢٣
٣ (أ) ٣٦ – ٣٧ – ٣٨ – ٣٩ – ٤٠ – ٤١ – ٤٢
(ب) ٩٠ – ٨٩ – ٨٨ – ٨٧ – ٨٦ – ٨٥ – ٨٤
٤ الجملة الرياضية: ٧٧ – ٦ = ٧١ ، الإجابة: ٧١ جنيهًا.

تدريبات التأسيس السليم على الفصل الخامس عشر

١ (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ١٠ (هـ) ٦ (و) ٨
٢ شكل (١) = ١٨ قطعة ، شكل (٢) = ١٦ قطعة.
٣ (أ) (١) ٧ مثلثات. (٢) ٣ مربعات. (٣) ٢٢ عودًا.
(ب) (١) ٦ مثلثات. (٢) ٦ مربعات. (٣) ٢٩ عودًا.
٤ أجب بنفسك.

الفصل السادس عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ (أ) ٧ (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ٩ (هـ) ٦ (و) ١١
٢ ، ٣ أجب بنفسك.
٤ (أ) (١) : ١٠ (٢) : ١٨ (٣) : ٣٠ (٤) : ٤١ (٥) : ٥٤
(ب) (١) : ٠٦ (٢) : ٢٠ (٣) : ٢٧ (٤) : ٣٥ (٥) : ٤٩
٥ أجب بنفسك.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

١ (أ) ٨٠ (ب) ١٠٠
٢ (أ) الأعداد مرتبة رأسيًا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.
(ب) الأعداد مرتبة أفقيًا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.

٣ (أ) ٨٣ (ب) ٨٨ (ج) ٨٩ (د) ٨٤

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ (أ) ٦ : ٢٥ (ب) ١٠ : ٣٩ (ج) ٢ : ٠٧
(د) ٨ : ٢٠ (هـ) ١ : ٤٣ (و) ٥ : ٥٥
(ز) ٣ : ٣٥ (ح) ٩ : ٤٨ (ط) ٦ : ٣٨
(ي) ٩ : ١٢ (ك) ١ : ٤٥ (ل) ٦ : ٣٥

٢ (أ) ٢ : ٤٣ (ب) ١٠ : ٢٥ (ج) ٣ : ١٩
(د) ٧ : ٠٦ (هـ) ٩ : ١٠ (و) ١١ : ١٠
(ز) ٢ : ٣٢ (ح) ١٠ : ٥٥ (ط) ٢ : ٥٤

من ٣ إلى ٥ أجب بنفسك.

٦ (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١ (د) ٩ : ١٥
(هـ) ١١ : ٣٥ (و) ٦ : ٤٩

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

١ (أ) (ب) أسطوانة. (ج) ٣٧ (د) ٥٠ (هـ) ٩٥

٢ (أ) ٨ أكواب. (ب) ٧ أكواب.
(ج) الوعاء (أ) يسع كوبًا إضافيًّا.

٣ (أ) ٥ مثلثات. (ب) ٣ مربعات.

٤ الجملة الرياضية: ٢٧ − ٥ = ٢٢ الإجابة: ٢٢

تدريبات التأسيس السليم على الفصل السادس عشر

١ (أ) ٧ (ب) ١ (ج) ١٢ (د) ٥ (هـ) ١٠ (و) ٣

٢ (أ) ١١:١٥ (ب) ٥:٤٥ (ج) ٧:٤٠ (د) ٢:١٦
(هـ) ٤:١١ (و) ٩:٠٣

٣ إلى ٥ أجب بنفسك.

٦ (أ) (١) ٠٥: (٢) ١٤: (٣) ٢١: (٤) ٢٥:
(٥) ٣٤: (٦) ٤٠: (٧) ٤٦: (٨) ٥٦:
(ب) أجب بنفسك.

الفصل السابع عشر

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (١)

١ الجملة الرياضية: ٣ + ٧ = ١٠ الإجابة: ١٠ أشخاص.
٢ الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢ الإجابة: ١٢ درجة.
٣ الجملة الرياضية: ٧ + ٣ = ١٠ الإجابة: ١٠ أشخاص.
٤ الجملة الرياضية: ٩ + ٥ = ١٤ الإجابة: ١٤ شخصًا.
٥ الجملة الرياضية: ٥ + ٥ = ١٠ الإجابة: ١٠ سيارات.
٦ الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١ الإجابة: ١١ كلبًا.
٧ الجملة الرياضية: ١٣ − ٤ = ٩ الإجابة: ٩ أطفال.
٨ الجملة الرياضية: ١٢ − ٤ = ٨ الإجابة: ٨ كتب.
٩ الجملة الرياضية: ١١ − ٧ = ٤ الإجابة: ٤ درجات.
١٠ الجملة الرياضية: ١٧ − ٩ = ٨ الإجابة: ٨ درجات.
١١ الجملة الرياضية: ١٣ − ٦ = ٧ الإجابة: ٧ كرات.
١٢ الجملة الرياضية: ١١ − ٤ = ٧ الإجابة: ٧ مستويات.
١٣ الجملة الرياضية: ٤ + ٧ = ١١ الإجابة: ١١ شخصًا.
١٤ الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤ الإجابة: ١٤ درجة.
١٥ الجملة الرياضية: ١٦ − ٧ = ٩ الإجابة: ٩ كتب.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (١)

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠ (ج) ٦٥ (د) ٩١ (هـ) ٦

٢ ١٤ ٣ ٥ ٤ أجب بنفسك.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٢)

١ الجملة الرياضية: ٤ + ٣ = ٧ الإجابة: ٧ أطفال.
٢ الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ علبة عصير.
٣ الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣ الإجابة: ١٣ ثمرة فراولة.
٤ الجملة الرياضية: ٩ + ٣ = ١٢ الإجابة: ١٢ طفلًا.
٥ الجملة الرياضية: ١٠ + ٦ = ١٦ الإجابة: ١٦ قطعة حلوى.
٦ الجملة الرياضية: ١٢ − ٩ = ٣ الإجابة: ٣ ورقات رسم.
٧ الجملة الرياضية: ١١ − ٧ = ٤ الإجابة: ٤ أطفال.
٨ الجملة الرياضية: ١٨ − ٩ = ٩ الإجابة: ٩ ورقات رسم.
٩ الجملة الرياضية: ١٣ − ٥ = ٨ الإجابة: ٨ كعكات.
١٠ الجملة الرياضية: ٦ + ٥ = ١١ الإجابة: ١١ بنطالًا.
١١ الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ طبقًا.
١٢ الجملة الرياضية: ١٢ − ٤ = ٨ الإجابة: ٨ أقلام.
١٣ الجملة الرياضية: ١٣ − ٨ = ٥ الإجابة: ٥ أشخاص.
١٤ الجملة الرياضية: ١٥ − ٩ = ٦ الإجابة: ٦ أشخاص.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٢)

١ (أ) ٧ (ب) مكعبًا. (ج) ٧٨ (د) (هـ) ٤٦

٢ (أ) ٧ : ١٣ (ب) ٢ : ٢٠ (ج) ١١ : ٠٦

٣ الساعة ، الدقائق.

٤ (أ) ٢ مربع. (ب) ٢ مثلث. (ج) ١١ عودًا.

تدريبات التأسيس السليم على الدرسين (٣ ، ٤)

١ الجملة الرياضية: ٦ + ٥ = ١١ الإجابة: ١١ زهرة.

٢ الجملة الرياضية: ٨ + ٤ = ١٢ الإجابة: ١٢ برتقالة.

٣ الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢ الإجابة: ١٢ رجلًا.

٤ الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ الإجابة: ١١ ثمرة بطاطس.

٥ الجملة الرياضية: ٣ + ٩ = ١٢ الإجابة: ١٢ كعكة.

٦ الجملة الرياضية: ١٣ − ٤ = ٩ الإجابة: ٩ قطع بسكوت.

٧ الجملة الرياضية: ١١ − ٣ = ٨ الإجابة: ٨ بالونات.

٨ الجملة الرياضية: ١٣ − ٦ = ٧ الإجابة: ٧ فراشات.

٩ الجملة الرياضية: ١٥ − ٨ = ٧ الإجابة: ٧ دجاجات.

١٠ الجملة الرياضية: ١٤ − ٥ = ٩ الإجابة: ٩ صفحات.

١١ الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ قطة.

١٢ الجملة الرياضية: ٩ + ٨ = ١٧ الإجابة: ١٧ قلمًا.

١٣ الجملة الرياضية: ١٨ − ٩ = ٩ الإجابة: ٩ معلمين.

١٤ الجملة الرياضية: ١٧ − ٨ = ٩ الإجابة: ٩ أسود.

١٥ الجملة الرياضية: ١٤ − ٨ = ٦ الإجابة: ٦ علب.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٤)

١ (أ) ٢٠ (ب) ١٠ (ج) ٦٨ (د) ٨ (هـ) ٨٠ (و) ١٦

٢ (أ) ١٦ : ٧ (ب) ١٠ : ٢ (ج) ٤١ : ١١

٣ أجب بنفسك.

٤ الجملة الرياضية: ١٧ − ٨ = ٩ الإجابة: ٩ أولاد.

تدريبات التأسيس السليم على الدرس (٥)

١ الجملة الرياضية: ٣ + ٥ + ١ = ٩ الإجابة: ٩ أشخاص.

٢ الجملة الرياضية: ٣ + ٤ + ١ = ٨ الإجابة: ٨ كتب.

٣ الجملة الرياضية: ٥ + ٣ + ١ = ٩ الإجابة: ٩ أشخاص.

٤ الجملة الرياضية: ٦ + ٢ + ١ = ٩ الإجابة: ٩ أطفال.

٥ الجملة الرياضية: ٣ + ٣ + ١ = ٧ الإجابة: ٧ أشخاص.

٦ الجملة الرياضية: ٨ + ٥ + ١ = ١٤ الإجابة: ١٤ درجة سلم.

٧ الجملة الرياضية: ٤ + ٢ + ١ = ٧ الإجابة: ٧ أقلام.

٨ الجملة الرياضية: ٦ + ٦ + ١ = ١٣ الإجابة: ١٣ درجة سلم.

تقييم التأسيس السليم التراكمي حتى الدرس (٥)

١ (أ) ٦٥ (ب) أسطوانة. (ج) ٣٧

(د) ٣٠ : ٨ (هـ) ١٣ − ٤

٢ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ١٤ (ب) ٣

٣ (١) ١١ : (٢) ٢٠ : (٣) ٣١ : (٤) ٤٥ : (٥) ٥٤ :

تدريبات التأسيس السليم على الفصل

السابع عشر

١ الجملة الرياضية: ١١ − ٥ = ٦ الإجابة: ٦ أطفال.

٢ الجملة الرياضية: ١٣ − ٧ = ٦ الإجابة: ٦ كتب.

٣ الجملة الرياضية: ٣ + ٨ = ١١ الإجابة: ١١ درجة سلم.

٤ الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤ الإجابة: ١٤ دراجة.

٥ الجملة الرياضية: ١٥ − ٦ = ٩ الإجابة: ٩ كتب.

٦ الجملة الرياضية: ٩ + ٣ = ١٢ الإجابة: ١٢ سمكة.

٧ الجملة الرياضية: ١٢ − ٦ = ٦ الإجابة: ٦ أطفال.

٨ الجملة الرياضية: ١٧ − ٩ = ٨ الإجابة: ٨ كشاكيل.

٩ الجملة الرياضية: ٤ + ٩ = ١٣ الإجابة: ١٣ كلبًا.

١٠ الجملة الرياضية: ١٥ − ٦ = ٩ الإجابة: ٩ كتب.

١١ الجملة الرياضية: ١٨ − ٩ = ٩ الإجابة: ٩ زهور.

١٢ الجملة الرياضية: ٧ + ٧ = ١٤ الإجابة: ١٤ شجرة.

١٣ الجملة الرياضية: ٧ + ٥ = ١٢ الإجابة: ١٢ بنتًا.

١٤ الجملة الرياضية: ٥ + ٣ + ١ = ٩ الإجابة: ٩ أطفال.

١٥ الجملة الرياضية: ٨ + ٥ + ١ = ١٤ الإجابة: ١٤ درجة سلم.

١٦ الجملة الرياضية: ٤ + ٥ + ١ = ١٠ الإجابة: ١٠ أشخاص.

نموذج إجابات كراسة التدريبات

تقييم نهائي (١)

١ (أ) ٤٣ (ب) ٧٠

٢ الورقة السوداء.

٣ (أ) ٢٥ : ٦ (ب) ٣٩ : ١٠ (ج) ٠٧ : ٢

٤ الشكل (ج).

٥ (أ) ٦ + ٩ = ١٥ (ب) ١٣ − ٥ = ٨

٦ (أ) ١١٥ (ب) ١٢١ (ج) ١٠١
(د) ١٠٥ (هـ) ١٢٤ (و) ١٢٥

٧ الأكثر عددًا هو: الأقلام.
الجملة الرياضية: ٩٠ - ٤٠ = ٥٠ الإجابة: ٥٠

تقييم نهائي (٢)

١ أجب بنفسك.

٢ الوعاء (ب).

٣ (١) ٥ | (١) ٣
(٢) ٥ و ٢ | (٢) ٣ و ٢
(٣) ٥ | (٣) ٣
(٤) ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢ | (٤) ١٠ و ٢ يُكوِّنان ١٢

٤ ٤٧

٥ (أ) ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ (ب) ٢٧ ، ٣٧ ، ٤٧

٦ (أ) ٦١ (ب) ٦٨ (ج) ٧١

٧ (أ) ٧ مثلثات. (ب) ٣ مربعات. (ج) ٢٢ عودًا.

تقييم نهائي (٣)

١ (أ) ١٠٠ (ب) ١٠ (ج) ٦٥ (د) ٩١ (هـ) ٦

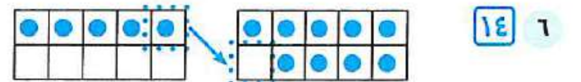
٢ الترتيب هو: (ب) ، (أ) ، (ج)

٣ (أ) ٥٤ (ب) ٨٦

٤ (أ) ١١ ☐ (ب) ١٤ ☐ (ج) دعاء.

٥ أجب بنفسك.

٦ ١٤



٧ الجملة الرياضية: ١٥ - ٩ = ٦ الإجابة: ٦ درجات سلم.

تقييم نهائي (٤)

١ أ ، ب ، ج.

٢ (أ) ٨ : ٢٠ (ب) ١ : ٤٣ (ج) ٥ : ٥٥

٣ أجب بنفسك.

٤ (أ) ٨ أكواب. (ب) ٧ أكواب.
(ج) الوعاء (أ) يسع كوبًا إضافيًا.

٥ ، ٦ أجب بنفسك.

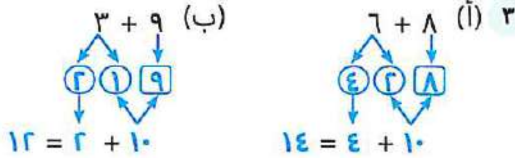
٧ الجملة الرياضية: ١٥ - ٩ = ٦ الإجابة: ٦ ورقات.

تقييم نهائي (٥)

١ (أ) مكعب. (ب) كرة.
(ج) متوازي المستطيلات ذو القاعدة المربعة.

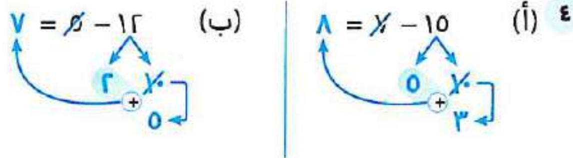
٢ مساحة الشكل (أ) = ١٢ ☐
مساحة الشكل (ب) = ١٠ ☐
وبالتالي مساحة الشكل (أ) أكبر.

٣ (أ) ٨ + ٦ (ب) ٩ + ٣

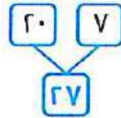


(ج) أجب بنفسك.

٤ (أ) ١٥ - ٧ = ٨ (ب) ١٢ - ٥ = ٧



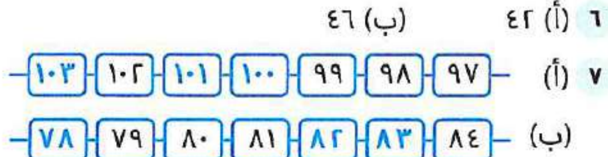
٥ (أ) ٧ ، ٢٠ ، يُكوِّنان ٢٧ (ب) ٦٨



آحاد	عشرات
٨	٦

٦ (أ) ٤٢ (ب) ٤٦

٧ (أ)



٨ الجملة الرياضية: ١٠ + ٦ = ١٦ الإجابة: ١٦ قطعة.

تقييم نهائي (٦)

١ (أ) ١ (ب) ٣

٢ أجب بنفسك.

٣ الدائرة الزرقاء أكبر.

٤ (أ) ٢٨ (ب) ٣ (ج) ٦٠

٥ استخدم الإستراتيجية بنفسك.
(أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ٨ (د) ٧

٦ أجب بنفسك.

٧ عدد القطع في الشكل (١) = ٨ قطع.
عدد القطع في الشكل (٢) = ١٢ قطعة.

تقييم نهائي (٧)

١ (أ) ٥٦ (ب) ٤٩ (ج) ٣٠ : ٧ (د) ١٤ – ٤

٢ (أ) ٣٠ (ب) ٣٠ (ج) ٦٨

(د) ٨ (هـ) ٦٠ (و) ١٦

٣ (أ) ٢ مربع. (ب) ٢ مثلث. (ج) ١١ عودًا.

٤ (أ) ١٦ ☐ (ب) ٢٠ ☐ (ج) محمود.

٥ أجب بنفسك.

٦ (١) د (٢) ب

٧ الجملة الرياضية: ٤ + ٥ + ١ = ١٠ الإجابة: ١٠ أشخاص.

تقييم نهائي (٨)

١ أجب بنفسك.

٢ الإناء (ب).

٣ مساحة الشكل (أ) = ١١ ☐

مساحة الشكل (ب) = ١٠ ☐

مساحة الشكل (ج) = ١١ ☐

٤ (أ) ٧ + ٩ = ١٦ (ب) ١٤ – ٥ = ٩

٥ (أ) ٤٠ ، ٧ ، يُكوِّنان ٤٧ (ب) ٦٨ (ج) ٥ ، ٩

٦ (أ) الأعداد مرتبة رأسيًّا، وتزداد بمقدار ١٠ كلما تحركنا للأسفل.

(ب) الأعداد مرتبة أفقيًّا، وتزداد بمقدار ١ كلما تحركنا لليسار.

٧ الجملة الرياضية: ١٣ – ٧ = ٦ الإجابة: ٦ كتب.

تقييم نهائي (٩)

١ (أ) ، (ب) ، (ج).

٢ (أ) مربع. (ب) مثلث. (ج) مستطيل. (د) دائرة.

٣ (أ) ١١ ☐ (ب) ١٣ ☐ (ج) ١٢ ☐ (د) علاء.

(هـ) الترتيب هو: عمر ، شادي ، علاء

٤ (أ) ٤ + ٩ (ب) ١٦ – ٩

وبالتالي: ٤ + ٩ = ١٣ وبالتالي: ١٦ – ٩ = ٧

٥ (أ) ٣٢ (ب) ٧٦

٦ الجملة الرياضية: ٤ + ٨ = ١٢ الإجابة: ١٢ شخصًا.

تقييم نهائي (١٠)

١ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ١٣ (ب) ٧

٢ الترتيب هو: (ب) ، (ج) ، (أ).

٣ (٢) نقسم ١٨ إلى ١٠ و ٨ (٢) نقسم ٩ إلى ٨ و ١

(٣) نطرح ٩ من ١٠ فيتبقى ١ (٣) نطرح ٨ من ١٨ فيتبقى ١٠

(٤) ١ و ٨ يُكوِّنان ٩ (٤) نطرح ١ من ١٠ فيتبقى ٩

٤ ٥٣ – ٥٢ – ٥١ – ٥٠ – ٤٩ – ٤٨ – ٤٧

٥ (أ) ٢٧ (ب) ٧١ (ج) ٩٥

٦ أجب بنفسك.

٧ عدد القطع في الشكل (١) = ١٠ قطع.

عدد القطع في الشكل (٢) = ١٦ قطعة.

تقييم نهائي (١١)

١ (د). ٢ الوعاء (ب). ٣ ٣٤

٤ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ١٢ (ب) ٥

٥ (أ) تُكوِّن مائة وتكتب ١٠٠

(ب) يُكوِّنان مائة وتسعة وتكتب ١٠٩

(ج) ٦٧ (د) ٠ ، ٧

٦ (أ) ٨ مثلثات. (ب) ٥ مربعات. (ج) ٢٨ عودًا.

٧ الجملة الرياضية: ٨ + ٦ = ١٤ الإجابة: ١٤ درجة سلم.

تقييم نهائي (١٢)

١ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ٦ (ب) ١٢

٢ أجب بنفسك.

٣ الورقة الزرقاء.

٤ (أ) ٦٨ (ب) ٨٠

٥ (أ) الترتيب هو: ١١١ ، ١٠٣ ، ٩٧

(ب) الترتيب هو: ١٢٥ ، ١١٥ ، ١٠٥

٦ (أ) ٣٩ الجملة الرياضية: ٣٠ + ٩ = ٣٩

(ب) ٩٠ الجملة الرياضية: ٣٠ – ٧ = ٩٠

٧ أجب بنفسك.

تقييم نهائي (١٣)

١ أ ، ب ، د.

٢ (١) ٩ أكواب. (٢) ٦ أكواب.

(٣) الوعاء (أ) يسع ٣ أكواب إضافية.

٣ (أ) ٥٢ - ٥١ - ٥٠ - ٤٩ - ٤٨ - ٤٧ - ٤٦

(ب) ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠

٤ (أ) ٦٨ الجملة الرياضية: ٦٠ + ٨ = ٦٨

(ب) ٥٠ الجملة الرياضية: ٥٥ – ٥ = ٥٠

٥ (أ) ٢٨ (ب) ٧ (ج) ٦٤ (د) ٣٨ (هـ) ٧٠

(و) ٦ (ز) ١٠ (ح) ٧٧

٦ (١) ١٠ : (٢) ١٨ : (٣) ٣٠ : (٤) ٤١ : (٥) ٥٤ :

٧ الجملة الرياضية: ١٥ – ٩ = ٦ الإجابة: ٦ أوراق.

تقييم نهائي (١٤)

١ استخدم الإستراتيجية بنفسك.

(أ) ١٢ (ب) ٥

٢ (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ١

٣ مساحة الجزء الملون في الشكل (أ) = ٧ ☐

مساحة الجزء الملون في الشكل (ب) = ٨ ☐

وبالتالي: الجزء الملون في الشكل (ب) أكبر.

٤ (أ) ٣٠ (ب) ١١٠ (ج) ٤٣

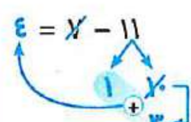
٥ (أ) ١٢ (ب) ٢٢

٦ ١٢٣

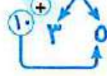
٧ الجملة الرياضية: ٨ + ٥ = ١٣ الإجابة ١٣ ثمرة فراولة.

تقييم نهائي (١٥)

١ (أ) ١١ – ٧ = ٤



(ب) ٨ + ٧ = ١٥



٢ أجب بنفسك.

٣ الوعاء (ب).

٤ ٤٢

٥ (أ) ٨٣ (ب) ٨٦

٦ ١٣ – ٨ = ٥



٦ الجملة الرياضية: ٥ + ٦ = ١١ الإجابة: ١١ ثمرة بطاطس.

تقييم نهائي (١٦)

١ (أ) ٧ (ب) مكعبًا. (ج) ٧٨ (د) (هـ) ٤٦

٢ أجب بنفسك.

٣ (أ) ٦٣ (ب) ٢٧ (ج) ٨٩

٤ (أ) ٢:٤٣ (ب) ١٠:٢٥ (ج) ٣:١٩

٥ (أ) ٦ (ب) ٦

٦ (أ) ٤٧ (ب) ١٢٢

٧ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٢ (د) ٧ (هـ) ٩ (و) ٢

٧ الجملة الرياضية: ٦ + ٧ = ١٣ الإجابة: ١٣ كرة.